

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
PEMBIASAAN SHOLAT BERJAMAAH PADA SISWA  
DI SMP NEGERI 13 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memeperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**Disusun Oleh:**

**OOS RIADI**  
**NIM2111210070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
PEMBIASAAN SHOLAT BERJAMAAH PADA SISWA  
DI SMP NEGERI 13 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memeperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**OOS RIADI**  
**NIM2111210070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oos Riadi  
Nim : 2111210070  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembiasaan Sholat Berjama’ah Pada Siswa Di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025

Yang Menyatakan,



Oos Riadi  
NIM. 2111210070



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fattah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembiasaan Sholat Berjamaah Pada Siswa Di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh Oos Riadi, NIM 2111210070, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari kamis, 28 Agustus 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah Pendidikan Agama Islam.

Ketua

**Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd**

NIP. 197005142000031004

Sekretaris

**Givarsy, M. Pd**

NIP.199108222019032006

Penguji I

**Dr. Wiwinda, M. Ag**

NIP. 1976004062001122004

Penguji II

**Dra. Aam Amalivah, M. Pd**

NIP. 196911222000032002

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,



**Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd**

NIP.197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fattah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:**

Nama : Oos Riadi  
NIM : 2111210070  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembiasaan Sholat Berjama’ah Pada Siswa Di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, September 2025

**Pembimbing I**

**Dr. Davun Riadi, M.Ag**  
NIP.197207072006041002

**Pembimbing II**

**Harvono, M.Pd**  
NIDN.8908450022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO**

**BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Patta Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul : “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam  
Pembiasaan Sholat Berjama’ah Pada Siswa Di SMP  
Negeri 13 Kota Bengkulu”**

**Nama : Oos Riadi**

**NIM : 2111210070**

**Program studi : Pendidikan Agama Islam**

**Jurusan : Tarbiyah**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

**Bengkulu, September 2025**

**Disetujui oleh,**

**Pembimbing I**

**Dr. Dayun Riadi, M.Ag**

**NIP.197207072006041002**

**Pembimbing II**

**Haryono, M.Pd**

**NIDN.8908450022**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Tarbiyah**

**Dr. Aziza Arvati, M.Ag.**

**NIP.197212122005012007**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fattah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi dari Oos Riadi

NIM : 2111210070

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Oos Riadi

NIM : 2111210070

Judul : **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam  
Pembiasaan Sholat Berjama’ah Pada Siswa Di SMP  
Negeri 13 Kota Bengkulu”.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Davun Riadi, M.Ag**  
NIP.197207072006041002

**Harvono, M.Pd**  
NIDN.8908450022

## MOTTO

“Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apa pun,  
niscaya dia akan melihat (balasan)nya.”

(Q.S Al Zalzalah: 7)

“Setiap proses memiliki waktunya, setiap usaha memiliki hasilnya.  
Yakinlah bahwa doa yang tulus, usaha yang sungguh-sungguh, dan  
kesabaran yang dijaga akan mengantarkan kita pada titik yang  
selama ini kita impikan. Hasil hanyalah bonus, namun perjalanan  
dan proses yang kita jalani adalah hadiah terbesar dari Allah  
Subhanahu wa Ta’ala.”

“Berhenti menceritakan tujuanmu pada orang yang salah, mereka  
tidak akan pernah mengerti tentang apa yang sedang kamu  
perjuangkan, pada dasarnya orang-orang hanya akan melihat hasil  
dan tidak peduli terhadap proses yang kamu lalui...”

(Minato Namikaze)

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*, Segala puji hanya bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana di Universitas Islam Negeri tercinta. Tiada daya dan upaya melainkan dengan pertolongan-Nya, yang menguatkan di kala lelah, menenangkan di saat resah, dan meneguhkan langkah di jalan penuh ujian ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam, suri teladan terbaik bagi umat manusia, yang membawa cahaya ilmu dan iman ke dalam hati kita semua.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Dengan penuh rasa syukur dan cinta yang tak terhingga, kupersembahkan karya sederhana ini untuk kedua orang tuaku M. Joji dan Rosmi, dua sosok yang menjadi sumber kekuatanku dalam setiap langkah. Terima kasih atas semangat yang tak pernah padam, atas usaha dan upaya yang kalian curahkan demi melihatku berdiri di titik ini. Dalam pelukan kalian, aku menemukan ketenangan, dalam nasihat kalian, aku

menemukan arah, dan dalam doa kalian, aku menemukan kekuatan untuk terus melangkah.

2. Ayukku tercinta Fitri Yanti, yang kehadirannya selalu menjadi warna dalam perjalanan hidupku. Terima kasih telah menjadi kakak yang tak hanya menyemangati di kala aku hampir menyerah, tetapi juga berani menegurku ketika aku melangkah keliru. Engkau bukan hanya kakak, tetapi juga sahabat, pengingat, dan penguat dalam setiap perjuanganku.
3. Untuk kakakku Jiswandi, terima kasih atas setiap nasihat bijak yang engkau berikan, yang menjadi penuntun langkahku di saat aku bingung menentukan arah. Terima kasih atas perhatianmu yang tak pernah pudar selalu menanyakan kabarku di tengah kesibukanmu. Kehadiranmu adalah pengingat bahwa keluarga adalah tempat kembali yang paling tulus.
4. kakakku Harpika Hendri, sosok yang selalu hadir dengan nasihat-nasihat yang kadang terdengar menjengkelkan, namun pada akhirnya selalu kutahu bahwa semuanya lahir dari rasa sayang dan kepedulian yang tulus. Terima kasih karena tak pernah lelah menasihatiku, membantu dalam setiap usaha dan perjuanganku.
5. Ayukku Novi Hartati, yang tak pernah lelah menanyakan kabarku di tengah kesibukanmu, yang selalu menyambut setiap kepulanganku dengan senyum tulus dan hangatnya pelukan, seakan semua lelahku hilang seketika. Terima kasih atas setiap

nasihat yang kau berikan, meski aku tahu kadang tingkah lakuku membuatmu repot dan lelah sendiri.

6. Teruntuk pembimbing 1 kepada Bapak Dr. Dayun Riadi, M.Ag, Terima kasih atas setiap arahan yang menuntunku untuk berpikir lebih kritis, setiap kritik yang membangun demi menyempurnakan hasil karya ini, serta setiap dukungan yang memberi keyakinan bahwa aku mampu menyelesaikannya. Kesabaran dan dedikasi Bapak bukan hanya membentuk skripsi ini menjadi lebih baik, tetapi juga membentuk diriku untuk lebih disiplin, tekun, dan menghargai proses.
7. Dosen pembimbing II Bapak Haryono, M.Pd, yang dengan ketulusan dan kesabarannya senantiasa memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap waktu yang Bapak/Ibu luangkan untuk membaca, mengoreksi, dan memberi masukan yang membangun. Terima kasih pula atas dukungan dan dorongan semangat yang membuat saya mampu melewati setiap tantangan dalam menyelesaikan karya ini.
8. Untuk keluargaku tercinta, yang tak pernah berhenti menjadi sumber semangat dan kekuatanku. Terima kasih atas setiap dukungan yang kalian berikan, baik dalam bentuk doa, perhatian, maupun dorongan untuk terus melangkah maju. Dari kalian, aku belajar bahwa keluarga adalah tempat terbaik untuk kembali, tempat yang selalu menerima dengan penuh cinta, dan tempat yang menjadi alasan terkuat untuk terus berjuang.
9. Terimakasih kepada SMP Negeri 13 Kota Bengkulu, tempat yang telah memberikan kesempatan berharga bagi saya untuk melaksanakan penelitian. Terima kasih atas sambutan hangat, kerja sama, dan keterbukaan yang telah diberikan oleh pihak

sekolah, para guru, staf, serta seluruh siswa yang terlibat dalam proses penelitian ini.



## **ABSTRAK**

**Oos Riadi :STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBIASAAN SHOLAT BERJAMA'AH PADA SISWA DI SMPN NEGERI 13 KOTA BENGKULU**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama islam dalam menanamkan pembiasaan sholat berjamaah siswa di smp negeri 13 kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukan Penelitian ini membahas berbagai strategi yang diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan minat siswa untuk melaksanakan sholat berjama'ah di sekolah. Strategi tersebut meliputi perencanaan pembelajaran, pengelolaan kelas, pendekatan pembiasaan, keteladanan, motivasi, serta pemanfaatan media dan waktu yang tepat. Guru memberikan contoh nyata dengan turut serta dalam sholat berjama'ah, sekaligus menyampaikan nasihat dan motivasi secara rutin agar siswa memahami pentingnya sholat sebagai kewajiban agama. Meski demikian, masih ditemukan kendala berupa rendahnya kedisiplinan siswa dalam mengikuti sholat berjama'ah, yang disebabkan oleh kurangnya pemahaman dan kesadaran spiritual. Hal ini menunjukkan bahwa peran guru PAI tidak hanya sebagai pengajar, tetapi juga sebagai teladan dalam menanamkan nilai-nilai keagamaan secara konsisten.

**Kata Kunci : Strategi Guru PAI, Pembiasaan Sholat Berjama'ah, Motivasi.**

## **ABSTRACT**

**Oos Riadi :STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBIASAAN SHOLAT BERJAMA'AH PADA SISWA DI SMPN NEGERI 13 KOTA BENGKULU**

This study aims to determine the strategies used by Islamic Religious Education (PAI) teachers to increase students' interest in congregational prayer at SMP Negeri 13 in Bengkulu City. This study used a qualitative approach using observation, in-depth interviews, and documentation. The results show that this study discusses various strategies implemented by Islamic Religious Education (PAI) teachers to increase students' interest in congregational prayer at school. These strategies include lesson planning, classroom management, habituation approaches, role modeling, motivation, and appropriate use of media and time. Teachers provide concrete examples by participating in congregational prayer, while also providing advice and motivation regularly so that students understand the importance of prayer as a religious obligation. However, obstacles remain in the form of low student discipline in attending congregational prayer, caused by a lack of understanding and spiritual awareness. This demonstrates that the role of PAI teachers is not only as instructors but also as role models in consistently instilling religious values.

**Keywords: PAI Teacher Strategies, Habituation Of Congregational Prayer, Motivation.**

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga, yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Maha kuasa pada setiap tubuh hamba-Nya. Sehingga tak hentinya selalu memancarkan harapan cahaya yang menerangi setiap langkah dalam kehidupan. Shalawat berserta salam tak lupa dan selalu senantiasa tercurah kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh dan suri tauladan dalam menjalani kehidupan sehingga dapat membawa perubahan dari zaman yang penuh dengan kebodohan hingga menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah, atas kehendak dan izin Allah SWT. Do'a kedua orang tua serta usaha yang tulus, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembiasaan Sholat Berjama'ah Pada Siswa Di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu". Skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis sangat berterima kasih.

Ucapan Terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing, dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah Swt.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitas untuk menimbah ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Bengkulu beserta Staf yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati,. S.Ag,.M.Ag, selaku Ketua jurusan Tarbiyah yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PAI.
5. Bapak Dr. Dayun Riadi,M.Ag, Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Haryono, M.Pd Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Tirmizi, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 13 Kota Bengkulu, yang telah dengan penuh kebijaksanaan memberikan izin dan kesempatan bagi saya untuk melaksanakan

penelitian di sekolah ini. Dukungan, keterbukaan, serta fasilitas yang diberikan beliau sangat membantu kelancaran proses penelitian.

8. Kepala Perpustakaan Bapak Dr. Syahril. S.Sos.I., M.Ag yang telah memberikan akses dan fasilitas untuk memperoleh referensi dan literatur yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Segenap Civitas Akademika baik dilingkup Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, maupun Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangatlah penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin. Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Bengkulu, Agustus 2025

**Oos Riadi**  
**NIM2111210070**

## DAFTAR ISI

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b>                     |            |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>         | <b>i</b>   |
| <b>PENGESAHAN .....</b>                  | <b>ii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>          | <b>iii</b> |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>             | <b>iv</b>  |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>       | <b>v</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                       | <b>vi</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                 | <b>vii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                     | <b>xI</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>              | <b>xii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>xv</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                | <b>xvi</b> |
| <b>DAFTAR BAGAN .....</b>                | <b>xvi</b> |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b>             |            |
| A. Latar Belakang Masalah .....          | 1          |
| B. Identifikasi Masalah .....            | 11         |
| C. Batasan Masalah .....                 | 11         |
| D. Rumusan Masalah .....                 | 11         |
| E. Tujuan Penelitian .....               | 12         |
| F. Manfaat Penelitian .....              | 12         |
| G. Devinisi Istilah .....                | 13         |
| H.                                       |            |
| <br><b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>       |            |
| A. Deskripsi teori dasar .....           | 15         |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan .....   | 47         |
| C. Kerangka Berpikir .....               | 49         |
| D.                                       |            |
| <br><b>BAB III METODE PENELITIAN</b>     |            |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 51         |
| B. Kehadiran Peneliti .....              | 52         |

|                                                   |            |
|---------------------------------------------------|------------|
| C. Lokasi Penelitian .....                        | 53         |
| D. Sumber Data .....                              | 53         |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....                | 54         |
| F. Analisis Data .....                            | 57         |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....                | 60         |
| H. Tahap – Tahap Penelitian .....                 | 61         |
| <br><b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b> |            |
| A. Hasil Penelitian .....                         | 64         |
| 1. Gambaran Umum Latar penelitian .....           | 64         |
| 2. Paparan Data Penelitian .....                  | 70         |
| 3. Temuan Penelitian .....                        | 92         |
| B. Pembahasan Penelitian .....                    | 93         |
| <br><b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>             |            |
| A. Kesimpulan .....                               | 100        |
| B. Saran .....                                    | 101        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                       | <b>102</b> |
| <b>LAMPIRAN</b>                                   |            |

## DAFTAR TABEL

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Data Guru Di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu.....     | 68 |
| Jumlah Siswa Di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu ..... | 70 |



## DAFTAR BAGAN

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Kerangka berfikir .....        | 50 |
| Analisis data kualitatif ..... | 90 |

