

**PENERAPAN METODE BELAJAR AKTIF  
DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
PADA SISWA KELAS VII DI MTS ROUDLOTUR ROSMANI**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar sarjana pendidikan(S.Pd)*



Oleh  
**Rendy Ario Pratama**  
NIM. 2111290036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN TADRIS BAHASA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU TAHUN 2025**

**PENERAPAN METODE BELAJAR AKTIF  
DALAM MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
PADA SISWA KELAS VII DI MTS ROUDLOTUR ROSMANI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris  
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Dalam Bidang Pendidikan (S.Pd)



**Oleh**

**Rendy Ario Pratama**

**NIM. 2111290036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rendy Ario Pratama

NIM : 2111290036

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Tadris Bahasa

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Penerapan Metode Belajar Aktif Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa kelas VII Di Mts Roudlotur Rosmani"** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Agustus 2025

Mahasiswa yang menyatakan



Rendy Ario Pratama  
NIM. 2111290036



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon(0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172  
Website:[www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **“Penerapan Metode Belajar Aktif Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa kelas VII Di Mts Roudlotur Rosmani”** Telah Dipertahankan di depan dewan penguji skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Pada Hari Kamis 4 September 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd ) dalam Bidang pendidikan Bahasa Indonesia.

Ketua

**Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag**

NIP. 19760119200711018

*Handwritten signature of Prof. Dr. Ahmad Suradi*

Sekretaris

**Randi, M.Pd**

NIP. 198806122023211030

*Handwritten signature of Randi, M.Pd*

Penguji I

**Fera Zasrianita, M.Pd**

NIP. 197902172009122003

*Handwritten signature of Fera Zasrianita, M.Pd*

Penguji II

**Heny Friantary, M.Pd**

NIP. 198508022015032002

*Handwritten signature of Heny Friantary, M.Pd*

Bengkulu,

2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd**

NIP.197005142000031004

*Handwritten signature of Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd*





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinbengkulu.ac.id](http://www.uinbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr. Rendy Ario Pratama

NIM : 2111290036

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno  
Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Rendy Ario Pratama

NIM : 2111290036

Judul : Penerapan Metode Belajar Aktif Dalam Mata Pelajaran  
Bahasa Indonesia pada Siswa kelas VII Di Mts Roudlotur  
Rosmani

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Irwan Satria, M.Pd**

NIP. 197407182003121004

  
**Welti Wediasti, M.Pd**

NIP. 199012172022032001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinbengkulu.ac.id](http://www.uinbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rendy Ario Pratama

NIM : 2111290036

Prodi Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Tadris Bahasa

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Belajar Aktif Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa kelas VII Di Mts Roudlotur Rosmani”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Irwan Satria, M.Pd**  
NIP. 197407182003121004

**Welti Wediasti, M.Pd**  
NIP. 199012172022032001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinbengkulu.ac.id](http://www.uinbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : Penerapan Metode Belajar Aktif Dalam Mata  
Pelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa kelas VII Di  
Mts Roudlotur Rosmani

**Nama** : Rendy Ario Pratama

**NIM** : 2111290036

**Program Studi** : Tadris Bahasa Indonesia

**Jurusan** : Tadris Bahasa

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Irwan Satria, M.Pd**  
NIP. 197407182003121004

**Walti Wediasti, M.Pd**  
NIP. 199012172022032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa

**M. Hidayatullah, M.Pd.**  
NIP. 197805202007101002

## **MOTTO**

Jangan Hidup Untuk Disukai Banyak Orang,  
Tapi Hidup Lah Untuk Membantu  
Banyak Orang  
(Timothy Ronald)

Dan Setiap Kemudahan Hidup Yang Kita Dapat Ada Rasa  
Syukur Orang Tua Yang Luar Biasa Hebat





## PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan segala kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang penulis cintai:

1. Allah SWT, Tuhan semesta alam yang selalu memberikan kekuatan dan kemudahan dalam setiap langkah hidup penulis, serta yang tak henti-hentinya menuntunku dalam tiap detik perjuangan ini.
2. Kepada orang tua ku tercinta, kepada panutanku Bapak Ipuan Rizaldi beliau memang tidak merasakan bangku perkuliahan namun beliau berkerja sangat keras, dan selalu memberi nasehat kepada anak-anaknya serta selalu mengusahakan segalanya untuk anak sulung nya demi mencapai tujuan. Kepada pintu surgaku,cinta pertamaku Ibu Dini Yuliarti salah satu orang yang menjadi tempat keluh kesah sekaligus menjadi teman curhat penulis.Beliau tidak henti memberikan semangat serta doa yang selalu mengiringi langkahku. Pak, Buk, terimakasih atas doa hebat yang tak henti selalu kalian panjatkan untuk penulis. Semoga Bapak dan Ibuk sehat selalu dan selalu dalam lindungan Allah Swt, dan selalu ada dalam kehidupan penulis untuk kedepanya. Penulis memintak maaf belum bisa memberikan yang terbaik dan penulis berharap suatu saat nanti Bapak dan Ibuk bisa bangga dengan Anak Sulungnya ini.
3. Kepada adik penulis yang penulis sayangi Natasya Amelia terimakasih selalu mendukung penulis dan selalu perhatian kepada penulis dan selalu mengingatkan penulis untuk kesehatan dan terimakasih juga kepada keluarga besar terutama keluarga Datuk Ayan yang memberikan dukungan moral dan material yang di berikan setiap langkah perjuanganku.
4. Teruntuk Pembimbing I : Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd. dan Pembimbing II : Ibuk Welti Wediasti, M.Pd. Terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, motivasi serta dorongan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

5. Untuk seseorang yang ber NIM 2223290048 yang belum bisa penulis sebut lengkap namanya terimakasih selalu memberikan dukung dan selalu sabar menghadapi penulis daalam penyusunan skripsi ini. Sekali lagi terimakasih karna sudah hadir di saat waktu yang tidak pernah di rencanakan ini, Terimakasih
6. Skripsi ini saya persembahkan juga buat teman-teman saya yang senantiasa membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini yaitu Juan, Rizky, Tegoh, Andri, Megus, Raman, dan Ripal. Terimakasih Karna telah menyediakan pundak untuk memberi bantuan saat penulis membutuhkannya. Terimakasih
7. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS)
8. Dan almamater yang saya banggakan





## **ABSTRAK**

**RENDY ARIO PRATAMA : PENERAPAN METODE BELAJAR  
AKTIF DALAM MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA PADA KELAS VII  
DI MTS ROUDLOTUR ROSMANI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan pendidikan di kelas VII, di mana siswa mulai mempelajari berbagai mata pelajaran yang lebih mendalam dibandingkan dengan pendidikan dasar. Dalam konteks ini, interaksi antara guru, siswa, dan materi ajar menjadi sangat penting untuk menciptakan proses pembelajaran yang optimal. Penerapan pendidikan menurut Slameto menekankan integrasi antara teori pendidikan yang ada dengan kebutuhan nyata di lapangan, yang mencakup kurikulum, strategi pengajaran, dan evaluasi untuk mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan. Siswa sebagai individu unik memiliki kesiapan dan kemampuan fisik, psikis, serta intelektual yang berbeda-beda. Oleh karena itu, penting bagi guru untuk memahami karakteristik masing-masing siswa agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik. Dalam hal ini, siswa berperan sebagai komponen inti dalam kegiatan pendidikan. Melalui penelitian ini, penulis juga mengungkapkan pentingnya penggunaan Bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran, terutama dalam pelajaran Bahasa Inggris atau Bahasa daerah. Penggunaan Bahasa Indonesia sebagai pengantar dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih baik, sehingga proses pembelajaran tidak terhambat. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan metode pengajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa dikelas VII serta memberikan wawasan bagi pendidik dalam menghadapi tantangan di lapangan dengan demikian diharapkan proses pembelajaran dapat berjalan secara harmonis dan mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan.

**Kata Kunci: Metode Belajar, Belajar Aktif, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Mts Roudlotur Rosmani**

## **ABSTRACT**

**RENDY ARIO PRATAMA: IMPLEMENTATION OF ACTIVE  
LEARNING METHODS IN INDONESIAN  
LANGUAGE SUBJECTS IN CLASS VII  
AT MTS ROUDLOTUR ROSMANI**

*This study aims to explore the implementation of education in Grade VII, where students begin to learn various subjects in more depth compared to primary education. In this context, the interaction between teachers, students, and learning materials becomes crucial in creating an optimal learning process. According to Slameto, the implementation of education emphasizes the integration of existing educational theories with real-world needs, which includes curriculum, teaching strategies, and evaluation to achieve the intended educational goals. Students, as unique individuals, possess varying degrees of physical, psychological, and intellectual readiness and abilities. Therefore, it is important for teachers to understand the characteristics of each student so that the teaching and learning process can proceed effectively. In this regard, students play a central role in educational activities. Through this research, the author also highlights the importance of using the Indonesian language in the learning process, especially in English or regional language subjects. The use of Indonesian as the language of instruction can help students better understand the material, thus preventing disruptions in the learning process. This research is expected to contribute to the development of more effective teaching methods that are tailored to the needs of Grade VII students and provide insights for educators in facing challenges in the field. Hence, the learning process can run harmoniously and achieve the desired educational goals.*

**Keywords:** *Learning Methods, Active Learning, Indonesian Language Subject, Mts Roudlotur Rosmani*



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan petunjuk-Nya sehingga siang dan malamnya tetap benderang terpancar cahaya harapan yang tak kenal redup. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh suri tauladan melalui sunnahnya sehingga dapat membawa perubahan dari alam kebodohan menuju alam yang penuh pengetahuan.

Alhamdulillah, atas kemudahan dan izin Allah SWT, do'a kedua orang tua serta usaha yang tulus, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Belajar Aktif Dalam pembelajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VII di Mts Roudlotur Rosmani”**. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof, Dr. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi dan memberikan kesempatan belajar di perguruan tinggi ini.
2. Prof, Dr. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi dan memberikan kesempatan belajar di perguruan tinggi ini.
3. M. Hidayaturrehman, M.Pd. I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa.
4. Dr. Irwan Satria, M.Pd, selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Tadris serta selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh perhatian, kesabaran, dan ketelitian. Setiap saran dan koreksi Bapak menjadi pijakan penting bagi penulis dalam menyempurnakan karya ini.
5. Welti Wediasti, M.Pd, selaku dosen pembimbing II, yang dengan ketulusan dan ketegasan memberikan arahan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi. Terimakasih atas dorongan dan kebaikan hati Ibu yang telah menguatkan penulis disaat merasa goyah dalam proses ini.

6. Vebbi Andra, M.Pd, selaku coordinator Program Studi Tadris Bahasa Indonesia yang telah sabar dan tulus dalam membantu proses perkuliahan penulis.
7. Seluruh Dosen di lingkungan Program Studi Tadris Bahasa Indonesia yang telah mendidik dan membekali penulis dengan ilmu dan wawasan yang sangat berarti.
8. Teman-teman seperjuangan yang selalu menemani dalam langkah penuh perjuangan ini. Terimakasih atas kebersamaan, tawa, dan semangat yang tak tergantikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membacanya.

Bengkulu, Agustus 2025

Penulis

Rendy Ario Pratama

NIM. 2111290036

## DAFTAR ISI

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL .....         | i     |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....   | ii    |
| PENGESAHAN .....            | iii   |
| NOTA PEMBIMBING .....       | iv    |
| PENGESAHAN PEMBIMBING ..... | v     |
| PERSETUJUAN SKRIPSI.....    | vi    |
| MOTTO .....                 | vii   |
| PERSEMBAHAN.....            | viii  |
| ABSTRAK .....               | x     |
| ABSTRACT.....               | xi    |
| KATA PENGANTAR.....         | xii   |
| DAFTAR ISI.....             | xv    |
| DAFTAR TABEL .....          | xvii  |
| DAFTAR GAMBAR.....          | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....       | xix   |

### BAB I PENDAHULUAN

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| A. Latar Belakang .....     | 1 |
| B. Rumusan Masalah .....    | 7 |
| C. Tujuan Penelitian .....  | 7 |
| D. Manfaat Penelitian ..... | 7 |

### BAB II KAJIAN TEORI

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| A. Pengertian Penerapan .....      | 12 |
| B. Pengertian Metode Belajar ..... | 13 |
| C. Pengetian Belajar Aktif .....   | 15 |
| D. MTs Roudlotur Rosmani.....      | 24 |
| E. Penelitian Terdahulu .....      | 37 |
| F. Kerangka Berpikir.....          | 37 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Kualitatif ..... | 38 |
|------------------------------------------|----|



|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| B. Waktu dan Tempat Penelitian .....          | 39  |
| C. Sumber Data.....                           | 39  |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....               | 40  |
| E. Teknik Keabsahan Data .....                | 45  |
| F. Teknik Analisi Data .....                  | 46  |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b> |     |
| A. Hasil Penelitian .....                     | 47  |
| B. Hasil Temuan .....                         | 56  |
| C. Pembahasan Penelitian.....                 | 75  |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>               |     |
| A. Simpulan .....                             | 102 |
| B. Saran.....                                 | 104 |

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

| Tabel | Judul                                       | Halaman |
|-------|---------------------------------------------|---------|
| 2.1   | Hasil Penelitian Relevan                    | 35      |
| 4.1   | Sarana dan Prasarana Mts Roudolotur Rosmani | 49      |
| 4.2   | Data Informan Utama Penelitian              | 51      |
| 4.3   | Data Informan Pendukung Penelitian          | 52      |
| 4.4   | Indikator Pembelajaran                      | 74      |



## DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Judul                          | Halaman |
|--------|--------------------------------|---------|
| 2.1    | Kerangka Berpikir              | 37      |
| 3.1    | Bagan Analisis Data Interaktif | 44      |





## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Judul                                | Halaman |
|----------|--------------------------------------|---------|
| 1        | Sk Pembimbing                        |         |
| 2        | Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen) |         |
| 3        | Izin Penelitian                      |         |
| 4        | Selesai Penelitian                   |         |
| 5        | Kartu Bimbingan                      |         |
| 6        | Surat Pernyataan Plagiasi            |         |
| 7        | Plagiasi                             |         |
| 8        | Sk Sidang                            |         |

