

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
BANGUN DATAR KELAS IV DI MIN 2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**ALFA RIDZI MISBAQUL KHOIRUN MUZADI
NIM 2111280022**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI BANGUN
DATAR KELAS IV DI MIN 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Guna Memenuhi
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Dalam
Bidang Studi Tadris Matematika



Alfa Ridzi Misbaqul Khoirun Muzadi
NIM 2111280022

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfa Ridzi M.K.M
Nim : 2111280022
Program studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Di MIN 2 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 22 Juli 2025

Yang menyatakan



Alfa Ridzi M.K.M

NIM. 2111280022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp (0736) 51276-51171-51172 Faksimile (0736) 51171 Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS SKRIPSI

Nama : Alfa Ridzi M.K.M
NIM : 2111280022
Program Studi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi

Bangun Datar Kelas IV Di MIN 2 Kota Bengkulu

Dinyatakan LULUS setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 5 Agustus 2025

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

Ketua : Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE

NIP. 197611242006041002

Sekretaris : Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat

NIP. 198103302023212015

Penguji 1 : Dr. Fatrima Santri Svafri, M.Pd.Mat

NIP. 198803192015032003

Penguji 2 : Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinibengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI BANGUN DATAR KELAS IV DI MIN 2
KOTA BENGKULU**

Nama : Alfa Ridzi M.K.M

NIM : 2111280022

Program Studi : Tadris Matematika

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh Pembimbing

Bengkulu,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II

BENGKULU

Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 197611242006041002

NIP. 198803202023212038

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Sains dan Sosial**

Khosin, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTASTARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon(0736)51176-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172
Website: www.uinbfatmawati.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

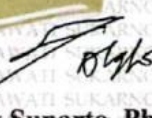
Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

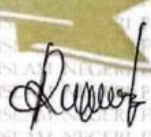
Nama : Alfa Ridzi M.K.M
NIM : 2111280022
Program Studi : Tadris Matematika
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Di MIN 2 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian sidang munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, 2025
Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D.MCE
NIP. 197611242006041002


Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagor Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatsukarno.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Alfa Ridzi M.K.M

NIM : 2111280022

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr

Nama : Alfa Ridzi M.K.M

NIM : 2111280022

Judul : Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Di MIN 2 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah

guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang Tadr

Matematika. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 197611242006041002

NIP. 198803202023212038

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى (٣٩)

“Dan bahwasanya seorang manusia tidak memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”.

(Q.S. An-Najm (53):(39))

“Lembar demi lembar skripsimu merupakan bukti kerja keras dan pengorbananmu. Inilah waktunya dirimu untuk mempresentasikan mahakaryamu”.

(Alfa Ridzi M.K.M)



PERSEMBAHAN

Pencapaian yang tak terhingga ini menjadi cerminan dari rasa bahagia dan pelajaran berharga atas setiap lika-liku perjalanan yang telah kulalui. Sebagai bentuk terima kasih dan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, karya tulis sederhana ini hendak kupersembahkan untuk:

1. Penulis mengucapkan syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, yang telah memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi ini melalui proses yang penuh tantangan dan luar biasa.
2. Kepada sosok bapak dan ibu yang selalu mendampingi saya dengan cinta: Almarhum Bapakku Terkasih (Syaifudin Zuhri). Bapak adalah sosok yang selalu penulis rindukan dan cintai setiap saat, semoga Bapak melihat putra kecilmu ini ditempat terbaik di sisi-Nya. Ibuku Tercinta (Yani Nuryani), wanita hebatku, wanita inspirasiku, wanita bidadariku, sosok wanita yang sangat luar biasa yang tak hentinya memberikan motivasi, semangat, dan do'a tulus dalam setiap langkah kecilmu. Bapak tiriku (Sartono), sosok laki-laki bapak keduaku yang telah hadir dalam keluarga ibuku. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud bakti dan cinta kasih kepada Ibu. Segala pencapaianku tak lepas dari kasih sayang dan pengorbanan kalian. Semoga Allah SWT senantiasa

melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada Ibu dan Bapak.

3. Kakakku, (Ulfa Citra) yang telah menjadi inspirasiku di masa kuliahku, dan penyemangatku saat-saat aku menyusun skripsi ini. Kuucapkan terima kasih untukmu wahai kakak perempuanku yang cantik ini yang telah memberikan do'a serta *support* yang selalu engkau berikan tanpa henti.
4. Adikku tersayang, (Farhan Rahmat Rifa'i) yang menjadi sumber semangatku dan alasan terbesarku untuk terus giat dan berjuang serta meraih kesuksesan. Terimakasih adekku tersayang.
5. Keluarga besarku (Nenek Rusiti, Wak Udin, Wak Rus, Mang Jojo, Mang Dodi, Mih Yuni, Mang Nana, Mang Rosyid, Mih Ida, Mih Neng, Mih Eka Dan Sepupu-Sepupuku semuanya). Terima kasih atas kasih sayang yang kalian berikan kepadaku, kebersamaan, kekeluargaan, dan *support* yang selalu kalian berikan tanpa henti. Terima kasih telah menjadi bagian terpenting dalam perjalanan hidupku apalagi di masa kuliahku, menjadi tempat berbagi cerita, canda dan tawa, serta semangat, di saat senang maupun susah. Kehadiran kalian adalah alasan penguat dalam setiap langkahku di masa perjuangan kuliahku ini. Terima kasih ku ucapkan untuk semua keluarga besarku.

6. Teman-teman seperjuanganku Prodi Tadris Matematika kelas B Angkatan 2021 (Budi, Obib, Ikshan, Andana, Aisyah, Nabila, Ananda, Dea, Umi, Isnaini, Nurwiana, Dela, Heny, Aysi, Sri) kalianlah yang senantiasa mendampingi dikala suka maupun duka, dalam canda dan hembusan tawa, dalam diskusi hingga larut malam maupun disaat penuh tantangan. Terimakasih ku ucapkan atas kerja sama, semangat, serta hiburan kalian yang menjadikan perjalananku ini lebih berwarna dan penuh motivasi kalian semua.
7. Untuk sahabatku (Dira Pronika, Putri Apriyani, dan Ukky Zyam) sahabat beda prodi yang sedari awal kuliah hingga akhir masa studi ini. Terimakasih atas kehadiranmu sebagai sahabatku dimasa kuliahku yang penuh arti ini, atas perlakuan baikmu, atas nasihatmu, atas hiburanmu, atas motivasimu yang selama ini kau berikan untukku. Tanpamu, mungkin aku tak akan sekuat dan setegar ini.
8. Terakhir, untuk diriku sendiri, terima kasih sudah kuat sejauh ini dan tidak menyerah, meskipun sering menyendiri dan hilang semangat, tetapi selalu ingat apa yang sudah menjadi kewajiban untuk menyelesaikan tugas skripsi ini. Terima kasih sudah berjuang sekuat tenaga, bekerja keras melawan rasa malas, tetapi masih kuat dalam mengerjakan skripsi (meski sambil nangis ataupun *overthinking*), dan tetap percaya bahwa segala hal akan

selesai pada waktunya, termasuk di bab 4 ini yang sama sekali awalnya belum mengerti dan tidak paham mau menulis apa. Skripsi ini mungkin sederhana, tapi perjuanganku yang luar biasa. *Congratulation for my self!* Kamu layak istirahat dan *self reward*.



ABSTRAK

Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Di MIN 2 Kota Bengkulu

Alfa Ridzi M.K.M, NIM 2111280022 Prodi Tadris Matematika, Pembimbing I: Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE, Pembimbing II: Resti Komala Sari, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara sebelum penerapan Kurikulum Merdeka dan setelah penerapan Kurikulum Merdeka terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar di kelas IV MIN 2 Kota Bengkulu. Kurikulum Merdeka merupakan pendekatan pembelajaran yang menekankan pada kebebasan guru dalam menyusun pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik, serta mendorong pembelajaran yang aktif, kontekstual, dan berpusat pada siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen (*quasi-experimental design*) berupa *only one group design* yaitu post-test. Penelitian ini melibatkan 34 siswa kelas IV A dan 32 siswa kelas IV B MIN 2 Kota Bengkulu sebagai subjek penelitian. Data penelitian dikumpulkan melalui tes hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan Kurikulum Merdeka. Hasil analisis hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan nilai rata-rata Ulangan Harian sebesar 60,5 dan nilai rata-rata post-test sebesar 86 poin, sedangkan pada analisis hasil belajar siswa kelas kontrol dengan nilai rata-rata Ulangan Harian sebesar 56,67 poin dan nilai rata-rata post-test sebesar 74,5 poin. Hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi bangun datar dengan diterapkannya Kurikulum Merdeka.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, hasil belajar, bangun datar, siswa kelas IV, MIN 2 Kota Bengkulu

ABSTRACT

The Implementation of the Independent Curriculum on Student Learning Outcomes in the Subject of Geometry for Grade 4 at MIN 2 Kota Bengkulu

**Alfa Ridzi M.K.M, NIM 2111280022 Prodi Tadris
Matematika, Pembimbing I: Prof. Andang Sunarto,
Ph.D, MCE, Pembimbing II: Resti Komala Sari,
M.Pd**

This research aims to determine the difference between before and after the implementation of the Merdeka Curriculum on students' learning outcomes in the topic of plane figures in Grade IV of MIN 2 Kota Bengkulu. The Merdeka Curriculum is a learning approach that emphasizes teacher autonomy in designing instruction according to students' needs, and encourages active, contextual, and student-centered learning. The method used in this research is a quantitative method with a quasi-experimental design in the form of a only one group design, namely post-test. This study involved 34 students from calss IV A and 32 students from class IV B of MIN 2 Kota Bengkulu as a research subjects. Data were collected through learning outcomes tests before and after the implementation of the Merdeka Curriculum. The result of the analysis showed that the experimental class had an average daily tests score of 60,5 and a posttest average score of 86. Meanwhile, the only one class had an average daily tests score of 56,67 and a posttest score of 74,5. The proves that there is a difference in students' learning outcomes on the topic of pale figures before and after the implementation of the Merdeka Curriculum.

Keywords: *Merdeka Curriculum, learning outcomes, plane shapes, fourth-grade students, MIN 2 Kota Bengkulu*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Di MIN 2 Kota Bengkulu”* tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Tak lupa pula penulis kirimkan shalawat serta salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muahmmad SAW.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bimbingan, saran dan dukungan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menghaturkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan sarana dan prasarana dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendorong dan memotivasi keberhasilan peneliti.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.SI selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendukung penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Tadris Matematika, yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari pengajuan hingga selesai.
5. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D.MCE selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sampai selesai.
6. Ibu Resti Komalasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sehingga bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
8. Bapak M. Romli, M.Pd selaku Kepala Madrasah MIN 2 Kota Bengkulu, yang telah memberikan otorisasi kepada peneliti untuk melakukan riset ini.

9. Bapak Mirzani, S.Pd selaku waka kesiswaan MIN 2 Kota Bengkulu, yang telah memfasilitasi terlaksananya penelitian ini melalui pemberian izin resmi kepada peneliti.
10. Seluruh dewan Guru MIN 2 Kota Bengkulu, STAF dan TU yang telah menerima peneliti dengan baik untuk melaksanakan penelitian ini.
11. Seluruh anggota kelas B Program Studi Tadris Matematika, yang telah berjuang bersama-sama dalam menuntut ilmu hingga mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.
12. Seluruh anggota keluarga yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga peneliti semangat dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, semua pihak-pihak yang terlibat dan pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, Juni 2025

Penulis

Alfa Ridzi M.K.M

NIM. 2111280022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Kurikulum Merdeka	13
a. Pengertian Kurikulum Merdeka	13
b. Tujuan Kurikulum Merdeka	17
c. Landasan Kurikulum Merdeka	17

d. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka.....	19
2. Hasil Belajar Siswa.....	22
a. Pengertian Hasil Belajar Siswa.....	22
b. Macam-Macam Hasil Belajar.....	24
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	24
3. Materi Bangun Datar	26
a. Pengertian Bangun Datar.....	26
b. Macam-Macam Bangun Datar.....	28
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48
C. Desain Penelitian.....	51
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
E. Definisi Operasional Variabel	55
F. Teknik Pengumpulan Data	57
G. Instrumen Penelitian	62
H. Teknik Analisis Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Deskripsi Data	73
1. Gambaran Objek Penelitian.....	73
2. Visi dan Misi MIN 2 Kota Bengkulu	74
3. Lokasi Lembaga	75
B. Uji Kualitas Data	76
1. Analisis Pengujian Instrumen.....	76
a. Analisis Uji Validitas Kelas Eksperimen .	76
b. Analisis Uji Validitas Kelas Kontrol.....	77

c. Analisis Uji Reliabilitas Kelas Eksperimen	78
d. Analisis Uji Reliabilitas Kelas Kontrol	80
C. Uji Asumsi Dasar.....	81
1. Analisis Uji Normalitas	81
2. Analisis Uji Homogenitas.....	83
D. Analisis Data Hasil Penelitian	85
1. Analisis Data Nilai Ulangan Harian dan Post-test.....	85
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
F. Keterbatasan Penelitian	97
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	99
A. Simpulan.....	99
B. Implikasi	100
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Penelitian Terdahulu	42
2.2	Persamaan dan Perbedaan	43
3.1	Jadwal Penelitian	50
3.2	Data Populasi Penelitian	53
3.3	Data Sampel Penelitian	55
3.4	Lembar Observasi Siswa	59
3.5	Post-Test	55
4.1	Hasil Uji Validitas Soal Post-test Kelas Eksperimen	77
4.2	Hasil Uji Validitas Soal Post-test Kelas Kontrol	78
4.3	<i>Output</i> Hasil Uji Reliabilitas Soal Post-test Kelas Eksperimen	79
4.4	<i>Output</i> Hasil Uji Reliabilitas Soal Post-test Kelas Kontrol	80
4.5	<i>Output</i> Hasil Uji Normalitas Ulangan Harian-Posttest Kelas IV A	82
4.6	<i>Output</i> Hasil Uji Normalitas Ulangan Harian-Posttest Kelas IV B	83
4.7	<i>Output</i> Hasil Uji Homogenitas Ulangan Harian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	84
4.8	<i>Output</i> Hasil Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	85
4.9	<i>Output</i> Hasil Uji <i>t</i> (<i>Independen Sample t-Test</i>)	86
4.10	Deskripsi Nilai Ulangan Harian-Posttest Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	87
4.11	Statistik Deskriptif Nilai Ulangan Harian-Posttest Kelas Eksperimen	88
4.12	Deskripsi Nilai Ulangan Harian-Posttest Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	89
4.13	Statistik Deskriptif Nilai Ulangan Harian-Posttest Kelas Kontrol	91
4.14	Deskriptif Data Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas	93
4.15	Hasil Belajar Ulangan Harian dan Posttest Kelas IV A	94
4.16	Hasil Belajar Ulangan Harian dan Posttest Kelas IV B	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Persegi	28
2.2	Persegi Panjang	30
2.3	Segitiga	31
2.4	Lingkaran	33
2.5	Jajar Genjang	34
2.6	Trapesium	36
2.7	Belah Ketupat	38
2.8	Layang-Layang	39
2.9	Kerangka Berpikir	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul
1	Rancangan Perlakuan
2	Instrumen Penelitian
3	Hasil Penghitungan Instrumen
4	Kisi-Kisi Akhir
5	Data Hasil Penelitian
6	Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis
7	Data Hasil Pengujian Hipotesis
8	Dokumentasi
9	Riwayat Hidup

