

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA MATERI TEKS DRAMA DI KELAS
VIII SMPIT IQRA' KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**ENI SUSILAWATI
NIM 2111290001**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA MATERI TEKS DRAMA DI KELAS
VIII SMPIT IQRA' KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**ENI SUSILAWATI
NIM 2111290001**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA MATERI TEKS DRAMA DI KELAS
VIII SMPIT IQRA' KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**ENI SUSILAWATI
NIM 2111290001**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51170-51173
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Menulis Puisi Di Kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Bengkulu"** telah diperlihatkan di Depan Penulis/Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada tanggal 4 September 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.

NIP. 19710827200512003

Sekretaris

Dr. Yenni Patriani, MA

NIP. 198010022023212013

Penguji I

Dr. Adi Saputra, M.Pd.

NIP. 198102212009011013

Penguji II

Vebbi Andra, M.Pd.

NIP. 19850227201101009

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Muljadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

Judul Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi
Teks Drama Di kelas VII SMPIT Iqra' Kota Bengkulu

Nama Eni Susilawati
NIM 2111290001
Program Studi Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan Pendidikan Bahasa
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh Pembimbing

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Veppi Andra, M.Pd

Henry Friantary, M.Pd

NIP.198502272011011009

NIP.198508022015032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa

M. Hidayatullah, M.Pd.I

NIP.19780520200101002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Rader Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0738) 51276-51171-53899 Faksimili (0738) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi Sdr. Eni Susilawati

NIM: 2111290001

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat

Setelah membaca, memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama: Eni Susilawati

NIM: 2111290001

Judul: Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks

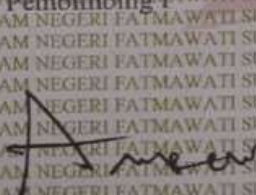
Drama Di kelas VII SMPIT Iera Kota Bengkulu

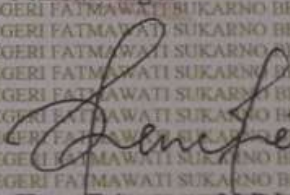
telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Pembimbing I

Bengkulu, September 2023

Pembimbing II





Vebbi Andra, M.Pd

Heny Priantary, M.Pd

NIP. 198502272011011009

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Ragar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51174

Website: www.uinbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh

Nama: **Eni Susilawati**

NIM: **2111290001**

Prodi Studi: **Tadris Bahasa Indonesia**

Jurusan: **Tadris Bahasa**

Fakultas: **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **"Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Drama Di kelas VIII SMPIT Iqra' Kota Bengkulu"** telah dibimbing

diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi

tersebut dapat diterima sebagai syarat ujian magang

di Universitas Islam Negeri Sukarno Bengkulu

di Kota Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Vebbi Andra, M.Pd

NIP. 198502272011011009

Heny Priantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Ragar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51174

Website: www.uinbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh

Nama: **Eni Susilawati**

NIM: **2111290001**

Prodi Studi: **Tadris Bahasa Indonesia**

Jurusan: **Tadris Bahasa**

Fakultas: **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **"Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Drama Di kelas VIII SMPIT Iqra' Kota Bengkulu"** telah dibimbing

diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi

tersebut dapat diterima sebagai syarat ujian magang

di Universitas Islam Negeri Sukarno Bengkulu

di Kota Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Vebbi Andra, M.Pd

NIP. 198502272011011009

Heny Priantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

NIP. 2111290001

Eni Susilawati

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Eni Susilawati

NIM : 2111290001

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Tadris Bahasa

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Drama Di kelas VIII SMPIT Iqra' Kota Bengkulu"** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Agustus 2025
Mahasiswa yang menyatakan



Eni Susilawati
NIM. 2111290001

MOTTO

مَعَنَا اللَّهُ إِنَّ تَحْزَنُ لَا

“Jangan engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita.”

(QS At-Taubah: 40)

“Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong).”

(Hadits Riwayat Muslim)

“Jangan menunggu sukses baru bersyukur, bersyukurlah maka kesuksesan akan datang.”

(Mario Teguh)

“Semangat selalu, karna akan ada hal baik yang akan menantimu.”

(Eni Susilawati)

PERSEMBAHAN

Bismillāhirrahmānirrahīm, dengan rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang yang telah mempermudah perjalanan dalam penulisan skripsi ini. Dengan rasa syukur dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini sebagai tanda terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah mendukung, mendoakan, dan memotivasi saya sepanjang perjalanan menyelesaikan skripsi ini. Setiap tahapan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta banyak orang yang dengan sabar dan ikhlas mendampingi, membimbing, dan memberikan semangat. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada-Mu, Ya Allah, yang tak pernah letih memberi cahaya di tengah gelap, kekuatan di setiap kelemahan, dan harapan di setiap langkah. Segala puji hanya bagi-Mu, Sang Pemilik segala ilmu. Dengan penuh syukur, kutitipkan karya ini sebagai wujud kecil pengabdian seorang hamba yang tak luput dari dosa, hanya mengharap ridha dan kasih-Mu.
2. Kedua orang tuaku, Bapak Kemiran dan Mamak Seneng terima kasih telah menjadi pilar hidupku, yang kasih sayangnya tidak pernah hilang oleh waktu. Dalam setiap doa yang kalian panjatkan, ku dapati kekuatan, dalam setiap peluh yang kalian teteskan, kulihat pengorbanan. Skripsi ini hanyalah sedikit dari cintaku yang tak mampu menandingi

besarnya cinta kalian. Terima kasih atas segala doa, cinta, dan pengorbanan yang tiada habisnya.

3. Saudara kandungku Mbak Dewi Andriani, S.Pd., dan ayuk Hasanah Multi Lestari, S.Pd., yang telah memberikan bimbingan dan inspirasi untuk terus melangkah dan membantu penulis dalam segala sesuatu yang dilalui penulis, serta keponakanku tercinta Elsa Anindita Fatiyaturahma dan Muhammad Arfan Alfarizi, tawa dan canda kalian adalah kebahagiaan tersendiri yang menjadi alasan mengapa setiap usaha ini layak diperjuangkan.
4. Sahabat seperjuangan di perkuliahan, Meizelin Ade Utami, Angel Lara Octavia, Echa Shefty Herlyna, dan Mentari Rara Putri yang selalu ada memberikan tawa, kebersamaan, dan dukungan yang tak ternilai. Semoga kenangan ini menjadi fondasi bagi impian dan perjalanan kita di masa depan.
5. Kepada Almamaterku yang selalu ku kagumi, tempat dimana setiap mimpi dimulai dan ilmu dipelajari. Terima kasih telah menjadi ladang pengetahuan yang melahirkan banyak pemikiran dan pencipta.
6. Untuk teman-teman Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2021, terutama kelas A dari perjuangan bersama menghadapi tugas, keluh kesah, hingga tawa dan semangat yang saling kita bagikan, semua itu membuat perjalanan ini lebih ringan. Kalian adalah bukti bahwa kebersamaan dan persahabatan bisa menjadi sumber kekuatan yang luar biasa. Semoga

kesuksesan selalu menyertai kita semua di langkah berikutnya.

7. Diriku sendiri, yang telah bertahan hingga titik ini, terima kasih telah melawan segala rintangan dan cobaan dengan keteguhan hati. Semoga perjalanan ini menjadi pijakan untuk langkah-langkah selanjutnya, menuju impian yang lebih besar.



ABSTRAK

Eni Susilawati : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Drama di Kelas VIII SMPIT IQRA' Kota Bengkulu

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian dan pengembangan (R&D). Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran bahasa Indonesia pada materi teks drama di kelas VIII SMPIT Iqra' Kota Bengkulu dan untuk melihat kelayakan modul pembelajaran bahasa Indonesia pada materi teks drama di kelas VIII SMPIT Iqra' Kota Bengkulu. Modul dirancang dengan menyesuaikan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran berdasarkan kurikulum merdeka. Modul yang dikembangkan menggunakan ukuran kertas B5, huruf *Times New Roman*, dan ukuran huruf 12.

Hasil dari produk yang telah dikembangkan “Sangat Layak atau Sangat Menarik” untuk dijadikan bahan ajar, penilaian tersebut dihasilkan berdasarkan validasi produk. Validasi produk dihasilkan dengan pendapat oleh beberapa ahli yang terbagi menjadi ahli materi, ahli desain/media, dan ahli bahasa. Hasil analisis tes peserta didik SMPIT Iqra' Kota Bengkulu terhadap modul pembelajaran bahasa Indonesia materi teks drama yang dikembangkan oleh peneliti baik dalam uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar mendapatkan hasil yang “sangat baik”. Hal ini menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan berhasil untuk digunakan sebagai alat bantu belajar. Kelebihan modul ini menciptakan kesenangan dan semangat belajar. Kelemahannya produk berupa modul pembelajaran yang dikembangkan ini materinya terbatas hanya satu materi yaitu materi teks drama.

Kata kunci : Pengembangan Modul, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Teks Drama, dan Borg and Gall.

ABSTRACT

**Eni Susilawati : Development Of An Indonesian Language
Learning Module On Drama Texts In Grade
VIII OF IQRA' Junior High School,
Bengkulu City**

This research is a research and development (R&D) study. It aims to develop an Indonesian language learning module for drama texts in eighth grade students of SMPIT Iqra', Bengkulu City, and to assess the feasibility of this module for drama texts in eighth grade students of SMPIT Iqra', Bengkulu City. The module is designed to align with learning outcomes and objectives based on the Merdeka curriculum. The module uses B5 paper size, Times New Roman font, and 12-point font.

The results of the product that has been developed are "Very Suitable or Very Interesting" to be used as teaching materials, the assessment is generated based on product validation. Product validation is generated with opinions from several experts divided into material experts, design/media experts, and language experts. The results of the test analysis of students of SMPIT Iqra' Bengkulu City on the Indonesian language learning module for drama text material developed by researchers both in small group trials and large group trials obtained "very good" results. This shows that the developed module is successful for use as a learning aid. The advantage of this module is that it creates fun and enthusiasm for learning. The weakness of the product in the form of a learning module that was developed is that the material is limited to only one material, namely drama text material.

Keywords: Module Development, Indonesian Language Learning, Drama Text, and Borg and Gall

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Drama Di Kelas VIII SMPIT Iqra’ Kota Bengkulu” Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhamad Saw. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak M. Hidayatullah, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Heny Friantary, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa sekaligus pembimbing akademik dan pembimbing II yang telah memberikan arahan dan saran dalam penulisan skripsi penulis.

5. Bapak Vebbi Andra, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Tadris Bahasa Indonesia sekaligus pembimbing I yang telah memberikan arahan dan saran dalam penulisan skripsi penulis.
6. Bapak Dr. Syahrill., S.Sos.I.,M.Ag. selaku Kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang mengizinkan peneliti memperoleh buku referensi dalam penulisan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapat ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan negara.
8. Segenap Civitas Akademika baik dilingkup Prodi Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, maupun Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.
9. Kepada Yayasan Al-fida yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMPIT Iqra' Kota Bengkulu.
10. Semua Pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, September
2025

Eni Susilawati
2111290001



DAFTAR ISI

MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Spesifikasi Produk.....	8
F. Tujuan Penelitian.....	8
G. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Konsep Pengembangan Produk.....	11
B. Konsep Produk yang Dikembangkan.....	26
C. Kerangka Teoretik	30
D. Rancangan Produk	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44

B.	Metode Pengembangan Produk.....	45
1.	Tujuan Pengembangan	45
2.	Metode Pengembangan	47
3.	Sasaran Produk.....	49
4.	Instrumen	49
C.	Prosedur Pengembangan	55
1.	Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi.....	55
2.	Tahap Perencanaan.....	56
D.	Teknik Pengumpulan Data	59
E.	Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		71
A.	Hasil Pengembangan Produk	71
B.	Kelayakan Produk.....	78
C.	Efektivitas Produk.....	120
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		140
A.	Simpulan	140
B.	Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA.....		143
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Kebutuhan Guru.....	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi.....	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Ahli Desain atau Media.....	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Ahli Bahasa.....	53
Tabel 3.5 Skala Liker.....	67
Tabel 3.6 Kriteria Validasi.....	68
Tabel 3.7 Skala Tes Siswa.....	69
Tabel 3.8 Kriteria Validasi.....	69
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru 1.....	74
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru 2.....	76
Tabel 4.3 Interpretasi Hasil Validasi.....	90
Tabel 4.4 Hasil Validasi Materi 1.....	91
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi 2.....	94
Tabel 4.6 Interpretasi Hasil Validasi.....	98
Tabel 4.7 Hasil Validasi Desain atau Media 1.....	99
Tabel 4.8 Hasil Validasi Desain atau Media 2.....	101
Tabel 4.9 Interpretasi Hasil Validasi.....	104
Tabel 4.10 Hasil Validasi Bahasa 1.....	105
Tabel 4.11 Hasil Validasi Bahasa 2.....	108
Tabel 4.12 Interpretasi Hasil Validasi.....	120
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	121
Tabel 4.14 Interpretasi Hasil Validasi.....	124
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Rancangan Produk.....	43
Gambar 4.1 Buku Paket.....	72
Gambar 4.2 Gambaran Desain Produk Awal.....	82
Gambar 4.3 Cover Depan.....	82
Gambar 4.4 Redaksi Modul.....	83
Gambar 4.5 Petunjuk Penggunaan Modul.....	85
Gambar 4.6 Capaian Pembelajaran.....	86
Gambar 4.7 Tujuan Pembelajaran.....	87
Gambar 4.8 Profil Pelajar Pancasila.....	88
Gambar 4.9 Perbaikan Penulisan Petunjuk Penggunaan Modul.....	114
Gambar 4.10 Perbaikan Penulisan dengan Menggunakan Tulisan Warna Hitam.....	116
Gambar 4.11 Perbaikan Bahasa pada Kata Pengantar.....	118
Gambar 4.12 Grafik Perbandingan Validasi Ahli Materi 1 dan Materi 2.....	132
Gambar 4.13 Grafik Perbandingan Validasi Ahli Desain atau Media 1 dan Desain atau Media 2.....	133
Gambar 4.14 Grafik Perbandingan Validasi Ahli Bahasa 1 dan Bahasa 2.....	134
Gambar 4.15 Grafik Perbandingan Uji Coba Kelompok Kecil dan Kelompok Besar.....	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 3 Modul

Lampiran 4 Hasil Angket Kebutuhan

Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi

Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media atau Desain

Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Bahasa

Lampiran 8 Daftar Hadir Siswa Uji Coba Kelompok Kecil

Lampiran 9 Hasil Tes Peserta Didik Kelompok Kecil

Lampiran 10 Daftar Hadir Siswa Uji Coba Kelompok Besar

Lampiran 11 Hasil Tes Peserta Didik Kelompok Besar

Lampiran 12 Dokumentasi

Lampiran 13 Lembar Konsultasi Bimbingan