

**PENGARUH METODE *INQUIRY LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SDN 56 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



OLEH :

**YIMITA SARI
NIM: 2111240012**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH METODE *INQUIRY LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V
SDN 56 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyarata Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



OLEH :

**YIMITA SARI
NIM: 2111240012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yimita Sari
NIM : 2111240012
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode *Inquiry Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 56 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025
Yang Menyatakan,




Yimita Sari
NIM. 2111240012



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul: **“Pengaruh Metode *Inquiry Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 56 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Yimita Sari, NIM. 2111240012** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jumat, tanggal 22 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Zubaidah Bayan, M.U

NIP. 197204162023212009

Bengkulu, 22 Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,



Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Yimita Sari
NIM : 2111240012

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Yimita Sari
NIM : 2111240012
Judul : Pengaruh Metode *Inquiry Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 56 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, 2025

Pembimbing II


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP.197212122005012007


Fera Zasrianita, M.Pd
NIP. 197902172009122023



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yimita Sari

NIM : 2111240012

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Inquiry Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 56 Kota Bengkulu” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu,

2025

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP.197212122005012007

Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yimita Sari

NIM : 2111240012

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Inquiry Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 56 Kota Bengkulu” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu,

2025

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP.197212122005012007

Fera Zasrianita, M.Pd

NIP.197902172009122023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yimita Sari
NIM : 2111240012
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Inquiry Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 56 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu

Pembimbing I

Bengkulu,
Pembimbing II

2025


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP.197212122005012007


Fera Zasrianita, M.Pd
NIP. 197902172009122023

Mengetahui,
Ketua Jurusan tarbiyah

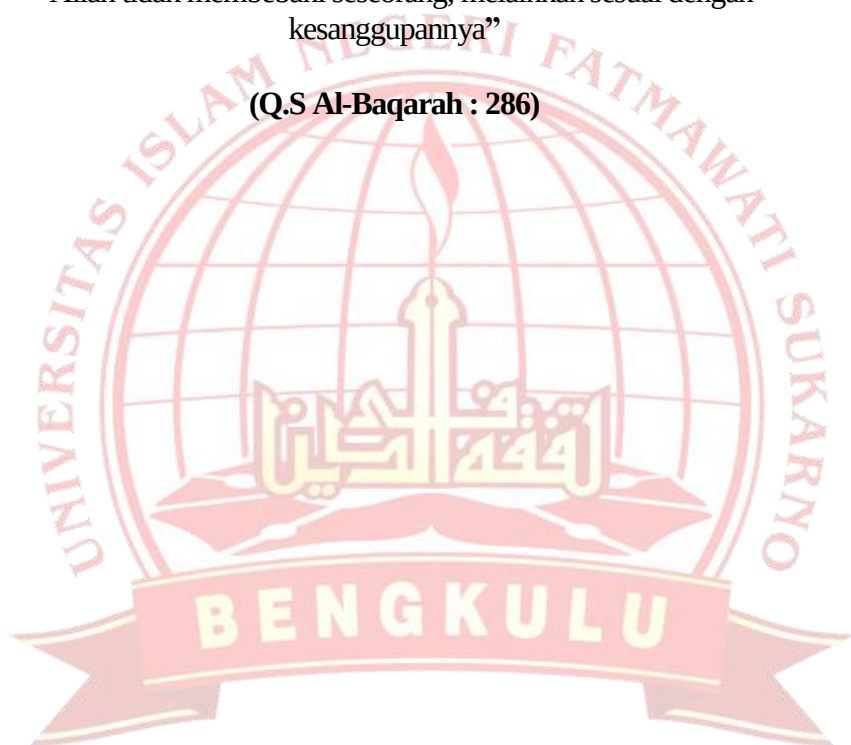

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا
اَكْتَسَبَتْ

“Allah tidak membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah : 286)



HALAMAN PERSEMBAHAN

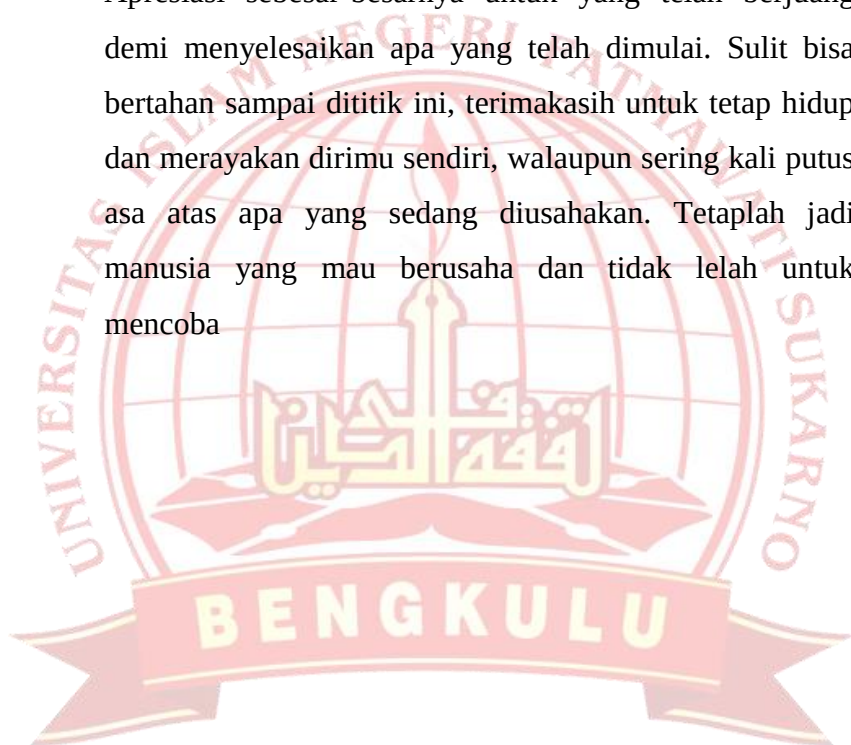
Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah Swt. Sang Guru Agung, sumber kebenaran dan ilmu pengetahuan, Maha Penolong dan Penguasa alam semesta, atas limpahan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan rasa syukur dan dukungan dari orang-orang terdekat, karya ini dipersembahkan untuk :

1. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang penulis yakni Ibu Nyasmayani dan Bapak Jayusman. Terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah selangkah demi langkah dalam meraih mimpi di masa depan. Terima kasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.

2. Kakak dan adik penulis Yandri dan Elva Suka Isi, terimakasih atas segala bentuk kasih sayang kepada penulis, yang telah banyak memberikan bantuan, semangat dan doa hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, terima kasih telah mendukung penulis dalam hal apapun dan terima kasih telah menjadi bagian dari hidup penulis
3. Kakak ipar penulis Risi Nopalia Martini, terima kasih telah hadir dikehidupan penulis, terima kasih atas segala bentuk kasih sayang kepada penulis, terimakasih telah memberikan semangat, dukungan dan bantuan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini
4. Keponakan tersayang penulis Arga Zian Alfarezi yang sangat lucu dan menggemaskan, terima kasih telah hadir dikehidupan penulis, kehadiranmu memberikan semangat bagi penulis yang mana selalu menghibur penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat yang kelak menjadi kebanggaan orang tua dan banyak orang.
5. Sahabatku, Zuliha Nuramin Nanti, Erike Agustin Rusmana, Fitri Kurnia, Arum Mutiara Sari, Intan Wulan Sari, Novyta Rahmadina, Dea Kartika, Atin Tri Wahyuni, Reza Anugerah Pratama Dan Ega Sari Mardaliani, terima kasih selalu senantiasa mengingatkan, memberi support dan selalu mengusahakan untuk saling membantu dalam

setiap urusan penulis menuju keberhasilan

6. Terima kasih kepada dosen-dosenku yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuannya
7. Terakhir penulis ucapkan terimakasih kepada diri sendiri, yaitu Yimita Sari perempuan yang berusia 22 tahun. Apresiasi sebesar-besarnya untuk yang telah berjuang demi menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit bisa bertahan sampai titik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba



ABSTRAK

Pengaruh Metode *Inquiry Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 56 Kota Bengkulu
Oleh : Yimita Sari, NIM.2111240012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Inquiry Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas V SDN 56 Kota Bengkulu. Rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di tingkat sekolah dasar menuntut inovasi dalam pendekatan instruksional. Urgensi ini mendorong penelitian tentang efektivitas metode *Inquiry Learning* dalam menstimulasi daya nalar kritis siswa. Pertanyaan utama yang dijawab adalah: Apakah metode *Inquiry Learning* secara signifikan memengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa? Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain Pre-Experimental One-Group Pretest-Posttest. Subjek penelitian adalah 26 siswa kelas V. Instrumen berupa tes pilihan ganda digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis. Teknik pengumpulan data mencakup tes, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, serta uji-t dan regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Inquiry Learning* memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi uji-t sebesar $0,001 < \alpha (0,05)$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin intensif metode ini diterapkan, semakin tinggi kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap penguatan model pembelajaran aktif berbasis eksplorasi dalam konteks pendidikan dasar. Disarankan agar penelitian lanjutan mengeksplorasi variabel moderasi seperti motivasi belajar atau kreativitas siswa.

Kata Kunci : *Inquiry Learning, Berpikir Kritis, Bahasa Indonesia, Pembelajaran Aktif, Pendidikan Dasar.*

ABSTRACT

The Effect of the Inquiry Learning Method on Students' Critical Thinking Skills in Indonesian Language Subjects in Grade V of SDN 56, Bengkulu City

By: Yimita Sari, Student ID Number: 2111240012

This study aims to determine the effect of the Inquiry Learning method on students' critical thinking skills in grade V of SDN 56 Bengkulu City. The low critical thinking skills of students in learning Indonesian at the elementary school level require innovation in instructional approaches. This urgency encourages research on the effectiveness of the Inquiry Learning method in stimulating students' critical reasoning. The main question answered is: Does the Inquiry Learning method significantly affect students' critical thinking skills? This study uses a quantitative approach with a Pre-Experimental One-Group Pretest-Posttest design. The subjects of the study were 26 grade V students. The instrument in the form of a multiple-choice test was used to measure critical thinking skills. Data collection techniques include tests, observations, and documentation. Data were analyzed using validity, reliability, normality, homogeneity tests, as well as t-tests and simple linear regressions with the help of SPSS version 26. The results showed that the Inquiry Learning method had a significant influence on improving students' critical thinking skills. This is indicated by the significance value of the t-test of $0.001 < \alpha$ (0.05). Thus, it can be concluded that the more intensively this method is applied, the higher the critical thinking skills of students in Indonesian language learning. This research contributes to strengthening the exploration-based active learning model in the context of elementary education. Further research is recommended to explore moderating variables such as student learning motivation or creativity.

Keywords: *Inquiry Learning, Critical Thinking, Indonesian Language, Active Learning, Primary Education.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin. Puji dan syukur kehadiran Allah Swt atas nikmat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Metode *Inquiry Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 56 Kota Bengkulu” tepat pada waktunya, tidak lupa pula, shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw serta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do’a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah Swt.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang

bermanfaat kepada penulis.

3. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Mam Fera Zasrianita, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Masrifa Hidayani, S.Ag.,M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi
8. Bapak Dr. Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah

menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.

9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Agustus 2025

Yimita Sari

Nim.2111240012



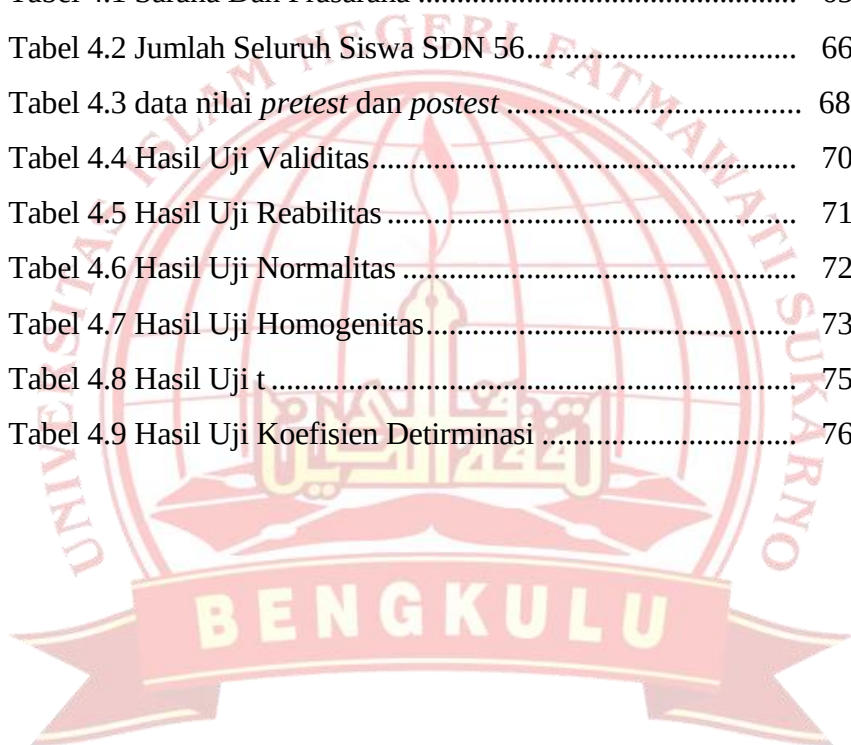
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRAC.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Metode <i>Inquiry Learning</i>	11
B. Keterampilan Berfikir Kritis.....	20
C. Bahasa Indonesia	29

D. Penelitian Relevan	39
E. Kerangka Berfikir	44
F. Asumsi Penelitian	46
G. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Lokasi dan waktu penelitian	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
D. Definisi Operasional Variabel	52
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Instrumen Penelitian	54
G. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Data	59
B. Analisis Data.....	67
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian	77
D. Keterbatasan Penelitian	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	84
C. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Rancangan Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Jumlah Peserta Didik Kelas V	50
Tabel 4.1 Sarana Dan Prasarana	65
Tabel 4.2 Jumlah Seluruh Siswa SDN 56.....	66
Tabel 4.3 data nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	68
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas.....	70
Tabel 4.5 Hasil Uji Reabilitas	71
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	72
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	73
Tabel 4.8 Hasil Uji t	75
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Detirminasi	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Soal Pretest

Lampiran 2 : Soal Postest

Lampiran 3 : Lampiran Uji SPSS

Lampiran 4 : SK Pembimbing

Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Penyeminar

Lampiran 6 : Surat Pergantian Judul

Lampiran 7 : Kartu Bimbingan

Lampiran 8 : Lembar Validator Soal

Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 10 : Surat Selesai Penelitian

Lampiran 11 : Cek Plagiasi

Lampiran 12 : Dokumentasi

