

**IMPLEMENTASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
(*PJBL*) DALAM MATERI MENYAJIKAN TEKS
PERSUASI SECARA TULIS DI KELAS VIII
MTs PANCASILA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**RENI MARLINA
NIM 2111290055**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

**IMPLEMENTASI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
(*PJBL*) DALAM MATERI MENYAJIKAN TEKS
PERSUASI SECARA TULIS DI KELAS VIII MTs
PANCASILA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**RENI MARLINA
NIM 2111290055**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN TADRIS BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reni Marlina
TTL : Desa Suka Baru, 14 Agustus 2001
NIM : 2111290055
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Materi Menyajikan Teks Persuasi Secara Tulis Di Kelas VIII Mts Pancasila Kota Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Reni Marlina
NIM. 2111290055



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Materi Menyajikan Teks Persuasi Secara Tulis Di Kelas VIII MTs Pancasila Kota Bengkulu”** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, 20 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Bahasa Indonesia.

Ketua

Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.S.I

NIP.197510022003121004

Sekretaris

Randi, M.Pd

NIP.198806122023211030

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP.197108272005012003

Penguji II

Heny Friantary, M.Pd

NIP.198508022015032002

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP.197005142000031004



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Reni Marlina

NIM : 2111290055

Prodi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Bahasa

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Model *Project Based Learning (Pjbl)* Dalam Materi Menyajikan Teks Persuasi Secara Tulis Di Kelas VIII Mts Pancasila Kota Bengkulu"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Bengkulu,

September 2025

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.S.I

NIP. 197510022003121004

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Model *Project Based Learning* (Pjbl)
Dalam Materi Menyajikan Teks Persuasi Secara Tulis
Di Kelas VIII Mts Pancasila Kota Bengkulu

Nama : Reni Marlina
NIM : 2111290055
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Pembimbing I

Bengkulu,

September 2025

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.S.I
NIP. 197510022003121004

Heny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002

Mengetahui,
Ketua Pendidikan Jurusan Bahasa

M. Hidayaturrehman, M. Pd.I
NIP. 197805202007101002

MOTTO

“Belajar, Mengamalkan dan Menyebarkan seperti ajaran islam
dalam Al-qur'an

Maka hidup akan lebih berguna”.

(Reni Marlina)

“Ilmu yang baik tidaklah cukup mengalir dilisan atau tulisan.
Ia mesti hadir dalam wujud amalan hinga melahirkan keberkahan
dalam kehidupan”.

(Ustadz Adi Hidayat)

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman
di anataramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan
beberapa drajat.”

(QS Al-Mujadalah : 11)

ان يَخْضَرَكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ

“Jika Allah menolongmu, maka tidak ada

Yang dapat mengalahkanmu”

(QS Ali- 'imran : 160)

PERSEMBAHAN

Bismillāhhirrāhmānirrāhim, dengan rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang telah mempermudah perjalanan dalam penulisan skripsi ini. Atas kebahagiaan yang ku rasakan ini, juga ingin ku bagi. Maka dari itu, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kepada Cinta Pertamaku, Bapak Mustadin. Beliau memang tidak merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan selalu mendo'akan yang terbaik dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan puterinya. Terima kasih untuk selalu berada disisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar sarjana.
2. Kepada pintu surgaku, Ibu Maryani. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan Program Studi, beliau juga tidak pernah merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau tiada henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang yang tulus, semangat, motivasi, dukungan, serta do'a yang selalu beliau berikan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan puterinya. Ibu menjadi penguat dan pengingat yang sangat hebat. Terima kasih, sudah menjadi tempat untuk pulang Bu.

3. Kepada Saudara dan Saudariku tersayang, Nur Leni, Nur Hazizah dan Abdul Aziz yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Muhammad Ridho Maulana, seseorang yang menemani dalam suka maupun duka serta ikut berkontribusi, memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal lelah kata menyerah dalam segala hal meraih apa yang menjadi impian ku. Terimakasih telah menjadi sosok yang terbaik dan menjadi bagian dari perjalanan hidup ku.
5. Kepada teman seperjuangan, Nafysah Zahrah, Sindi Kelaudia Utami dan Irma Wulan Tari yang telah memebrikan dukungan baik secara tenaga, waktu, motivasi, dan semangat walaupun kita sama-sama merasakan pahitnya untuk terus berjuang meraih impian bersama.
6. Reni marlina, ya itu diriku. Terimakasih telah menyelesaikan tanggung jawab mu dalam menuntut ilmu, dengan keadaan yang berubah-ubah namun kamu selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan adanya gelar ini kamu akan lebih berguna dan dapat menyelurkan ilmu kepada banyak orang.
7. kepada teman seperjuangan, PLP dan KKN kelompok 142, terima kasih telah selalu saling menyemangati dalam perjuangan meraih impian kita

ABSTRAK

Reni Marlina, NIM 2111290055, Implementasi Model *Project Based Learning* (PjBL) Dalam Materi Menyajikan Teks Persuasi Secara Tulis Di Kelas VIII MTs Pancasila Kota Bengkulu

Pembimbing : 1. Dr. Kasmantoni, S.Ag.,M.S.I

Pembimbing : 2. Heny Friantary, M. Pd

Penelitian yang berjudul Implementasi Model *Project Based Learning* (PjBL) Dalam Materi Menyajikan Teks Persuasi Secara Tulis Di Kelas VIII MTs Pancasila Kota Bengkulu ini bertujuan mendeskripsikan dari implementasi model yang telah diterapkan oleh guru sesuai rancangan yang telah disusun oleh guru. Penelitian ini guru bahasa Indonesia yang mengajar di kelas VIII sebagai subjeknya. Penelitian ini dilakukan di MTs Pancasila Kota Bengkulu. pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis pendekatannya adalah deskriptif. Data yang diperoleh dari penelitian ini berupa hasil wawancara dan observasi bersama guru bahasa indonesia mengenai proses pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dalam materi menyajikan teks persuasi secara tulis di kelas VIII MTs Pancasila Kota Bengkulu, dari tahap pembelajaran Model *Project Based Learning* pada tahap pertama yaitu menentukan pertanyaan dasar telah terlaksanakan dengan baik, begitupun dengan tahap kedua yaitu merancang perencanaan produk yang dilakukan secara kolaborasi dengan guru dan peserta didik terlaksanan dengan baik, tahap ketiga mengatur jadwal pengerjaan dan pengumpulan proyek telah terlaksana dengan baik, tahap keempat memnatau perkembangan proyek juga telah terlaksana namun kurang baik, tahap kelima menguji hasil yaitu dalam menyampikan hasil proyek terlaksana dengan baik, tahap terakhir mengevaluasi pengetahuan terlaksana cukup baik. Faktor yang menjadi penghambat penerapan model ini adalah kurangnya fasilitas sekolah yang kurang mendukung namun penerapan ini menjadi efesien karena antusias peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Berdasarkan dari

hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Implementasi Model *Project Based Learning* (PjBL) Dalam Materi Menyajikan Teks Persuasi Secara Tulis Di Kelas VIII MTs Pancasila Kota Bengkulu telah terlaksanakan dengan baik sesuai dengan tahap pembelajaran model *Project Based Learning* dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah dirancang oleh guru.

Kata Kunci: model *Project Based Learning*, menyajikan teks persuasi secara tuli



ABSTRACT

The study entitled Implementation of Project Based Learning (PjBL) Model in Presenting Persuasive Text in Written Material in Class VIII MTs Pancasila Bengkulu City aims to describe the implementation of the PjBL model applied by teachers in accordance with the RPP. The subjects of this study were Indonesian language teachers in class VIII at MTs Pancasila Bengkulu City. The study used a descriptive qualitative approach with data collection techniques through interviews and observations. The results of the study showed that the implementation of project-based learning had run according to the stages. The stages of determining basic questions, designing product planning, arranging project schedules, and testing project results were carried out well. However, the stage of monitoring project development has not run optimally. Knowledge evaluation also still needs to be improved. The inhibiting factor in the implementation of this model is the limited school facilities. However, the enthusiasm of students is quite high, so that the implementation of the PjBL model continues to run effectively. In conclusion, the implementation of the Project Based Learning model in learning persuasive text in class VIII MTs Pancasila has run well according to the stages of the model and the learning plan that has been designed by the teacher

Keywords : *Project Based Learning model, presenting persuasive texts in a deaf manner.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. Yang mana atas segala rahmat nikmat, hidayah serta pencipta, pengatur dan pemelihara alam semesta ini, yang maha kuasa maha kehendak, atas kehendaki-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang berjudul ***“Implementasi Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Materi Menyajikan Teks Persuasi Secara Tulis Di Kelas VIII Di Mts Pancasila Kota Bengkulu”***. Penulis juga mengucapkan permohonan maaf yang mendalam dan penulis juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan proposal ini, penulis sangat membutuhkan kritikan dan sarannya dari pembaca untuk membangun proposal ini agar menjadi lebih baik lagi.

Pada penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Bengkulu. penyusun menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih serta teriringi do'a semoga menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd. Selaku

Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di UINFAS Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
3. Bapak M Hidayaturrehman, M. Pd.I. Selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa yang telah memberi dorongan semangat serta membuat kebijakan yang baik sehingga bisa terlaksanakannya penulisan penelitian ini.
4. Bapak Vebbi Andra, M. Pd. Selaku kepala prodi Tadris Bahasa Indonesia, Sekretaris Prodi Tadris Bahasa Indonesia beserta jajarannya yang telah memberi dorongan semangat serta membuat kebijakan yang baik di Prodi Tadris Basaha Indonesia sehingga bisa terlaksankannya penulisan karya ilmiah ini.
5. Bapak Dr. Kasmantoni, S.Ag.,M.S.I Selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Ibu Heny Friantary, M. Pd Selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Bapak Pikrun S, Pd.i. Selaku kepala sekolah MTS Pancasila Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Kepada Kedua Orang Tua penulis yang selalu mendo'akan dan mensupport sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas arahan dari semua pihak penulis mengucapkan terima kasih, semoga mendapat balasan berupa imbalan pahala yang setimpal dari Allah SWT. Saya selaku penulis menyadari butuh banyak belajar lagi dalam menyusun skripsi ini karena saya menyadari masih minim dan masih jauh dari kata sempurna. Demikian yang dapat penulis sampaikan semoga melalui proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Bengkulu, Agustus 2025

Reni Marlina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 11
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL)	11
2. Teks Persuasi	29
3. Menyajikan Teks Persuasi Secara Tulis	34
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	36

C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Peneliti	49
D. Sumber Data	50
E. Prosedur Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data	56
H. Tahap-Tahap Penelitian	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Lokasi/ Gambaran Umum Tentang Latar Belakang Penelitian	59
2. Paparan Data Penelitian	61
3. Temuan Penelitian	62
B. Pembahasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Hasil Penelitian Yang Relevan	26
Table 2.	Kerangka Berpikir.....	30
Table 3.	Indikator Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)	32
Tabel 4.	Tabel Penilaian	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan Penentuan Petanyaan Dasar	64
Gambar 2. Kegiatan Merancang Perencanaan Produk	66
Gambar 3. Kegiatan Mengatur Jadwal dan Wawancara	68
Gambar 4. Memantau Perkembangan Proyek	70
Gambar 5. Kegiatan Menguji Hasil	78
Gambar 6. Kegiatan Mengevaluasi Pengetahuan	80



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3. Pedoman Observasi
- Lampiran 4. Pedoman wawancara
- Lampiran 5. Hasil Observasi
- Lampiran 6. Hasil Wawancara
- Lampiran 7. Dokuman Pendukung
- Lampiran 8. Hasil Kegiatan Pembelajaran

