

**"ANALISIS DAMPAK PERALIHAN KURIKULUM 2013
KE KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA
GURU DI SD ISLAM 51 AL-AZHAR
KOTA BENGKULU"**

SKRIPSI



MAS AGUS ABDUL RAHMAN RAMADHAN
NIM : 2111240164

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2025**

**“ANALISIS DAMPAK PERALIHAN KURIKULUM 2013
KE KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA GURU DI
SD ISLAM 51 AL-AZHAR KOTA BENGKULU”**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mas Agus Abdul Rahman Ramadhan
NIM : 2111240164
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Dampak Peralihan Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Di SD Islam 51 Al-Azhar Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 23 Mei 2025



Mas Agus Abdul Rahman R
2111240164



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171 51172- Faksimili (0736) 51171 51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Mas Agus Abdul Rahman Ramadhan
NIM : 2111240164
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**“Analisis Dampak Peralihan Kurikulum 2013 Ke Kurikulum
Merdeka Belajar Pada Guru Di SD Islam 51 Al-Azhar Kota
Bengkulu”**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim penguji
Skrripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 04 Juni 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Maryam, M. Hum

NIP.197210221999032001

Sekretaris

Zubaidah Bayan, M. Us

NIP3K.197204162023212009

Penguji I

Nurhadi, M. A

NIP.196802142006041001

Penguji II

Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd, Si

NIP.199010302023211032

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Mas Agus Abdul Rahman Ramadhan
NIM : 2111240164
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul “Analisis Dampak Peralihan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru di SD Islam 51 Al-Azhar Kota Bengkulu” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Dr. Maryam, M.Hum
NIP.197210221999032001

Bengkulu, 23 Mei 2025

Pembimbing II

Abdul Azis Bin Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

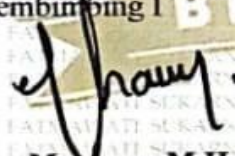
Nama : Mas Agus Abdul Rahman
Ramadhan
NIM : 2111240164
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Analisis Dampak Peralihan
Kurikulum 2013 ke Kurikulum
Merdeka Belajar Pada Guru di SD
Islam 51 Al-Azhar Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

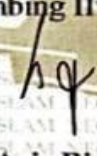
Bengkulu, 23 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

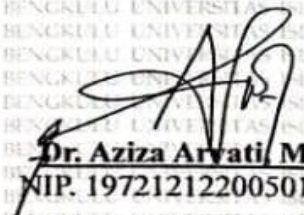

Dr. Marwan, M.Hum

NIP.197210221999032001


Abdul Azis Bin Mustamin, M.Pd.I

NIP. 198504292015031007

Mengetahui
Ketua Jurusan


Dr. Aziza Arwati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mas Agus Abdul Rahman
Ramadhan
NIM : 2111240164
Prodi : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Analisis Dampak Peralihan
Kurikulum 2013 ke Kurikulum
Merdeka Belajar Pada Guru di SD
Islam 51 Al-Azhar Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munqosah pada Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Bengkulu, 23 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ma'ham, M.Hum
NIP.197210221999032001

Abdul Azis Bin Mustamin, M.Pd.I
NIP. 198504292015031007

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

MOTTO

"Ilmu tanpa amal adalah sia-sia, dan amal tanpa ilmu adalah sesat. Maka, menuntut ilmu bukan sekadar demi gelar, melainkan untuk memperbaiki diri, menebar manfaat, dan menjadi cahaya bagi sekitar. Skripsi ini adalah jejak kecil dalam perjalanan panjang mencari makna dan kebenaran."

— Terinspirasi dari ucapan Imam Al-Ghazali dan konsep integrasi ilmu dan amal dalam Islam—



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan penuh rasa syukur atas segala bentuk karunia yang telah dianugerahkan oleh Allah Swt, Tuhan semesta alam yang telah menghadirkan kepada penulis kesehatan, kekuatan, serta kemudahan dalam menyelesaikan karya tulis ini. Rasa syukur tak terhingga semoga ilmu yang didapat bisa bermanfaat bagi nusa, bangsa, agama, serta orang-orang terkasih yakni keluarga. Sholawat beriring salam tak lupa penulis sampaikan kepada suru tauladan umat manusia dari berbagai penjuru dunia Nabi Muhammad Saw yang menjadi panutan terbaik manusia di atas muka bumi ini, salam ya Rasulullah.

Alhamdulillah akhirnya penulis persembahkan karya pertama dalam dunia pendidikan ini kepada mereka yang ikut ambil peran serta tak henti memberikan doa terbaik atas keberhasilan dan kelancaran penyusunan skripsi ini.

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya beliaulah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tiada habisnya kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mengabulkan segala doa.
2. Teruntuk Kedua orangtua tercinta Bapak Mas Agus Tarmizi dan Ibu Nyayu Rita Kurmiati. Terima kasih telah mendidik dan mengasihi sejak kecil hingga sekarang. Yang telah memberikan dukungan moral serta materi juga

doa yang tiada henti untuk kesuksesanku, karena tiada kata seindah doa dan tiada doa yang paling khusyuk selain doa yang terucap dari orangtua.

3. Adikku, Masayu Iddha Zahrani dan Mas Agus Muhammad Gibran yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan doanya untuk keberhasilan ini, terima kasih dan sayangkan untuk kalian. mendoakan yang terbaik.
4. Untuk Keluarga Besarku terimakasih telah mendukung serta mendoakan yang terbaik.
5. Dr. Maryam, M. Hum selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis.
6. Abdul Aziz Bin Mustamin M. Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah memperlancar semua proses bimbingan serta memberikan motivasi yang sangat berharga bagi penulis.
7. Teman-teman PGMI kelas G angkatan 2021, terima kasih telah menjadi bagian dari perkuliahan, yang telah berbagi pengalaman semasa kuliah, semoga silaturahmi diantara kita tetap terjalin.
8. Teruntuk berbagai pihak yang ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tugas akhir ini dan tidak bisa di sebutkan satu per satu.

9. Teruntuk Agama, Bangsa dan Almamaterku tercinta kampus UINFAS Bengkulu yang sangat aku cintai dan aku banggakan.
10. Terkhusus untuk Jiwa dan Raga terima kasih karena selalu kuat dan tidak menyerah menjalani setiap proses yang ada.



ABSTRAK

Mas Agus Abdul Rahman Ramadhan, 2025, NIM. 2111240164, Skripsi “Analisis Dampak Perubahan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Di SD Islam 51 Al-Azhar Kota Bengkulu”, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I Dr. Maryam, M.Hum. Dan pembimbing II Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I

Peralihan dari Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka Belajar merupakan salah satu transformasi besar dalam sistem pendidikan Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak perubahan kurikulum tersebut terhadap guru di SD Islam 51 Al-Azhar Kota Bengkulu. Pendekatan kualitatif digunakan dengan metode studi kasus, melibatkan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap guru-guru yang mengimplementasikan kurikulum baru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peralihan ini memberikan dampak yang signifikan dalam beberapa aspek, seperti kesiapan guru, pemahaman terhadap materi kurikulum, kreativitas dalam pembelajaran, serta beban administrasi. Meskipun terdapat tantangan, seperti keterbatasan pelatihan dan adaptasi terhadap perubahan metode pengajaran, sebagian besar guru merespons secara positif terhadap semangat kebebasan belajar yang ditawarkan oleh Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menyarankan perlunya dukungan berkelanjutan dari pihak sekolah dan pemerintah dalam bentuk pelatihan, pendampingan, dan evaluasi berkala untuk memastikan efektivitas implementasi kurikulum baru.

Kata Kunci : Kurikulum 2013, Kurikulum Merdeka Belajar, Guru

ABSTRACT

Mas Agus Abdul Rahman Ramadhan, 2025, NIM. 2111240164, Skripsi “Analisis Dampak Perubahan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Di SD Islam 51 Al-Azhar Kota Bengkulu”, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I Dr. Maryam, M.Hum. Dan pembimbing II Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I

The transition from the 2013 Curriculum to the Merdeka Belajar Curriculum is one of the major transformations in the Indonesian education system. This study aims to analyze the impact of the curriculum change on teachers at SD Islam 51 Al-Azhar, Bengkulu City. A qualitative approach was used with a case study method, involving in-depth interviews, observations, and documentation of teachers who implemented the new curriculum. The results of the study showed that this transition had a significant impact on several aspects, such as teacher readiness, understanding of curriculum materials, creativity in learning, and administrative burden. Despite challenges, such as limited training and adaptation to changes in teaching methods, most teachers responded positively to the spirit of learning freedom offered by the Merdeka Curriculum. This study suggests the need for ongoing support from schools and the government in the form of training, mentoring, and periodic evaluations to ensure the effectiveness of the implementation of the new curriculum.

Keyword : Curriculum 2013, Independent Learning Curriculum, Teachers

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Dampak Peralihan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Di SD Islam 51 Al-Azhar Kota Bengkulu”**.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas vi Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri

Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Ibu Dr. Maryam, M.Hum selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd.I selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Dr.Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis

mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, 23 Mei 2025
Penulis

Mas Agus Abdul Rahman R



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Teori Dasar	9
1. Pengertian Analisis	9

2. Pengertian Peralihan Kurikulum	12
3. Pengertian Kurikulum 2013.....	21
4. Pengertian Kurikulum Merdeka Belajar.	29
5. Pengertian Guru.....	38
6. Perbedaan Kurikulum 2013 Dengan Kurikulum Merdeka Belajar	45
B. Hasil Penelitian yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Pendekatan dan jenis penelitian	55
B. Kehadiran Peneliti.....	56
C. Lokasi Penelitian.....	58
D. Sumber Data.....	58
E. Prosedur Pengumpulan Data	59
F. Prosedur Analisis Data.....	61
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	65
H. Tahap-tahap Penelitian.....	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	71
A. Hasil Penelitian	71
1. Gambaran Umum Penelitian	71
2. Paparan Data Penelitian.....	82
a. Hasil Observasi.....	85
b. Objek Penelitian	86
3. Temuan Penelitian	86

a. Peralihan Kurikulum Di SD Islam 51 Al-Azhar Kota Bengkulu.....	86
b. Tingkat Kesulitan Yang Dialami Guru Dalam Mengubah Metode Pengajaran Dari Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Belajar	91
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Adaptasi Guru Terhadap Metode Penilaian	94
B. Pembahasan Penelitian.....	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

1. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	47
2. Identitas SD Islam 51 Al-Azhar Kota Bengkulu.....	50
3. Daftar Guru dan Staff SD Islam 51 Al-Azhar Kota Bengkulu....	72
4. Daftar Kelas dan Siswa SD Islam 51 Al-Azhar Kota Bengkulu	78



DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berpikir..... 54
2. Struktur Organisasi SD Islam 51 Al-Azhar Kota Bengkulu 77



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Kartu Bimbingan Skripsi
2. Lampiran 2. Pedoman Wawancara
3. Lampiran 3. Surat Izin Penelitian
4. Lampiran 4. Surat Selesai Penelitian
5. Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru Kelas dan Wakil
Kurikulum
6. Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian
7. Riwayat Hidup

