

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA KELAS II PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI SD IT IQRA 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh :

LEVY SATRIANI
NIM. 2111240169

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA KELAS II PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI SD IT IQRA 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk memenuhi sebagian
persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh :

**LEVY SATRIANI
NIM. 2111240169**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAA KEASLIAN

Saya yang bertanda tagan dibawah ini:

Nama : Levy Satriani
Nim : 2111240169
Program Studi : Pendidika Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul” **Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD IT Iqra’1 Kota Bengkulu**” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademik maupun hokum sesuai degan hukum dan ketentuan yang berlaku baik institusi UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Bengkulu Agustus 2025

Yang meyakini,



Levy Satriani
NIM. 2111240169



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-
51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD IT IQRA 1 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh: **Levy Satriani Nim 2111240169** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 27 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd

NIP. 196201011994031007

Sekretaris

Zubaidah Bavan, M.U

NIP. 197204162023212009

Penguji I

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 1972121220050120007

Penguji II

Erik Perdana Putra, M.Pd

NIP. 198810172023211013

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,



Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-
51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Levy Satriani
NIM : 2111240169
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul **“Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD IT IQRA 1 Kota Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP.19711082720050120003

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Meddvan Heriadi, M.Pd
NIP.198907082019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD IT IQRA 1 Kota Bengkulu

Nama : Levy Satriani

NIM : 2111240169

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

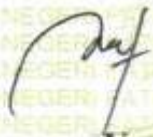
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 2025

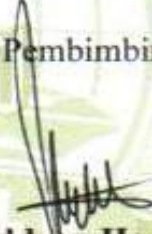
Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP.19711082720050120003


Meddyan Heriadi, M.Pd

NIP.198907082019031004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arvati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Levy Satriani**

NIM : 2111240169

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Levy Satriani

NIM : 2111240169

Judul : Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa
Kelas II Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD IT
IQRA 1 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP.19711082720050120003

Pembimbing II

Meddvan Herladi, M.Pd

NIP.198907082019031004

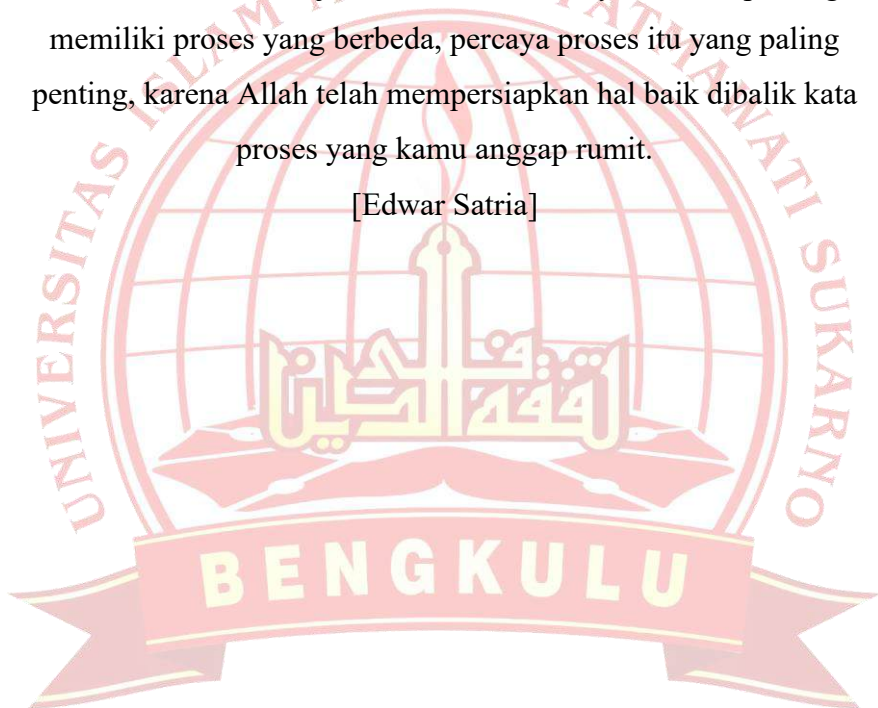
MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan.”

[Q.S Al-Insyirah:5]

“ Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat, terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda, percaya proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit.

[Edwar Satria]



PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan ini dapat diselesai dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, karya ini, penulis persembahkan kepada:

1. Yang utama dari segalanya sujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan serta kekuatan kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Cinta pertama dan pintu syurgaku, Bapak Riswandi dan Ibu Isnaini. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan cinta, kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan ini, Terima kasih telah berjuang untukku, membesarkan dan mendidiku sampai mendapat gelar sarjana. Semoga bapak dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
3. Kakak laki-lakiku Rika Purnawansyah, Oktri Putra, dan adikku Anisa Nurzana yang selalu ada didalam senang maupun susah. Terimakasih atas dukungan serta telah memberikan doa dan kasih sayang yang luar biasa.
5. Dr. Asmara Yumarni, M.Ag selaku dosen Pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Meddyan Heriadi M.Pd selaku dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan kritikan dan saran konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi
7. Kepada teman-teman saya yang tak kalah penting kehadirannya,

terimakasih karena telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang telah berkontribusi banyak dari awal hingga akhir

8. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang tidak dapat penuh disebut satu persatu, karena telah memberikan banyak ilmu dan masukan kepada penulis.
9. Kepada agamaku dan almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
10. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri, Levy Satriani. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karna memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik mungkin, walaupun berbagai tekanan dilur keadaan, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah dimanapun berada, Levy Satriani. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

ABSTRAK

Levy Satriani, NIM 2111240169, judul skripsi "PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS II PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD IT IQRA'1 KOTA BENGKULU"

Pembimbing : 1. Dr. Asmara Yumarni M.Ag
2. Meddyan Heriadi M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas II pada mata pelajaran Matematika di SD IT Iqra 1 Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya minat siswa terhadap pelajaran Matematika yang berdampak pada hasil belajar yang belum optimal. Kurangnya ketertarikan siswa terhadap pelajaran ini menjadi tantangan tersendiri bagi guru di kelas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dengan guru kelas II, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru kelas II dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran penting dalam proses pembelajaran, yaitu sebagai pendidik, pembimbing, pelatih, dan penasihat. Guru tidak hanya menyampaikan materi, tetapi juga memberikan motivasi, perhatian, serta menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan bagi siswa. Strategi yang diterapkan guru antara lain menggunakan media konkret dalam pembelajaran, menerapkan metode yang bervariasi seperti bermain sambil belajar, dan membangun komunikasi yang baik dengan siswa. Kendala yang dihadapi guru meliputi keterbatasan media dan sarana pembelajaran, perbedaan karakteristik siswa, dan kurangnya pelatihan teknologi. Namun, guru tetap berusaha mencari solusi seperti belajar mandiri, saling berbagi pengalaman dengan rekan sejawat, serta menyesuaikan metode mengajar sesuai kondisi siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peran aktif guru sangat berpengaruh dalam meningkatkan minat belajar siswa terhadap pelajaran Matematika di kelas II.

Kata Kunci: *Peran Guru, Minat Belajar, Matematika, Siswa Kelas II*

ABSTRACT

Levy Satriani, NIM 2111240169, thesis title: "THE ROLE OF TEACHERS IN INCREASING THE LEARNING INTEREST OF GRADE II STUDENTS IN MATHEMATICS AT SD IT IQRA'1 KOTA BENGKULU"

Supervisors : 1. Dr. Asmara Yumarni M.Ag
2. Meddyan Heriadi M.Pd

This study aims to describe the role of teachers in increasing the learning interest of second-grade students in Mathematics at SD IT Iqra 1 Kota Bengkulu. The background of this research is the low interest of students in Mathematics, which impacts suboptimal learning outcomes. The lack of student enthusiasm toward the subject presents a challenge for teachers in the classroom. This research uses a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques include observation, interviews with second-grade teachers, and documentation. The research subjects are the second-grade teacher and students. The results show that teachers play a crucial role in the learning process, acting as educators, mentors, trainers, and advisors. Teachers not only deliver material but also provide motivation, attention, and create a comfortable and enjoyable learning atmosphere for students. Strategies implemented by teachers include using concrete media in learning, applying varied teaching methods such as learning through play, and building good communication with students. The obstacles faced by teachers include limited learning media and facilities, differences in student characteristics, and lack of training in using digital media. However, teachers make efforts to overcome these challenges by engaging in independent learning, sharing experiences with colleagues, and adjusting teaching methods to suit the students' conditions. Thus, it can be concluded that the teacher's active role greatly influences the increase in students' interest in learning Mathematics in the second grade.

Keywords: *Teacher's Role, Learning Interest, Mathematics, Second Grade Students*

KATA PENGANTAR

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian Skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan Program Studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan. dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Asmara Yumarni, M.Ag. selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis

dalam penyusunan skripsi.

6. Meddyan Heriadi, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dr. Syahril, S. Sos.l., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk Mendiskripsikan Bagaimana Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD IT IQRA'1 Kota Bengkulu.

Bengkulu, 15 Agustus 2025

Levy Satriani

NIM: 2111240169

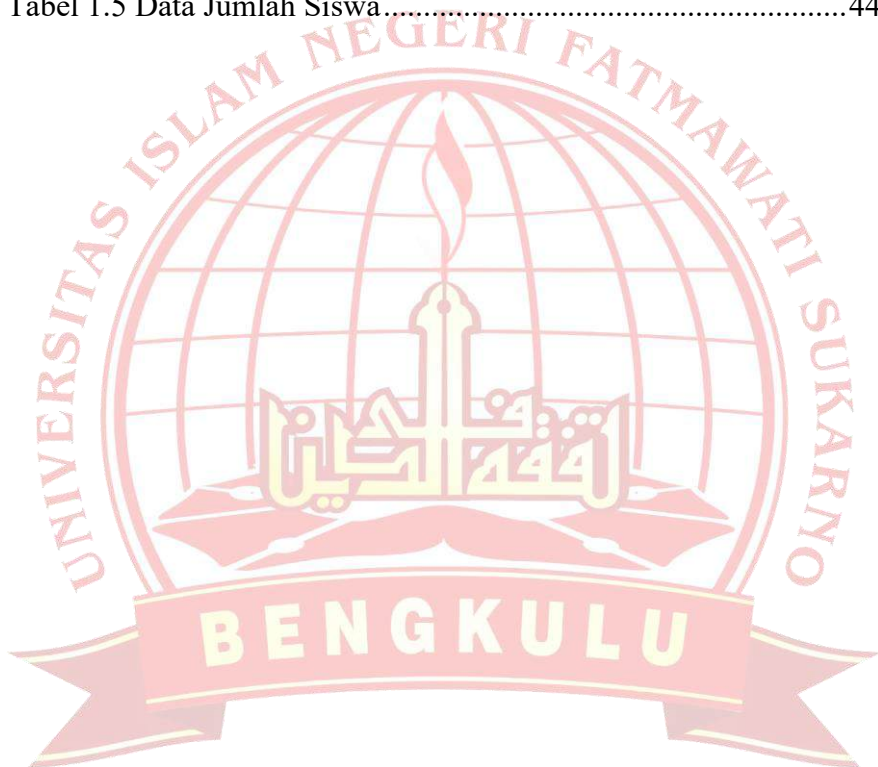
DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Peran Guru	9

2. Minat Belajar	17
3. Pembelajaran Matematika.....	22
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
F. Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan Penelitian.....	53
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian yang Relevan.....	21
Tabel 1.2 Kisi-Kisi Instrumen Pedoman Wawancara	30
Tabel 1.3 Data Prasarana	41
Tabel 1.4 Data Jumlah Guru Dan Karyawan	42
Tabel 1.5 Data Jumlah Siswa.....	44



DAFTAR GAMBAR

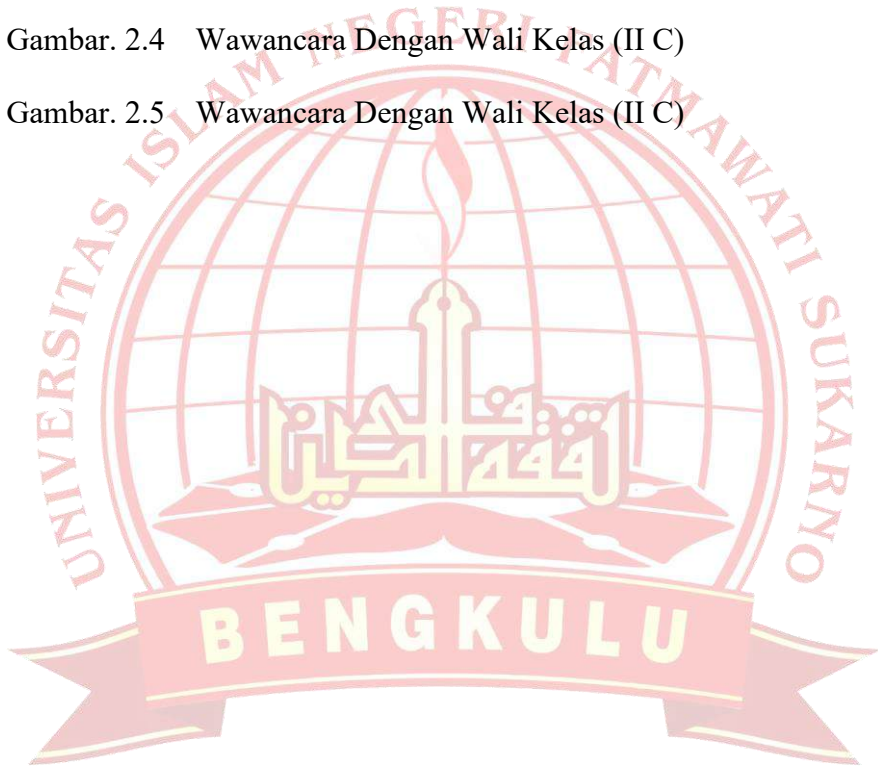
Gambar. 2.1 Struktur Organsasi Sekolah

Gambar. 2.2 Wawancara Dengan Wali Kelas (II A)

Gambar. 2.3 Wawancara Dengan Wali Kelas (II B)

Gambar. 2.4 Wawancara Dengan Wali Kelas (II C)

Gambar. 2.5 Wawancara Dengan Wali Kelas (II C)



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman wawancara
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Dokummen Pendukung
- Lampiran 6. Nota Penyeminar
- Lampiran 7. Surat Penunjukan
- Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 10. Kartu Bimbingan Pembimbing I
- Lampiran 11. Kartu Bimbingan Pembimbing II
- Lampiran 12. Surat Pernyataan
- Lampiran 13. Cek Turniten