

**UPAYA GURU IPS DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI
POTENSI EKONOMI LINGKUNGAN DI SMP PLUS JA-
ALHAQ KOTA BENGKULU**

S K R I P S I

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Tiara Della Sinta
Nim : 2111270007

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**UPAYA GURU IPS DALAM MENUMBUHKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
MATERI POTENSI EKONOMI LINGKUNGAN DI SMP
PLUS JA-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



**Tiara Della Sinta
Nim : 2111270007**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tiara Della Sinta
NIM : 2111270007
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Upaya Guru IPS Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Potensi Ekonomi Lingkungan Di Smp Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025
Yang menyatakan



Tiara Della Sinta
NIM. 2111270007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Upaya Guru IPS dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Potensi Ekonomi Lingkungan di Smp Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Tiara Della Sinta NIM. 2111270007** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 14 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Dr. Ali Akbar Jono, M.Pd
NIP. 197509252001121004

Sekretaris

Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 199105242020122006

Penguji I

Dr. Desy Eka Citra M.Pd
NIDN. 2010127501

Penguji II

M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197005142000031004



(Handwritten signatures and stamps)



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Tiara Della Sinta
NIM : 2111270007
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Upaya Guru IPS dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Potensi Ekonomi Lingkungan di Smp Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi syarat untuk sidang munaqasyah.

Pembimbing I

Dr. Ismail. M.Ag

NIP. 197206112005011002

Bengkulu, September 2025

Pembimbing II

Dra. Nurniswah. M.Pd

NIP. 196308231994032001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **UPAYA GURU IPS DALAM KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI POTENSI EKONOMI LINGKUNGAN DI SMP PLUS JA-ALHAQ KOTA BENGKULU**

Nama : Tiara Della Sinta
NIM : 2111270007
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Bengkulu, September 2025

Pembimbing II

Dr. Ismail. M. Ag

NIP. 197206112005011002

Dra. Nurniswah. M. Pd

NIP. 196308231994032001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial

Akhosi'in, M. Pd. Si

NIP. 198807102019031004

MOTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ

"Maka bersabarlah engkau (Nabi Muhammad)! Sesungguhnya janji Allah itu benar. Jangan sampai orang-orang yang tidak meyakini (kebenaran ayat-ayat Allah) itu membuat engkau bersedih."

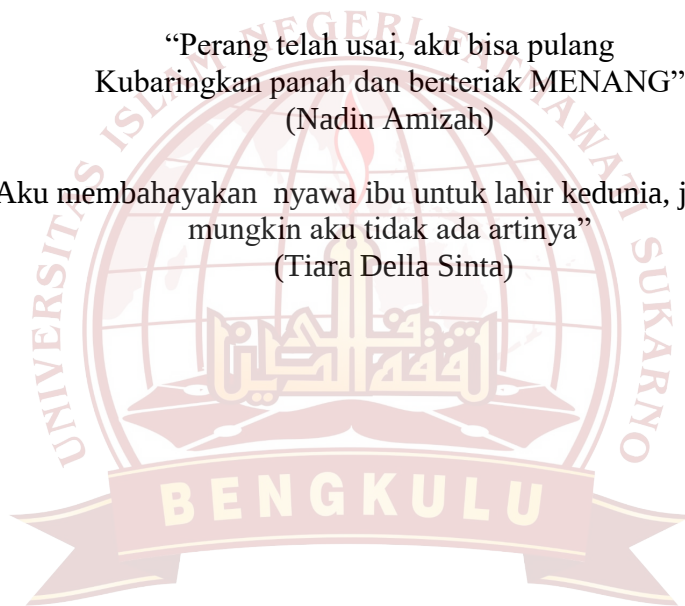
(Qs. Ar-Ruum:60)

"Perang telah usai, aku bisa pulang
Kubaringkan panah dan berteriak MENANG"

(Nadin Amizah)

"Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir kedunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya"

(Tiara Della Sinta)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rahmat dan syukur, dengan kerendahan hati kebahagiaan telah kunikmati, secerah cita citaku telah kuraih namun perjuanganku belumlah selesai. Kebahagiaanku hari ini mewakili setiap impianku. Dengan penuh rasa bahagia, skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang kusayangi.

1. Ayahanda tercinta Zikranto S.Ak, terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis. Terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai ketahap ini, demi anakmu dapat mengeyam pendidikan sampai ketinggian ini. Ayah, terima kasih telah menjadi fondasi kuat dalam setiap langkah hidupku. Semoga ayah selalu diberi kesehatan dan kebahagiaan, I love you.
2. Ibunda tercinta Sartini Aila, terimakasih atas segala bentuk bantuan, semangat dan do'a yang diberikan selama ini. Terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah pudar oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan penulis, terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang penulis tempuh.
3. Kedua adikku tersayang Recan Alfarezzy dan Bagas Tri Nugroho terimakasih selalu menjadi sumber semangat, tawa dan pelipur lara ditengah lelahku. Terimakasih atas canda, dukungan, dan do'a yang tak pernah putus. Semoga keberhasilanku ini bisa menjadi motivasi untuk kalian meraih impian yang lebih tinggi, kakak selalu percaya kalian bisa lebih hebat dari ini.
4. Seluruh keluarga besar yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan dukungan, nasehat, motivasi, dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat tersayangku sedari kecil, Olfa Metiara dan Nadia Jelly Monica, terimakasih telah menjadi sahabat sekaligus keluarga bagi penulis. Terimakasih selalu hadir di saat tawa maupun air mata, yang tak pernah lelah mendengar keluh

kesah, serta yang percaya pada kemampuan penulis bahkan saat penulis sendiri meragukannya. Kehadiran kalian tak hanya menemani, tetapi juga menguatkan, menginspirasi, dan menjadi bagian penting dalam setiap proses yang penulisalui hingga akhirnya skripsi ini selesai. Tanpa kalian, perjalanan ini tak akan sekuat dan sebermakna ini.

6. Sahabat-sahabat terbaikku selama masa kuliah, yang tergabung dalam *gang Best Of Seven*: Faula Ayustina, Dela Mardiana, Dea Sartika Kendy, Mona Lisa Duwi Sari, Hafizah, dan Agustya Erawati, Terima kasih telah menjadi rumah kedua selama perjalanan panjang ini: untuk tawa yang tak pernah habis, pelukan di tengah tekanan, dorongan semangat di kala ragu, serta kebersamaan yang membuat segalanya terasa lebih ringan. Kalian bukan hanya teman sekelas atau seperjuangan skripsi, tapi bagian dari cerita hidup yang tak tergantikan. Semoga persahabatan ini tak berhenti di halaman terakhir skripsi ini, melainkan terus tumbuh bersama waktu. Kalian adalah bagian terbaik dari masa kuliahku.
7. Sahabat terbaikku Mekel dan Reski Jumadiansyah terima kasih sudah menjadi partner semakan seminum, teman curhat tengah malam, dan saudara sejati di tengah hiruk-pikuk dunia anak kos. Kalian bukan hanya teman, tapi keluarga yang hadir tanpa ikatan darah. Tanpa kalian, perjalanan ini tak akan seberwarna dan sesolid ini.
8. Sahabat-sahabat PLP-ku Mak Sindi, Kakak Ameng, Ingah Sonita, Adek Dea dan Oma Mia. Terima kasih telah menjadi keluarga kedua di tengah tantangan praktik lapangan, tempat berbagi tawa, cerita, dan lelah bersama.
9. Kepada pemilik Nim 2111270023 sebagai partner *special*, terimakasih telah menjadi *support system* penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi penulis, terimakasih telah menjadi bagian perjalanan penulis hingga penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2021, khususnya teman kelas A prodi Ilmu Pengetahuan Sosial.

11. Almamaterku UINFAS Bengkulu yang menjadi jembatan penghubung dalam menggapai keberhasilan ini.
12. Terakhir, kupersembahkan sepenuh hati untuk diriku sendiri Tiara Della Sinta. Untuk aku yang telah melewati begitu banyak hal yang tak selalu tampak dari luar. Untuk setiap langkah yang kugenggam erat, walau jalannya tertatih dan penuh ragu. Untuk setiap air mata yang jatuh diam-diam di malam hari, dan untuk senyum yang tetap kupaksakan demi melanjutkan hari-hari yang berat. Aku tahu, aku tidak sempurna.

Dan kini, aku berdiri di titik ini, bukan karena tidak pernah jatuh, tetapi karena selalu memilih untuk bangkit kembali. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah, bahkan saat tak ada yang tahu seberapa berat semuanya. Hari ini, karya ini, adalah bukti bahwa aku pernah berjuang, dan akan terus melangkah. Mungkin tidak cepat, mungkin tidak gemilang di mata orang lain, tapi bagiku, ini adalah pencapaian yang luar biasa. Semoga suatu hari nanti, saat aku menoleh ke belakang dan membaca kembali halaman-halaman ini, aku bisa tersenyum dan berkata, “Aku bangga padamu. Terima kasih karena telah berjuang.”



Nama : Tiara Della Sinta
Nim : 2111270007
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan oleh guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Potensi Ekonomi Lingkungan di SMP Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu. Penelitian ini berfokus pada strategi dan pendekatan pembelajaran yang diterapkan oleh guru untuk mendorong siswa agar memiliki keterampilan analisis, evaluasi, dan pemecahan masalah yang sistematis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara dengan guru dan siswa, serta studi dokumentasi terhadap rencana pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar siswa. Pendekatan ini memungkinkan peneliti untuk memperoleh gambaran yang mendalam dan komprehensif mengenai proses pembelajaran di lapangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru IPS menerapkan strategi pembelajaran yang efektif, seperti metode pembelajaran berbasis masalah (*problem solving*), penggunaan media dan teknologi, serta pendekatan kontekstual yang menghubungkan materi pelajaran dengan kondisi lingkungan siswa. Upaya ini berhasil meningkatkan partisipasi aktif siswa dan menumbuhkan sikap reflektif serta kemandirian dalam berpikir. Meskipun menghadapi beberapa kendala, seperti keterbatasan waktu dan fasilitas, guru mampu beradaptasi dengan menyesuaikan metode pengajaran. Secara keseluruhan, upaya guru terbukti efektif dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Potensi Ekonomi Lingkungan.

Kata Kunci: guru IPS, berpikir kritis, potensi ekonomi lingkungan, strategi pembelajaran

Nama : Tiara Della Sinta
Nim : 2111270007
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan

ABSTRACT

This study aims to describe the efforts made by Social Studies (IPS) teachers to enhance students' critical thinking skills in the subject of Environmental Economic Potential at SMP Plus Ja-Alhaq, Bengkulu City. The research focuses on the teaching strategies and approaches implemented by teachers to encourage students to develop systematic analysis, evaluation, and problem-solving skills. The study utilizes a descriptive qualitative approach. Data was collected through observation, interviews with teachers and students, and a documentation study of lesson plans and student learning outcomes. This approach enabled the researcher to gain a deep and comprehensive understanding of the learning process in a real-world setting. The findings reveal that the Social Studies teacher employs effective teaching strategies, such as problem-based learning, the use of media and technology, and a contextual approach that links the subject matter to students' living environments. These efforts successfully increased students' active participation and fostered reflective and independent thinking. Although facing challenges like limited class time and inadequate facilities, the teacher demonstrated adaptability by adjusting their teaching methods. Overall, the teacher's efforts have proven to be effective in developing students' critical thinking skills in the topic of Environmental Economic Potential.

Keywords: social studies teacher, critical thinking, environmental economic potential, learning strategy

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan, rahmat dan krunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul **“Upaya Guru IPS dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Potensi Ekonomi Lingkungan Di Smp Plus Ja-Alhaq Kota Bengkulu”**.

Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyapaikan ajaran agama islam, sehingga umat islam mendapatkan petunjuk jalan yang lurus baik kehidupan dunia dan akhirat. Semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa kita dari jaman jahiliah menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, iman dan taqwa. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri kota Bengkulu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulisan ini penulis mendapat bantuan dan berbagai pihak. Tak lupa penulis mengucapkan rasa terima kasih dan hormat yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas

- kepada penulis untuk menimba ilmu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
 3. Khosi'in, M.Pd.Si. selaku Ketua Jurusan Sains Dan Sosial, yang telah memberi kemudahan dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
 4. M. Ilham Gilang, M.Pd selaku Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan perkuliahan.
 5. Dr. Ismail, M.Ag selaku pembimbing I dan Dra. Nurniswah, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, ide, masukan, tempat dan waktu sehingga penulis termotivasi untuk melakukan bimbingan sehingga penulis skripsi ini dapat selesai.
 6. Rossi Delta Fitrianah, SS, M.Pd selaku pembimbing akademik, yang telah banyak memberikan masukan dan pengarahan selama kuliah.
 7. Bapak/ ibu dosen, pimpinan, staf, dan karyawan Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan arahan, motivasi dan semangat serta bekal ilmu kepada penulis.
 8. Kepala sekolah, guru, staf sekolah dan siswa-siswi

SMP Plus Ja-Alhaq di Kota Bengkulu yang telah bersedia memberikan informasi menyangkut penelitian ini hingga dapat terselesaikan.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu,

2025

Tiara Della Sinta
NIM.2111270007



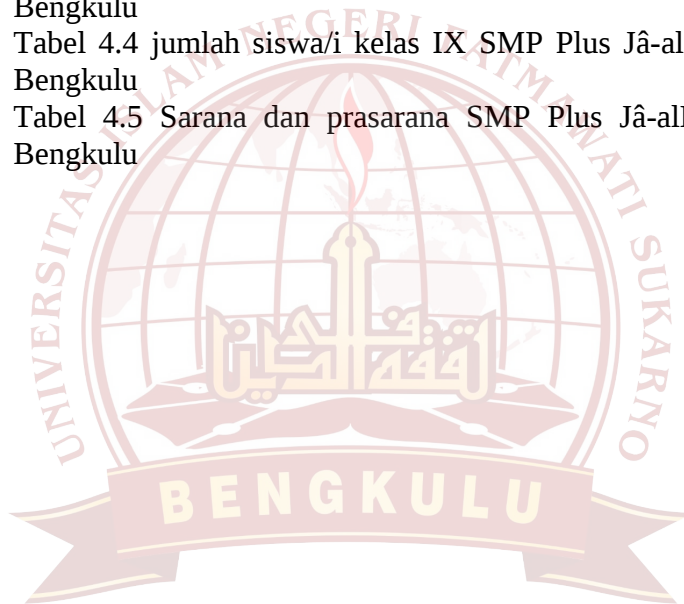
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
 BAB II LANDASAN TEORI	 11
A. Deskripsi Kontekstual	11
1. Konsep Berpikir Kritis	11
a. Pengertian Berpikir Kritis	11
b. Komponen Berpikir Kritis	13
c. Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pendidikan	18
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	24
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	24
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	26
c. Materi Potensi Ekonomi Lingkungan	27
d. Teori Pembelajaran IPS yang Efektif	47
3. Upaya Guru Meningkatkan Berpikir Kritis	50
a. Upaya Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis	50

b. Strategi Pembelajaran Akti.....	51
c. Penerapan Pendekatan Kontekstual	54
d. Penggunaan Media dan Teknologi dalam Pembelajaran	55
e. Dampak upaya guru IPS dalam menumbuhkan kemampuan berpikir kritis	59
f. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis.	62
4. Teori Pembelajaran Konstruktivisme	64
B. Penelitian Relevan	66
C. Kerangka Berpikir	74
BAB III METODE PENELITIAN	77
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	77
B. Kehadiran Peneliti	77
C. Lokasi Penelitian	78
D. Sumber Data	78
E. Prosedur Pengumpulan Data	79
F. Analisis Data	81
G. Pengecekan Keabsahan Data	83
H. Tahap-Tahap Penelitian	86
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	88
A. Hasil Penelitian	88
1. Gambaran Umum	88
2. Paparan Data Penelitian	94
3. Temuan Penelitian.....	100
B. Pembahasan Penelitian.....	126
BAB V PENUTUP.....	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 penelitian relevan
2. Tabel 2.2 kerangka berpikir
3. Tabel 4.1 Nama – Nama Guru SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu
4. Tabel 4.2 jumlah siswa/i kelas VII SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu
5. Tabel 4.3 jumlah siswa/i kelas VIII SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu
6. Tabel 4.4 jumlah siswa/i kelas IX SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu
7. Tabel 4.5 Sarana dan prasarana SMP Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu



DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Judul

- Lampiran 1 Lembar Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Instrumen Wawancara
- Lampiran 3 Lembar Validasi
- Lampiran 4 Lembar Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 5 Lembar Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 7 Lembar Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian
- Lampiran 8 Lembar Surat Penyeminar Proposal
- Lampiran 9 Lembar Surat Keterangan Ujian Komprehensif
- Lampiran 10 Lembar Surat Perubahan Judul
- Lampiran 11 Lembar Kartu Bimbingan
- Lampiran 12 Lembar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 13 Lembar Surat Keterangan Ujian Munafasyah
- Lampiran 14 Lembar Surat Plagiasi
- Lampiran 15 Lembar Dokumentasi

