

**PEMANFAATAN MEDIA PUZZLE DALAM
MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS
ANAK TUNARUNGGU DI SLBN 4
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**GUSTIA MAYANG SARI
NIM 1911240099**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PEMANFAATAN MEDIA PUZZLE DALAM MENGEMBANGKAN
MOTORIK HALUS ANAK TUNARUNGGU
DI SLBN 4 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh:

Gustia Mayang Sari
NIM.1911240099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gustia Mayang Sari
NIM : 1911240099
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Media Puzzle dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Tunarunggu di SLBN 4 Kota Bengkulu”**. Adalah benar hasil karya penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025
Pembuat pernyataan,



Gustia Mayang Sari
NIM. 1911240099



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu

Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website www.uinufatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Pemanfaatan Media Puzzle dalam
Mengembangkan Motorik Halus Anak
Tunarungu di SLBN 4 Kota Bengkulu**

Nama : Gustia Mayang Sari

NIM : 1911240099

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I : Bengkulu, September 2025
Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I
NIP.19850429015031007

**Mengetahui,
Ketua Jurusan**

Dr. Aziza Arwati, M.Ag
NIP 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pemanfaatan Media Puzzle dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Tunarungu di SLBN 4 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Gustia Mayang Sari, NIM. 1911240099** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis Tanggal 04 september 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003

Penguji II

Dr. Adam Nasution M.Pd.I
NIP. 198208102023211016

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gustia Mayang Sari

NIM : 1911240099

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Media Puzzle dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Tunarungu di SLBN 4 Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II.

Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk di sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I

NIP. 197510022003121004

NIP.19850429015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Gustia Mayang Sari

NIM : 1911240099

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alam Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan serta perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi Sdr/i :

Nama : **Gustia Mayang Sari**

NIM : **1911240099**

Judul Skripsi : **Pemanfaatan Media Puzzle dalam
Mengembangkan Motorik Halus Anak
Tunarungu di SLBN 4 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang
Munaqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan
sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas
perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2025
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP. 197510022003121004

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I
NIP. 19850429015031007

MOTTO

BARANGSIAPA YANG BERTAKWA KEPADA ALLAH, NISCAYA DIA
AKAN MEMBERI JALAN KELUAR. ~ (QS. At-Talaq: 2).

JANGAN TERLALU PERCAYA DIRI DENGAN MASA DEPAN YANG
TIDAK BISA KITA KETAHUI ~ Min Yoongi BTS

BEKERJA KERASLAH, KERJAKAN DENGAN SEMPURNA, AKHIRI
DENGAN KESUKSESAN ~ Gustia Mayang Sari



ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA PUZZLE DALAM MNGEMBANGKAN MOTORIK HALUS ANAK TUNARUNGU DI SLBN 4 KOTA BENGKULU

Penulis:

GUSTIA MAYANG SARI
NIM 1911240099

Motorik halus anak tunarungu di SLBN 4 Kota Bengkulu bervariasi, sehingga dibutuhkan media pembelajaran yang tepat untuk menstimulasi keterampilan dan motivasi belajar. Salah satu media yang efektif adalah puzzle, karena bersifat visual dan melatih koordinasi mata-tangan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan media puzzle dalam mengembangkan motorik halus anak tunarungu serta mengidentifikasi hambatan dan cara mengatasinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pendekatan deskriptif digunakan untuk menggambarkan kondisi aktual motorik halus anak dan pemanfaatan media puzzle sebagaimana adanya di lapangan. Analisis data dilakukan secara kualitatif dengan memotret kondisi, perkembangan, dan respon anak terhadap kegiatan puzzle.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi awal motorik halus anak berbeda-beda. Penggunaan puzzle terbukti meningkatkan keterampilan motorik halus anak; seluruh anak menunjukkan peningkatan kemampuan. Anak-anak juga menunjukkan antusiasme tinggi, sehingga motivasi belajar meningkat. Puzzle relevan dengan kebutuhan anak tunarungu karena bersifat visual dan melatih konsentrasi, kesabaran, serta koordinasi. Hambatan seperti perbedaan kemampuan, keterbatasan media, dan waktu belajar dapat diatasi dengan pendekatan individual dan modifikasi media. Dengan demikian, media puzzle terbukti efektif mengembangkan motorik halus sekaligus meningkatkan motivasi belajar anak tunarungu di SLBN 4 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: Media Puzzle, Motorik Halus, Anak Tunarungu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemanfaatan Media Puzzle Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Tunarungu di SLBN 4 Kota Bengkulu”. Sholawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali M.Pd. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M. Ag., Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustaqim, M.Pd.I. koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan studi penulis.
5. Bapak Dr. Kasmantoni, M.SI Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Proposal Skripsi ini.
6. Bapak Abdul Aziz Bin Mutamin, M.Pd.I Selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Proposal Skripsi ini.

7. Bapak/ibu Dosen dan Civitas Akademi UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.
8. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Maludin dan Ibu Rihumi terimakasih sudah membesarkan, mendidik, mendukung semua perjuanganku, melangitkan do'a untukku dan selalu mensupportku baik secara mental maupun materi, semoga skripsi ini dapat menjadi salah satu pencapaianku yang dapat mengukir senyum bangga di wajah indah kalian.
9. Adikku satu-satunya Dimas Abdullah yang selalu memberi motivasi untukku
10. Semua pihak yang telah membantu penulisan proposal skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Harapan penulis dimanapun dan sampai kapanpun semoga tali silaturahmi terus berjalan dengan baik.

Penulis hanya mampu berdo'a dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun izinkanlah penulis berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu,
Penulis

2025

BENGKULU

Gustia Mayang Sari
NIM 1911240099

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PERSETUJUAN MUNAQOSAH	vi
NOTA PEMBIMBING	vii
PENGESAHAN PEMBIMBING	vii
MOTTO	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Permainan Puzzle	7
a. Pengerian Permainan Puzzle	7
b. Manfaat Permainan Puzzle	8
c. Jenis Permainan Puzzle	9
2. Motorik Halus Anak	10
a. Pengertian Motori Halus Anak	10
b. Tahapan Perkembangan Motorik Halus Anak	12
c. Faktor yang Mendukung Perkembangan Motorik Halus	15
3. Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu)	16
a. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu)	16
b. Karakteristik Anak Tunarungu	18

c. Dampak Ketunarunguan Terhadap Perkembangan Anak	22
d. Pendidikan Anak Tunarungu.....	24
B. Penelitian Terdahulu.....	27
C. Kerangka berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data	37
D. Fokus Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Uji Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Dskripsi Data.....	46
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan.....	53
D. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Motorik Anak	12
Tabel 2.2 Karakteristik Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah.....	14
Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 4.1 Kondisi Awal Anak Tunarungu	48
Tabel 4.2 Perkembangan Motorik Halus Anak Tunarungu.....	49
Tabel 4.3 Respon Emosional Anak tunarungu Terhadap Permainan	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
------------------------------------	----