

**PENGARUH *ICE BREAKING* BERNYANYI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS II MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI MIN 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**DINI HIJRIANI
NIM.2111240114**

**PENDIDIKAN GURU MADRASYAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TADRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH *ICE BREAKING* BERNYANYI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS II MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI MIN 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagian Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**DINI HIJRIANI
NIM.2111240114**

**PENDIDIKAN GURU MADRASYAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TADRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Hijriani
Nim : 2111240114
Falkultas : Tarbiyah dan Tadris
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Pengaruh *Ice Breaking* Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Mata Pelajaran Matematika Di Min 1 Kota Bengkulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang Berjudul “**Pengaruh *Ice Breaking* Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Mata Pelajaran Matematika Di MIN 1 Kota Bengkulu**”. Adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025

Yang Menyatakan,



Dini Hijriani

NIM. 2111240114



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Ice Breaking Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Mata Pelajaran Matematika Di Min 1 Kota Bengkulu”** Yang disusun oleh **Dini Hijriani NIM. 2111240114** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, 02 September 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd.

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Wenny Aulia Sari, M.Pd.

NIP. 198806142023212035

Penguji I

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Penguji II

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd.

NIP. 196911222000032002

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dini Hijriani

NIM : 2111240114

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Ice Breaking Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Mata Pelajaran Matematika Di Min 1 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Dr. Deni Febrini.M.Pd

NIP. 197502042000032001

Bengkulu September 2025

Pembimbing II

Wiji Aziz Hari Mukti.M.Pd.Si

NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pengaruh *Ice Breaking* Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Mata Pelajaran Matematika Di Min 1 Kota Bengkulu**

Nama : Dini Hijriani

NIM : 2111240114

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu

September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini.M.Pd

Wiji Aziz Hari Mukti.M.Pd.Si

NIP. 197502042000032001

NIP. 199010302023211032

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati. M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Dini Hijriani**

NIM : **2111240114**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Dini Hijriani

NIM : 2111240114

Judul : Pengaruh *Ice Breaking* Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Mata Pelajaran Matematika Di Min 1 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Deni Febrini.M.Pd
NIP. 197502042000032001

Wiji Aziz Hari Mukti.M.Pd.Si
NIP. 199010302023211032

MOTTO

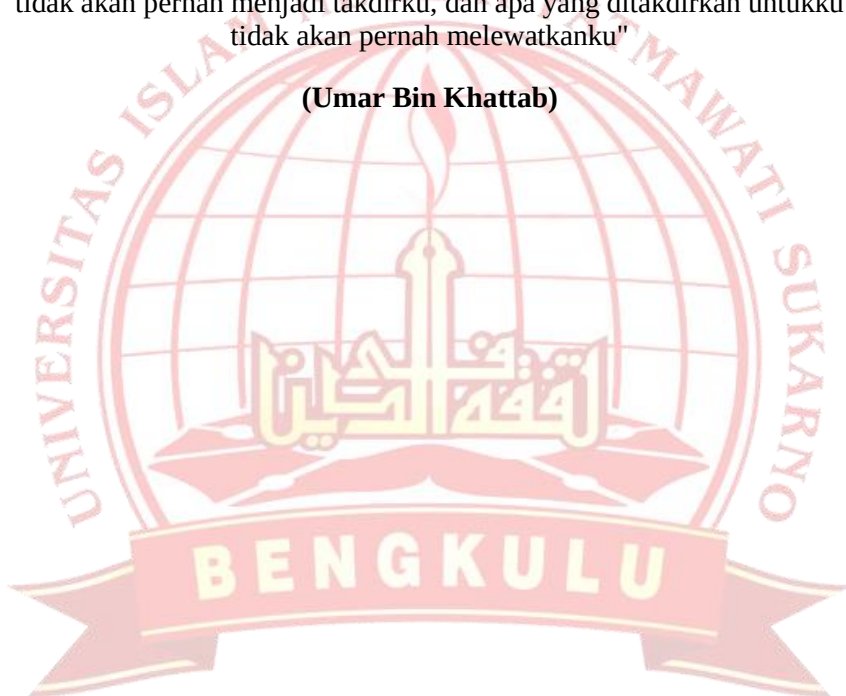
“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al – Insyirah ayat 5-6)

"Berkatalah sesuai tindakan dan bertindaklah sesuai perkataan"

"Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan
tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku
tidak akan pernah melewatkan"

(Umar Bin Khattab)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Kedua Orang Tua tercinta, terkasih, dan tersayang Ayahanda Dedi Herianto dan Ibunda Meni Ropiko. Terimakasih karena sudah memberikan dukungan yang sangat hebat dibalik diri yang lemah ini. Terimakasih karena sudah berjuang dan sudah memberikan yang terbaik untuk perempuan pertama ini. Terimakasih sudah selalu memberikan dukungan atas apa yang ayuk pilih dalam hidup terimakasih sudah selalu mencintai segala bentuk kegagalan yang ayuk rasakan. Terimakasih sudah menjadi orang tua yang sangat hebat untuk ayuk semoga ayuk bisa membahagiakan bapak dan mamak dalam hal apapun.
- ❖ Kepada saudara kandungku, Muhammad Gilang Surianto dan Muhammad Habib fikri Ramadhan yang telah memberikan dukungan dan menjadi penyemangat ayuk dalam melakukan segala hal.
- ❖ Kepada Pembimbing skripsi Ibu Dr.Deni Febrini,M.Pd selaku pembimbing 1 dan bapak Wiji Aziz Harimukti,M.Pd.Si selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan, semangat dan motivasi penuh untuk kebaikan penyusunan skripsi ini.
- ❖ Teruntuk Keluarga besar, yang selalu memberikan dorongan maupun motivasi dalam segala hal yang ayuk lakukan terimakasih atas setiap dukungannya.
- ❖ Sahabat seperjuanganku Chinta Rindiana dan Dea Elisna telah membantu, mendukung dan memberikan semangat yang luar biasa.

- ❖ Agama, Bangsa dan Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menempahku.
- ❖ Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu



ABSTRAK

Dini Hijriani, NIM : 2111240114, Skripsi “**Pengaruh *Ice Breaking* bernyanyi terhadap hasil belajar siswa kelas II mata pelajaran matematika di MIN 1 Kota Bengkulu**” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Tadris. UNIFAS Bengkulu.

Pemimbing I : Dr.Deni Febrini,M.Pd

II: Wiji Aziz Harimukti,M.Pd.Si

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Ice Breaking* bernyanyi terhadap hasil belajar siswa kelas II mata pelajaran matematika di MIN 1 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (quasi-experimental design). Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas II Di MIN 1 Kota Bengkulu yang dibagi menjadi kelompok eksperimen yang diajar dengan *ice breaking* bernyanyi dan kelompok kontrol dengan tidak diberi perlakuan. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar Matematika, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian dari uji t ialah Kesetaraan Awal (Pre-Test): Hasil menunjukkan bahwa kelompok Kontrol dan Eksperimen tidak setara pada awal penelitian. Pengaruh Intervensi (Post-Test): Terdapat perbedaan yang sangat signifikan pada hasil belajar Post-Test antara kelompok Kontrol dan Eksperimen, di mana kelompok Eksperimen memiliki nilai rata-rata yang jauh lebih tinggi.

Kata Kunci: *Ice Breaking* bernyanyi, Hasil belajar siswa, Matematika kelas II

ABSTRACT

Dini Hijriani, Student ID Number: 2111240114, Thesis "**The Effect of Ice Breaking Singing on Mathematics Learning Outcomes for Second-Grade Students at MIN 1 Bengkulu City,**" Elementary School Teacher Education (PGMI) Study Program, Faculty of Education and Teaching, UNIFAS Bengkulu.

Supervisor I: Dr. Deni Febrini, M.Pd.

Supervisor II: Wiji Aziz Harimukti, M.Pd.Si.

This study aims to analyze the effect of singing ice breaking on the learning outcomes of second-grade students in mathematics at MIN 1 Bengkulu City. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental design. The research subjects consisted of second-grade students at MIN 1 Bengkulu City who were divided into an experimental group taught with singing ice breaking and a control group with no treatment. Data were collected through Mathematics learning outcome tests, observation, and documentation. The results of the t-test are Initial Equivalence (Pre-Test): The results show that the Control and Experimental groups are not equal at the beginning of the study. Effect of Intervention (Post-Test): There is a very significant difference in the Post-Test learning outcomes between the Control and Experimental groups, where the Experimental group has a significantly higher average score.

Keywords: Singing icebreakers, student learning outcomes, second-grade mathematics

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul **“Pengaruh *Ice Breaking* Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Mata Pelajaran Matematika Di MIN 1 Kota Bengkulu”**.

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman. Penulisan proposal skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dalam Menyusun skripsi ini tentu saja penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik dan benar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku kepala jurusan tarbiyah dan tadris yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam skripsi ini.
4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M. Pd. I selaku Ka Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis.
5. Kepada ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu dan telah memberikan banyak masukan kepada penulis.
6. Kepada bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si sebagai pembimbing kedua yang telah memberikan banyak masukan, motivasi serta dorongan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Kepala sekolah MIN 1 Kota Bengkulu serta Para guru Min 1 Kota Bengkulu yang sudah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dan yang telah memberikan masukan serta ilmunya.
8. Kedua orang tua penulis Dedi Heriyanto dan Meni Ropiko, yang selalu memberikan kasih sayang, doa dan nasehat, serta atas kesabarannya yang luar biasa dalam setiap Langkah hidup

penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup dan kebahagiaan yang tiada batasnya.

9. Semua pihak yang penulis sayangi dan yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis berharap semoga Allah SubhanAllah Wata'ala membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga proposal skripsi ini membawa manfaat bagi berbagai pihak.

Bengkulu, November 2024

Penulis

Dini Hijriani

NIM.2111240114



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir	40
D. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel.....	45
D. Variabel Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan Penelitian	84

C. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang relevan	25
Tabel 3.1 Desain Penelitian	29
Tabel 3.2 Populasi Penelitian di kelas II di MIN 1 Kota Bengkulu	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	33
Tabel 3.4 Kategori Skor Hasil Belajar Peserta Didik	35
Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Karyawan MIN 1 Kota Bengkulu..	42
Tabel 4.2 Jumlah Anak Murid MIN 1 Kota Bengkulu	47
Tabel 4.3 Hasil Pretest Kelas II.....	48
Tabel 4.5 Hasil Posttest Kelas II	49
Tabel 4.6 Hasil uji Normalitas Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
------------------------------------	----

