

**PENGEMBANGAN KARAKTER KEPEDULIAN SOSIAL
PADA SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SMP NEGERI 01 TALANG PADANG
KABUPATEN EMPAT LAWANG**

SKIRPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh:

Sulaiha

NIM. 2111270037

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN KARAKTER KEPEDULIAN SOSIAL PADA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 01 TALANG PADANG KABUPATEN EMPAT
LAWANG**

SKIRPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam
Bidang Ilmu Tarbiyah



Oleh:

Sulaiha

NIM. 2111270037

PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172
Website. www.iainbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sulaiha
NIM : 2111270037
Jurusan : Sains dan Sosial
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

“Pengembangan karakter kepedulian sosial pada siswa dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri01 Talang Padang Kabupaten Empat Lawang”.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, September 2025



Sulaiha

NIM. 2111270037



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN IADRIIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmili (0736) 51171-51172

Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengembangan Karakter Kepedulian Sosial Pada Siswa Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 01 Talang Padang Kabupaten Empat Lawang"** yang disusun oleh **Sulaiha NIM. 2111270037** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 01 September 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Resti Komalasari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Penguji I

Dr. Saepudin, M. Si., M.Pd

NIP. 196802051997031002

Penguji II

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004

Handwritten signature of Prof. Dr. A. Suradi

Handwritten signature of Resti Komalasari

Handwritten signature of Dr. Saepudin

Handwritten signature of M. Ilham Gilang





KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sulaiha

NIM : 2111270037

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka

Kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/l:

Nama : Sulaiha

NIM : 2111270037

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Pengembangan Karakter Kepedulian Sosial Pada Siswa
Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 01 Talang
Padang Kabupaten Empat Lawang

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Demikia, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

NIP. 197407182003121004

M. Hham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003

KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmili (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Sulaiha
NIM : 2111270037
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Pengembangan Karakter Kepedulian Sosial Pada
Siswa Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 01
Talang Padang Kabupaten Empat Lawang

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut
dinyatakan layak untuk mengikuti Munasqosyah pada Program Studi Tadris
Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
NIP. 197407182003121004


M. Hham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

Mengetahui
Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial


M. Hham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADIRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi ditulis oleh:

Nama : Sulaiha
NIM : 2111270037
Jurusan Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Semester : 9
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Proposal skripsi yang berjudul **“Pengembangan Karakter
Kepedulian Sosial Pada Siswa Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri
01 Talang Padang Kabupaten Empat Lawang”** Telah memenuhi syarat
untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar
Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas
perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd
NIP. 197407182003121004

M. Itham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

MOTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al Insyirah: 5-6)

“ Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tempat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaan mu sebagai manusi”

(baskara Putra – Hindia)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur yang sangat berlimpah aku ucapkan kepada Allah SWT karena telah menjadikan aku manusia yang senantiasa selalu berfikir, beriman, berilmu, sabar dan kuat dalam menjalankan semua cobaan dan tantangan yang ada. Dengan mengharap Ridho-Nya dan segenap hati yang paling dalam, aku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Untuk cinta pertamaku Herman (Alm) rasa cinta dan sayang kepada beliau tidak akan pernah berubah saat mengingat kejadian itu sampai saat ini pun masih tidak percaya. Bapak saat ini aku sudah sampai ditahap ini sebagaimana ini adalah impian beliau sebelum benar-benar pergi, meskipun pada akhirnya beliau tidak menemani aku saat berada ditahap ini, terima kasih untuk selalu mengajarkan sabar dan tetap kuat, rasa iri dan rindu yang setiap saat kurasakan dan tidak pernah tersampaikan pelukan yang tak pernah ada balas sering membuat aku terjatuh tapi tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan yang beliau berikan.
2. Terkhusus untuk pintu surga ku ibu Poniti perempuan yang hebat yang menjadi tulang punggung keluarga sekaligus menjalankan peran kedua orang tua untuk anak-anaknya. Terima kasih untuk setiap tetes keringat dalam setiap pengorbananmu dan kerja keras yang selama ini engkau lakukan.
3. Kepada kakak Kandungku Nursela, S.Hum dan Suami Apri Mandiri serta anak mereka Muhammad Ukkasyah Al Qarni terima kasih karena telah memberikan semangat yang tak pernah henti untuk penulis sampai penulis berada ditahap ini.
4. Kepada kedua dosen pembimbing ku bapak Prof. Dr. Samsudin, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan bapak M. Ilham Gilang, M.Pd selaku dosen pembimbing II terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran dan perhatian yang bapak berikan selama proses penulisan skripsi ini. Tanpa bimbingan dan dukungan Bapak yang tulus, mungkin skripsi ini belum selesai. Setiap nasihat dan motivasi dari bapak menjadi penyemangat saat penulis merasa lelah. Terima kasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, dan memahami kesulitan yang penulis hadapi. Bapak bukan hanya membimbing dengan ilmu tetapi juga dengan hati. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang bapak berikan.
5. Teruntuk teman-teman ku Yogi Chandra, Ariska Syafima, S.Hut, Hesti Wulandari S.Hum, Resta Febi Anggela, Tantri Munirul Amin dan Ria Monika serta teman-teman yang tidak bisa sebutkan satu-satu namanya terima kasih karena telah kebersamai

penulis dan selalu memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas ahir ini.

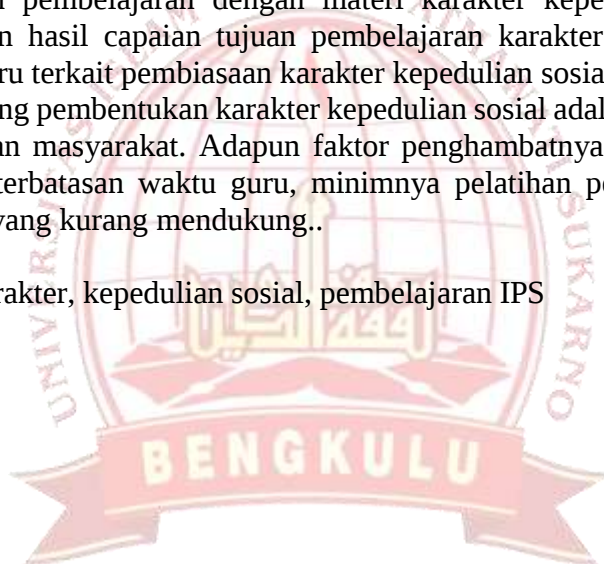


Sulaiha, 2111270037, Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), pendidikan karakter kepedulian sosial pada siswa dalam pembelajaran IPS Di SMP Negeri 01 Talang Padang Kabupaten Empat Lawang

ABSRTAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, serta faktor pendorong dan penghambat pendidikan karakter kepedulian sosial pada siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP Negeri 01 Talang Padang Kabupaten Empat Lawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi kepala sekolah, guru IPS, guru BK, serta siswa kelas VIII. Analisis data dilakukan secara induktif melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pendidikan melalui mengintegrasikan materi karakter kepedulian sosial dengan materi IPS, menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mengintegrasikan materi karakter kepedulian sosial dengan kegiatan sekolah. Pelaksanaan pendidikan karakter dilakukan melalui langka-langka berikut: membuka dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang terkait dengan karakter kepedulian sosial, mendemonstrasikan pembelajaran dengan materi karakter kepedulian sosial yang kontekstual, menyimpulkan hasil capaian tujuan pembelajaran karakter kepedulian sosial, rekomendasi guru/saran guru terkait pembiasaan karakter kepedulian sosial dengan kehidupan sehari-hari. Faktor pendorong pembentukan karakter kepedulian sosial adalah peran guru, serta dukungan dari keluarga dan masyarakat. Adapun faktor penghambatnya meliputi pengaruh budaya individualistik, keterbatasan waktu guru, minimnya pelatihan pendidikan karakter, serta lingkungan keluarga yang kurang mendukung..

Kata Kunci: pendidikan karakter, kepedulian sosial, pembelajaran IPS



Sulaiha, 2111270037, Study Program of Social Science Education (Tadris IPS), Character Education of Social Care in Students through Social Studies Learning at SMP Negeri 01 Talang Padang, Empat Lawang Regency

ABSTRACT

This study aims to describe the planning, implementation, as well as the supporting and inhibiting factors in the character education of social care among students through Social Studies (IPS) learning at SMP Negeri 01 Talang Padang, Empat Lawang Regency. This research employed a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Informants included the school principal, IPS teacher, guidance and counseling teacher, and Grade VIII students. The data analysis was conducted inductively through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that the planning of social care character education was conducted through the integration of social values into lesson plans (RPP), syllabi, and school programs that support character formation. The implementation involved contextual learning methods and active student participation in activities such as Friday Charity, community service, and environmental care programs. Supporting factors in character development include the teacher's role, a positive school culture, and support from families and the surrounding community. Inhibiting factors include the influence of individualistic culture, limited teacher time for character mentoring, insufficient teacher training, and unsupportive home environments.

Keywords: character education, social care, Social Studies learning



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji serta syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun proposal yang berjudul *“Pengembangan Karakter Kepedulian Sosial Pada Siswa Dalam Pembelajaran Ips Dismp Negeri 01 Talang Padang Kabupaten Empat Lawang”*. Shalawat serta salam tidak lupa pula dicurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju alam terang menerang seperti yang dirasakan pada saat ini.

Proposal ini disusun guna untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Karna itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

- A. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- B. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- C. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. yang selalu memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
- D. Bapak Muhammad Ilham Gilang, M.Pd selaku ketua prodi tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
- E. Bapak Dr.Desi Eka Citra Dewi,M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
- F. Bapak dan Ibu Dosen Tadris IPS UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap agar proposal ini dapat memberikan gambaran untuk penelitian selanjutnya.

Kritik dan saran yang bersifat membangun diperlukan penulis untuk penyempurnaan proposal ini.

Wassamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu,

Penulis

Sulaiha

2111270037

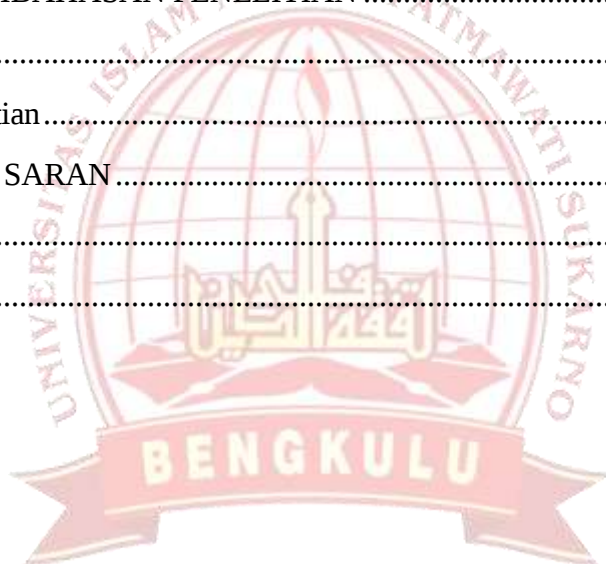


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
‘NOTA PEMBIMBING	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat penelitian	12
E. Defenisi Istilah	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Teori Dasar	15
1. Pendidikan karakter	15
2. Kepedulian sosial	19
3. Pembelajaran IPS	23
B. Hasil Penelitian Yang Relavan	28

C. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H. Tahap- Tahap Penelitian.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan Penelitian.....	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	81
A. Simpulan	81
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Table 1. jumlah siswa kelas VII SMP Negeri 01 Talang Padang	47
Table 2. jumlah siswa kelas VIII SMP Negeri 01 Talang Padang	47
Tabel 3. jumlah siswa kelas IX SMP Negeri 01 Talang Padang.....	48
Tabel 4. Daftar nama Guru Matapelajaran	49
Tabel 5. Daftar nama tenaga administrasi TU	50
Tabel 6. Keadaan ruang kelas dan ruang lainnya	52
Table 7. Data – data informan penelitian.....	53



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka berfikir	37
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran SK Penelitian
2. Lampiran Kartu Bimbingan
3. Lampiran Surat Pernyataan Plagiasi
4. Lampiran Turnitin
5. Dokumentasi Penelitian
6. Draf Wawancara
7. Kisi – kisi Wawancara
8. Pedoman Wawancara
9. Instrumen Dokumentasi
10. Instrumen Observasi
11. RPP
12. Riwayat Hidup

