

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR SISWA KELAS IV MATERI MATEMATIKA
TENTANG HITUNGAN PEMBAGIAN DI SD IT IQRA'1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

GUSTIA APRIANI
2111240137

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TARDIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR SISWA KELAS IV MATERI MATEMATIKA
TENTANG HITUNGAN PEMBAGIAN DI SD IT IQRA'1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagiaian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

GUSTIA APRIANI
2111240137

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TARDIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAA KEASLIAN

Saya yang bertanda tagan dibawah ini:

Nama : Gustia Apriani
Nim : 2111240137
Program Studi : Pendidika Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Kelas IV Pada Materi Matematika Tentang Hitungan Pembagian Di Sd It Iqra’1 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademik maupun hokum sesuai degan hukum dan ketentuan yang berlaku baik institusi UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Bengkulu, Agustus 2025

Yang meyatakan,


Gustia Apriani
NIM. 2111240137



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Materi Matematika Tentang Hitungan Pembagian DI SD IT IQRA’1 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Gustia Apriani Nim 2111240137** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Rabu, tanggal 27 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 1971082700512003

Penguji II

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama	: Gustia Apriani
NIM	: 2111240137
Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan	: Tarbiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul **“Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Materi Matematika Tentang Hitungan Pembagian DI SD IT IQRA’1 Kota Bengkulu”** Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Dr. Aziza Arvati, M.Ag.

NIP.197212122005012007

Pembimbing II

Intan Utami, M.Pd

NIP.199010082019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-
51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar
Siswa Kelas IV Materi Matematika Tentang Hitungan
Pembagian DI SD IT IQRA'1 Kota Bengkulu
Nama : Gustia Apriani
NIM : 2111240137
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-
51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Gustia Apriani**
NIM : 2111240137

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Gustia Apriani
NIM : 2111240137
Judul : Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas
IV Materi Matematika Tentang Hitungan Pembagian DI SD IT
IQRA'1 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Pembimbing I

Dr. Aziza Arvani, M.Ag.
NIP: 197212122005012007

Pembimbing II

Intan Utami, M.Pd
NIP.199010082019032009

ABSTRACT

Gustia Apriani, NIM 2111240137, Thesis Title “Teachers’ Strategies in Overcoming Learning Difficulties in Division Mathematics for Fourth Grade Students at SD IT IQRA’1 Kota Bengkulu”

Mentor : I. Dr. Aziza Aryati, M.Ag

II. Intan Utami, M,Pd

This study aims to analyze teachers’ strategies in addressing students’ learning difficulties in division operations in mathematics for fourth-grade students at SD IT IQRA’1 Kota Bengkulu. The main issues faced by students include weak conceptual understanding of division, lack of mastery of multiplication facts, and challenges in solving word problems. This research adopts a qualitative case study approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The findings reveal that teachers employ several strategies to overcome learning difficulties, including the use of concrete teaching aids, individual guidance, step-by-step drills, contextual approaches, and parental involvement. Teachers also analyze students' errors to inform instructional strategies. Internal factors such as low motivation and learning anxiety, as well as external factors like monotonous teaching methods, were found to contribute to the difficulties. The implementation of these strategies improved students’ comprehension and engagement in learning activities. The study recommends employing varied and adaptive teaching methods to effectively address students' mathematical learning challenges.

Keywords: *Teacher strategy, learning difficulties, mathematics, division, elementary students*

ABSTRAK

Gustia Apriani, NIM 2111240137, Judul Skripsi “STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA KELAS IV PADA MATERI MATEMATIKA TENTANG HITUNGAN PEMBAGIAN DI SD IT IQRA’1 KOTA BENGKULU”

Pembimbing : I. Dr. Aziza Aryati, M.Ag

II. Intan Utami, M,Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika pada materi hitungan pembagian di kelas IV SD IT IQRA’1 Kota Bengkulu. Permasalahan utama yang dihadapi siswa adalah lemahnya pemahaman konsep dasar pembagian, kurangnya penguasaan terhadap perkalian, serta kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar meliputi penggunaan media konkret, bimbingan individual, pemberian latihan bertahap, pendekatan kontekstual, serta keterlibatan orang tua. Selain itu, guru juga melakukan analisis kesalahan siswa sebagai dasar penyusunan strategi pembelajaran. Faktor internal seperti kurangnya motivasi dan kecemasan belajar, serta faktor eksternal seperti metode pengajaran monoton turut mempengaruhi kesulitan belajar siswa. Upaya strategis guru terbukti mampu meningkatkan pemahaman dan partisipasi siswa dalam pembelajaran. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan strategi variatif dan adaptif dalam pengajaran matematika untuk mengatasi kesulitan belajar siswa.

Kata kunci: *Strategi guru, kesulitan belajar, matematika, pembagian, siswa SD*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi penelitian yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Materi Matematika Tentang Hitungan Pembagian Di SD IT IQRA’1 Kota Bengkulu”**.

Tujuan penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat dalam proses menempuh gelar sarjana pendidikan. Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, semangat, dan motivasi dari berbagai pihak. Apabila terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun.

Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Famawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studinya dan memberikan fasilitas yang sangat berarti dalam ilmu dikampus tersebut.

2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu juga memberikan dukungan fasilitas selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Kepala Jurusan Tarbiyah dan Pembimbing I yang turut berjasa dan senantiasa meluangkan waktu, pengarahan, pemikiran koreksi dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah yang turut berjasa dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah berjasa dalam kesuksesan penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Intan Utami, M.Pd, selaku Pembimbing II yang turut berjasa dan senantiasa meluangkan waktu, penrahan, pemikiran, koreksi dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Syahril, Sos.I. M.Ag., Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
8. Ibu Ellyana, M.Pd.I, selaku Pembimbing Akademik yang turut berjasa dan senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat yang penuh makna dalam penyusunan skripsi ini
9. Dosen-dosen dan Staf Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah yang telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.

10. Kepada Cinta pertama, panutan dan sosok yang sangat menginspirasi penulis yaitu Bapakku Burlian beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan namun beliau bekerja keras, memberi motivasi, memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan program studi sampai selesai.
11. Kepada Pintu surgaku, Ibu Yusna beliau adalah sosok ibu yang tak henti- hentinya menguatkan dengan doa, beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dibangku perkuliahan. Namun beliau mampu memberikan yang terbaik, memberikan semangat motivasi serta doa yang selalu beliau berikan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai selesai.
12. Untuk saudara kandungku, Neni Kasma S.Pd, Jumia Sari S.Pd.Gr dan saudara ipar Molden Arwito, Fauzan Musyabbih, M.Pd.Gr, terimakasih banyak atas dukungannya secara moril atau materi, terimakasih juga atas motivasi dan dikungannya yang diberikan kepada penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya penyusunan proposal penelitian ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terimakasih kepada semua pihak.

Akhir kata, Kepada Allah SWT Penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para

pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga senjadi amal shaleh. Amin.

Bengkulu, Agustus 2025

Gustia Apriani

NIM. 2111240137



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Defenisi istilah	8
BAB II TUJUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori	11
1. Strategi Pembelajaran Guru.....	11
2. Kesulitan Belajar	16
3. Pembelajaran Tematik	29
B. Hasil Penelitian yang relevan.....	38
C. Kerangka Berpikir.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Penelitian	42
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	43
F. Analisis Data.....	45
G. Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil Penelitian	51
B. Hasil Dan Penelitian.....	59
C. Pembahasan Penelitian.....	78
D. Keterbatasan Penulis	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Keterbatasan Penulis	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 5. Dokumentasi Pendukung (foto dan dokumen)

Lampiran 6. LKPD Siswa

Lampiran 7. Surat Penunjukan

Lampiran 8. Surat Izin Permohonan Penelitian

Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian

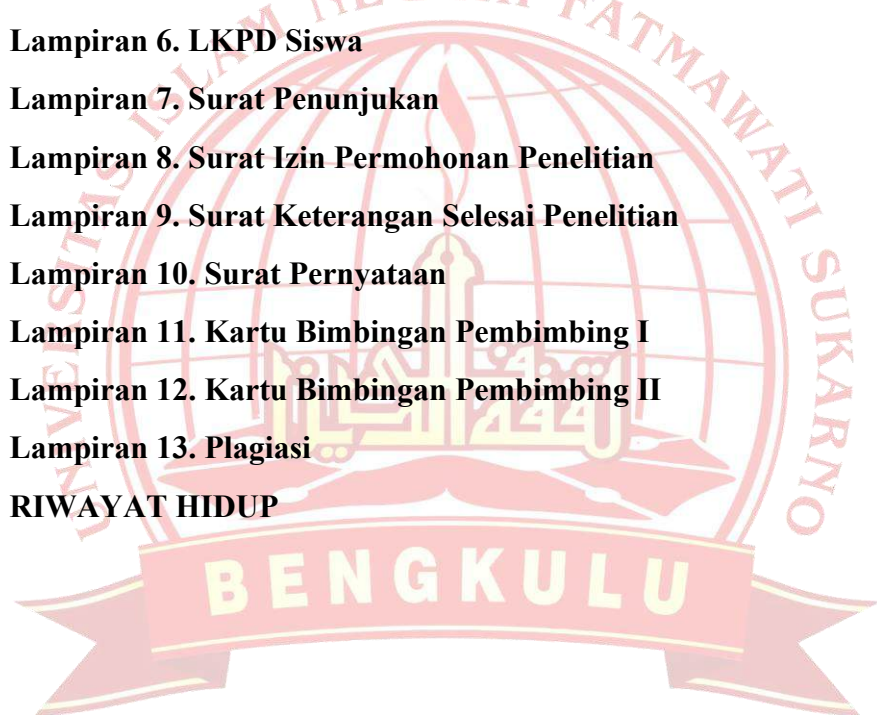
Lampiran 10. Surat Pernyataan

Lampiran 11. Kartu Bimbingan Pembimbing I

Lampiran 12. Kartu Bimbingan Pembimbing II

Lampiran 13. Plagiasi

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hail Penelitian Relevan	38
Tabel 2. Urutan Nama Kepala Sekolah	53
Tabel 3. Strusktur SD IT IQRA'1 Kota Bengkulu	57
Tabel 4. Jumlah Peserta Didik SD IT IQRA;1 Kota Bengkulu	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	40
-----------------------------------	----

