

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
KREATIF UNTUK MENAMPUNG KEBERAGAMAN
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
PAI DI SMAN 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**ZHAHWA SHERLIANA
NIM. 2111210020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI KREATIF UNTUK MENAMPUNG
KEBERAGAMAN BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN PAI DI SMAN 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zhahwa Sherliana
NIM : 2111210020
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Kreatif untuk menampung Keberagaman Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025
Yang Menyatakan



Zhahwa Sherliana
NIM.2111210020



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Kreatif untuk Menampung Keberagaman Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Kota Bengkulu** yang disusun oleh **Zhahwa Sherliana NIM. 2111210020** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 03 September 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. H. M. Nasron HK.M.Pd.I

NIP.196107291995031001

Sekretaris

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP.198504292015031007

Penguji I

Dr. Asniti Karni, M.Pd.,Kons

NIP.197203122000032003

Penguji II

Masrifa Hidayani, M. Pd.

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, September 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Zhahwa Sherliana

NIM : 2111210020

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Kreatif untuk Menampung Keberagaman Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons
NIP. 197203122000032003

Bengkulu September 2025
Pembimbing II

Dian Jelita, M.Pd
NIP. 199401142019032012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Kreatif untuk Menampung Keberagaman Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Kota Bengkulu

Nama : Zhahwa Sherliana

NIM : 2111210020

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu September 2025
Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons
NIP. 197203122000032003

Dian Jelita, M.Pd
NIP. 199401142019032012

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Zhahwa Sherliana**

NIM : **2111210020**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : Zhahwa Sherliana

NIM : 2111210020

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi
Kreatif untuk Menampung Keberagaman Belajar
Siswa dalam Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Kota
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu September 2025
Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd. Kons
NIP. 197203122000032003

Dian Jelita, M.Pd
NIP. 199401142019032012

ABSTRAK

Zhahwa Sherliana, NIM: **2111210020**. Judul Skripsi: **“Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Kreatif untuk Menampung Keberagaman Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Kota Bengkulu”** Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Studi ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran berdiferensiasi kreatif untuk menampung keberagaman belajar siswa serta dampak yang ditimbulkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 1 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru PAI dan siswa-siswi kelas XII.7.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI telah menerapkan pembelajaran berdiferensiasi secara kreatif melalui penggunaan strategi dan metode yang bervariasi, pemanfaatan media digital, serta pemberian kebebasan kepada siswa dalam memilih bentuk tugas yang sesuai dengan gaya belajar masing-masing. Pembelajaran tidak hanya menyesuaikan konten dan proses, tetapi juga produk pembelajaran. Dampak dari implementasi ini terlihat pada meningkatnya motivasi, partisipasi aktif, serta hasil belajar siswa baik dari aspek kognitif maupun sikap spiritual. Meskipun dihadapkan pada beberapa kendala seperti mood siswa yang fluktuatif dan keterbatasan akses teknologi, guru mampu mengatasinya dengan pendekatan yang fleksibel dan adaptif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model pembelajaran berdiferensiasi kreatif mampu menampung keberagaman belajar siswa secara efektif, menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, serta mendorong perkembangan potensi siswa secara menyeluruh dalam pembelajaran PAI.

Kata Kunci: *Pembelajaran Berdiferensiasi, Kreativitas, Keberagaman Belajar, Pendidikan Agama Islam.*

ABSTRACT

Zhahwa Sherliana, Nim: 2111210020. Thesis Title: “implementation of a creative differentiated learning model in accommodating students' learning diversity and the impact it brings to the teaching of Islamic Education (PAI) at SMAN 1 Kota Bengkulu” Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Fatmawati Sukarno Bengkulu.

This research aims to describe the implementation of a creativedifferentiated learning model in accommodating students' learning diversity and the impact it brings to the teaching of Islamic Education (PAI) at SMAN 1 Kota Bengkulu. This study employed a descriptive qualitative approach with data collection techniques including interviews, observation, and documentation. The subjects of the study were an Islamic Education teacher and students from class XII.7.

The findings reveal that the teacher has applied a creatively differentiated learning model through varied strategies and methods, the use of digital media, and by providing students the freedom to choose the form of tasks according to their individual learning styles. The learning process is adjusted not only in terms of content and process but also in the learning product. The implementation has had a positive impact on students' motivation, active participation, and learning outcomes, both cognitively and spiritually. Despite facing challenges such as fluctuating student mood and limited access to technology, the teacher managed to overcome them with a flexible and adaptive approach. It is concluded that the creative differentiated learning model is effective in accommodating students' learning diversity, creating an enjoyable learning environment, and fostering students' overall potential development in Islamic Education.

Keywords: Differentiated Learning, Creativity, Learning Diversity, Islamic Education.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat hidayah dan karunia-nyalah penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Terdiferensiasi Kreatif Untuk Menampung Keberagaman Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PAI Di SMAN 1 Kota Bengkulu” tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari skripsi ini adalah untuk menyelesaikan tugas akhir di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang merupakan persyaratan utama untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Serta skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka penulis sangat berterima kasih.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing, dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi untuk menimbah ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Bengkulu beserta Staf TU yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag, selaku Kepala jurusan Tarbiyah yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
4. Bapak Dr. Adi Saputra M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan yang baik serta tepat selama masa studi.
5. Bapak Hengki Satrio M.Pd.I, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PAI.

6. Ibu Dr. Asniti Karni, M.Pd, selaku dosen pembimbing I. Terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah membimbing dengan sabar, memberi arahan, dan meluangkan waktu selama proses penulisan skripsi ini. Setiap masukan dan koreksi sangat membantuku untuk terus belajar, aku juga sangat mengapresiasi respons cepat setiap kali aku menghubungi ibu, hal itu sangat membantu proses bimbingan berjalan dengan lancar. Semoga ilmu dan kebaikan yang ibu berikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
7. Ibu Dian Jelita M.Pd, selaku dosen pembimbing II. Terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah membimbing dengan sabar, memberi arahan, dan meluangkan waktu selama proses penulisan skripsi ini. Setiap masukan dan koreksi sangat membantuku untuk terus belajar, aku juga sangat mengapresiasi respons cepat setiap kali aku menghubungi ibu, hal itu sangat membantu proses bimbingan berjalan dengan lancar. Semoga ilmu dan kebaikan yang ibu berikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
8. Ibu Yuhelda S.Pd. Terima kasih banyak telah membantu dan meluangkan waktu selama proses penelitian berlangsung. Sejak pertama kali aku magang di sekolah ini disambut dengan hangat, silaturahmi yang baik, dan diberikan ruang untuk belajar, bertanya, serta berkembang. Setiap cerita, pengalaman, dan motivasi yang ibu bagikan semua itu menjadi bekal berharga yang tidak hanya membantuku dalam menyelesaikan penelitian, tetapi juga membentuk cara pandang dan semangat sebagai calon pendidik di masa depan.
9. Kepada Bapak Kepala Sekolah SMAN 1 Kota Bengkulu, seluruh staf Tata Usaha, Bapak/Ibu guru, serta siswa-siswi SMAN 1 Kota Bengkulu yang telah berperan aktif dan berkontribusi dalam kelancaran proses penelitianku. Terima kasih atas penerimaan hangat dan kesempatan yang diberikan kepadaku untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah SMAN 1 Kota Bengkulu. Terlebih semangat para siswa-siswi yang antusias dan terbuka serta keaktifan kalian menjadi tahap penelitian dengan lancar dan penuh semangat. Semoga SMAN 1 Kota Bengkulu semakin maju, terus

berprestasi, dan menjadi sekolah terbaik serta kebanggan Kota Bengkulu.

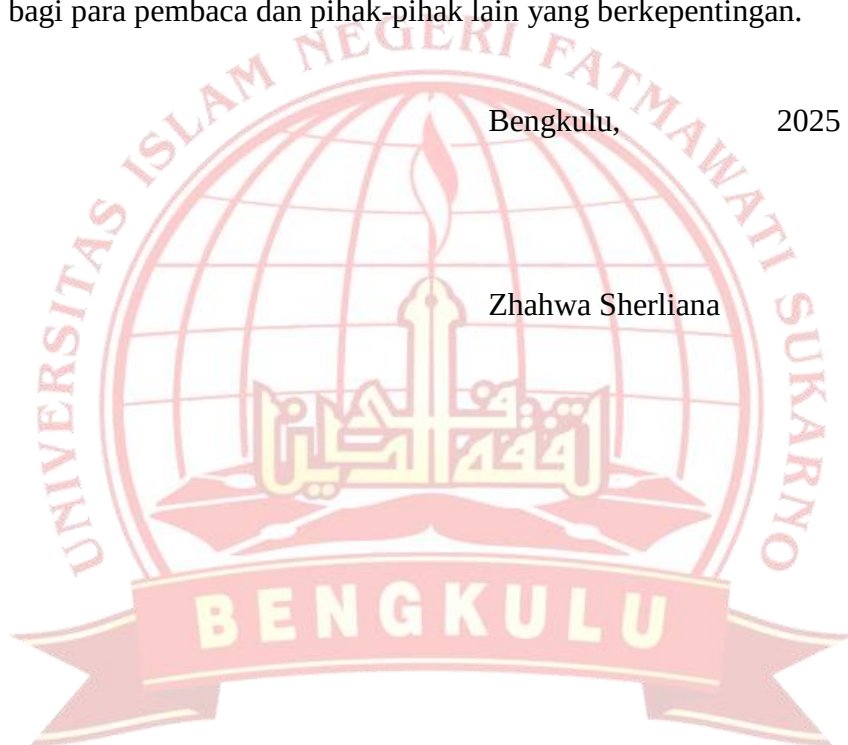
Demikianlah skripsi ini dibuat dengan sebaik-baiknya, penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bengkulu,

2025

Zhahwa Sherliana



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Teori Dasar	13
1. Konsep Implementasi dalam Mata Pelajaran PAI....	1
2. Model Pembelajaran Berdiferensiasi Kreatif	32
3. Keberagaman Belajar Siswa.....	51
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	63
C. Kerangka Berpikir	70
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	73
B. Kehadiran Peneliti	74
C. Lokasi Penelitian	76
D. Sumber Data.....	77
E. Prosedur Pengumpulan Data	78
F. Analisis Data	81
G. Tahap-Tahap Penelitian	82
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	85
A. Hasil Penelitian	85
B. Pembahasan Penelitian.....	128

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

1. Persamaan dan Perbedaan dari Penelitian Terdahulu.....	63
2. Identitas SMAN 1 Kota Bengkulu	85
3. Sarana dan Prasarana SMAN 1 Kota Bengkulu	89
4. Data Guru SMAN 1 Kota Bengkulu	89
5. Informan SMAN 1 Kota Bengkulu	95



DAFTAR GAMBAR

1. Bagan Kerangka Berfikir.....70
2. Struktur Organisasi SMAN 1 Kota Bengkulu.....88



DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Kisi-Kisi Wawancara
2. Instrumen Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Dokumentasi
5. Pengumpulan Dokumentasi
6. Lembar Persetujuan Pengajuan Proposal Skripsi
7. Daftar Hadir Seminar Proposal
8. Jadwal Seminar Proposal Skripsi
9. Lembar Seminar Proposal Skripsi
10. Surat Pernyataan Pergantian Judul Skripsi
11. Surat Penunjukan
12. Nota Penyeminar
13. Pengesahan Penyeminar
14. Surat Izin Permohonan Penelitian dari Kampus Untuk Dinas
15. Surat Selesai Penelitian dari Sekolah
16. SK Ujian Komprehensif
17. Berita Acara Ujian Komprehensif
18. Nilai Ujian Komprehensif
19. Kartu Bimbingan Skripsi
20. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
21. Dokumentasi Penelitian

