

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PJBL)
TERHADAP PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA KELAS V
DALAM MATA PELAJARAN IPADI SD NEGERI 25
KOTA PAGARALAM**



**NIA DWI PUSPITA
NIM. 2111240196**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PROYEK (PJBL) TERHADAP PENINGKATAN
KREATIVITAS SISWA KELAS V DALAM MATA
PELAJARAN IPADI SD NEGERI 25
KOTA PAGARALAM**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nia Dwi Puspita
NIM : 2111240196
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Negeri 25 Kota Pagaralam**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2025



Nia Dwi Puspita
NIM. 2111240196

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon:
(0736)51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website:www.uinfasbengkulu.ac.id



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas V Dalam Mata Pelajaran IPA Di SD Negeri 25 Kota Pagaralam”** yang disusun oleh **Nia Dwi Puspita NIM: 2111240196** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, Tanggal 02 September 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 97502042000032001

Sekretaris

Wenny Aulia Sari, M.Pd

NIP. 198806142023212035

Penguji I

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Penguji II

Dr. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911222000032002

Bengkulu, 02 September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag.,M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO
BENGLUKU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon:
(0736)51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website:www.uinfas.bengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

**Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang
ditulis oleh:**

Nama : Nia Dwi Puspita

NIM : 2111240196

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis
Proyek (PJBL) Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas
V Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Negeri 25 Kota
Pagaralam” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi
tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang
munaqosah skripsi.**

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Wiwinda M. Ag.
NIP. 197606042001122004**

**Abdul Aziz Bin Mustami, M.Pd I
NIP. 198504292015031007**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA Di SD Negeri 25 Kota Pagaralam

Nama : Nia Dwi Puspita

NIM : 2111240196

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda M. Ag.
NIP. 197606042001122004

Abdul Aziz Bin Mustami, M.Pd I
NIP. 198504292015031007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon:
(0736)51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Nia Dwi Puspita

NIM : 2111240196

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Nia Dwi Puspita

NIM : 2111240196

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis

Proyek (PJBL) Terhadap Peningkatan

Kreativitas Siswa Kelas V Pada Mata

Pelajaran IPA Di SD Negeri 25 Kota

Pagaralam.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda M. Ag.

Abdul Aziz Bin Mustami, M.Pd I

NIP. 197606042001122004

NIP. 198504292015031007

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning/PJBL) terhadap peningkatan kreativitas siswa kelas V pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD Negeri 25 Kota Pagaram. Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya kreativitas siswa akibat dominasi metode ceramah yang membuat pembelajaran kurang menarik. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain True Experiment Design tipe Posttest-Only Control Group Design. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SD Negeri 25 Kota Pagaram, dengan sampel sebanyak 22 siswa kelas V yang dipilih secara purposive sampling. Teknik pengumpulan data melalui tes objektif, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan uji t-test untuk mengetahui perbedaan hasil antara kelas eksperimen dan kelas control. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan PJBL berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kreativitas siswa. Siswa kelas eksperimen lebih aktif, mampu bekerja sama, menunjukkan ide-ide kreatif, serta menghasilkan produk nyata yang relevan dengan materi IPA. Dengan demikian, PJBL terbukti efektif sebagai alternative model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kreativitas siswa pada mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Project Based Learning, Kreativitas, IPA, Siswa SD.

MOTTO

“Skripsi bukan tentang siapa yang pintar, tapi siapa yang kuat mental”

“Jadikan pengalaman sebagai pelajaran untuk menjadi lebih baik, dan tanamkan kejujuran sebagai kunci kesuksesan”

“Keberhasilan dan kegagalanmu tergantung sepenuhnya kepada Allah, Allah akan menolongmu, maka tidak ada yang dapat mengalahkanmu, sebaik-baiknya penolongmu adalah Allah SWT.”

(Q.S. Ali’Imran:160)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al. Insyirah:5-6)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan serta doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Cinta pertama penulis, bapak Hamdannya dan pintu surga penulis, Ibu Nilia Ningsih, Penulis mengucapkan terimakasih atas doa, dukungan, dan kerja keras yang kalian berikan kepada penulis. Terimakasih juga atas pengorbanan dan kesabaran kalian dalam mendidiku sampai saat ini. Penulis berharap dengan terselesaikannya skripsi ini, dapat menjadi bentuk penghormatan dan apresiasi atas segala perjuangan dan kasih sayang yang kalian berikan selama penulis menempuh pendidikan. Semoga segala doa dan dukungan yang kalian berikan untuk penulis dapat menjadi jembatan kesuksesan penulis untuk kedepanya.
2. Kedua saudara kandung penulis, kakak saya Milo Ulan Dari dan adik saya Aisyah Heli Oktapia, Terimakasih atas segala dukungan, doa dan cinta kasih yang kalian berikan kepada penulis dengan tiada putus-putusnya demi untuk keberhasilan penulis, semoga Allah SWT membalasnya dengan yang lebih baik.

3. Dosen pembimbing penulis, (Dosen pembimbing I) Ibu Dr. Wiwinda, M.Ag. dan (Dosen pembimbing II) Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I. Penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karena telah dengan sabar dan professional membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas segala waktu, tenaga, dan pikiran yang telah diberikan untuk membimbing penulis, serta kesabaran dan kebijaksanaan dalam menghadapi kesulitan-kesulitan yang penulis hadapi. Terimakasih juga atas segala saran, kritik, dan motivasi yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dukungan Ibu dan Bapak sangat berarti bagi penulis, dan penulis sangat berterimakasih atas kesempatan untuk belajar dan berkembang dibawah bimbingan Ibu dan Bapak.
4. Sahabat dekat penulis, Alpina Damayanti dan Era Reza, Sahabat terbaik yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan semangat dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas segala waktu yang telah kalian berikan kepada penulis. Serta tidak lupa juga penulis ingin mengucapkan Terima kasih kepada sahabat kuliah penulis yang tidak mungkin untuk disebutkan satu persatu, Terimakasih atas kesabaran dan kemampuanmu untuk membuat saya tertawa dan merasa lebih baik ketika penulis sedang sedih. Kalian adalah teman yang luar

biasa, dan penulis sangat beruntung memiliki kalian dalam hidup penulis. Semoga persahabatan kita terus berlanjut dan menjadi lebih indah seiring waktu.

5. Kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, terimakasih sudah menjadi sosok yang selalu memberi semangat dan *support system*, terimakasih sudah memberikan bantuan baik itu pikiran, tenaga, maupun materi, terimakasih sudah sempat menjadi seseorang yang bisa menghibur penulis dalam kondisi apapun itu.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas V Dalam Mata Pelajaran IPA di SD Negeri 25 Kota Pagaralam “.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak melibatkan pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dukungan serta motivasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan program S1 di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag., selaku Kepala Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam

Negeri Fatmawati Suarno Bengkulu yang telah memfasilitasi dalam menimba ilmu pengetahuan.

4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan peneliti selama menmpuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Dr. Syahril, Sos.I. M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
6. Ibu Dr. Wiwinda, M.Ag., selaku pembimbing 1 yang senantiasa sabar dan telah melungkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta memotivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I.,selaku pembimbing II yang juga senantiasa sabar dan telah melungkan waktu, tenaga, dan pemeikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta memotivasi, dan semangat sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini.
8. Bapak Sepri Yunarman,M, S.I., selaku Dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan selalu

menasehati, selalu memotivasi, dan memberi semangat sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

9. Bapak dan Ibu dosen, serta para staf UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu serta pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti.
10. Bapak dan Ibu Guru, serta staf SDN 25 Kota Pagaralam yang telah mengizinkan dan membimbing peneliti selama melakukan penelitian.

Peneliti sangat menyadari bahwa penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak.

Akhir kata, Kepada Allah SWT Peneliti memohon semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti, penelitian selanjutnya, juga berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga senjadi amal shaleh. Amin.

Bengkulu, Juli 2025

Penyusun

Nia Dwi Puspita

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN..... | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | v |
| NOTA PEMBIMBING | vi |
| ABSTRAK | vii |
| MOTTO | viii |
| PERSEMBAHAN..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | xiii |
| DAFTAR ISI..... | xv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 5 |
| D. Rumusan Masalah..... | 5 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 6 |

BAB II PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Kajian Teori | 7 |
| 1. Model Pembelajaran Berbasis Proyek | 7 |
| 2. Pembelajaran IPA di SD | 24 |
| 3. Kreativitas Belajar | 37 |
| B. Penelitian Yang Relevan | 42 |
| C. Kerangka Berpikir | 45 |
| D. Asumsi Penelitian | 47 |
| E. Hipotesis Penelitian | 48 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis dan Model Penelitian | 59 |
| B. Populasi dan Sampel | 60 |
| C. Definisi Operasional Variabel | 51 |
| D. Prosedur Penelitian | 52 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 54 |
| F. Instrumen Penelitian | 56 |
| G. Teknik Analisis Data | 67 |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 61 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 64 |
| C. Pembahasan | 83 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 89 |
| B. Saran | 89 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

| | |
|------------|---|
| Tabel 4.1 | Situasi Dan Kondisi SD Negeri 25 Pagaram |
| Tabel 4.2 | Pengisian Tes Pretest Kelas Kontrol |
| Tabel 4.3 | Kategori Peningkatan Tes Pretest Kelas Kontrol |
| Tabel 4.4 | Pengisian Tes Post Test Kelas Kontrol |
| Tabel 4.5 | Kategori Peningkatan Tes Post Test Kelas Kontrol |
| Tabel 4.6 | Uji Normalitas Data Pretest Kelas Kontrol |
| Tabel 4.7 | Uji Normalitas Data Post Test Kelas Kontrol |
| Tabel 4.8 | Uji Homogenitas Data Pretest Dan Post Test Kelas Kontrol |
| Tabel 4.9 | Statistik Paired Samples Kelas Kontrol |
| Tabel 4.10 | Statistik Paired Samples Uji Hipotesis |
| Tabel 4.11 | Pengisian Tes Pretest Kelas Eksperimen |
| Tabel 4.12 | Kategori Peningkatan Tes Pretest Kelas Eksperimen |
| Tabel 4.13 | Pengisian Tes Post Test Kelas Eksperimen |
| Tabel 4.14 | Kategori Peningkatan Tes Post Test Kelas Eksperimen |
| Tabel 4.15 | Uji Normalitas Data Pretest Kelas Eksperimen |
| Tabel 4.16 | Uji Normalitas Data Post Test Kelas Eksperimen |
| Tabel 4.17 | Uji Homogenitas Data Pretest Dan Post Test Kelas Eksperimen |
| Tabel 4.18 | Statistik Paired Samples Kelas Eksperimen |
| Tabel 4.19 | Statistik Paired Samples Uji Hipotesis |

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Grafik Pretest Kelas Kontrol
- Gambar 4.2 Grafik Post Tes Kelas Kontrol
- Gambar 4.3 Grafik Pretest Kelas Eksperimen
- Gambar 4.4 Grafik Post Test Kelas Eksperimen



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nota Penyeminar
- Lampiran 2 Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 3 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 4 Nota Pembimbing Mengenai Perubahan Judul
- Lampiran 5 Lembar Bimbingan Pembimbing I
- Lampiran 6 Lembar Bimbingan Pembimbing II
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari Pihak Kampus UINFAS Bengkulu
- Lampiran 8 Surat Izin Penelotian Dari Pihak Sekolah SDN 25 Kota Pagaram
- Lampiran 9 Surat Keterangan Sudah Menyelesaikan Penelitian
- Lampiran 10 Absensi dan Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 11 Deskripsi Data dan Analisis Data
- Lampiran 12 Lembar Plagiasi
- Lampiran 13 Dokumentasi