

**IMPEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR  
PANCASILA (P5) TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK  
KELAS IV DI SD NEGERI 63 KAUR**

**SKRIPSI**



**ANGGI SUNTIA  
NIM. 2111240191**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

**IMPEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL  
PELAJAR PANCASILA (P5) TERHADAP  
KEMANDIRIAN ANAK KELAS IV DI SD  
NEGERI 63 KAUR**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Disusun Oleh  
ANGGI SUNTIA  
2111240191**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anggi Suntia  
NIM : 2111240191  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Kemandirian Anak Kelas IV Di SDN 63 Kaur" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2025



Anggi Suntia

NIM. 2111240191



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **"Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila**

**Terhadap Kemandirian Anak Di SDN 63 Kaur"** yang disusun oleh **Anggi**

**Suntia NIM. 2111240191** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

**Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu** pada Hari Selasa,

**tanggal 02 September 2025 dan dinyatakan LULUS** memenuhi syarat guna

**memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah**

**Ibtidaiyah.**

**Ketua**

**Dr. Deni Febrini, M.Pd.**

**NIP. 197502042000032001**

**Sekretaris**

**Wenny Aulia Sari M.Pd.**

**NIP. 198806142023212035**

**Penguji I**

**Dr. Kasmantoni, M.Si**

**NIP. 197510022003121004**

**Penguji II**

**Dra. Aam Amaliyah, M.Pd.**

**NIP. 196911222000032002**

**Bengkulu, 02 September 2025**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris**

**Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd.**

**NIP. 197005142000031004**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**  
**(UINFAS) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

**PERSETUJUAN MUNAQSAH**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Anggi Suntia

NIM : 2111240191

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila  
Terhadap Kemandirian Anak Kelas IV Di SDN 63 Kaur

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan  
Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti  
Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan  
Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Arwati, M.Ag.

Intan Utami, M.Pd.

NIP. 197212122005012007

NIP. 199010082019032009

Mengetahui  
Koordinator Prodi PGMI

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I

NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA RI  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)**  
**BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS**  
*Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu*

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Anggi Suintia**

**NIM : 2111240191**

**Kepada**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu**  
**Di Bengkulu**

**Assalamu 'alaikum Wr. Wb.**

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

**Nama : Anggi Suintia**

**Nim : 2111240191**

**Judul : Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Kemandirian Anak Kelas IV Di SDN 63 Kaur**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru-Madrasah-ibudayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

**Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.**

**Bengkulu, Juli 2025**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Aziza Aryan, M.Ag.**  
**NIP. 197212122005012007**

**Intan Utami, M.Pd**  
**NIP. 199010082019032009**



## MOTTO

Allah tidak pernah menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi  
dua kali allah berjanji bahwa “ Fa inna Ma’Usri Yusroo, Inna  
Ma’al Usri Yusroo”

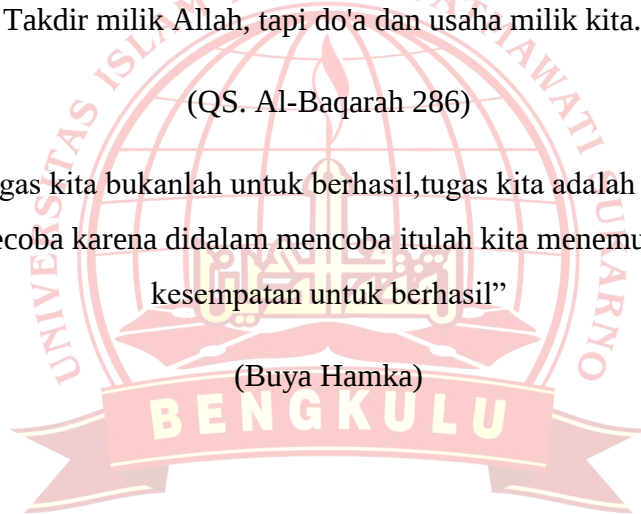
(QS. Al- Insyirah 5-6)

“La yukallifullahu nafsan illa wus'aha Tidak ada proses yang  
mudah untuk tujuan yang indah, kita masih dalam zona berjuang.  
Takdir milik Allah, tapi do'a dan usaha milik kita.”

(QS. Al-Baqarah 286)

“ Tugas kita bukanlah untuk berhasil,tugas kita adalah untuk  
mecoba karena didalam mencoba itulah kita menemukan  
kesempatan untuk berhasil”

(Buya Hamka)



## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur saya ucapkan Alhamdulillahirabill'alamiin kepada Allah SWT atas segala rahmat-Nya dan syafa'at-Nya, saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya ini saya persembahkan untuk :

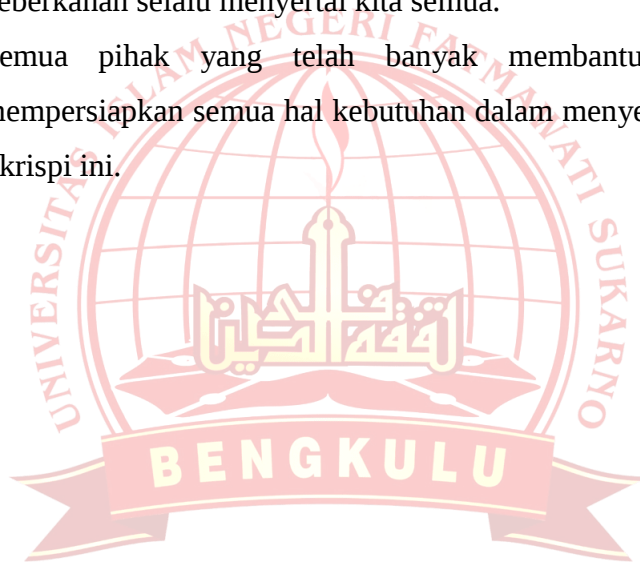
1. Kepada, Ayahanda tercinta ( Tamrin). Beliau adalah sosok ayah pekerja keras yang tak pernah kenal lelah memang dia tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Kepada, ibunda tersayang ( Yuni). Beliau adalah sosok ibu yang tak henti-hentinya menguatkan dengan doa, beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dibangku perkuliahan. Namun beliau mampu memberikan yang terbaik, memberikan semangat motivasi serta doa yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai selesai.
3. Ketiga saudara tersayangku ( Irawan Jaya Putra), ( Jeki Dapitra), ( Taswin Alexsi), dan kakak ipar tercintaku ( Ana), ( Wiasti), dan ( Lia Nismihayati) terima kasih telah banyak membantu saya dalam segala hal dan terima kasih

telah memberikan dukungan, motivasi, serta selalu mendo'akan setiap proses dan perjuangan saya. Kalian adalah kakak dan sahabat terhebat bagiku dalam keluarga, dan pelengkap dalam setiap fase hidup.

4. Dosen pembimbing akademik saya bapak Meddyan Heriadi, M.Pd yang telah membimbing dan selalu menasehati, selalu memotivasi, dan semangat hingga saya bisa menyelesaikan studi ini.
5. Kedua pembimbing saya yaitu pembimbing 1 Ibu Azizah Aryati, M.Ag. dan pembimbing II ibu Intan Utami, M.Pd. yang selama ini sudah membimbing dalam pembuatan skripsi ini. Terimakasih atas ilmu, saran, dan pengorbanan waktu bimbingan yang telah diberikan dan dilungkan, semoga Allah SWT membalas kebaikan Ibu dengan amal kebaikan pula.
6. Bapak ibu dosen Tarbiyah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu sabar dalam mendidik, memotivasi dan memberikan semangat kepadaku. Semoga ilmu yang telah didapati ini bermanfaat kedepannya.
7. Untuk paman dan bibik saya ( Joni Arianto), dan ( Elis Darliah) yang telah membantu selama masa-masa perkuliahan saya. Untuk sahabat-sahabat saya Yoga, Nia, Eliza, Elmi, Wanda, Gustia, Desi, Betri, Ican, Edo dan teman-teman semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih untuk dukungan, motivasi kerjasama

serta bantuan yang telah kalian berikan selama ini, kalian luar biasa. Semoga Allah memudahkan setiap langkah kalian.

8. Teman-teman seperjuangan di prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2021 yang penuh dengan cerita, canda tawa dan suka duka yang insya allah kita semua dapat melewatinya. Semoga kesuksesan dan keberkahan selalu menyertai kita semua.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam mempersiapkan semua hal kebutuhan dalam menyelesaikan Skripsi ini.



## ABSTRAK

Nama: Anggi Suntia, Nim: 211124019, Judul Skripsi :  
**“Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Terhadap Kemandirian Anak Kelas IV Di SD Negeri 63 Kaur”**.Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ( PGMI).  
Fakultas Tarbiyah dan Tadris. UINFAS Bengkulu.

Pembimbing : 1. Azizah Aryati,M.Ag

2. Intan Utami,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi proyek penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap peningkatan kemandirian siswa kelas IV di SD Negeri 63 Kaur. Profil Pelajar Pancasila merupakan salah satu program dalam Kurikulum Merdeka yang bertujuan membentuk karakter siswa yang beriman, bertakwa, berkebinekaan global, bergotong-royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif. Fokus dalam penelitian ini adalah aspek kemandirian siswa yang dikembangkan melalui pelaksanaan proyek berbasis tema, seperti “Gaya Hidup Berkelanjutan” Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proyek ini memberikan dampak positif terhadap sikap dan perilaku mandiri siswa, seperti mampu mengatur waktu belajar, mengambil keputusan sederhana, serta menunjukkan inisiatif dalam menyelesaikan tugas tanpa bergantung pada guru atau orang tua. Faktor pendukung keberhasilan proyek ini adalah keterlibatan aktif guru dalam pembimbingan, peran serta orang tua, dan suasana pembelajaran yang partisipatif. Sementara itu, kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan fasilitas dan waktu. Secara keseluruhan, implementasi proyek ini efektif dalam menumbuhkan nilai kemandirian sesuai dengan dimensi Profil Pelajar Pancasila.

Kata Kunci: *Profil Pelajar Pancasila, kemandirian, proyek penguatan, Kurikulum Merdeka, siswa SD.*

## ABASTRAK

Name: Anggi Suntia, Student ID: 211124019, Thesis Title: "Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) on the Independence of Fourth Grade Students at SD Negeri 63 Kaur. Elementary School Teacher Education Program (PGMI). Faculty of Tarbiyah and Tadris. UINFAS Bengkulu

Supervisor: 1. Azizah Aryati, M.Ag

2. Intan Utami, M.Pd

This study aims to describe the implementation of the Pancasila Student Profile strengthening project to increase the independence of fourth-grade students at SD Negeri 63 Kaur. The Pancasila Student Profile is one of the programs in the Independent Curriculum that aims to shape the character of students who are faithful, pious, globally diverse, collaborative, independent, critical thinkers, and creative. The focus of this study is the aspect of student independence developed through the implementation of theme-based projects, such as "Sustainable Lifestyle". The method used is descriptive qualitative with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The results show that this project has a positive impact on students' independent attitudes and behaviors, such as being able to manage study time, make simple decisions, and show initiative in completing assignments without relying on teachers or parents. Supporting factors for the success of this project are the active involvement of teachers in guidance, parental participation, and a participatory learning atmosphere. Meanwhile, obstacles faced include limited facilities and time. Overall, the implementation of this project is effective in fostering the value of independence according to the dimensions of the Pancasila Student Profile.

*Keywords: Pancasila Student Profile, independence, strengthening project, Independent Curriculum, elementary school students.*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan prposal skripsi yang berjudul “ Impelementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Kemandirian Anak Kelas IV Di Sekolah Dasar 63 Kaur “.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak melibatkan piha yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan,dukungan serta motivasi. Oleh karena itu, pada esempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Famawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan progaram S1 di Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr.H. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd selaku Dekan Fakulatas Taarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penelisan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Kepala Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Suarno Bengkulu yang telah memfasilitasi dalam menimba ilmu pengetahuan dan sekaligus menjadi dosen pembimbing I yang senantiasa sabar dan telah melungkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta memotivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan peneliti selama menumpuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Dr. Syahril, Sos.I. M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
6. Ibu Intan Utami, S.Pd selaku pembimbing II yang juga senantiasa sabar dan telah melungkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta memotivasi, dan semangat sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini.
7. Bapak Meddyan Heriadi, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan selalu menasehati, selalu

memotivasi, dan semangat sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen, serta para staf UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu serta pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti.
9. Bapa dan Ibu Guru, serta staf SDN 63 Kaur yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama melakukan penelitian.

Peneliti sangat menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi penelitian ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada semua pihak.

Akhir kata, Kepada Allah SWT Peneliti memohon semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti, penelitian selanjutnya, juga berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi amal shaleh. Amin.

Bengkulu, 10 Juli 2025  
Penyusun

**Anggi Suntia**

## DAFTAR ISI

|                              |      |
|------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....          | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....     | ii   |
| PENGESAHAN PENGUJI .....     | iii  |
| PENGESAHAN PEMBIMBING.....   | iv   |
| PERSETUJUAN PEMBIMBINNG..... | v    |
| NOTA PEMBIMBINNG .....       | vi   |
| MOTTO .....                  | vii  |
| PERSEMBAHAN.....             | viii |
| ABSTRAK .....                | xi   |
| KATA PENGANTAR.....          | xiii |
| DAFTAR ISI.....              | xvi  |
| DAFTAR TABEL .....           | xix  |
| DAFTAR GAMBAR .....          | xx   |
| DAFTAR BAGAN .....           | xxi  |

## BAB I PENDAHULUAN

|                              |    |
|------------------------------|----|
| A. Latar Belakang.....       | 1  |
| B. Identifikasi Masalah..... | 9  |
| C. Fokus penelitian .....    | 9  |
| D. Batasan Masalah .....     | 9  |
| E. Rumusan Masalah.....      | 10 |
| F. Tujuan penelitian .....   | 10 |
| G. Manfaat Penelitian .....  | 10 |
| H. Definisi Istilah.....     | 11 |

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| I. Sistematika Penulisan .....                                     | 14 |
| <b>BAB II PEMBAHASAN</b>                                           |    |
| A. Kajian Teori .....                                              | 17 |
| 1. Teori Pengertian Profil Pelajar Pancasila .....                 | 17 |
| 2. Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar<br>Pancasila ..... | 37 |
| 3. Kemandirian Anak .....                                          | 43 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....                             | 57 |
| C. Kerangka Berfikir .....                                         | 60 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                                   |    |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                           | 61 |
| B. Lokasi Penelitian.....                                          | 62 |
| C. Subjek Penelitian.....                                          | 62 |
| D. Data dan Sumber Data .....                                      | 63 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                    | 63 |
| F. Uji Keabsahan Data .....                                        | 66 |
| G. Teknik Analisis Data.....                                       | 67 |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>                                 |    |
| A. Diskripsi Wilayah .....                                         | 69 |
| 1. Identitas Sekolah .....                                         | 69 |
| 2. Sejarah Sekolah .....                                           | 70 |
| 3. Visi, Misi, Dan Tujuan Sekolah .....                            | 70 |
| 4. Data Guru .....                                                 | 71 |
| 5. Data Siswa .....                                                | 72 |
| 6. Sarana Prasarana.....                                           | 73 |

|    |                             |     |
|----|-----------------------------|-----|
| B. | Hasil Penelitian.....       | 74  |
| C. | Pembahasan .....            | 111 |
| D. | Keterbatas Penelitian ..... | 139 |

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|    |                  |     |
|----|------------------|-----|
| A. | Kesimpulan ..... | 141 |
| B. | Saran.....       | 142 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

### **Lampiran Dokumentasi**



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Tahap Awal Proyek Penguatan Profil Pelajar

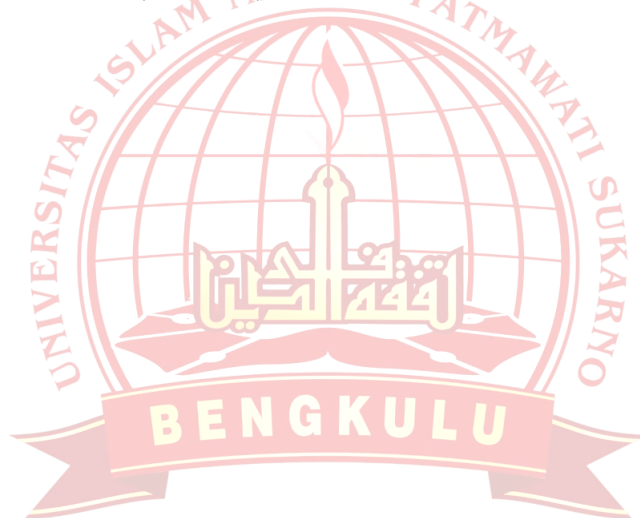
Tabel 2.2 Alur Proyek Profil

Tabel 4.1 Data Guru

Tabel 4.2 Data Siswa

Tabel 4.3 Keadan Bangunan SDN 63 Kaur

Tabel 4.4 Dimensi, Elemen, dan Sub Elemen



## DAFTAR GAMBAR

### 2.1 Gambar Kerangka Berpikir



## DAFTAR BAGAN

### 2.1 Dimensi Profil Pelajar

