

**PENERAPAN STRATEGI *ICE BREAKING* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS III DI SD NEGERI 66
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



AHMAD DEKA FACHROZI
NIM. 2111240082

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENERAPAN STRATEGI *ICE BREAKING* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS III DI SD NEGERI 66
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



AHMAD DEKA FACHROZI
NIM. 2111240082

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Deka Fachrozi

NIM : 2111240082

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Penerapan Strategi *Ice Breaking* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025



Ahmad Deka Fachrozi
NIM. 2111240082



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penerapan Strategi Ice Breaking Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Ahmad Deka Fachrozi NIM. 2111240082** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 02 September 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 19710827200512003

Sekretaris

Randi, M. Pd

NIP. 198806122023211030

Penguji I

Khosi'in, M. Pd

NIP. 198807102019031004

Penguji II

Dr. Pd. Syaipul Amri, M. Pd

NIP. 196904031994121001

Bengkulu, 2 September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ahmad Deka Fachrozi

NIM : 2111240082

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

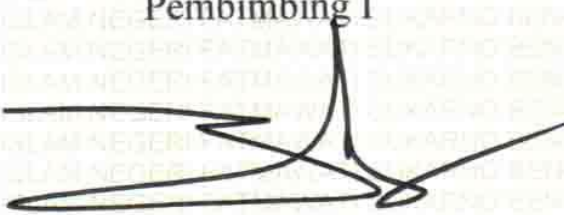
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "**Penerapan Strategi *Ice Breaking* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu**" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

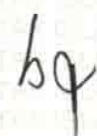
Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II


Dr. Wiwinda, M.Ag.

NIP. 197606042001122004


Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.

NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Strategi *Ice Breaking* Dalam
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas
III Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu

Nama : Ahmad Deka Fachrozi

NIM : 2111240082

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag.
NIP. 197606042001122004

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.
NIP. 198504292015031007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Ahmad Deka Fachrozi**

NIM : **2111240082**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Ahmad Deka Fachrozi

NIM : 2111240082

Judul : Penerapan Strategi *Ice Breaking* Dalam

Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III

Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag.

NIP. 197606042001122004

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.

NIP. 198504292015031007

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(QS Al-insyirah : 5)

“Mereka hanya tau namamu, Mereka takkan jadi diriku”
(Hindia-Cincin)

“Jangan pernah berhenti mencoba, dan jangan coba untuk berhenti”
(Doni Salmanan)



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam ke hadirat Allah SWT., atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah sampai pada titik dimana akhirnya skripsi ini bisa selesai pada waktu yang tepat. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Iskandar Djonet, figur kuat yang dalam diamnya menyimpan doa, dalam tindakannya mengajarkan arti keteguhan. Dari kerja kerasnya, saya belajar bahwa tanggung jawab adalah bukti cinta yang paling nyata. Terima kasih atas segala jerih payah dan pengorbanan yang tak pernah menuntut balas. Semoga pencapaian ini bisa menjadi salah satu cara sederhana untuk menunjukkan bahwa setiap langkah adalah buah dari perjuangan beliau yang tak terlihat tapi sangat berarti. Ibunda Desmi Lastri., sosok penuh cinta yang selalu hadir dengan doa dalam setiap hela napas dan kesabaran dalam setiap detik. Dalam peluknya, saya menemukan kekuatan, dalam nasihatnya saya menemukan arah. Terima kasih atas setiap ketulusan, perhatian, dan kasih sayang yang terus mengalir meski tak selalu saya sadari. Semoga keberhasilan ini mampu menjadi persembahan kecil atas semua yang telah beliau berikan,

jauh melebihi apa yang bisa saya ungkapkan dengan kata-kata.

2. Untuk adik-adikku Gilang Dwi Sihab dan Ridho Anugrah Pratama, kehadiran kalian bukan sekadar sebagai saudara, tapi sebagai teman hidup yang tumbuh bersama dalam suka dan duka. Dukungan dan semangat kalian menjadi pelita di saat langkah mulai redup. Semoga kebersamaan ini selalu menjadi tempat kita saling bertumbuh, dan semoga keberhasilan kecil ini juga menjadi kebahagiaan dan kebanggaan kita bersama.
3. Kepada seorang yang tak kalah penting kehadirannya, Adetia Juniarti. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis menyusun skripsi. Baik kontribusi waktu, tenaga, materi, menemani, mendukung, meyakinkan, dan menyemangati penulis hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. Rekan-rekan mahasiswa terutama teman sekelas, (PGMI kelas D 2021) yang telah menemani saya dalam setiap langkah perjalanan akademik ini. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang tak terhingga terimakasih telah membuat perjalanan ini lebih berarti. Semoga kita semua selalu sukses dalam setiap impian yang kita kejar.
5. Untuk diriku sendiri Ahmad Deka Fachrozi, terima kasih telah bertahan saat dunia terasa berat dan langkah hampir

terhenti. Di tengah kelelahan, kamu memilih untuk tetap maju. Meski tak selalu mudah, kamu tak pernah benar-benar menyerah. Pencapaian ini bukan sekadar hasil akhir, tapi bukti bahwa kamu mampu melewati badai yang pernah terasa tak mungkin dihadapi. Semoga ini menjadi pengingat bahwa setiap usaha layak dihargai, dan bahwa mimpi-mimpi besar masih menantimu di depan sana.

6. Agama, Bangsa dan Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, para sahabat, dan umatnya yang setia dalam mengikuti sunnah Beliau. Aamiin.

Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *Ice Breaking* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III Di SD Negeri 66 Kota Bengkulu” ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik dukungan moril, materiil maupun spiritual. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu serta menyelesaikan studi di lingkungan akademik yang kondusif.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas dukungan, arahan, dan kesempatan yang diberikan dalam proses penyelesaian studi ini.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Ketua Program Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menempuh pendidikan hingga penelitian ini terselesaikan.
4. Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas dukungan, bantuan, dan arahan yang sangat berarti dalam proses penyelesaian studi ini.

5. Dr. Wiwinda, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, saran, kritik, dan motivasi yang telah diberikan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan. Akhir kata, semoga Allah SWT. senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan dalam setiap langkah yang kita tempuh.

Bengkulu, Agustus 2025

Penulis

Ahmad Deka Fachrozi
NIM. 2111240082

ABSTRAK

Ahmad Deka Fachrozi: PENERAPAN STRATEGI *ICE BREAKING* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III DI SD NEGERI 66 KOTA BENGKULU

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi *ice breaking* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III di SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya motivasi belajar sebagai faktor kunci dalam keberhasilan siswa, terutama di jenjang sekolah dasar. Guru menyadari bahwa siswa di kelas III memiliki karakteristik unik, seperti rentang konsentrasi yang terbatas dan kecenderungan mudah bosan. Meskipun guru telah mencoba berbagai strategi pembelajaran, mereka masih mengalami kesulitan dalam menjaga konsistensi motivasi siswa, terutama saat jam pelajaran berlangsung lama atau ketika materi dianggap sulit. Oleh karena itu, penelitian ini hadir untuk mengkaji secara mendalam bagaimana strategi *ice breaking* dapat menjadi solusi efektif untuk menyegarkan suasana belajar, meningkatkan antusiasme, dan menjaga motivasi siswa agar proses pembelajaran menjadi lebih kondusif dan produktif. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dimana peneliti mengeksplorasi, memahami dan menafsirkan fenomena sosial dalam lingkungan aslinya untuk mendapatkan hasil penelitian. Data penelitian dikumpulkan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh akan dianalisis melalui kondensasi data, tampilan data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi *ice breaking* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III SD Negeri 66 Kota Bengkulu. Pemanfaatan strategi ini berhasil menciptakan suasana kelas yang lebih hidup, mendorong partisipasi aktif siswa, dan secara efektif mengurangi kejenuhan. Guru dan siswa mengakui bahwa *ice breaking* tidak hanya berfungsi sebagai selingan, tetapi juga sebagai alat penting untuk mempersiapkan siswa secara mental dan emosional agar lebih

siap menerima materi pelajaran. Meskipun demikian, ditemukan beberapa kendala, seperti keterbatasan waktu dan variasi kegiatan, yang menjadi tantangan bagi guru dalam implementasi strategi ini secara optimal.

Kata kunci: *Strategi, ice breaking, motivasi belajar*



ABSTRACT

Ahmad Deka Fachrozi : APPLICATION OF ICE BREAKING STRATEGY IN INCREASING MOTIVATION LEARNING FOR GRADE III STUDENTS AT PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL 66 BENGKULU CITY

This study aims to describe the application of ice breaking strategies in increasing the learning motivation of grade III students at State Elementary School 66 Bengkulu City. This research is motivated by the importance of learning motivation as a key factor in student success, especially at the elementary school level. Teachers realize that students in grade III have unique characteristics, such as a limited concentration range and a tendency to get bored easily. Although teachers have tried various learning strategies, they still have difficulty in maintaining the consistency of students' motivation, especially when class hours are long or when the material is considered difficult. Therefore, this study is here to examine in depth how ice breaking strategies can be an effective solution to refresh the learning atmosphere, increase enthusiasm, and maintain student motivation so that the learning process becomes more conducive and productive. This research is a qualitative research where the researcher explores, understands and interprets social phenomena in the original environment to obtain research results. Research data were collected using interview, observation and documentation methods. The data obtained will be analyzed through data condensation, data display and conclusion drawing and verification. The results of the study show that the ice breaking strategy can increase the learning motivation of grade III students of State Elementary School 66 Bengkulu City. The use of this strategy successfully creates a more lively classroom atmosphere, encourages active student participation, and effectively reduces burnout. Teachers and students recognize that ice breaking not only serves as a distraction, but also as an important tool to prepare students

mentally and emotionally to be better prepared to receive the subject matter. However, several obstacles were found, such as time constraints and variations of activities, which became challenges for teachers in the optimal implementation of this strategy.

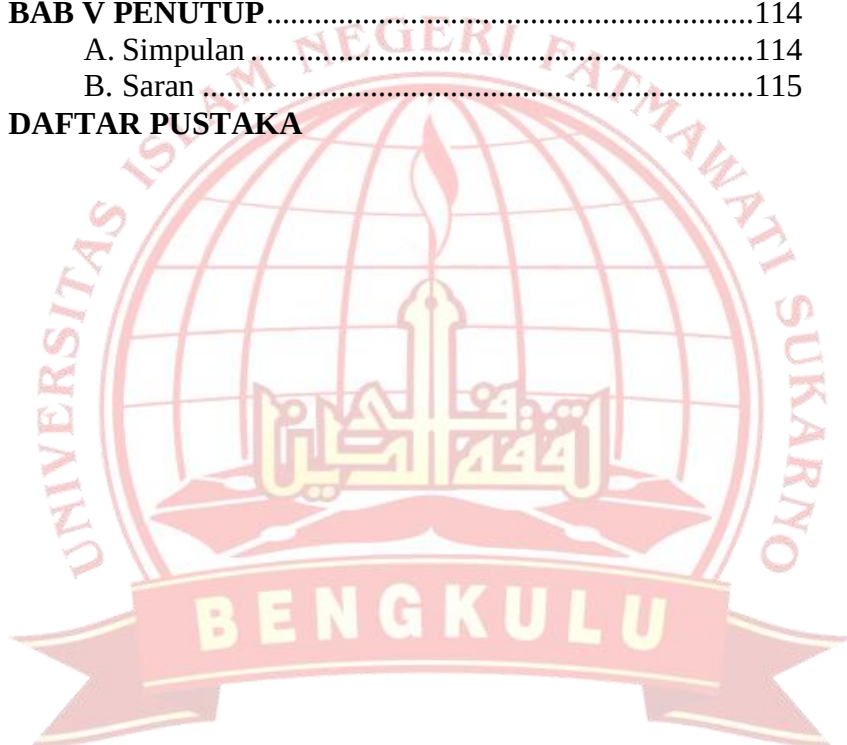
Keywords: *Strategy, ice breaking, motivation to learn*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SUARAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xvi
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teori Dasar	12
1. Strategi	12
2. <i>Ice Breaking</i> sebagai Strategi Pembelajaran	27
3. Motivasi Belajar	40
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	50
C. Kerangka Berfikir	60
BAB III METODE PENELITIAN	61
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian	61
B. Subjek Penelitian	62
C. Kehadiran Peneliti	62
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	63
E. Sumber Data	64
F. Prosedur Pengumpulan Data	65
G. Analisis Data	71

H. Pengecekan Keabsahan Data	71
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...	76
A. Hasil Penelitian	76
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	76
2. Paparan Data Penelitian.....	81
3. Temuan Penelitian	102
B. Pembahasan Hasil Penelitian	106
BAB V PENUTUP	114
A. Simpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Keadaan guru dan Tata usaha SDN 66 Kota Bengkulu	81
Tabel 4. 2 Keadaan siswa SDN 66 Kota Bengkulu	81
Tabel 4. 3 Hasil observasi penerapan <i>ice breaking</i> di kelas	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	60
-------------------------------------	----

