

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI
KELAS VIII SMP NEGERI 06 SELUMA**



TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Meraih Gelar M.Pd**

OLEH :

MONICA KURNIA WATI
NIM : 2323540028

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI
KELAS VIII SMP NEGERI 06 SELUMA**



TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu untuk Meraih Gelar M.Pd**

OLEH:

MONICA KURNIA WATI

NIM : 2323540028

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

TAHUN 2025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpon (0736) 51276-51172-Fax (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI

UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran SAVI Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di Kelas VIII SMP Negeri 06 Seluma”

Penulis

Monica Kurnia Wati

NIM. 2323540028

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 25 Juni 2025.

No	Penguji	Jabatan	Tanggal	Tanda Tangan
1	Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I	Ketua	06-08-2025	
2	Dr. Dayun Riadi, M. Ag	Sekretaris	06-08-2025	
3	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd	Anggota	06-08-2025	
4	Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd	Anggota	06-08-2025	

Mengetahui

Rektor UINFAS Bengkulu

Bengkulu, 06 Agustus 2025

Direktur PPs UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd

NIP.1962010111994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 19640531991031001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Asivah, M.Pd
NIP. 196510272003122001



Dr. Dayun Riadi, M. Ag
NIP. 197207072006041002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Nama : Monica Kurnia Wati

NIM : 2323540028

Tanggal Lahir : 17 Oktober 2000

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Agustus 2025

Monica Kurnia Wati
NIM : 2323540028

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

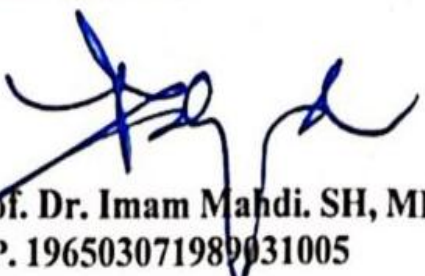
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Monica Kurnia wati**
NIM : **2323540028**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Savi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Kelas VIII SMP Negeri 06 Seluma**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 5 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi



Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, 19 Juni 2025
Petugas Deteksi Plagiasi



Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian Tesis ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Tesis ini saya persembahkan pada:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Misky Yanto dan Ibu Eti Sunarti yang telah mengizinkan dan memberikan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan pascasarjana ini, yang selalu mendukungku, memberi semangat, dan pantang menyerah dalam menggapai cita-cita, serta tiada hentinya selalu mendoakan yang terbaik untukku di setiap langkah.
- ❖ Teruntuk Adikku tersayang, Muhammad Rasya Dwi Saputra yang selalu menjadi sumber semangat dan tawa dalam setiap langkah, dukungan dan Doa tanpa henti membuat perjalanan ini terasa lebih ringan, jatuh dan bangkit yang menguatkan sampai ke tujuan. semoga kamu tahu, bahwa tidak ada mimpi yang terlalu tinggi untuk diraih.
- ❖ Teruntuk Kakekku tercinta, yang telah mendoakan dan telah menjadi Pahlawanku. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan teladan hidup yang selalu menjadi inspirasi. Serta tak pernah lelah merangkulku ketika aku merasa kecil dan rapuh, dan yang selalu mengajarkanku bahwa kasih sayang dapat meredam kemarahan.

- ❖ Teruntuk Almarhumah Nenekku tercinta, yang telah mengajarkanku arti kesabaran dan ketulusan. Walau raga tak lagi bersama, nasihat dan doamu akan selalu menyertai langkahku. Semoga Allah menempatkanmu di tempat terbaik di sisi-Nya. Doa dan kasih sayangmu akan selalu hidup dalam hatiku.
- ❖ Teruntuk Paman dan Bibi, Peri Herawan dan Titin, Icon Hamidi dan Popi, Ahirman dan Endang, Dadang Herawan dan Pensi, yang selalu menjadi teladan dalam ketulusan, kerja keras, dan doa yang tak pernah putus. Terima kasih atas kasih sayang, nasihat, dan dukungan yang tiada henti sejak awal hingga akhir perjalanan ini. Semoga karya ini menjadi secuil balas budi atas kebaikan yang tak ternilai.
- ❖ Teruntuk Sepupuhku, Farel Alvi Syahri, Faiq Ghufon Nabil Pratama, Chelsy Meiranda, Vanina Aulia Sabika Az Zahra dan yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, yang tak hanya menjadi keluarga, tetapi juga sahabat yang selalu ada di setiap cerita hidupku. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan tawa yang mengisi perjalanan ini. Semoga apa yang ku capai hari ini menjadi penyemangat bahwa kelak kalian pun akan meraih impian kalian dengan usaha dan doa. Percayalah bahwa setiap mimpi dapat digapai, dan semoga karya ini menjadi bukti bahwa kalian pun akan sampai pada hari bahagia kalian.
- ❖ Teruntuk Calon Suamiku, Jimi Sandio, S. M yang telah banyak membantu dalam pembuatan Tesis ini. Terima kasih telah hadir, memahami, menguatkan dan telah menjadi rumah di setiap proses perjuangan panjang ini.

- ❖ Kedua pembimbingku Ibu Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd dan Dr. Dayun Riadi, M.Ag yang telah banyak membimbing dan motivasi penulis. Terima kasih atas ilmu yang tak hanya mengisi kepala, tapi juga menyejukkan jiwa, mengantarkan aku menapaki setiap makna pendidikan.
- ❖ Penghargaan dan terima kasih kepada Rekan-rekan kerja SMP Negeri 07 Seluma, yang telah memberikan ruang untuk menempuh pendidikan pascasarjana ini dan pengembangan diri.
- ❖ Teruntuk Sahabatku Terbaik, Oriza, S. Ak dan Ega Hidayati, S. Ak dan yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, terima kasih karena selalu memberi semangat dan mendukung. Selalu hadir dengan tawa, cerita, dan semangat di setiap suka maupun duka, yang tidak hanya menjadi teman berbagi cerita, tetapi juga penguat di kala langkah terasa berat. Serta menjadi sahabat dekat sekaligus keluarga. Semoga kita terus berjalan berdampingan, meraih mimpi, dan sukses bersama hingga kita menua.
- ❖ Teman-teman seperjuanganku, seluruh mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam kelas A dan B angkatan 2025. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semua cerita dalam perjalanan akademis ini.
- ❖ Seluruh guru-guruku sejak SD, SMP, SMA dan Dosen-dosen selama kuliah yang telah memberikan ilmunya kepadaku.
- ❖ Civitas akademika Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

❖ *Last but not least*, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Monica Kurnia Wati Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih untuk hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah. penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. semoga kedepannya raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang menjadi lebih baik. Apapun kurang dan lebihmu, mari merayakan diri sendiri.

Terima kasih kepada semua pihak-pihak yang sudah memberikan bantuannya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Aamiin. Semoga Tesis ini dapat menambahkan wawasan dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Bengkulu, Agustus 2025

Penulis

MOTTO

**"Memulai dengan penuh keyakinan, Menjalankan dengan penuh keikhlasan,
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan."**



ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS VIII SMP NEGERI 06 SELUMA

Penulis :

Monica Kurnia Wati
NIM. 2323540028

Pembimbing :

1. Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

2. Dr. Dayun Riadi, M.Ag

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran SAVI terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Negeri 06 Seluma. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Populasi penelitian ini adalah siswa di Kelas VIII SMP Negeri 06 Seluma dan sampel berjumlah 68 siswa. Teknik Pengumpulan data menggunakan Kuisisioner. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana, uji t dan uji R². Kesimpulan penelitian sebagai berikut: 1) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran SAVI terhadap kemampuan berpikir kritis siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Kelas VIII SMP Negeri 06 Seluma dengan nilai signifikansi (sig) $(0,026) < (\alpha) 0,05$. Beserta dengan variabel kemampuan berpikir kritis (Y1) dipengaruhi oleh faktor model pembelajaran SAVI sebesar 0,073% dengan tingkat pengaruh sangat rendah. 2) Tidak terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Kelas VIII SMP Negeri 06 Seluma dengan nilai signifikansi (sig) $(0,811) > (\alpha) 0,05$. Beserta dengan variabel hasil belajar (Y2) dipengaruhi oleh faktor model pembelajaran SAVI sebesar 0,001% dengan tingkat pengaruh sangat rendah.

Kata Kunci : Model Pembelajaran SAVI, Berpikir Kritis, Hasil Belajar.

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING THE SAVI LEARNING MODEL ON STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS AND LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTER AT GRADE VIII OF STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 06 SELUMA DISTRICT

Author:

Monica Kurnia Wati

NIM. 2323540028

Supervisors:

1. Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
2. Dr. Dayun Riadi, M.Ag

This study aims to investigate the effect of using the SAVI (Somatic, Auditory, Visual, and Intellectual) learning model on students' critical thinking skills and learning outcomes in the subject of Islamic Religious Education and Character at Grade VIII of State Junior High School 06 Seluma. The method used in this study is quantitative with an associative approach. The research population consisted of students in Grade VIII of the school, with a sample of 68 students. Data collection was conducted using questionnaires. Data were analyzed using simple linear regression, t-tests, and the coefficient of determination (R^2). The conclusions of the study are as follows: 1) The use of the SAVI learning model has a significant effect on students' critical thinking skills in Islamic Religious Education and Character with a significance value (sig) of $0.026 < \alpha$ (0.05). The critical thinking variable (Y1) is influenced by the SAVI model by 0.073%, indicating a very low effect. 2) There is no significant effect of using the SAVI learning model on students' learning outcomes in the same subject, with a significance value (sig) of $0.811 > \alpha$ (0.05). The learning outcomes variable (Y2) is influenced by the SAVI model by 0.001%, indicating a very low effect.

Keywords: SAVI Learning Model, Critical Thinking, Learning Outcomes.

Valid document

Validate & Verified By :



Ka. UPT BAHASA
UMFAS BENGKULU

ملخص

تأثير استخدام نموذج التعلم SAVI على مهارات التفكير النقدي ونتائج التعلم لدى طلاب مادة التربية الإسلامية والأخلاق في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الحكومية السادسة سيلومة

الكاتبة:

مونيكا كورنيا واتني

الرقم الجامعي: ٢٣٢٣٥٤٠٠٢٨

تحت الإشراف:

١. الأستاذة الدكتورة عاشية ٢. الدكتور ديون ريادي

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير استخدام نموذج التعلم SAVI الحسي، السمعي، البصري، العقلي على مهارات التفكير النقدي ونتائج التعلم لدى طلاب مادة التربية الإسلامية والأخلاق في الصف الثامن بـ المدرسة المتوسطة الحكومية السادسة سيلومة. المنهج المستخدم في البحث هو المنهج الكمي ذو النهج الترابطي. تكونت عينة البحث من ٦٨ طالباً من طلاب الصف الثامن في المدرسة. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيانات، وتم تحليلها باستخدام اختبار الانحدار الخطي البسيط، واختبار t ، ومعامل التحديد (R^2). خلصت نتائج البحث إلى ما يلي: (١) يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لاستخدام نموذج التعلم SAVI على مهارات التفكير النقدي لدى الطلاب في مادة التربية الإسلامية والأخلاق، حيث بلغت قيمة الدلالة (sig) ٠,٠٢٦ (وهي أقل من α ٠,٠٥). وقد بلغ تأثير نموذج التعلم SAVI على متغير التفكير النقدي (Y) ١ (نسبة ٠,٠٧٣٪، مما يدل على تأثير ضعيف جداً). (٢) لا يوجد تأثير ذو دلالة إحصائية لاستخدام نموذج التعلم SAVI على نتائج التعلم في نفس المادة، حيث بلغت قيمة الدلالة (sig) ٠,٨١١ (وهي أكبر من α ٠,٠٥). وقد بلغ تأثير النموذج على متغير نتائج التعلم (Y) ٢ (نسبة ٠,٠٠١٪، مما يدل على تأثير ضعيف جداً).

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم SAVI، التفكير النقدي، نتائج التعلم.

Valid document

Validated & Verified By :

Ka. Y. T. BAIJASA
UNPASILAKSUSU

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Savi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di Kelas VIII SMP Negeri 06 Seluma”. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar muhammad saw yang telah mengorbankan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di Tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada peneliti.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Ag., M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag Selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Ibu Dr. Nurlaili, S. Ag, M.Pd. I Selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Dr. Dayun Riadi, M.Ag selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd selaku pembimbing utama dan Bapak Dr. Dayun Riadi, M.Ag selaku pembimbing pendamping, yang telah membimbing,

memberikan masukan, saran, nasehat dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

6. Dosen Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
7. Seluruh staff dan karyawan Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
8. Pimpinan dan staff perpustakaan UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau literature yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Bapak Heri Supardi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 06 Seluma yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung dalam penyusunan tesis ini.
10. Ibu Yeyen Efridayana, S.Pd.I selaku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.
11. Guru-guru dan staf Tata Usaha yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah swt dan dicatat sebagai amal baik *amin ya Rabbal'alamin*.

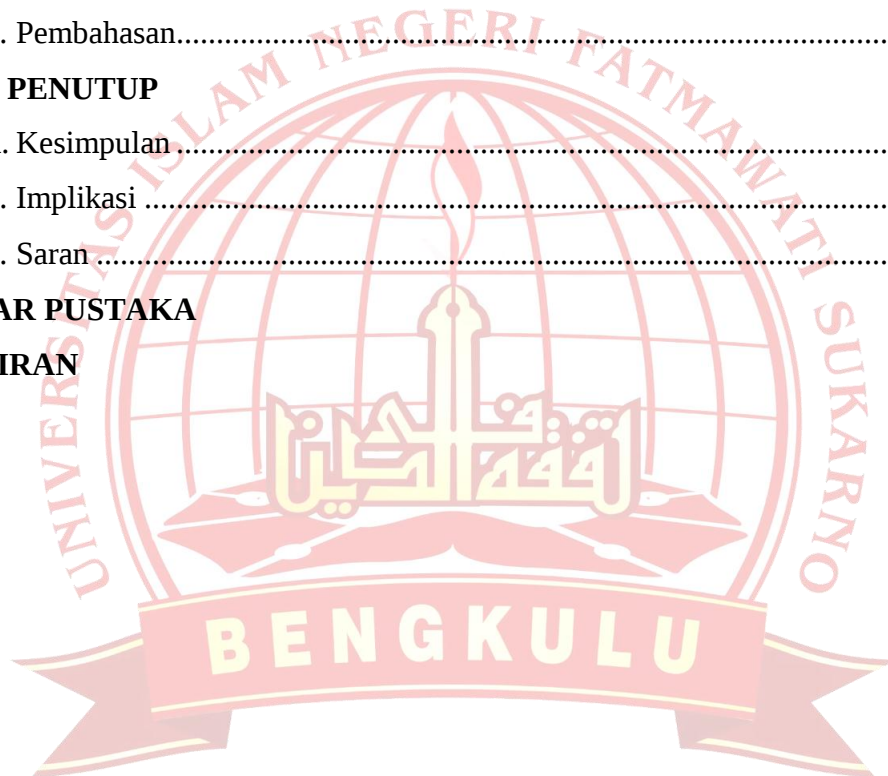
Bengkulu, Agustus 2025

Monica Kurnia Wati
NIM : 2323540028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Kerangka Teori	63
D. Hipotesis	64
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	66

B. Populasi dan Sampel Penelitian	66
C. Teknik Pengumpulan Data.....	69
D. Instrumen Penelitian.....	71
E. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	85
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	89
C. Pembahasan.....	109
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	121
B. Implikasi	121
C. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Belajar Siswa.....	5
Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	67
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	69
Tabel 3.3	Skala Likert.....	70
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Variabel X.....	71
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y1.....	71
Tabel 3.6	Subjek Validasi.....	74
Tabel 3.7	Uji Validitas Variabel X dan Y1.....	74
Tabel 3.8	Hasil Uji Validitas Model Pembelajaran SAVI.....	75
Tabel 3.9	Hasil Uji Validitas Berpikir Kritis.....	76
Tabel 3.10	Hasil Uji Reabilitas Model Pembelajaran SAVI.....	78
Tabel 3.11	Hasil Uji Reabilitas Berpikir Kritis.....	78
Tabel 3.12	Kriteria Koefisien Determinasi.....	84
Tabel 4.1	Profil Sekolah SMP Negeri 06 Seluma.....	86
Tabel 4.2	Peserta Didik.....	88
Tabel 4.3	Tenaga Pendidik.....	88
Tabel 4.4	Fasilitas Sekolah.....	88
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Variabel X.....	89
Tabel 4.6	Persentase Kategori Variabel X.....	90
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Variabel Y1.....	91
Tabel 4.8	Persentase Kategori Variabel Y1.....	92
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Variabel Y2.....	93
Tabel 4.10	Persentase Kategori Variabel Y2.....	94
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Model Pembelajaran SAVI Terhadap Berpikir Kritis.....	95
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar.....	96

Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas.....	97
Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas Model Pembelajaran SAVI Terhadap Berpikir Kritis	98
Tabel 4.15 Hasil Uji Linieritas Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar	98
Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linier Model Pembelajaran SAVI Terhadap Berpikir Kritis.....	99
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Linier Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar	102
Tabel 4.18 Hasil Uji t Model Pembelajaran SAVI Terhadap Berpikir Kritis	104
Tabel 4.19 Hasil Uji t Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar	105
Tabel 4.20 Hasil Uji R ² Model Pembelajaran SAVI Terhadap Berpikir Kritis	106
Tabel 4.21 Klasifikasi Nilai Koefisien Korelasi Person	106
Tabel 4.22 Hasil Uji R ² Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar.....	107
Tabel 4.23 Klasifikasi Nilai Koefisien Korelasi Person	107



DAFTAR BAGAN

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	63
Gambar 4.1 Digram Model Pembelajaran SAVI	90
Gambar 4.2 Digram Model Berpikir Kritis	92
Gambar 4.3 Digram Model Berpikir Kritis	94
Gambar 4.4 Hasil Penelitian	120



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.1 Surat Keterangan Pembimbing Tesis
- Lampiran 1.2 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 1.3 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
- Lampiran 1.4 Lembar Validasi Angket
- Lampiran 1.5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X dan Y1
- Lampiran 1.6 Kuesioner Uji Coba
- Lampiran 1.7 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas X dan Y1
- Lampiran 1.8 Kuesioner Valid Setelah Uji Coba
- Lampiran 1.9 Data Tabulasi Model Pembelajaran SAVI
- Lampiran 1.10 Data Tabulasi Berpikir Kritis
- Lampiran 1.11 Soal Tes Hasil Belajar
- Lampiran 1.12 Data Tabulasi Hasil Belajar
- Lampiran 1.13 R Tabel
- Lampiran 1.14 T Tabel
- Lampiran 1.15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 1.16 Lembar Bimbingan Tesis
- Lampiran 1.17 Dokumentasi