

**PENGEMBANGAN KARAKTER REMAJA DIERA
TRANSFORMASI DIGITAL STUDI DI
SMP NEGERI 23 SELUMA**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Bidang Bimbingan Dan Konseling Islam

OLEH :
WIKA NABILA
NIM.2111320091

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025 M/1447 H**

**PENGEMBANGAN KARAKTER REMAJA DI ERA
TRANSFORMASI DIGITAL STUDI DI
SMP NEGERI 23 SELUMA**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Pada Bidang Bimbingan Dan Konseling Islam

OLEH :
WIKI NABILA
NIM.2111320091

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025 M/1447 H**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama: **Wika Nabila, NIM: 2111320091** yang berjudul
***"Pengembangan Karakter Remaja di Era Transformasi Digital Studi di
SMP Negeri 23 Seluma"***, Program Studi Bimbingan Konseling Islam (BKl)

Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Skripsi ini telah

diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing

II. Maka skripsi ini telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk
diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Yuhaswita, MA

Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons

NIP.197006271997032002

NIP.198705312015032005

Mengetahui

An. Dekan Fuad

Ketua Jurusan Dakwah

Dr.Wira Hadikusuma, M.Si

NIP. 198601012011011012



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi atas nama **Wika Nabila, NIM: 2111320091** yang berjudul
***"Pengembangan Karakter Remaja di Era Transformasi Digital Studi di
SMP Negeri 23 Seluma"*** telah diujikan dan dipertahankan di depan tim
sidang Munaqasyah Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan
Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu
pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 04 September 2025

Dengan ini dinyatakan **LULUS**, dapat diterima dan disahkan sebagai
syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam Program Studi
Bimbingan dan Konseling Islam.

Bengkulu, September 2025

Dekan

Dr. Aan Supian, M. Ag

NIP.196906151997031003

Tim Sidang

Ketua

Sekretaris

Yuhaswita, MA

NIP. 197006271997032002

Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons

NIP. 198705312015032005

Penguji I

Penguji II

Dr. Marham, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Dilla Astarini, M.Pd

NIP. 199001212019032008

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Karakter Remaja Diera Transformasi Digital Studi DI SMP Negeri 23 Seluma”. Adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar, baik di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak dapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau diterbitkan orang lain, selain kutipan yang dirujuk yang disebutkan dalam nama penulis dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari dapat penyimpangan dan ketidak benran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan berlaku.

Bengkulu, 20 Agustus 2025


WIKI NABILA
NIM.21113291

MOTTO

سَدِيدًا قَوْلًا وَقُولُوا لِلَّهِ انْتِقُوا

Bertakwalah kamu kepada Allah dan ucapkanlah perkataan yang benar.

(Q.S Al-Ahzab : Ayat 70)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

-Boy Candra-

“Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupakan masa-masa sulitmu. Ceritakan kembali pada dunia, caramu mengubah peluh jadi senyuman.”

-Andmesh Kamaleng-

PERSEMBAHAN

Tidak ada lembar yang paling berarti dan paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Berbagai tantangan telah dilalui dalam proses penyelesaian skripsi ini, namun rasa syukur terus mengalir karena Allah senantiasa menghadirkan kemudahan di tengah kesulitan, serta kekuatan di saat menghadapi rintangan. Selesainya tugas akhir ini juga tidak lepas dari peran orang-orang baik yang telah dihadirkan Allah dalam perjalanan hidup saya. Untuk itu, skripsi inilah saya persembahkan kepada:

1. Cinta pertama sekaligus panutan hidupku, ayah saya Widarno, dan pintu surgaku, ibu saya Kasminah. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang yang tulus, serta dukungan dan motivasi yang telah kalian berikan. Doa-doa kalian menjadi kekuatan bagi anak sulung dalam keluarga ini untuk menyelesaikan skripsi ini. Merupakan suatu kebanggaan tersendiri memiliki orang tua yang senantiasa mendorong anaknya meraih impian dan cita-citanya. Terima kasih ayah dan ibu atas segala kasih sayang dalam merawat

dan membesarkanku, atas perjuangan dan kerja keras demi masa depan saya, hingga akhirnya saya bisa tumbuh dewasa dan berada di titik ini.

2. Kepada adik-adik terbaikku, Rumaisa Salsabila, Faza Fauzan Azhima, dan Tazkia Khairunnisa yang selama ini selalu mendukung, mendengarkan keluh kesah saya, dan menghibur saya saat dalam keadaan tidak baik-baik saja.
3. Ibu Yuhaswita, MA selaku dosen pembimbing I dan ibu Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons selaku dosen pembimbing II, terima kasih telah memberikan arahan, bimbingan dan selalu sabar dalam membimbing serta selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat terbaikku, yang telah bersama penulis sejak masa abu-abu hingga sampai sekarang. Yang sudah penulis anggap sebagai keluarga Sella Ernia terima kasih untuk selalu ingat kepada penulis dan selalu membersamai penulis dalam keadaan sulit, maupun senang, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam setiap langkah yang penulis lalui sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan

lancar. Semoga kita sukses di jalan masing-masing dan tetap saling menguatkan meski arah kita nanti berbeda.

5. Sahabat-sahabat seperjuangan saya Hesni Marlana, Yora Putri Wulandari, dan Rice Elma Nengsih, yang senantiasa menemani penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi saksi dalam tawa, keluh kesah, lembur malam, dan perjuangan panjang selama masa perkuliahan. Terima kasih atas semangat, dukungan, dan kebersamaan yang tidak ternilai dari kalian. Teruntuk Hesni Marlana dan Yora Putri Wulandari, terima kasih sudah selalu menemani penulis selama bimbingan, membantu dalam kerumitan menyusun skripsi dan menjadi pendengar keluh kesah penulis.
6. Kepada teman satu perjuangan saya Ici Apriani terima kasih selalu saling membantu dan memberikan semangat dalam bimbingan.
7. Teman-teman angkatan 2021 prodi bimbingan dan konseling islam terutama BKI kelas C terima kasih atas perjuangan bersama dan saling mendukung selama ini.

ABSTRAK

Wika Nabila, Nim: 2111320091, Pengembangan Karakter Remaja di Era Transformasi Digital (Studi di SMP Negeri 23 Seluma), Skripsi: Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, 2025.

Era digital membawa dampak signifikan terhadap perilaku remaja, termasuk tantangan seperti krisis identitas dan perilaku menyimpang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengembangan karakter remaja, serta faktor penghambat dan pendukung dalam proses pengembangan karakter. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pemilihan informan diambil dengan teknik *purposive sampling*, terdiri dari 2 orang guru sebagai informan utama dan 4 orang siswa sebagai informan pendukung. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan : 1. Bahwa pengembangan karakter dilakukan melalui tiga tahap utama, yaitu: (1) tahap awal, meliputi perencanaan kegiatan dan asesmen karakter siswa; (2) tahap pembiasaan, melalui kegiatan rutin seperti imtaq, yasinan, dan sistem penghargaan atau hukuman untuk pembiasaan perilaku positif; serta (3) tahap evaluasi, yang menilai perkembangan karakter siswa secara berkala. Faktor pendukung dalam proses ini antara lain peran aktif guru, kegiatan keagamaan sekolah, serta dukungan dari lingkungan sekolah. 2. Adapun faktor penghambat mencakup pengaruh negatif media sosial, kurangnya pengawasan orang tua, dan lingkungan pergaulan yang kurang mendukung. Kesimpulannya, pengembangan karakter remaja membutuhkan sinergi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat untuk menciptakan remaja yang bermoral dan mampu menghadapi tantangan zaman digital secara adaptif dan bijak.

Kata Kunci: Pengembangan karakter, karakter, remaja, transformasi digital

ABSTRACT

Wika Nabila, Nim: 2111320091, Character Development of Adolescents in the Era of Digital Transformation (Study at SMP Negeri 23 Seluma), Thesis: Islamic Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu, 2025.

The digital era has a significant impact on adolescent behavior, including challenges such as identity crises and deviant behavior. This study aims to analyze adolescent character development, as well as inhibiting and supporting factors in the character development process. The research method used is qualitative with a descriptive approach. Informants were selected using a purposive sampling technique, consisting of 2 teachers as primary informants and 4 students as supporting informants. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate: 1. That character development is carried out through three main stages, namely: (1) the initial stage, including activity planning and student character assessment; (2) the habituation stage, through routine activities such as imtaq, yasinan, and a reward or punishment system for positive behavioral habits; and (3) the evaluation stage, which assesses student character development periodically. Supporting factors in this process include the active role of teachers, school religious activities, and support from the school environment. 2. Inhibiting factors include the negative influence of social media, lack of parental supervision, and an unsupportive social environment. In conclusion, adolescent character development requires synergy between schools, families, and communities to create morally upright adolescents capable of adaptively and wisely facing the challenges of the digital age.

Keywords: *Character development, character, adolescents, digital transformation*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Karakter Remaja Diera Transformasi Digital Studi Di SMP Negeri 23 Seluma”**. Shalawat dan salam kepada nabi besar Muhammad SAW yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran islam pada zaman jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang.

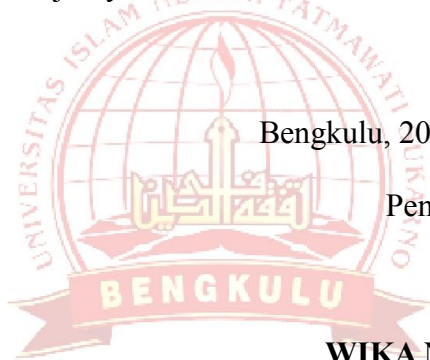
Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam (BKI) Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Aan Supian, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab Dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Wira Hadikusuma, M.Si, dan Pebri Pradika Putra, M.Hum selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dilla Astarini, M.Pd., Kons selaku Pembimbing Akademik dan Ketua Program Bimbingan dan Konseling Islam Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Yuhaswita, MA selaku dosen Pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Hermi Pasmawati, M.Pd., Kons selaku dosen Pembimbing II yang selalu membimbing dan mengarahkan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mendukung, memberikan pengajaran yang begitu berdampak pada penelitian ini dimasa depan.
8. Feri Husman, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 23 Seluma beserta jajaran dan staf, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Kepada siswa SMP Negeri 23 Seluma penulis mengucapkan terima kasih telah berpartisipasi dan membantu selama proses penelitian ini berlangsung.
10. Kepada Ayah, Ibu dan keluarga besarku yang telah menjadi *support system* utama yang sudah banyak membantu baik dari segi materi dukungan dan motivasi untuk kesuksesan ini.
11. Kepada teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam angkatan 2021 khususnya kelas C yang telah membantu mendukung dalam mengerjakan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini pastinya terdapat banyak kekurangan dan kelemahan dari berbagai aspek, seperti penulisan maupun teknik dalam penyampaian karena keterbatasan

pengetahuan penulis. Oleh keran itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran maupun kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna menyempurnakan segala kekurangan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa memberikan pengetahuan dan wawasan yang lebih luas kepada pembaca agar menjadi sumbangan pemikiran untuk dijadikan rujukan dalam pembuatan karya ilmiah selanjutnya.



Bengkulu, 20 Agustus 2025

Penulis,

WIKI NABILA
NIM.21113291

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Kajian Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penulisan	21

BAB II LANDASAN TEORI

A. Karakter.....	23
1. Definisi Karakter	23
2. Komponen Karakter	26
3. Nilai- nilai Karakter.....	33
4. Unsur-unsur Karakter	37
5. Tahapan Pembentukan Karakter.....	40

6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Karakter ...	43
7. Instrumen Pengembangan Karakter	44
8. Karakter dalam Islam	51
B. Teori Pengembangan Karakter.....	
1. Teori Kepribadian Menurut Erick H. Erikson ...	54
2. Tahap perkembangan kepribadian Menurut Erick H. Erikson	57
C. Remaja	64
1. Definisi Remaja	64
2. Perkembangan Remaja	65
3. Tugas Perkembangan Remaja	71
D. Era Transformasi Digital.....	73
1. Definisi Transformasi Digital	73
2. Pengaruh Digitalisasi Dalam Kehidupan Remaja	75

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	82
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	83
C. Jenis dan Sumber Data	84
D. Informan Penelitian.....	86
E. Teknik Pengumpulan Data	92
F. Teknik Analisis Data	97
G. Teknik Keabsahan Data.....	99

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	102
-------------------------------------	-----

B. Deskripsi Informan Penelitian	107
C. Hasil Penelitian	109
D. Pembahasan Hasil Penelitian	151
BAB V PENUTUP.....	170
A. Kesimpulan.....	170
B. Saran	171
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sarana dan Prasarana SMPN 23 Seluma.....	104
Tabel 1.2 Data Jumlah Guru dan Siswa SMPN 23 Seluma	109
Tabel 1.3 Informan Penelitian	108
Tabel 1.4 Hasil Penelitian	148



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 23 Seluma..... 107



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Form Pengajuan Judul
- Lampiran 2 : Jadwal Seminar Proposal
- Lampiran 3 : Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 4 : Halaman Pengesahan
- Lampiran 5 : Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 6 : Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 7 : Halaman Pengesahan SKEK
- Lampiran 8 : Uji Plagiasi
- Lampiran 9 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 10 : Pedoman Observasi
- Lampiran 11 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 12 : Dokumentasi
- Lampiran 13 : Biografi Penulis