

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN *FIQH*
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
DI MTsN 1 KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

OLEH:

LESTARI NENGSIH

NIM: 2223540042

**PROGRAM PASCASARJARA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN *FIQH*
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
DI MTsN 1 KOTA BENGKULU**



TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

OLEH:

LESTARI NENGSIH

NIM: 2223540042

**PROGRAM PASCASARJARA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

NIP. 196802191999031003

Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag

NIP. 197209222000032001

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam,

Dr. Nurlaili, S. Ag., M. Pd. I

NIP. 19750722000032002

Nama : Lestari Nengsih

NIM : 2223540042

Tanggal Lahir : 30 Maret 1998



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah PagarDewa Bengkulu Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Pengembangan E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Fiqh Pada Peserta Didik Kelas VII di MTsN 1 Kota Bengkulu”

Penulis

Lestari Nengsih
NIM. 2223540042

Dipertahankan didepan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 19 Februari 2025.

No	Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd (Ketua)	17/04/2025	
2	Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag (Sekretaris)	16/04/2025	
3	Prof. Dr. Mawardi Lubis, M. Pd (Anggota)	15/ April 2025	
4	Dr. Nurlaili, M.Pd.I (Anggota)	14/ Maret 2025	

Mengetahui

Bengkulu, Maret 2025

Rektor UIN FAS Bengkulu

Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 196201011994031005

NIP. 196406311991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, 6 Januari 2025



Lestari Nengsih
NIM. 2223540042

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ٩ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ١٠

Artinya: Wahai orang-orang yang beriman, apabila (seruan) untuk melaksanakan salat pada hari Jumat telah dikumandangkan, segaralah mengingat Allah dan tinggalkanlah jual beli. Yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu mengetahui. Apabila salat (Jumat) telah dilaksanakan, bertebaranlah kamu di bumi, carilah karunia Allah, dan ingatlah Allah sebanyak-banyaknya agar kamu beruntung. (QS. Al-Jumu'ah:9-10)

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ ۖ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

Jika berbuat baik, (berarti) kamu telah berbuat baik untuk dirimu sendiri. Jika kamu berbuat jahat, (kerugian dari kejahatan) itu kembali kepada dirimu sendiri. (QS. Al-Isra>': 7)

مَنْ لَمْ يَذُقْ ذُلَّ التَّعْلُمِ سَاعَةً , تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya (Imam Syafii)

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan Tesis ini, teruntuk:

1. Teristimewa ketiga orang tuaku, Almarhum Bapak Sukarli sebagai ayah kandungku yang mendahului menghadap Ilahi, Ibu Marsini sebagai ibu kandungku, dan Bapak Selo Widodo sebagai ayah sambungku yang selalu setia mendoakan, meridai memberikan nasihat, memotivasi, mengajarkan betapa pentingnya dan ampuhnya doa, mengajarkan sabar dan ikhlas.
2. Kakak-kakak kandungku Umar Efendi, Sri Wahyuni, Samsi Nur, Amrullah, Siti Khatimah, beserta kakak-kakak iparku Pujiati, Suparen, Yuli, Euis Nur Kholilah, Ardi. Yang telah menyayangiku serta mendukungku.
3. Seluruh keluarga besarku, Pakde dan Bude, Paklek dan Bulek, keponakan, serta sepupu.
4. Seluruh guru-guruku dari SD hingga Perguruan Tinggi.
5. Dosen pembimbing I, Prof. Dr. Suhirman, M.Pd dan pembimbing II, Ibu Dr. Zurifah Nurdin M. Ag yang dengan ikhlas membimbingku dan menyelesaikan tugas akhir dengan baik, serta memberikan arahan dan nasihat.
6. Kepala Madrasah MTsN 1 Kota Bengkulu Ibu Diniah, M.Pd, Si serta rekan kerja keluarga besar MTsN 1 Kota Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Keluarga besar Pondok Modern Madinah Lampung Timur, Ust. Drs. H. Muhammad Yamin, Ust. Karibun, S. Pd.I, serta seluruh ustadz ustadzah, dan terkhusus untuk Ustadz Bahrudin ZA, M. Pd dan ustadzah Siti Munawarah, S. Pd,I yang selalu memberikan semangat, nasihat, dan motivasi.
8. Teman-teman seperjuanganku, teman SD, MTS-MA, dan kampus yang telah mewarnai kehidupanku dengan beranekaragam kebaikan dan pengalaman.
9. Seluruh Dosen dan Staf Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
10. Agamaku
11. Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

ABSTRAK

“Pengembangan E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran *Fiqh* Pada Peserta Didik Kelas VII MTsN 1 Kota Bengkulu”

Lestari Nengsih
NIM. 2223540042

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul interaktif guna meningkatkan mutu pembelajaran *Fiqh* pada peserta didik kelas VII di MTsN 1 Kota Bengkulu dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Pengembangan e-modul ini dilakukan melalui lima tahap: analisis kebutuhan, desain produk, pengembangan materi dan media, implementasi produk, serta evaluasi kelayakan dan efektivitas.

Penelitian ini divalidasi oleh 2 dosen ahli dan 1 guru *Fiqh* di MTsN 1 Kota Bengkulu. 1 dosen ahli bidang materi dan 1 dosen ahli bidang media, dan 1 guru *Fiqh*. Uji skala kecil pada penelitian ini menggunakan sampel sejumlah 6 orang peserta didik yang di ambil dari peserta didik MTsN 1 Kota Bengkulu, Uji skala besar menggunakan sampel sejumlah 30 peserta didik yang di ambil dari peserta didik kelas VII F MTsN 1 Kota Bengkulu. Penelitian ini dilakukan di MTsN 1 Kota Bengkulu dengan random sampling dan data di ambil dari MTsN 1 Kota Bengkulu. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan memiliki kelayakan yang sangat tinggi. Penilaian terhadap aspek materi memperoleh persentase sebesar 92,4%, aspek media 94,2%, dan penilaian dari guru *Fiqh* 96%, yang semuanya tergolong sangat layak untuk digunakan. Penerapan e-modul ini juga menunjukkan efektivitas yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Sebelum menggunakan e-modul, nilai rata-rata hasil belajar *Fiqh* peserta didik adalah 69,5%, dan setelah menggunakan e-modul, nilai rata-rata meningkat menjadi 82,13%. Respon peserta didik terhadap e-modul ini menunjukkan hasil yang baik dengan persentase 84,8%. Pengembangan e-modul interaktif ini terbukti dapat mendukung proses pembelajaran *Fiqh* di MTsN 1 Kota Bengkulu, dengan desain yang menarik, konten yang mudah dipahami, dan kesesuaian dengan tujuan pembelajaran yang mencakup penilaian spiritual, sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa e-modul interaktif dapat menjadi alat yang efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di madrasah.

Kata kunci: E-modul interaktif, Mutu Pembelajaran, *Fiqh*, pengembangan ADDIE, efektivitas pembelajaran, MTsN 1 Kota Bengkulu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat beserta salam semoga selalu mencurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang telah menegakan kebenaran di muka bumi ini.

Tesis berjudul: “Pengembangan E-Modul Interaktif Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran *Fiqh* Kelas VII MTsN 1 Kota Bengkulu”. Tesis ini dibuat guna memperoleh Gelar Magister Strata Dua Pada Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Untuk itu izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I selaku Ka Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta Stafnya, yang selalu mendorong keberhasilan penulis.
4. Pembimbing I Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd dan Pembimbing II Ibu Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan koreksi kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak Prof. Andang Sunarto, M. Kom., Ph.D, Bapak Dr. Kasmantoni, S.Ag, M.S.I, dan Bapak H. Agus Delianto, M.Pd selaku validator dalam penelitian tesis.
6. Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Bengkulu dan Dewan Guru beserta Stafnya yang telah memberikan izin dan informasi kepada penulis dalam melakukan penelitian tesis ini.
7. Segenap Civitas Akademi Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya bermanfaat bagi kita semua terutama dapat memberikan kontribusi yang positif dalam mengajar siswa. Amiin.

Bengkulu, Januari 2025
Hormat Penulis

Lestari Nengsih
2223540042

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
G. Spesifikasi Produk.....	12
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengembangan E-Modul Interaktif	
1. Metode Pengembangan ADDIE	14
a. Pengertian Model ADDIE	14
2. Konsep E-Modul Interaktif.....	18
a. Definisi Modul.....	18
b. E-Modul Interaktif	21
c. Karakteristik E-Modul Interaktif	25
d. Komponen E-Modul Interaktif	28
e. Prinsip Pengembangan E-Modul Interaktif	29
f. Platform Yang Digunakan Untuk Menyusun E-Modul Interaktif	31
g. Langkah-Langkah Penyusunan E-Modul Interaktif	33
h. Langkah-Langkah Mengakses E-Modul Interaktif <i>Fiqh</i>	42
i. Manfaat Penggunaan E-Modul dalam Pembelajaran	44
B. Meningkatkan Mutu Pembelajaran	
1. Pengertian Mutu Pembelajaran.....	44
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mutu Pembelajaran	48

3. Indikator Peningkatan Mutu Pembelajaran	56
C. Pembelajaran <i>Fiqh</i> di MTs	
1. Pembelajaran <i>Fiqh</i> di MTs	59
2. Tujuan Pembelajaran <i>Fiqh</i> di Madrasah.....	60
3. Kurikulum <i>Fiqh</i> Yang Diterapkan Di MTs.....	62
D. Penelitian Terdahulu.....	62
E. Kerangka Berpikir	66

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	67
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	68
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	69
D. Subjek Penelitian.....	77
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	77
F. Sumber Data Penelitian.....	79
G. Teknik Pengumpulan Data	79
H. Instrumen Pengumpulan Data	80
I. Teknik Analisis Data	82

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	94
1. Sejarah Berdirinya MTsN 1 Kota Bengkulu.....	94
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	97
3. Data Peserta Didik/Rombongan Belajar.....	99
B. Proses Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran <i>Fiqh</i> Kelas VII MTsN 1 Kota Bengkulu.....	100
1. Tahap <i>Analyze</i> (Analisis Kebutuhan)	101
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	109
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	114
4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	137
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	138
C. Kelayakan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran <i>Fiqh</i> Kelas VII MTsN 1 Kota Bengkulu	139
1. Proses Uji Kelayakan	139
2. Hasil Uji Kelayakan.....	141
a. Hasil Telaah Ahli Materi	141
b. Hasil Telaah Ahli Media	143
c. Hasil Telaah Ahli Guru <i>Fiqh</i>	146
d. Revisi Produk.....	149
D. Efektivitas E-Modul Interaktif Mata Pelajaran <i>Fiqh</i> Kelas VII MTsN 1 Kota Bengkulu	152
1. Metode Uji Efektivitas	153
2. Uji Coba Kelompok Kecil	154

3. Uji Coba Kelompok Luas	155
4. Analisis Data Hasil Pretest	159
5. Analisis Data Hasil Posttest.....	160
E. Kelebihan dan Kekurangan Produk.....	167

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	169
B. Saran.....	170

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Antara E-Modul Elektronik dan Modul Cetak	25
Tabel 2.2 kurikulum <i>Fiqh</i> Yang Diterapkan di MTsN 1 Kota Bengkulu	61
Tabel 3.1 Kriteria Nilai Validasi Materi dan Media	82
Tabel 3.2 Kriteria Validitas.....	83
Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan Produk.....	84
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	84
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	86
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Guru <i>Fiqh</i>	87
Tabel 3.7 Kriteria Kepraktisan Respon Peserta Didik	89
Tabel 3.8 Katagori Nilai Angket Respons Siswa	89
Tabel 3.9 Interpretasi Kepraktisan E-Modul Interaktif <i>Fiqh</i>	90
Tabel 3.10 Interpretasi Respon E-Modul Interaktif <i>Fiqh</i>	90
Tabel 3.11 Angket Penilaian Kepraktisan	90
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Instrumen Pretest dan Postest	92
Tabel 4.1 Data Peserta Didik MTsN 1 Kota Bengkulu	99
Tabel 4.2. Subjek dan Alat Pengumpul Data Analisis Kebutuhan	102
Tabel 4.3 Subjek dan Alat Pengumpul Data Analisis Kebutuhan	102
Tabel 4.4 Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	105
Tabel 4.5 Analisis Kebutuhan Guru	106
Tabel 4.6 Poin-Poin Pengembangan E-Modul Interaktif	134
Tabel 4.7 Hasil Validasi Kelayakan Materi.....	142
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Media	144
Tabel 4.9 Hasil Validasi Guru Mata Pelajaran <i>Fiqh</i>	146
Tabel 4.10 Hasil Uji Validasi oleh Para Ahli.....	148
Tabel 4.11 Kritik dan Saran Validator	150
Tabel 4.12 Revisi Produk	151
Tabel 4.13 Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Kelompok Kecil	155
Tabel 4.14 Uji Coba Lapangan.....	158
Tabel 4.15 Hasil Pretest.....	159
Tabel 4.16 Tabel Presentase Hasil Pretest	160
Tabel 4.17 Hasil Postest	160
Tabel 4.18 Presentase Hasil Postest	161
Tabel 4.19 Hasil Perolehan Pretest dan Postest	162
Tabel 4.20 Hasil Paired Samples Statistics	163
Tabel 4.21 Hasil Paired Samples Correlations	163
Tabel 4.22 Hasil Paired Samples Test	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Analisis Kebutuhan E-Modul	34
Gambar 2.2 Skema Desain E-Modul	35
Gambar 2.3 Skema Kerangka E-Modul	36
Gambar 2.4 Skema Validasi dan Penyempurnaan E-Modul	40
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	66
Gambar 3.1 Alur Metode ADDIE	69
Gambar 3.2 Prosedur {Penelitian dan Pengembangan E-Modul Interaktif <i>Fiqh</i> ..	76
Gambar 4.1 Suasana Observasi Pembelajaran MTsN 1 Kota Bengkulu	103
Gambar 4.2 Tampilan Cover E-Modul.....	116
Gambar 4.3 Tampilan Latar E-Modul	117
Gambar 4.4 Tampilan Proses Penyusunan E-Modul.....	119
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Sampul E-Modul Sebelum dikembangkan	120
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Sampul sesudah dikembangkan	121
Gambar 4.7 Tampilan Menu E-Modul	122
Gambar 4.8 Tampilan Tujuan E-Modul	122
Gambar 4.9 Tampilan Peta Konsep.....	123
Gambar 4.10 Tampilan Materi	125
Gambar 4.11 Tampilan Soal Latihan.....	126
Gambar 4.12 Tampilan Daftar Pustaka	127
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Sampul E-Modul.....	128
Gambar 4.14 Tampilan Kata Pengantar E-Modul.....	128
Gambar 4.15 Tampilan Daftar Isi E-Modul	129
Gambar 4.16 Tampilan Petunjuk Penggunaan E-Modul.....	129
Gambar 4.17 Tampilan Materi yang akan dipelajari dalam E-Modul.....	130
Gambar 4.18 Tampilan Materi E-Modul.....	132
Gambar 4.19 Tampilan Evaluasi	133
Gambar 4.20 Tampilan Glosarium	133
Gambar 4.21 Tampilan Daftar Pustaka	134

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Barcode scan akses E-Modul Interaktif

Lampiran 2 Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 4 Dokumentasi Foto Uji Coba Skala Kecil

Lampiran 5 Dokumentasi Foto Uji Coba Skala Luas

Lampiran 6 Angket Analisis Kebutuhan Guru

Lampiran 7 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Lampiran 8 Instrumen Evaluasi Pembelajaran Fiqh Untuk Ahli Materi

Lampiran 7 Instrumen Evaluasi Pembelajaran Fiqh Untuk Ahli Media/Teknologi

Lampiran 7 Instrumen Evaluasi Pembelajaran Guru Fiqh

Lampiran 8 Angket Respon Siswa

Lampiran 9 Sampel E-Modul Interaktif Mata Pelajaran Fiqh

