

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN
CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING (CRT) UNTUK
MENINGKATKAN PENGAMALAN NILAI-NILAI
PROFIL PANCASILA BERKEBINEKAAN GLOBAL
KELAS 5 SD ISLAM AL AZHAR 51 BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam bidang pendidikan guru madrasah ibtidayah



OLEH

**MONICA WULANDARI
NIM 2111240187**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN
CULTURALLY RESPONSIVE TEACHING (CRT) UNTUK
MENINGKATKAN PENGAMALAN NILAI-NILAI
PROFIL PANCASILA BERKEBHINEKAAN GLOBAL
KELAS 5 SD ISLAM AL AZHAR 51 BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam bidang pendidikan guru madrasah ibtidayah



OLEH

**MONICA WULANDARI
NIM 2111240187**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Monica Wulandari

NIM : 2111240187

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Culturally Responsive Teaching* (CRT) untuk Meningkatkan Pengamalan Nilai-Nilai Profil Pancasila Berkebhinekaan Global Kelas 5 SD Islam Al Azhar 51 Bengkulu**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2025



Monica Wulandari

NIM. 2111240187



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **"Implementasi Pendekatan Pembelajaran Culturally Responsive Teaching (CRT) untuk meningkatkan pengamalan Nilai-Nilai Profil Pancasila Berkebhinekaan Global Kelas 5 SD Islam Al Azhar 51 Bengkulu"** yang disusun oleh : **Monica Wulandari NIM. 2111240187** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu Tanggal 27 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketua

Prof. Dr. H.Zulkarnain Dali, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Sekretaris

Zubaidah Bayan, M.Us
NIP. 197204162023212009

Penguji I

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Penguji II

Erik Perdana Putra, M.Pd
NIP. 198810172023211013

Bengkulu, 27 Agustus 2025

Mengerahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Muis Mulyadi, S.Ag., M. Pd.
NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama	Monica Wulandari
NIM	2111240187
Prodi	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas	Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi	Implementasi Pendekatan Pembelajaran <i>Culturally Responsive Teaching</i> (CRT) Untuk Meningkatkan Pengamalan Nilai-Nilai Profil Pancasila Berkebhinekaan Global Kelas 5 SD Islam Al Azhar 51 Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Pembimbing I

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag.
NIP. 197606042001122004

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I.
NIP. 198504292015031007

Mengetahui
Koordinator Prodi PGMI

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I.
NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Culturally Responsive Teaching* (CRT) untuk Meningkatkan Pengamalan Nilai-Nilai Profil Pancasila Berkebhinekaan Global Kelas 5 SD Islam Al Azhar 51 Bengkulu**

Nama : **Monica Wulandari**
Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Jurusan : **Tarbiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Bengkulu, Juli 2025
Pembimbing II

bq

Dr. Wiwinda, M.Ag.
NIP. 197606042001122004

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I.
NIP. 198504292015031007

Mengetahui
Koordinator Prodi PGMI

bq

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I.
NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Monica Wulandari

NIM : 2111240187

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Implementasi Pendekatan Pembelajaran
Culturally Responsive Teaching (CRT) untuk Meningkatkan
Pengalaman Nilai-Nilai Profil Pancasila Berkebhinekaan Global Kelas

5 SD Islam Al Azhar 51 Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai
dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi
tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang
munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag.

NIP. 197606042001122004

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I.

NIP. 198504292015031007

MOTO

“Orang lain tidak akan memahami perjuangan dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tau hanya bagian kisah sukses. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap semangat yah!!”

“Yes I did”

-Monica Wulandari-



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan pertolongan dan meridoi setiap langkah penulis, kupersembahkan skripsi ini kepada orang - orang yang kusayangi :

1. Cinta pertamaku, Bapak Haryanto terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, motivasi, kasih sayang dan doa tulus untuk putri bungsunya yang tiada henti beliau langitkan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan panjang umur kepada beliau. Pintu surgaku, ibu Erna Suraiti terimakasih atas segala pengorbanan, *support* dan tulus kasih sayang yang diberikan kepada putri bungsunya. Terimakasih telah berjuang ditengah-tengah kesulitan, mengusahakan segalanya ditengah-tengah keraguan orang lain hingga pellulis mendapatkan Gelar S. Pd. ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat terimakasih telah menjadi tempatku untuk pulang ibu.
2. Kakakku tercinta Sri Ade Syafurwanti dan Leonita Santi utami terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini. Terimakasih atas do'a, dukungan, semangat dan cinta kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis, serta selalu siap memenuhi kebutuhan disetiap kekurangan manapun. Adikku tersayang,

Haafizh Haryanto terimakasih selalu memahami keadaan untuk mengutamakan segala kebutuhan penulis selama menempuh pendidikan.

3. Sahabat-sahabatku yang tercinta, Oky Meizal, Fadilla lesi Sastri, dan Rohmizi Putri Ani Yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini dalam tawa, tangis, serta perjuangan kita bersama, terimakasih atas kebersamaan yang luar biasa.
4. Teruntuk diri sendiri, Monica Wulandari terima kasih banyak, karena telah bertahan sejauh ini terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan didepan terasa gelap. Ketika keraguan datang silih berganti dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan terima kasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, walau seringkali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa terimakasih karena telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam telah dalam diam yang penuh tanya. Terimakasih telah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan meski harus menghadapi kegagalan kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah terimakasih karena tetap jujur pada rasa takut. Namun tidak membiarkan rasa takut ini membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat, dan paling penting, terimakasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

5. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Wiwinda, M.Ag., selaku Pembimbing I, atas segala arahan, bimbingan, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan karya tulis ini. Kesabaran dan ketelitian Ibu dalam membimbing penulis menjadi bekal berharga dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan terarah.
6. Penulis juga menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan masukan konstruktif, perhatian, serta semangat yang tidak pernah surut dalam mendampingi penulis. Bimbingan Bapak telah memberikan pencerahan akademik dan semangat baru dalam menyempurnakan penelitian ini.
7. Seluruh bapak/ibu dosen UINFAS Bengkulu terima kasih atas segala ilmu, nasehat dukungan dan arahan yang telah diberikan kepadaku selama ini dan semoga itu menjadi amal jariah di kemudian hari.
8. Untuk almamater, agama, dan bangsa.

Bengkulu, Juli 2025

Monica Wulandari

ABSTRAK

Monica Wulandari, NIM. 2111240187, SKRIPSI **“Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Culturally Responsive Teaching* (CRT) Untuk Meningkatkan Pengamalan Nilai-Nilai Profil Pancasila Berkebhinekaan Global Kelas 5 SD Islam Al Azhar 51 Bengkulu”**.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi pendekatan pembelajaran *Culturally Responsive Teaching* (CRT) dalam meningkatkan pengamalan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila, khususnya pada dimensi berkebhinekaan global, di kelas V SD Islam Al Azhar 51 Bengkulu. Pendekatan CRT dipilih karena diyakini mampu menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dengan mengintegrasikan keberagaman budaya ke dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan CRT memberikan peluang besar dalam membentuk karakter siswa yang menghargai perbedaan budaya melalui kegiatan kontekstual seperti diskusi budaya, proyek kelas bertema lokal, dan media pembelajaran yang berbasis kearifan lokal. Dukungan sekolah dan kreativitas guru menjadi faktor kunci keberhasilan implementasi ini. Namun demikian, tantangan tetap ada, antara lain keterbatasan bahan ajar yang relevan, waktu pelaksanaan yang terbatas, dan perbedaan persepsi antar siswa yang memerlukan penanganan pedagogis yang bijak. Penelitian ini merekomendasikan penguatan pelatihan guru, kolaborasi antara sekolah dan orang tua, serta pengembangan media ajar berbasis budaya sebagai langkah strategis dalam memperkuat nilai-nilai kebhinekaan global di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Culturally Responsive Teaching*, Profil Pelajar Pancasila, Berkebhinekaan Global, Pembelajaran Berbasis Budaya, Pendidikan Dasar.

ABSTRACT

Monica Wulandari, NIM. 2111240187, THESIS “Implementation of Culturally Responsive Teaching (CRT) Learning Approach to Improve the Practice of Pancasila Profile Values in Global Diversity of Grade 5 of SD Islam Al Azhar 51 Bengkulu”.

This study aims to apply the Culturally Responsive Teaching (CRT) learning approach in improving the practice of the Pancasila Student Profile values, especially in the global diversity dimension, in class V of SD Islam Al Azhar 51 Bengkulu. The CRT approach was chosen because it is believed to be able to create an inclusive learning environment by integrating cultural diversity into the learning process. This study uses a qualitative method with a descriptive approach, with data collection techniques in the form of observation, in-depth interviews, and documentation. The results of the study indicate that the application of CRT provides a great opportunity to shape the character of students who respect cultural differences through contextual activities such as cultural discussions, local-themed class projects, and learning media based on local wisdom. School support and teacher creativity are key factors in the success of this implementation. However, challenges remain, including limited relevant teaching materials, limited implementation time, and differences in perception between students that require wise pedagogical handling. This study recommends strengthening teacher training, collaboration between schools and parents, and the development of culture-based teaching media as strategic steps in strengthening the values of global diversity in elementary schools.

Keywords: Culturally Responsive Teaching, Pancasila Student Profile, Global Diversity, Culture-Based Learning, Elementary Education.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Culturally Responsive Teaching* (CRT) Untuk Meningkatkan Pengamalan Nilai-Nilai Profil Pancasila Berkebhinekaan Global Kelas 5 SD Islam Al Azhar 51 Bengkulu”**.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof Dr KH Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi. M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos LM Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin. M Pd I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidarah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Wiwinda, M.Ag. selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Dr Syahril, S. Sos, M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Juli 2025
Penulis,

Monica Wulandari
NIM 2111240187



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN MUNAQSAH	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah	11
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 15
A. DESKRIPSI Teori Dasar.....	15
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir.....	38
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	40

C. Sumber Data.....	40
D. Prosedur Pengumpulan Data	41
E. Analisis Data	42
F. Keabsahan Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Objek Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	57
C. Pembahasan.....	94
D. Implikasi.....	103
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran-Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Lokasi Lembaga.....	50
Tabel 4.2 Data Guru.....	53
Tabel 4.3 Data Siswa.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	38
Gambaar 4.1 Struktur Organisasi	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Nota Pembimbing Perubahan Judul

Lampiran 2: Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 3: Surat Selesai Penelitian

Lampiran 4: Instrumen Penelitian

Lampiran 5: Dokumentasi

Lampiran 6: Cek Turnitin

Lampiran 7: Lembar Bimbingan

