

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MENGENALKAN
BUDAYA DAERAH PADA SISWA KELAS V DI SDN 66
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



RINI HALIZA
NIM. 2111240066

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
MENGENALKAN BUDAYA DAERAH PADA SISWA
KELAS V DI SDN 66 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



RINI HALIZA
NIM. 2111240066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Haliza
NIM : 2111240066
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Problematika Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Mengenalkan Budaya Daerah Pada Siswa Kelas V Di SDN 66 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025
Yang Menyatakan,



Rini Haliza
NIM. 2111240066



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Ruden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Problematika Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Mengenalkan Budaya Daerah Pada Siswa Kelas V Di SDN 66 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Rini Haliza, NIM. 2111240066** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jumat, tanggal 22 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Zubaidah Bayan, M.Us

NIP. 197204162023212009

Bengkulu, 22 Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar DewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Rini Haliza
NIM : 2111240066

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

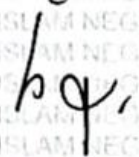
Nama : Rini Haliza
NIM : 21112140066
Judul : **Problematika Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Mengenalkan Budaya Daerah Pada Siswa Kelas V Di SDN 66 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 24 Juli 2025
Pembimbing I Pembimbing II


Salamah, SE. M.Pd
NIP.197305052000632004


Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I
NIP. 1973198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar DewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rini Haliza
NIM : 2111240066
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Problematika Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Mengenalkan Budaya Daerah Pada Siswa Kelas V Di SDN 66 Kota Bengkulu” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosyah.

Bengkulu, 24 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE. M.Pd

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP.197305052000632004

NIP.1973198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar DewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rini Haliza

NIM : 2111240066

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : Problematika Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil

**Pelajar Pancasila Dalam Mengenalkan Budaya Daerah
Pada Siswa Kelas V Di SDN 66 Kota Bengkulu**

**Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki, sesuai dengan saran
pembimbing I dan II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak
untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu**

Pembimbing I

Bengkulu, 24 Juli 2025

Pembimbing II

Salamah, SE. M.Pd

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP.197305052000632004

NIP. 1973198504292015031007

**Mengetahui,
Ketua Jurusan tarbiyah**

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

MOTTO

Tidak ada usaha yang mengkhianati hasil, karena setiap proses yang dijalani akan memberikan pengalaman yang berharga dan percayalah bahwa apa yang kamu lakukan hari ini akan membawa kamu ke jalan yang terbaik di masa yang akan datang.

"And involve Allah in every step you take"



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil ‘alamiin, segala puji serta syukur kepada Allah *Subhanahu wa ta’ala* yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga saya bisa sampai dititik ini. Dan sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shalallahu ‘alaihi wassalam*. Kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Basrin dan Ibu Awalini, yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang, serta doa yang tiada henti untuk putrinya agar menjadi perempuan yang hebat dan berpendidikan. Terimakasih karena pengorbanan kalian Rini bisa sampai dititik ini dan dapat melalui semuanya dengan baik.
2. Mertuaku Bapak Kamisman dan Ibu Raminah (Almh), yang sudah memberikan dukungan dan doanya agar Rini bisa menjadi wanita yang sukses. Dan terima kasih sudah menjadi orang tua kedua yang baik, menjadi bagian dari keluarga kalian adalah sebuah anugerah terindah bagiku.
3. Kakakku Ilham Atsauri dan Adikku Nurul Azizah terimakasih atas dukungan serta doa kalian.
4. Suamiku Deri Rafiansyah dan Putriku tersayang Salsha Nur Halisyah yang telah menjadi penyemangat dan rumah tempatku untuk pulang dan bersandar. Terimakasih atas kasih sayang, doa, dan dukungan yang menjadikanku wanita yang kuat seperti saat ini.
5. Dosen Pembimbing 1 Ibu Salamah, SE.,M.Pd dan Pembimbing 2 Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I., Ibu Poni Saltifa, M.Pd, dan Dosen Pembimbing Akademik terfavorit Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.,Si., yang telah membantu mengarahkan dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi.

6. Sahabatku Ika Rosaria, Sisi Anoli Putri, Eka Meilani dan teman-teman lainnya yang selalu mendukung dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
7. Kepada teman-teman PGMI angkatan 2021 kelas C seperjuangan yang selalu saling menguatkan dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dan Kampus Merah Putih UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu tempatku menuntut ilmu pendidikan, semoga kelak dengan gelar S.Pd ini akan membawaku ke jalan kesuksesan dimasa depan.



ABSTRAK

**Rini Haliza: PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM
MENGENALKAN BUDAYA DAERAH
PADA SISWA KELAS V DI SDn 66 KOTA
BENGKULU**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengenalkan budaya daerah, dan untuk mengidentifikasi problematika yang dihadapi serta upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala atau problematika yang terjadi pada pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengenalkan budaya daerah pada siswa kelas V di SDN 66 Kota Bengkulu. Pendekatan yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sumber data pada penelitian ini adalah sumber data primer dan data sekunder. Prosedur pengumpulan data yang diterapkan oleh peneliti adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti melakukan teknik analisis data melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dalam penelitian ini ditemukan bahwa pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengenalkan budaya daerah pada siswa kelas V di SDN 66 Kota Bengkulu sudah terlaksana dengan baik yang dapat dilihat dari kemampuan siswa mempraktekkan dan menari secara langsung di sekolah dan dipentaskan di Pesta Raya pada penutupan kegiatan P5. problematika yang ditemukan terkait pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila dalam mengenalkan budaya daerah pada siswa kelas V di SDN 66 Kota Bengkulu adalah dana yang cukup besar, minimnya pengetahuan guru mengenai kebudayaan daerah, dan kurangnya minat siswa laki-laki belajar tari. Upaya guru dalam menghadapi kendala tersebut ialah dengan mencari dana bantuan, mencari informasi dari sumber yang mendukung dan melakukan pendekatan kepada para siswa laki-laki agar menghargai, menghormati serta melestarikan kebudayaan daerah.

Kata Kunci : Problematika, P5, Budaya Daerah

ABSTRACT

Rini Haliza: **IMPLEMENTATION OF THE
PANCASILA STUDENT PROFILE
STRENGTHENING PROJECT IN
INTRODUCING REGIONAL CULTURE
TO GRADE V STUDENTS AT STATE
ELEMENTARY SCHOOL 66,
BENGKULU CITY**

The purpose of this study is to describe the implementation of the Pancasila Student Profile strengthening project in introducing regional culture and to identify the problems faced as well as the efforts made to overcome obstacles or problems occurring in the implementation of this project for fifth-grade students at SDN 66 Kota Bengkulu. The research used a qualitative approach. The data sources were primary and secondary. Data collection procedures applied were interviews, observations, and documentation. The researcher analyzed data in three stages: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that the project implementation ran well, evident from the students' ability to directly practice and perform dances at school and showcase them at the closing event of P5 Festival. The problems found included a large budget requirement, limited teacher knowledge about local culture, and low interest from male students in learning dance. The teachers addressed these issues by seeking funding assistance, gathering supporting information, and approaching the male students to respect, appreciate, and preserve regional culture.

Keywords: Problematics, P5, Regional Culture

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanrirrahim, alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Mengenalkan Budaya Daerah pada Siswa Kelas V di SDN 66 Kota Bengkulu”. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada baginda mulia yaitu baginda Muhammad *shalallahu ‘alaihi wasallam*, juga bagi keluarganya, para sahabatnya dan seluruh umatnya yang berpegang teguh diatas islam sampai akhir zaman nanti

Peneliti mendapatkan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan beribu-ribu terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program studi S-1 Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada peneliti
5. Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si selaku dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Salamah, S.E., M.Pd selaku pembimbing 1 yang membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku pembimbing 2 yang membantu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dr. Syahril, M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan fasilitas buku-buku sebagai referensi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan mengajar serta memberikan ilmunya dengan penuh dedikasi.

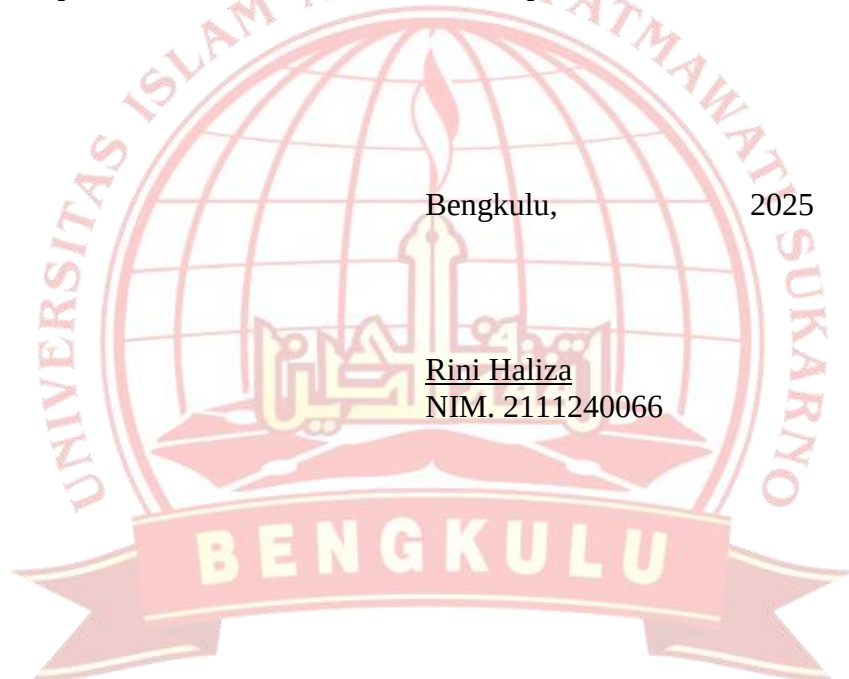
10. Semua pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

Demikian kata pengantar ini dibuat, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan bagi para pembaca pada umumnya, dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak.

Bengkulu,

2025

Rini Haliza
NIM. 2111240066



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Deskripsi Teori Dasar	12
1. Problematika.....	12

2. Kurikulum Merdeka	14
3. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	26
4. Budaya Daerah	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
D. Sumber Data	46
E. Prosedur Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
1. Kredibilitas.....	51
2. Transferabilitas	52
3. Dependabilitas.....	52
4. Konfirmabilitas.....	53
H. Tahap-tahap Penelitian.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN. 58	
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Gambaran Umum Latar Belakang.....	58
2. Paparan Data Penelitian	66
3. Temuan Penelitian.....	76
B. Pembahasan Penelitian.....	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	89

A. Simpulan.....	89
B. Saran	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Sekolah	58
Tabel 4.2 Pergantian Kepala Sekolah.....	59
Tabel 4.3 Data Guru SDN 66 Kota Bengkulu	60
Tabel 4.4 Data Siswa SDN 66 Kota Bengkulu	62
Tabel 4.5 Data Sarana SDN 66 Kota Bengkulu	64
Tabel 4.6 Data Prasarana SDN Kota Bengkulu	65



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	43
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi dan Pedoman Penelitian
- Lampiran 2 Hasil Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru Kelas
- Lampiran 4 Hasil Wawancara Siswa
- Lampiran 5 Dokumentasi
- Lampiran 6 Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 7 Surat Penelitian
- Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 9 Nota Penyeminar
- Lampiran 10 Nota Dinas
- Lampiran 11 Kartu Seminar Proposal
- Lampiran 12 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 13 Lembar Bimbingan

