

**ANALISIS PENERAPAN KARAKTER DISIPLIN DAN  
TANGGUNG JAWAB DALAM PEMBELAJARAN IPS  
SISWA DI MTS NUR RAHMA  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**



**BELA ARDILA  
NIM. 2111270056**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

**2025**

**ANALISIS PENERAPAN KARAKTER DISIPLIN DAN  
TANGGUNG JAWAB DALAM PEMBELAJARAN IPS  
SISWA DI MTS NUR RAHMA KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bela Ardila  
NIM : 2111270056  
Jurusan : Tadris  
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**“Analisis Penerapan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Pembelajaran IPS Siswa di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025



**Bela Ardila**  
NIM. 2111270056

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172  
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran IPS Siswa Di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu ” yang disusun oleh Bela Ardila NIM. 2111270056 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu , tanggal 20 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

NIP. 196606051997021003

Sekretaris

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 199006022019032010

Penguji I

Salamah, SE. M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Sepri Yunarman, M. Si

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172  
Website [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : Analisis Penerapan Karakter Disiplin dan  
Tanggung Jawab dalam Pembelajaran IPS  
Siswa di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu

**Nama** : Bela Ardila

**NIM** : 2111270056

**Program Studi** : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

**Jurusan** : Sains dan Sosial

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd**

**M. Ilham Gilang, M.Pd**

**NIP. 196802051997031002**

**NIP. 199004122020121003**

**BENGKULU**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Sains dan Sosial**

**Khosi'in, M.Pd, Si**

**NIP. 198807102019031004**



**KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Fasmilli (0736) 51171-51172  
Website [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang  
ditulis oleh:**

**Nama** : Bela Ardila  
**NIM** : 2111270056  
**Program Studi** : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial  
**Jurusan** : Sains dan Sosial  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan Karakter  
Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Pembelajaran IPS Siswa di  
MTs Nur Rahma Kota Bengkulu ” telah dibimbing, diperiksa  
dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan  
Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi  
persyaratan sidang munaqasyah skripsi.

**Bengkulu, 2025**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd**  
**NIP. 196802051997031002**

**M. Ilham Gilang, M.Pd**  
**NIP. 199004122020121003**



**KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172  
Website. [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

**Kepada**  
**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN**  
**Fatmawati Sukarno Bengkulu**

**Di Bengkulu**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan  
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa  
skripsi ditulis oleh :

**Nama : Bela Ardila**  
**NIM : 2111270056**  
**Jurusan Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**  
**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

Proposal skripsi yang berjudul **“ANALISIS PENERAPAN  
KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB  
DALAM PEMBELAJARAN IPS SISWA DI MTS NUR  
RAHMA KOTA BENGKULU”** Telah memenuhi syarat untuk  
diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar  
Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian  
atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Bengkulu, 2025**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd**  
**NIP. 196802051997031002**

**M. Ilham Gilang, M.Pd**  
**NIP. 199004122020121003**

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا  
إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا  
رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا  
فَاَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya  
Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)  
Dari (kejahatan) yang diperbuatnya”  
(Q.S Al-Baqarah:286)

“Jagalah shalatmu, Karena saat kamu kehilangan shalat, maka kamu akan kehilangan segalanya”  
(Umar Bin al-Khattab )

“Hidup itu pilihan jadi pikirkanlah sebaik mungkin jangan sampai menyesal di hari esok”  
(Bela Ardila)

## PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tak pernah putus. Atas kehendak-Nya, penulis akhirnya mampu menyelesaikan tugas akhir ini, meski dengan segala keterbatasan dan rintangan yang menyertainya.

Namun, terselesaikannya karya ini bukanlah sebuah garis akhir, melainkan titik awal dari perjalanan baru sebuah langkah kecil menuju impian yang lebih besar, harapan yang lebih luas, dan ikhtiar yang lebih dalam untuk membahagiakan mereka yang berarti dalam hidup penulis. Jalan untuk mewujudkan doa-doa yang selama ini diam-diam disampaikan, masih panjang dan penuh liku. Dengan mengharap ridho Allah Swt, skripsi ini penulis persembahkan sebagai ungkapan terima kasih, cinta, dan penghormatan kepada mereka yang telah menjadi bagian dari setiap perjuangan ini.

1. Ayahku tersayang, Siptior Sukarsa terima kasih telah menjadi sosok tangguh yang tak pernah lelah menopang kehidupan keluarga ini. Atas keringat yang kau teteskan dalam diam, atas segala letih yang kau sembunyikan di balik senyummu, aku belajar tentang arti tanggung jawab dan keteguhan. Dalam setiap langkahku, ada semangatmu yang diam-diam menguatkan. Meski tak selalu terucap, cintamu selalu terasa nyata.

2. Ibuku tercinta, Deli Yana terima kasih atas doa-doa yang tak pernah lelah kau panjatkan, bahkan ketika aku sendiri nyaris menyerah. Atas pelukan yang menghangatkan dalam dingin, atas nasihat yang menjadi penuntun di kala bimbang, dan atas cinta yang tak bersyarat sejak aku pertama kali mengenal dunia. Engkaulah rumah dari segala pulang, sandaran dari segala lelah, dan alasan terbesar mengapa aku ingin berhasil.
3. Tidak ada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Di sinilah semua rasa bermuara lelah yang tak pernah sempat diceritakan, tangis yang jatuh diam-diam di tengah malam, luka yang perlahan dijahit sendiri tanpa banyak yang tahu. Ini adalah ruang kecil bagi suara hati yang selama ini bungkam di balik senyum dan tanggung jawab. Kupersembahkan karya ini untuk diriku sendiri (Bela Ardila), yang telah berkali-kali terjatuh namun tetap berusaha berdiri. Untuk aku yang pernah ragu, pernah lelah, pernah ingin menyerah, namun tetap memilih untuk melanjutkan langkah walau tertatih.
4. Juga kupersembahkan dengan penuh kasih kepada kedua adikku tercinta dan terkasih (Wilda Agustina dan Amelia Tri Vani) Terima kasih telah menjadi penyemangat dalam setiap langkahku. Tawa, canda, dan kehadiran kalian adalah pelipur lelah di saat aku nyaris menyerah. Kalian

mengajarkanku arti menjadi kakak, bukan hanya dalam darah, tapi juga dalam tanggung jawab dan cinta.

5. Kupersembahkan pula dengan penuh kasih dan cinta kepada keponakanku tersayang ( Annasya aurora Fransiyu ) dan adik iparku (Liksen Fransiyu) Terima kasih telah menjadi bagian dari semangat dan kebahagiaan dalam hidupku.
6. Kupersembahkan pula dengan rasa hormat dan terima kasih yang tulus kepada Dosen Pembimbing I dan II Terima kasih atas bimbingan yang sabar,atas setiap arahan yang membentuk cara berpikir ilmiahku, dan atas waktu yang luangkan demi menyempurnakan karya ini.Dalam setiap revisi dan diskusi, tersimpan pelajaran berharga yang akan terus menjadi bekal dalam perjalanan akademik maupun hidup saya ke depan.
7. Kupersembahkan juga untuk Teman-teman seperjuangan Kelas C Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh warna ini. Canda, tawa, kelelahan, hingga kebingungan bersama dalam memahami materi semuanya telah menjadi kenangan indah yang tak akan terlupa. Kebersamaan kita bukan sekadar duduk di bangku yang sama, tetapi tentang saling menguatkan, saling membantu, dan saling mendoakan.
8. Untuk seluruh keluarga besar Angkatan IPS 2021 Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini sebuah masa

yang penuh dengan cerita, perjuangan, tawa, dan pelajaran berharga. Kita pernah berdiri bersama dalam kebingungan tugas, berbagi semangat di tengah lelah, dan tetap saling mendukung meski arah kita kadang berbeda. Angkatan ini adalah rumah kedua, tempat tumbuh bersama, saling mengenal, dan saling menguatkan. Setiap dari kalian telah memberikan warna yang tak tergantikan dalam lembaran kehidupan perkuliahan ini.

9. Tak lupa, kupersembahkan pula untuk almamater tercinta Uinfas Terima kasih telah menjadi tempat di mana aku tumbuh, belajar, dan ditempa. Di kampus ini, aku tak hanya mengenal ilmu, tetapi juga nilai-nilai kehidupan, tanggung jawab, dan perjuangan. Setiap ruang kelas, dosen, buku, hingga dinamika organisasi telah memberi warna yang tak tergantikan dalam perjalananku. Almamater ini bukan hanya tempat belajar, tapi rumah kedua yang membentuk jati diriku.

## ABSTRAK

**Bela Ardila : Analisis Penerapan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran IPS Siswa Di Mts Nur Rahma Kota Bengkulu, Skripsi: Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu. Karakter disiplin dan tanggung jawab merupakan dua komponen utama dalam pendidikan karakter yang perlu ditanamkan sejak dini guna membentuk kepribadian siswa yang tangguh dan berintegritas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran IPS telah dirancang tidak hanya untuk mencapai tujuan kognitif, tetapi juga sebagai sarana pembentukan karakter. Guru berperan aktif dalam membina kedisiplinan dan tanggung jawab siswa melalui pembiasaan, keteladanan, serta pemberian tugas yang menuntut keterlibatan aktif dan konsistensi.

Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala dalam implementasi pendidikan karakter, seperti rendahnya kesadaran siswa, minimnya dukungan orang tua, serta pengaruh lingkungan dan media sosial yang kurang mendukung. Faktor pendukung keberhasilan guru antara lain adalah adanya dukungan kepala sekolah, program pembiasaan sekolah yang terstruktur, dan komitmen guru dalam menjalankan perannya sebagai pendidik karakter. Untuk mengatasi kendala tersebut, peneliti merekomendasikan upaya kolaboratif antara sekolah, guru, orang tua, dan masyarakat guna menciptakan ekosistem pendidikan yang mendukung pertumbuhan karakter siswa secara holistik. Dengan demikian, diharapkan nilai-nilai disiplin dan tanggung jawab tidak hanya tertanam di lingkungan sekolah, tetapi juga terbawa dalam kehidupan sehari-hari siswa.

**Kata Kunci :** Pendidikan Karakter, Disiplin, Tanggung Jawab, IPS.

## ABSTRACT

**Bela Ardila : Analysis of the Implementation of Discipline and Responsibility Characters in Social Studies Learning for Students at Mts Nur Rahma, Bengkulu City, Thesis: Social Sciences Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu.**

This study aims to analyze the implementation of discipline and responsibility in Social Studies (IPS) learning at MTs Nur Rahma, Bengkulu City. Discipline and responsibility are two main components of character education that need to be instilled from an early age to shape students' strong and integrated personalities. This study used a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that the IPS learning process has been designed not only to achieve cognitive goals, but also as a means of character formation. Teachers play an active role in fostering student discipline and responsibility through habituation, role models, and assignments that require active involvement and consistency.

However, several obstacles remain in the implementation of character education, such as low student awareness, minimal parental support, and less supportive environmental and social media influences. Factors supporting teacher success include the support of the principal, a structured school habituation program, and teacher commitment in carrying out their role as character educators. To overcome these obstacles, the researcher recommends collaborative efforts between schools, teachers, parents, and the community to create an educational ecosystem that supports the holistic growth of student character. Thus, it is hoped that the values of discipline and responsibility will not only be instilled in the school environment, but will also be carried into students' daily lives.

**Keywords:** Character Education, Discipline, Responsibility, Social Studies.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman. Berkat rahmat dan petunjuk dari Allah Swt, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul: Analisis Penerapan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab dalam Pembelajaran IPS Siswa di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu”.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada :

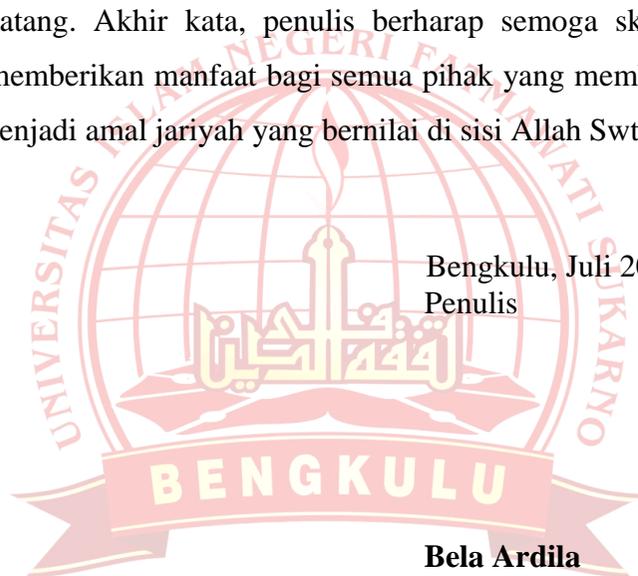
1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan dukungan dalam proses studi penulis.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah memberikan arahan dan motivasi selama masa perkuliahan.
4. Ibu Rossi Delta Fitrihanah, SS, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Sains dan Sosial yang telah memberikan semangat dan informasi penting kepada penulis.
5. Bapak M. Ilham Gilang, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Tadris IPS yang senantiasa memberikan arahan dalam pelaksanaan tugas akademik.
6. Bapak Drs.Sukarno, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang dengan sabar memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis selama menempuh studi.
7. Bapak Dr. Saepudin, M.SI, M.Pd selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.
8. Bapak M. Ilham Gilang, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membantu, mengoreksi, dan memberikan banyak masukan yang berharga bagi penyempurnaan skripsi ini.
9. Kepala Madrasah, guru, staf, dan seluruh siswa-siswi MTs Nur Rahma Kota Bengkulu yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama dalam proses pengumpulan data penelitian.

10. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan semangat belajar selama masa studi yang menjadi bekal berharga untuk masa depan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya, serta menjadi amal jariyah yang bernilai di sisi Allah Swt.

Bengkulu, Juli 2025  
Penulis



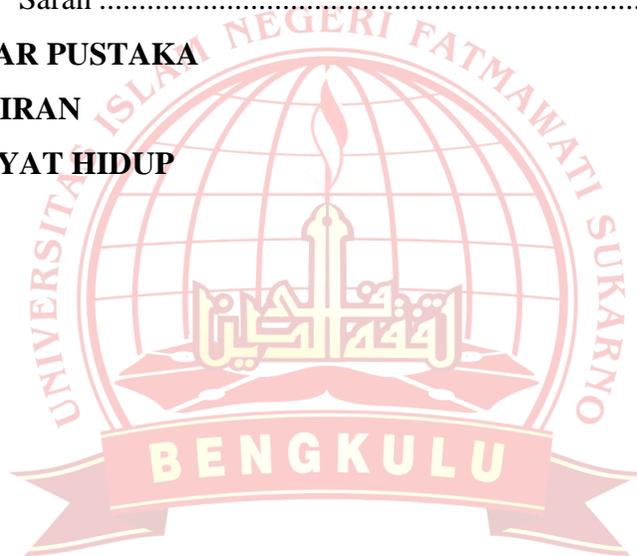
**Bela Ardila**  
NIM. 2111270056

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHANPEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xiii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian .....	16
D. Kegunaan Penelitian .....	16
E. Definisi Istilah.....	18
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>19</b>
A. Deskripsi Teori Dasar .....	19

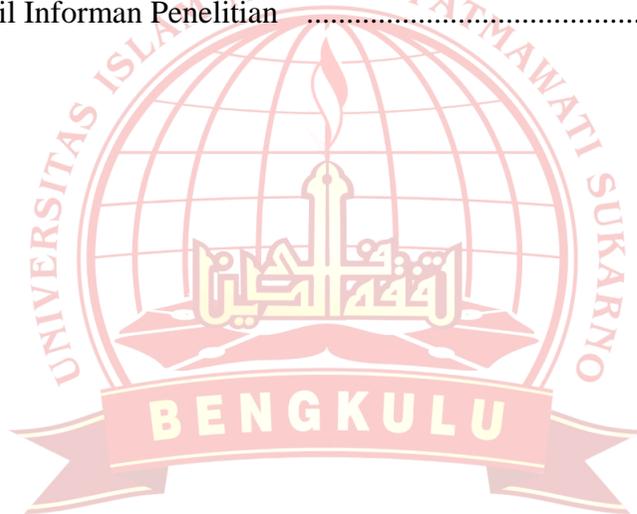
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	44
C. Kerangka Berpikir.....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Sumber Data.....	55
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	55
F. Analisis Data.....	58
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	60
H. Tahap- Tahap Penelitian .....	64
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	65
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	65
2. Paparan Hasil Penelitian .....	73
3. Temuan Penelitian.....	92
B. Pembahasan Penelitian.....	105
1. Proses pembelajaran IPS di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu dalam penerapan dan penanaman karakter disiplin serta tanggung jawab pada siswa .....	105
2. Kendala yang dihadapi serta solusi yang dapat diupayakan dalam penanaman karakter disiplin dan tanggung jawab melalui pembelajaran IPS di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu .....	112

3. Faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat guru dalam menerapkan pendidikan karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa melalui pembelajaran IPS di MTs Nur Rahma Kota Bengkulu. ....	127
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>135</b>
A. Kesimpulan .....	135
B. Saran .....	136
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



## DAFTAR TABEL

1. Persamaan dan Perbedaan Skripsi sebelumnya dengan skripsi peneliti .....	44
2. Profil Umum MTs Nur Rahma Kota Bengkulu .....	66
3. Keadaan Guru MTs Nur Rahma Kota Bengkulu .....	68
4. Jumlah Siswa/Siswi MTs Nur Rahma Kota Bengkulu .....	69
5. Fasilitas Sekolah MTs Nur Rahma Kota Bengkulu .....	71
6. Profil Informan Penelitian .....	74



## DAFTAR BAGAN

1. Bagan Kerangka Bepikir ..... 50
2. Bagan Struktur Organisasi MTs Nur Rahma Kota Bengkulu ..... 72



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar Instrumen Draft Wawancara
- Lampiran 2 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 5 : Lembar Validasi
- Lampiran 6 : Nota Dinas
- Lampiran 7 : SK Pembimbing
- Lampiran 8 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 9 : Dokumentasi wawancara
- Lampiran 10 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 11 : Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 12 : Cek Plagiasi

