

**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PAI SISWA KELAS IX SMPN 13
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



TIWI TAMARA
NIM 2111210112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PAI SISWA KELAS IX SMPN 13
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



TIWI TAMARA

NIM 2111210112

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiwi Tamara

Nim : 2111210112

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar PAI Kelas IX SMPN 13 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2025

Yang Menyatakan,



Tiwi Tamara

NIM 2111210112



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar PAI Kelas IX di SMPN 13 Kota Bengkulu** yang disusun oleh **Tiwi Tamara NIM. 2111210112** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 03 September 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. H. M. Nasron HK.M.Pd.I

NIP.196107291995031001

Sekretaris

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP.198504292015031007

Penguji I

Dr. Asniti Karni, M.Pd.,Kons

NIP.197203122000032003

Penguji II

Masrifa Hidayani, M. Pd.

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar PAI Kelas IX SMPN 13 Kota Bengkulu

Nama : Tiwi Tamara

NIM : 2111210112

Program : Pendidikan Agama Islam

Studi

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, September 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rini Fitria, M.Si

NIP. 197510132006042001

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP. 198504292015031007

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Tiwi Tamara**

NIM : **2111210112**

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati

Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat
bahwa skripsi dari:

Nama : **Tiwi Tamara**

NIM : **2111210112**

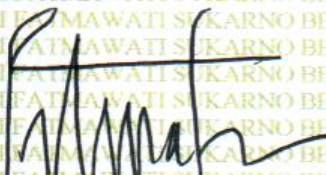
Judul : **Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi
Belajar PAI Kelas IX SMPN 13 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang
munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam
bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas
perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Rini Fitria, M.Si


Abdul Aziz Mustamin, M.Pd

NIP. 197510132006042001

NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatahi Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Tiwi Tamara**

NIM : **2111210112**

Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap**

Prestasi Belajar PAI Kelas IX SMPN 13 Kota Bengkulu" telah

dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I

dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi

persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nini Fitria, M.Si

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP. 197510132006042001

NIP. 198504292015031007

ABSTRAK

Tiwi Tamara : PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI KELAS IX SMP NEGERI 13 KOTA BENGKULU

Peneliti mengangkat masalah tentang adakah pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar PAI siswa dan bertujuan untuk membuktikan bahwa kedisiplinan siswa berpengaruh atau tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas IX di SMP Negeri 13 Kota Bengkulu. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 06 Maret sampai 06 April 2025 di SMPN 13 kota Bengkulu. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif ex-post facto yang digunakan untuk penelitian dengan populasi dan sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik yang bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik angket, observasi dan dokumentasi. Data penelitian dianalisis dengan uji t yaitu nilainya $0,000 < 0,05$ maka hipotesis diterima. dan juga biasa dilihat pada uji koefisien determinasi (R^2) diketahui nilai R square yaitu sebesar 0.377 atau 37.7%, maka dari itu menunjukkan bahwa 37,7% prestasi belajar PAI siswa kelas IX SMPN 13 Kota Bengkulu dipengaruhi oleh variabel kedisiplinan siswa, sedangkan 62.3% dipengaruhi oleh faktor lainnya, artinya kedisiplinan siswa berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas IX SMPN 13 kota Bengkulu.

Kata Kunci : Kedisiplinan Siswa, Prestasi Belajar PAI Siswa

ABSTRACT

Tiwi Tamara : THE EFFECT OF STUDENT DISCIPLINE ON THE LEARNING ACHIEVEMENT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN CLASS IX OF SMP NEGERI 13 KOTA BENGKULU

The researcher raised the question of whether student discipline has an effect on PAI learning achievement and aimed to prove whether student discipline has an effect or no effect on the PAI learning achievement of Grade IX students at SMP Negeri 13 Bengkulu City. This research was conducted from 6 March to 6 April 2025 at SMPN 13 Bengkulu City. This research is ex-post facto quantitative research used for research with a specific population and sample. Data collection used research instruments, and data analysis was quantitative or statistical in nature, aiming to test the established hypothesis. The sample in this study consisted of 60 students. Data were collected using questionnaires, observation, and documentation. The research data were analysed using a t-test, which yielded a value of $0.000 < 0.05$, thus accepting the hypothesis. The coefficient of determination (R^2) test also showed an R-square value of 0.377 or 37.7%. This shows that 37.7% of the PAI learning achievement of grade IX students at SMPN 13 Bengkulu City is influenced by the variable of student discipline, while 62.3% is influenced by other factors, meaning that student discipline has a significant effect on the PAI learning achievement of grade IX students at SMPN 13 Bengkulu City.

Keywords: Student Discipline, PAI Learning Achievement of Students

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim, puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan anugrah, kesempatan, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar PAI Kelas IX SMPN 13 Kota Bengkulu”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk menjadi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga bisa terselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat badan, sehat rezeki dan telah mempermudah disetiap jalannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan sarjana dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd, selaku Rektor UIN FAS Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
3. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris dan beserta stafnya, yang selalu mendorong keberhasilan penulis.

4. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah telah memberikan fasilitas dan arahan dalam menimbah ilmu pengetahuan.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd, selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Rini Fitria, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah membantu memberikan arahan dan bimbingan penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membantu memberikan arahan dan bimbingan penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Ibu Giyarsi, S.Sy., M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Dosen UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
10. Seluruh staf dan karyawan prodi PAI dan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.

11. Kepala sekolah beserta tenaga pendidik SMPN 13 Kota Bengkulu yang telah memfasilitasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada kedua orangtua ku, bapak Sutarno dan Ibu Rusmini terimakasih banyak telah memberikan banyak hal-hal baik dalam kehidupan ini, walaupun dibelakang nama kalian tidak memiliki gelar, namun kalian selalu siap menjadi sayap hingga aku tidak pernah terjatuh dalam meraih mimpi. Semoga kesehatan dan perlindungan Allah SWT selalu menyertai Ibu dan Bapak.
13. Teman – teman seperjuanganku seluruh Angkatan 2021, khususnya PAI E yang tak bisa ku sebutkan satu persatu terimakasih ku ucapkan atas kebersamaan kita selama empat tahun ini.
14. Diri sendiri terima kasih telah kuat melalui setiap prosesnya, hingga semua terselesaikan dengan baik.

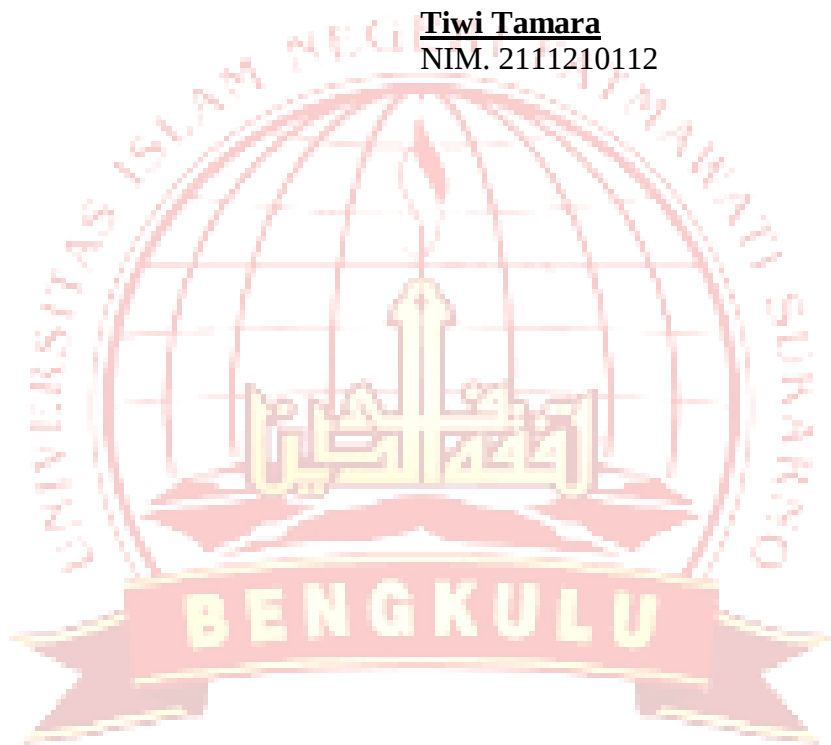
Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan guna untuk menyempurnakan kekurangan yang ada pada skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kembali dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang banyak dan semoga dapat membangun dunia Pendidikan menjadi lebih baik lagi.

Bengkulu, September 2025

Hormat Saya,

Tiwi Tamara

NIM. 2111210112



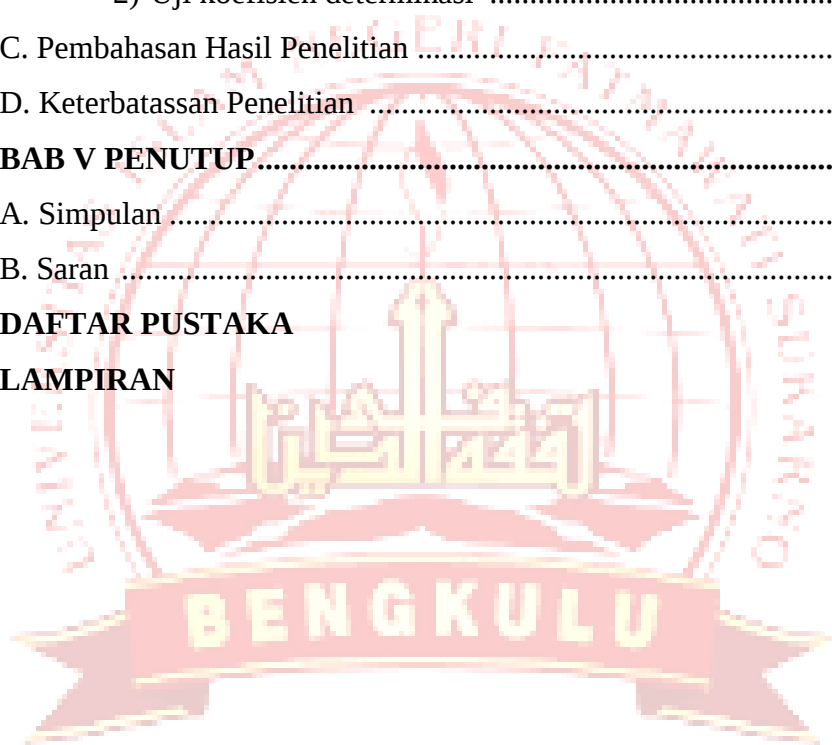
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Konseptual	6
B. Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	30

D. Asumsi Penelitian	30
E. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	32
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	32
C. Desain Penelitian	32
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	33
E. Definisi Operasional Variabel	38
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Instrument Penelitian	39
H. Teknik Analisis Data	41
1. Validitas Dan Reliabilitas	41
a. Uji Validitas	41
b. Uji Reliabilitas	43
2. Pengujian Persyaratan Analisis	44
a. Uji Normalitas	45
b. Uji Homogenitas	45
3. Pengujian Hipotesis	45
a. Uji T	45
b. Uji Koefisien Determinasi	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Data	46
B. Penyajian data dan hasil pembahasan	53
1. Penyajian data hasil penelitian	53
a. Rekapitulasi angket penelitian	54

b. Uji Prasyarat analisis	56
1) Uji normalitas	56
2) Uji homogenitas	57
c. Hasil uji hipotesis	58
1) Uji t	58
2) Uji koefisien determinasi	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	60
D. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

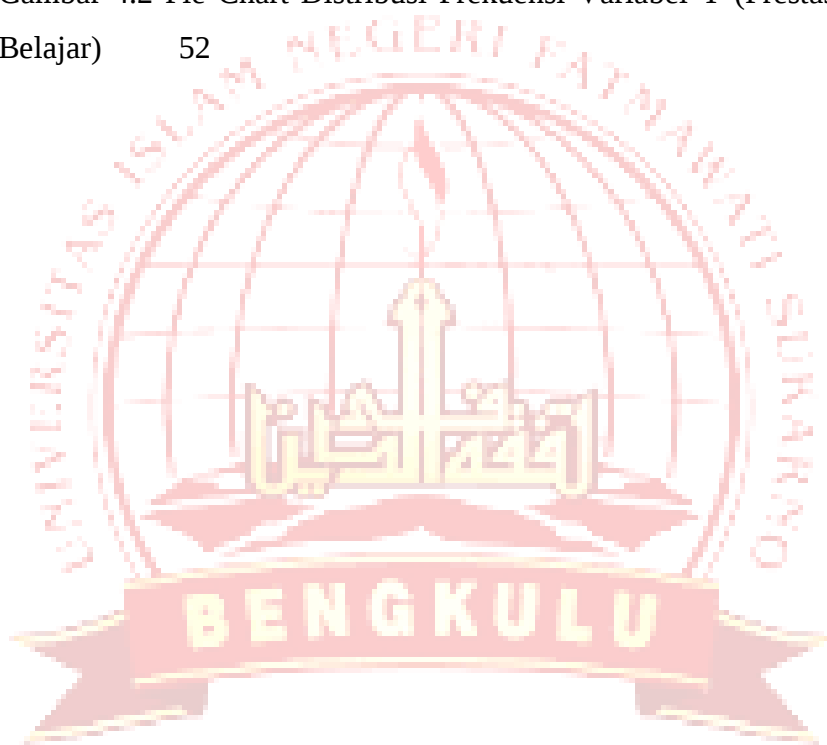


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas IX SMPN 13 Kota Bengkulu	33
Tabel 3.2 Daftar Nama Sampel Penelitian	35
Tabel 3.3 Gradasi skor atau nilai	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel X	41
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y	42
Table 3.7 Hasil Uji Reliabilitas	43
Tabel 4.1 Struktur Jabatan Guru dan Staf SMPN 13 Kota Bengkulu	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel X (Kedisiplinan Siswa)	40
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Y (Prestasi Belajar PAI)	52
Tabel 4.4 Rekapitulasi Angket Setelah Uji Coba	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kolmogorof Smirnov)	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas	57
Tabel 4.7 Hasil Uji T	58
Table 4.8 Koefisiensi Determinan	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4.1 Pie Chart Distribusi Frekuensi Variabel X (Kedisiplinan Siswa)	51
Gambar 4.2 Pie Chart Distribusi Frekuensi Variabel Y (Prestasi Belajar)	52



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat persetujuan judul proposal skripsi
2. SK seminar Proposal
3. Lembar seminar proposal
4. Nota penyeminar
5. Pengesahan penyeminar
6. Surat penunjukan pembimbing
7. Pengesahan pembimbing melakukan penelitian
8. Surat izin penelitian dari kampus
9. Surat balasan izin penelitian dari sekolah
10. Surat keterangan selesai penelitian
11. SK ujian komprehensif
12. Berita acara ujian komprehensif
13. Daftar nilai ujian komprehensif
14. Kartu bimbingan skripsi
15. Surat pernyataan verifikasi plagiasi
16. Dokumentasi penelitian
17. Data kuesioner
18. Hasil uji validitas
19. Hasil uji reabilitas
20. Kuesioner variabel X dan Y
21. Distribusi T_{tabel}
22. Perhitungan deskripsi variabel X (Kedisiplinan Siswa)
23. Perhitungan deskripsi variabel Y (Prestasi Belajar PAI Siswa)
24. Perhitungan distribusi frekuensi Kedisiplinan Siswa

25. Perhitungan distribusi frekuensi Prestasi Belajar PAI Siswa
26. Perhitungan uji-t

