

**ANALISIS PERBANDINGAN PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM
KH. HASYIM ASY'ARI DAN KH. AHMAD DAHLAN**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Megister
Pendidikan (M. Pd) Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

MUHAMMAD AGUS AINUR RASYID
NIM. 2323540014

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)

BENGKULU 2025

**ANALISIS PERBANDINGAN PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM KH.
HASYIM ASY'ARI DAN KH. AHMAD DAHLAN**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Megister
Pendidikan (M. Pd) Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

MUHAMMAD AGUS AINUR RASYID
NIM 2323540014

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)

BENGKULU 2025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpun (0736) 51276-51172 Fax (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Analisis Perbandingan Pemikiran Pendidikan Islam KH. Hasyim Asy’ari dan KH. Ahmad Dahlan”

Penulis:

Muhammad Agus Ainur Rasyid

NIM. 2323540014

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Senin, 2025

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I (Ketua/Penguji)	15 - 7 - 2025	
2	Dr. Adam Nasution, M.Pd.I (Sekretaris)	15 - 7 - 2025	
3	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd (Anggota)	15 - 7 - 2025	
4	Dr. Mindani, M.Ag (Anggota)	22 - 7 - 2025	

Mengetahui
Rektor UINFA Bengkulu

Bengkulu, Juli 2025
Direktur PPs UINFA Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd

NIP. 1962010111994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 196405311991031001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

Dr. Nurhidayat, M.Ag
NIP. 1973060320041210002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507220000032002

Nama **Muhammad Agus Ainur Rasyid**
NIM **2323540014**
Tanggal Lahir **17 Agustus 1997**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 11 Juni 2025
Saya Yang Menyatakan



Muhammad Agus Ainur Rasyid
NIM : 2323540014

PERSEMBAHAN

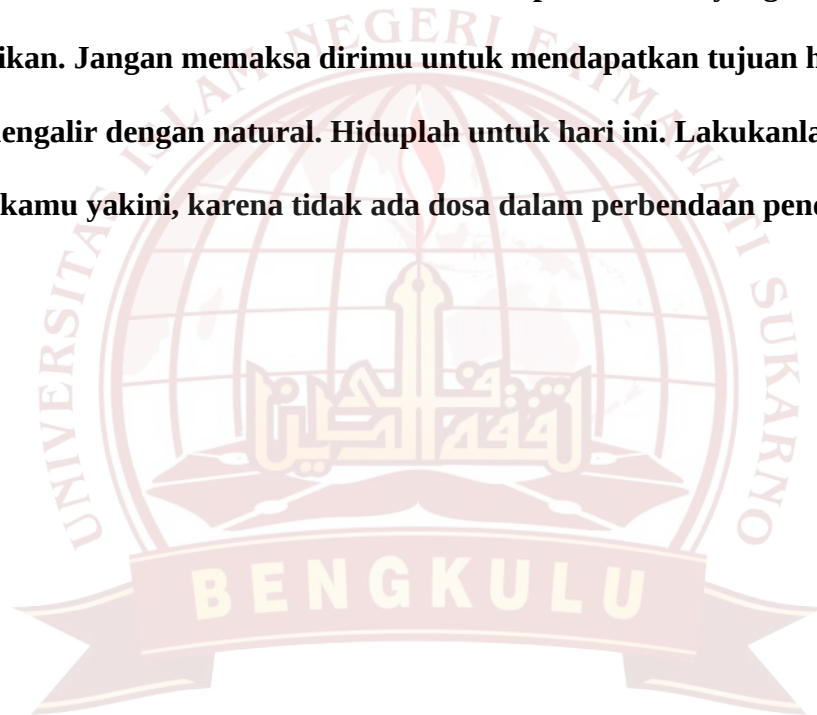
Bismillahirrohmannirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian Tesis ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Tesis ini saya persembahkan pada:

1. Kedua orang tua saya, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, mengorbankan jiwa raga dengan penuh kesabaran dan dukungan seta do'a yang tak pernah putus asa untuk anak-anaknya.
2. Kedua pembimbing saya, Bapak Prof. Dr. Rohimin, M.Ag dan Dr. Nur Hidayat, M.Pd. yang telah membimbing, memberi masukan, saran dan nasehat kepada peneliti sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan.
3. Kepada semua guru saya baik guru agama maupun pendidikan formal tanpa terkecuali yang telah bersedia memberikan ilmu-ilmunya, perhatiannya dan doanya sehingga saya banyak terbantu atas kontribusi-kontribusi tersebut.
4. Semua keluarga dan sanak family yang selalu mendo'akan dan memberikan dorongan semangat dalam kelancaran studi ku ini.
5. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Lokal A dan B Angkatan 2023 dan teman-teman lainnya yang luar biasa tanpa terkecuali.
6. Civitas akademik UINFAS Bengkulu, Almamater, Nusa dan Bangsa.

MOTTO

“Awalilah kisah hidupmu dengan menentukan untuk percaya Tuhan atau tidak percaya Tuhan. Keberanian adalah kunci kebebasan dan kebahagiaan. Kita mendapatkan atas apa yang kita lakukan. Membaca, berolahraga, dan berlaku positif adalah investasi abadi. Fokuslah pada hal-hal yang bisa kamu kendalikan. Jangan memaksa dirimu untuk mendapatkan tujuan hidup, biarkan ia mengalir dengan natural. Hiduplah untuk hari ini. Lakukanlah apa yang kamu yakini, karena tidak ada dosa dalam perbendaan pendapat.”



ABSTRAK

ANALISIS PERBANDINGAN PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM KH. HASYIM ASY'ARI DAN KH AHMAD DAHLAN

Penulis :

Muhammad Agus Ainur Rasyid
2323540014

Pembimbing :

1. Prof. Dr. Rohimin, M.Ag
2. Dr. Nur Hidayat, M.Pd

Tujuan penelitian adalah : (1) Untuk mengetahui pemikiran pendidikan Islam KH. Hasyim Asy'ari (2) Untuk mengetahui pemikiran pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan (3) Untuk mengetahui persamaan dan perbedaan pemikiran pendidikan Islam KH. Hasyim Asy'ari dan KH. Ahmad Dahlan. Jenis penelitian adalah kepustakaan dengan pendekatan filosofis, teknik pengumpulan data adalah riset kepustakaan, teknik analisis data menggunakan metode deskriptif analisis, metode content analysis. Hasil penelitian (1) pemikiran pendidikan Islam KH. Hasyim Asy'ari adalah bahwa tujuan pendidikan Islam yaitu Menjadi insan purna yang berusaha mendekatkan diri kepada Allah SWT. dan insan purna yang bertujuan mendapatkan kebahagiaan dunia dan akhirat. (2) Pemikiran pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan adalah bahwa tujuan pendidikan menurut K.H. Ahmad Dahlan adalah untuk mencetak sosok yang Alim dalam ilmu agama. Berpandangan luas. (3) Persamaan pemikiran pendidikan Islam KH. Hasyim Asy'ari dan KH. Ahmad Dahlan adalah bahwa pendidikan Islam tujuan akhirnya adalah kemanfaatan dan hubungan yang baik. Baik kepada diri sendiri, orang lain dan kepada Tuhan. Sedangkan Perbedaan pemikiran KH. Hasyim Asy'ari dan KH. Ahmad Dahlan adalah terletak pada penekanan materi keagamaan yang mana KH. Hasyim Asy'ari lebih dominan dibandingkan materi pelajaran ilmu umum sedangkan KH. Ahmad Dahlan lebih menekankan materi pelajaran ilmu umum dibandingkan ilmu-ilmu agama yang penekannya berdasarkan prinsip kebutuhan.

Kata Kunci : Pendidikan Islam, KH. Hasyim Asy'ari, KH. Ahmad Dahlan.

ABSTRACT

COMPARATIVE ANALYSIS OF ISLAMIC EDUCATIONAL THOUGHTS OF KH. HASYIM ASY'ARI AND KH AHMAD DAHLAN

Author:

Muhammad Agus Ainur Rasyid
2323540014

Supervisor:

1. Prof. Dr. Rohimin, M.Ag

2. Dr. Nur Hidayat, M.Pd

The objectives of the study are: (1) To find out the thoughts of Islamic education of KH. Hasyim Asy'ari (2) To find out the thoughts of Islamic education of KH. Ahmad Dahlan (3) To find out the similarities and differences of the thoughts of Islamic education of KH. Hasyim Asy'ari and KH. Ahmad Dahlan. The type of research is literature with a philosophical approach, the data collection technique is literature research, the data analysis technique uses the descriptive analysis method, the content analysis method. The results of the study (1) the thoughts of Islamic education of KH. Hasyim Asy'ari are that the goal of Islamic education is to become a perfect human being who tries to get closer to Allah SWT. and a perfect human being who aims to gain happiness in the world and the hereafter. (2) The thoughts of Islamic education of KH. Ahmad Dahlan are that the goal of education according to K.H. Ahmad Dahlan is to produce a figure who is pious in religious knowledge. Broad-minded. (3) The similarities of the thoughts of Islamic education of KH. Hasyim Asy'ari and KH. Ahmad Dahlan are that the ultimate goal of Islamic education is benefit and good relationships. Good to yourself, others and to God. Meanwhile, the difference in thinking of KH. Hasyim Asy'ari and KH. Ahmad Dahlan lies in the emphasis of religious material where KH. Hasyim Asy'ari is more dominant than general science subject matter while KH. Ahmad Dahlan emphasizes general science subject matter more than religious sciences whose emphasis is based on the principle of need.

Keywords: Islamic Education, KH. Hasyim Asy'ari, KH. Ahmad Dahlan

خلاصة

التحليل المقارن للأفكار التربوية الإسلامية لـ KH. هاشم الأشعري و HK. أحمد دحلان

: الكاتب

محمد أغوس عينو رشيد

2323540014

:مشرف

أ.د. روجيهين، ماجستير ٢.د. نور هدايت، ماجستير في الطب

أهداف الدراسة هي: (١) لمعرفة أفكار التربية الإسلامية لدى KH. Hasyim Asy'ari (2) لمعرفة أفكار التربية الإسلامية لدى KH. Ahmed Dahlan (3) لمعرفة أوجه التشابه والاختلاف بين أفكار التربية الإسلامية لدى KH. Hasyim Asy'ari و KH. Ahmed Dahlan. نوع البحث هو الأدب مع نهج فلسفي، وتقنية جمع البيانات هي البحث الأدبي، وتستخدم تقنية تحليل البيانات أسلوب التحليل الوصفي، وأسلوب تحليل المحتوى. نتائج الدراسة (١) أفكار التربية الإسلامية لدى KH. Hasyim Asy'ari هي أن هدف التربية الإسلامية هو أن تصبح إنساناً كاملاً يحاول التقرب من الله سبحانه وتعالى. وإنساناً كاملاً يهدف إلى الحصول على السعادة في الدنيا والآخرة. (٢) أفكار التربية الإسلامية لدى KH. Ahmed Dahlan هي أن هدف التعليم وفقاً لـ KH. Ahmed Dahlan هو إنتاج شخصية متدينة في المعرفة الدينية. متفتح الذهن. (٣) أوجه التشابه بين أفكار التربية الإسلامية لكل من هاشم الأشعري وأحمد دحلان هي أن الهدف الأسمى للتربية الإسلامية هو المنفعة والعلاقات الطيبة، أي الخير للنفس وللآخرين وللرب. في المقابل، يكمن الاختلاف في تفكيرهما في التركيز على المواد الدينية، حيث يهيم هاشم الأشعري على المواد العلمية العامة، بينما يركز أحمد دحلان على المواد العلمية العامة أكثر من العلوم الدينية التي يركز تركيزها على مبدأ الحاجة.

الكلمات المفتاحية: التربية الإسلامية، HK هاشم الأشعري، KH. أحمد دحلان.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Analisis perbandingan pemikiran Islam KH. Hasyim Asy’ari dan KH. Ahmad Dahlan”. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah berjuang untuk mendakwahkan agama Islam.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan tesis, penulis menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain, M. Pd selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pasacsarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan Pembimbing I, yang selalu memberikan perhatian, saran dan semangat serta motivasi tanpa henti.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S. Ag, M. Pd. I selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.

4. Bapak Dr. Dayun Riadi, M.Ag selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Dr. Nur Hidayat, M.Pd selaku pembimbing II dalam penulisan Tesis ini, yang telah membimbing, memberi masukan, saran dan nasehat kepada peneliti sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan.
6. Dosen Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
7. Seluruh staff dan karyawan Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
8. Pimpinan dan staff perpustakaan UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau literature yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini

Penulis menyadari dalam pembuatan tesis ini terdapat kekurangan baik penulisan, bahasa maupun penyampaian yang digunakan dalam bentuk kalimat. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kebaikan tesis ini. Penulis juga mengharapkan semoga tesis ini bermanfaat untuk masyarakat. Aamiin.

Bengkulu, Juni 2025

Muhammad Agus Ainur Rasyid
2323540014



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
خلاصة.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Batasan Masalah.....	16
D. Rumusan Masalah	17
E. Tujuan Penelitian	17
F. Kegunaan Penelitian.....	17
G. Sistematika Pembahasan	19

BAB II KERANGKA TEORI

A. Landasan Teori.....	20
B. Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Pikir	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	35
1. Jenis Penelitian	35
2. Pendekatan Penelitian	36
3. Data Penelitian	36
4. Sumber Data	37
5. Teknik Pengumpulan Data.....	38
6. Teknik Analisis Data	38

BAB IV HASIL PENELITIAN

1. Pemikiran Pendidikan Islam KH. Hasyim Asy'ari	41
2. Pemikiran Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan	73

BAB V PEMBAHASAN

1. Analisis Pemikiran Pendidikan Islam KH. Hasyim Asy'ari.....	127
2. Analisis Pemikiran Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan.....	158
3. Analisis Persamaan dan Perbedaan Pemikiran Pendidikan Islam KH. Hasyim Asy'ari dan KH. Ahmad Dahlan.....	181

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	192
---------------------	-----

B. Saran.....	193
---------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Sk Pembimbing

