PENANAMAN NILAI-NILAI SOSIAL PADA SISWA MELALUI MATERI INTERAKSI SOSIAL KELAS VII DI SMP NEGERI 24 KAUR

S K R I P S I

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

DEA SARTIKA KENDY
NIM. 2111270002

PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025

PENANAMAN NILAI-NILAI SOSIAL PADA SISWA MELALUI MATERI INTERAKSI SOSIAL KELAS VII DI SMP NEGERI 24 KAUR

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

DEA SARTIKA KENDY
NIM. 2111270002

PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar DewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Dea Sartika Kendy
NIM	: 2111270002
Fakultas	: Tarbiyah Dan Tadris
Program Studi	: Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Penanaman Nilai-Nilai Sosial Pada Siswa Melalui Materi Interaksi Sosial Kelas VII Di SMP Negeri 24 Kaur"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025

Dea Sartika Kendy
NIM. 2111270002

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar DewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Penanaman Nilai-Nilai Sosial Pada Siswa Melalui Materi Interaksi Sosial Kelas VII Di SMP Negeri 24 Kaur" yang disusun oleh **Dea Sartika Kendy, NIM. 2111270002** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 14 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua
Dr. Ali Akbar Jono, M.Pd :
NIP. 197509252001121004 .....

Sekretaris
Dr. Nova Asvio, M.Pd :
NIP. 199105242020122006 .....

Penguji I
Dr. Desy Eka Citra M.Pd :
NIDN. 2010127501 .....

Penguji II
M. Ilham Gilang, M.Pd :
NIP. 199004122020121003 .....

Bengkulu, September 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197005142000031004

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar DewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama	: Dea Sartika Kendy
NIM	: 2111270002
Prodi	: Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi	: Penanaman Nilai-Nilai Sosial Pada Siswa Melalui Materi Interaksi Sosial Kelas VII Di SMP Negeri 24 Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Ismail, M.Ag	**Dra. Nurniswah, M.Pd**
NIP. 197206112005011002	NIP. 196308231994032001

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar DewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **PENANAMAN NILAI-NILAI SOSIAL PADA SISWA MELALUI MATERI INTERAKSI SOSIAL KELAS VII DI SMP NEGERI 24 KAUR**

Nama : Dea Sartika Kendy
NIM : 2111270002
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Dr. Ismail, M.Ag
NIP. 197206112005011002

Pembimbing II

Dra. Nurniswah, M.Pd
NIP. 196308231994032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial

Khosi'in, M. Pd. Si
NIP. 198807102019031004

MOTO

“Biar di peluk ibu dan ayah, kekal wangi tanpa rindu
Biar di bawah kasurmu, mimpimu siap terbangun”

(Nadin Amizah-Berpayung Tuhan)

“Karena aku seperti matahari yang selalu bersinar dan tetap berada di atas, meskipun langit diselimuti mendung, fitnah dan angin kebencian berhembus mencoba meredupkanku”
(Dea Sartika Kendy)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rahmat dan syukur, dengan kerendahan hati kebahagian telah kunikmati, secerah cita citaku telah kuraih namun perjuanganku belumlah selesai. Kebahagianku hari ini mewakili setiap impianku. Dengan penuh rasa bahagia, skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang tersayang dan teristimewa.

1. Kepada Ayahanda Tercinta Bapak Erson Kenidy. Seseorang yang biasa saya sebut bapak, terimakasih atas segala pengorbanan, motivasi, kasih sayang, dan cinta yang sangat besar untuk anak perempuan pertamamu. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun beliau senantiasa memberikan yang terbaik untukku, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Sehat selalu dan tolong panjang umur.
2. Kepada Ibunda Tercinta Ibu Wili Hasti. Seseorang yang biasa saya sebut mamak, manusia hebat yang selalu menjadi penyemangat, penasehat luar biasa dan sandaran terkuat untuk saya. Terimakasih untuk semua do'a-do'a yang telah menembus langit dan terimakasih karna masih bertahan untuk hidup demi anak perempuan pertamu ini, sehingga penulis mampu untuk menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Sehat selalu, panjang umur dan tolong temani penulis sampai bisa mencapai kesuksesan itu.
3. Adik perempuanku, adik kecilku, satu-satunya adik tersayang Cylsya Kendy. Terimakasih telah menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang karna kamu termasuk orang yang menjadi teman cerita yang memberikan semangat dan do'a agar penulis mampu untuk menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Untuk adikku, kamu selalu menjadi anak kecil dan membanggakan dimataku. Silahkan raih cita-citamu yang selama ini kamu impikan selalu ingat, do'akan, bahagiakan, dan banggakan bapak mamak.
4. Teruntuk seluruh keluarga besarku yang yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih selalu memberikan

cinta, doa, dan dukungan tanpa henti. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam setiap langka perjuanganku. Semoga keberhasilan ini menjadi kebanggaan kita semua.

5. Teruntuk sahabat-sahabat pejuang S.Pd yang tergabung dalam grup *Best Of Seven* yaitu Hafizah, Mona Lisa Duwi Sari, Tiara Della Sinta, Faula Ayustina, Agustya Erawati, Della Mardiana, dan penulis sendiri yaitu Dea Sartika Kendy. Terima kasih atas setiap langkah yang kita lalui bersama dalam tawa, lelah, stres tugas, hingga detik-detik penuh perjuangan menjelang akhir studi. Kalian bukan hanya teman belajar, tapi juga keluarga dalam perjalanan ini semoga kebersamaan ini tetap terjaga, dan kita semua sukses dalam jalan hidup masing-masing. Terima kasih juga untuk teman-teman Tadris IPS terkhusus anak kelas A angkatan 2021 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, atas dukungan dan bantuan kalian, tanpa kalian mungkin skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik seperti sekarang ini. Selamat berjuang dan sukses selalu untuk kita.
6. Teruntuk sahabat-sahabatku yang tergabung dalam grup *Four Ladies* yaitu, Yisa Agusmi, Resta Oktafia, Fitria Rahmayani. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam setiap langkah perjuangan penulis. Semoga persahabatan yang sudah terjalin sejak kita menduduki bangku SMA selalu terjaga dan kompak. Semoga keberhasilan ini menjadi kebanggaan kita bersama. Persahabatan kita adalah anugerah yang tak ternilai, semoga langkah kita terus seiring menuju masa depan yang cerah.
8. Teruntuk Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membentuk karakterku menjadi pribadi yang lebih baik, kuat, mandiri dan cerdas, terima kasih penulis ucapkan atas segala ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan pengembangan wawasan yang telah diberikan. Semoga ilmu ini dapat penulis kembangkan sehingga dapat memberikan manfaat, diamalkan serta bisa penulis salurkan kepada masyarakat.
9. Terakakhir, untuk diriku sendiri, yang telah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah terus berjalan meski banyak rintangan menghadang, telah menjadi pribadi yang kuat dan mandiri.

Terima kasih telah memilih untuk tidak menyerah, bahkan ketika lelah dan putus asa datang bergantian. Kamu telah melalui hari-hari penuh tekanan, malam-malam panjang dengan tangisan tanpa tidur, dan beberapa kegelisahan yang tak selalu bisa kamu ceritakan kepada siapapun. Skripsi ini adalah bukti bahwa kamu mampu dan kamu bisa. Bukan hanya karena kemampuan berpikir, tetapi karena keberanian untuk terus melangkah, sekecil apapun langkah itu. Semoga ini menjadi awal dari pencapaian-pencapaian lain yang lebih besar. Jangan lupa untuk tetap rendah hati, terus belajar, dan mencintai proses. Karena kamu layak untuk bangga atas apa yang telah kamu perjuangkan dan kamu capai. Semoga selalu menjadi manusia yang memeluk diri sendiri.

Nama : **Dea Sartika Kendy**
Nim : **2111270002**
Prodi : **Tadris IPS**

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis penanaman nilai-nilai sosial pada siswa melalui materi interaksi sosial di SMP Negeri 24 Kaur. Latar belakang penelitian ini muncul dari adanya masalah kurangnya antusiasme siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan kurangnya implementasi nilai-nilai sosial seperti sikap menghargai, kejujuran, tanggung jawab, dan kerja sama di lingkungan sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan nilai-nilai sosial yang ditanamkan, proses penanamannya, serta faktor penghambat dan pendorong dalam penanaman nilai-nilai sosial. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara langsung dengan guru dan siswa serta observasi di sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai sosial yang ditanamkan melalui materi interaksi sosial adalah toleransi, keadilan, dan kerja sama. Proses penanaman nilai-nilai ini dilakukan melalui pembelajaran aktif, seperti diskusi kelompok kecil, simulasi, dan debat, yang melatih siswa untuk membangun pemahaman melalui interaksi sosial. Faktor-faktor yang mempercepat penanaman nilai-nilai sosial meliputi teladan konsisten dari guru , dukungan dari orang tua , dan lingkungan sekolah yang kondusif yang memfasilitasi kegiatan ekstrakurikuler. Dengan demikian, penanaman nilai-nilai sosial ini diharapkan dapat membentuk siswa menjadi pribadi yang lebih berkarakter, peduli, dan mampu berinteraksi secara harmonis dalam masyarakat.

Kata Kunci: Penanaman Nilai-Nilai Sosial, Interaksi Sosial, Toleransi, Keadilan, Kerja Sama, SMP Negeri 24 Kaur.

Nama : **Dea Sartika Kendy**
Nim : **2111270002**
Prodi : **Tadris IPS**

ABSTRACT

This research analyzes the instillation of social values in students through social interaction material at SMP Negeri 24 Kaur. The study is motivated by the observed lack of student enthusiasm in Social Sciences (IPS) classes and the weak implementation of social values such as respect, honesty, responsibility, and cooperation within the school environment. The objectives of this study were to describe the social values being instilled, the process of their implementation, and the inhibiting and accelerating factors involved. This study employed a qualitative approach with a descriptive research method. Data were collected through direct interviews with teachers and students, as well as observations at the school. The results show that the social values being instilled through social interaction material are tolerance, justice, and cooperation. The process of instilling these values is carried out through active learning methods such as small group discussions, simulations, and debates, which help students build their understanding through direct social interaction. Accelerating factors include consistent role models from teachers , parental support , and a conducive school environment that facilitates extracurricular activities. Therefore, this program is expected to shape students into individuals with strong character, social awareness, and the ability to interact harmoniously within their community.

Keywords: Social Values Instillation, Social Interaction, Tolerance, Justice, Cooperation,SMP Negeri 24 Kaur.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan, rahmat dan krunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul "**PENANAMAN NILAI-NILAI SOSIAL PADA SISWA MELALUI MATERI INTERAKSI SOSIAL KELAS VII DI SMP NEGERI 24 KAUR** ".

Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyapaikan ajaran agama islam, sehingga umat islam mendapatkan petunjuk jalan yang lurus baik kehidupan dunia dan akhirat. Semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman jahiliah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, iman dan taqwa. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri kota Bengkulu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulisan ini penulis mendapat bantuan dan berbagai pihak. Tak lupa penulis mengucapkan rasa terima kasih dan hormat yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor

UINFAS (Universitas Islam Negri Fatmawati Soekarno) Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menimba ilmu.

2. Dr.H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
3. Khosi'in, M.Pd. I selaku ketua jurusan sains dan sosial, yang telah memberi kemudahan dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. M. Ilham Gilang, M.Pd sekalu koordinator studi tadris ilmu pengetahuan sosial, yang telah membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan perkuliahan.
5. Dr. Ismail, M.Ag selaku pembimbing 1 dan Ibu Dra. Nurniswah, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, ide, masukan, tempat dan waktu sehingga penulis termotivasi untuk melakukan bimbingan sehingga penulis skripsi ini dapat selesai.
6. Dr. Desy Eka Citra, M.Pd selaku pembimbing akademik saya yang telah banyak memberikan masukkan dan pengarahan selama kuliah.
7. Bapak/ ibu dosen, pimpinan, staf, dan karyawan Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat serta bekal ilmu kepada penulis.

8. Kepala sekolah, guru, staf sekolah dan siswa-siswi SMP Negeri 24 Kaur yang telah bersedia memberikan informasi menyangkut penelitian ini hingga dapat terselesaikan.

Demikian penulis seperti ini mengucapkan hanya terima kasih atas segala bantuannya dan penulis sungguh berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi gpenulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 2025

Dea Sartika Kendy
2111270002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**
PENGESAHAN ..... **iii**
NOTA PEMBIMBING ..... **iv**
PENGESAHAN PEMBIMBING ..... **v**
PERSETUJUAN SKRIPSI ..... **vi**
MOTO ..... **vii**
PERSEMBAHAN ..... **viii**
ABSTRAK ..... **xi**
ABSTRACT ..... **xii**
KATA PENGANTAR ..... **xiii**
DAFTAR ISI ..... **xvi**
DAFTAR TABEL ..... **xix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xx**

BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Manfaat Penelitian 7

BAB II LANDASAN TEORI **10**
A. Deskripsi Teori Dasar 10
1. Konsep Ilmu Pengetahuan Sosial dan Interaksi Sosial 10
a. Definisi IPS 10
b. Tujuan Pembelajaran IPS 16
c. Ciri-Ciri Pembelajaran IPS di SMP 17
d. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS 18
2. Nilai-Nilai Sosial 18

a. Pengertian Nilai-Nilai Sosial 18
b. Jenis-Jenis Nilai Sosial 23
c. Pentingnya Nilai Sosial Dalam Pendidikan 30
3. Konsep Guru 31
a. Definisi Guru 31
b. Peran Guru 32
c. Faktor Menghambat dan Mempercepat Guru dalam Penanaman Nilai-Nilai Sosial 35
4. Teori Pembelajaran 37
a. Teori Konstruktivisme 37
b. Metode Pembelajaran Aktif 38
c. Hubungan Antara Teori dan Praktik dalam Materi Interaksi Sosial 39
B. Hasil Penelitian yang Relevan 41
C. Kerangka Berpikir 46
BAB III METODE PENENLITIAN 49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 49
B. Kehadiran Penelitian 50
C. Lokasi Penelitian 50
D. Sumber Data 51
E. Prosedur Pengumpulan Data 65
F. Analisi Data 65
G. Pengecekan Keabsahan Data 67
H. Tahap-Tahap Penelitian 69

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 70
A. Hasil Penelitian 70
1. Gambaran Umum SMP Negeri 24 Kaur 70
2. Paparan Data Penelitian 74
3. Temuan Penelitian..... 102
B. Pembahasan Hasil Penelitian 132
BAB V PENUTUP..... 139
A. Kesimpulan 139
B. Saran..... 140
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan
2. Tabel 2.2 Kerangka Berpikir
3. Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Tenaga Pendidik
4. Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik dan Jumlah Kelas

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Judul

Lampiran 1 Lembar Kisi-Kisi Instrumen Penenlitian
Lampiran 2 Lembar Instrumen Wawancara
Lampiran 3 Lembar Validasi
Lampiran 4 Lembar Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 5 Lembar Surat Izin Penelitian
Lampiran 6 Lembar Surat Keterangan Melakukan Penelitian
Lampiran 7 Lembar Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian
Lampiran 8 Lembar Surat Penyeminar Proposal
Lampiran 9 Lembar Surat Keterangan Ujian Komprehensif
Lampiran 10 Lembar Surat Perubahan Judul
Lampiran 11 Lembar Kartu Bimbingan
Lampiran 12 Lembar Nilai Ujian Komprehensif
Lampiran 13 Lembar Surat keterangan Ujian Munaqasyah
Lampiran 14 Lembar Surat Plagiasi
Lampiran 15 Lembar Dokumentasi