

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK DI PAUD
KASIH IBU DESA SELOLONG
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI



DORISKA VINO LINGGA
NIM: 2111250020

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP
KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK DI PAUD
KASIH IBU DESA SELOLONG
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh
gelar sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam ilmu pendidikan anak usia dini*



Disusun Oleh:

DORISKA VINO LINGGA

NIM: 2111250020

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Doriska Vino Lingga
NIM : 2111250020
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bermain Peran
Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Di
PAUD Kasih Ibu Desa Selolong
Bengkulu Utara

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung-jawabkannya sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, September 2025

Saya yang menyatakan,



Doriska Vino Lingga

NIM. 2111250020



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Di PAUD Kasih Ibu Desa Selolong Bengkulu Utara”** yang disusun oleh: **Doriska Vino Lingga NIM. 2111250020** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa Tanggal 26 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan islam anak usia dini.

Ketua

Dr. Khhermarinah, M.Pd.I

NIP. 1963122319930320002

Sekretaris

Intan Utami M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Salamah SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu

September 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Doriska Vino Lingga

NIM : 2111250020

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Di PAUD Kasih Ibu Desa Selolong Bengkulu Utara” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I : **Bengkulu, September 2025**
Pembimbing II


Dr. Buyung Surahman, M.Pd

NIP 196110151984031002


Budrianto, M.S.N

NIP 199128082023211020



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap
Kemampuan Berbahasa Anak Di PAUD Kasih Ibu
Desa Selolong Bengkulu Utara
Nama Doriska Vino Lingga
NIM 2111250020
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan Tarbiyah
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Pembimbing I

Bengkulu, September 2025

Pembimbing II

Dr. Buyung Surahman, M.Pd

Budrianto, M.Sn

NIP. 196710151984031002

NIP. 199128082023211020

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah**

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Doriska Vino Lingga
NIM : 2111250020

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Doriska Vino Lingga
NIM : 2111250020

Judul : Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Di PAUD Kasih Ibu Desa Selolong Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2025
Pembimbing I : Pembimbing II

Dr. Buyung Surahman, M.Pd
NIP. 196110151984031002

Budrianto, M.S.n
NIP. 199128082023211020

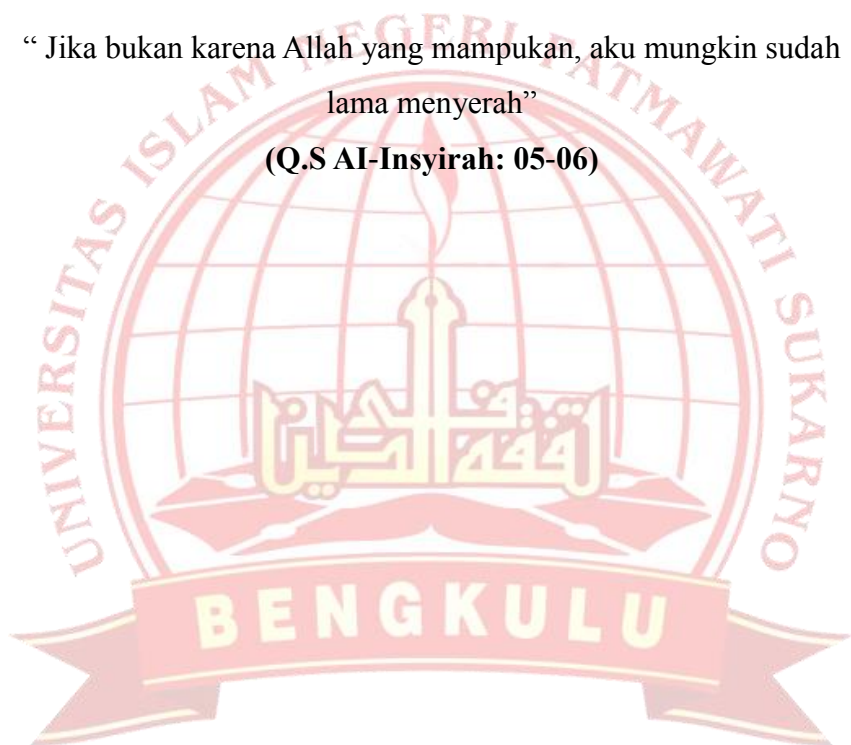
MOTTO

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”

(BJ Habibie)

“ Jika bukan karena Allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah”

(Q.S Al-Insyirah: 05-06)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan Kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana walaupun jauh dari kata sempurna, skripsi ini ku persembahkan kepada.

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Yohandes Effendi terimakasih atas segala pengorbanan, cucuran keringat dan kerja keras selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, jika tidak karena beliau mungkin saya juga tidak bisa merasakan duduk dibangku perkuliahan ini, Namun beliau mampu senantiasa memberikan yang terbaik, mendidik penulis, memotivasi, dan tak kenal lelah mendo'akan serta memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Dessiana sosok luar biasa yang selalu jadi penyemangat penulis, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu mendampingi setiap langkah dan memberikan motivasi serta

do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

3. Untuk kedua adik ku tersayang, Amelia Putri Yona, dan M.Khairil Anam, Terimakasih atas tawa, semangat dan kebersamaan yang membuat Langkah ku terasa lebih ringan. Kalian adalah sahabat terbaik dalam keluarga, dan pelengkap dalam setiap fase hidupku.
4. Terimakasih untuk keluarga besar dari pihak Bapak ku maupun Mamak ku kalian telah begitu banyak memberikan penyemangat supaya saya bisa untuk menyelesaikan studi ini dan juga selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material.
5. Teruntuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Devi Apriandi yang selalu menemani dan selalu menjadi support system saya pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi, terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan ini, memberi semangat, tenaga, materi, dan sabar menghadapi mood saya. Terimakasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi, Semoga hal-hal baik akan terus menghampiri kita berdua.
6. Teman seperjuangan “Kuat sampai tamat”: Nadea, Erni Fitri, Reni, Shalsa, Neta, Aghma, terimakasih sudah menjadi teman sejak awal kita masuk sebagai maba hingga sekarang kita sama-sama menyelesaikan perkuliahan dan dapat

menyandang gelar sarjana itu, kalian bukan hanya sekedar teman tapi sudah menjadi bagian saudaraku, terimakasih telah banyak membantu selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini, *see you guys*.

7. Terimakasih untuk teman-teman Pendidikan Islam Anak Usia Dini Angkatan 2021 terutama kelas A yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku perkuliahan.
8. Almamater yang kbanggakan Universitas Islam Negeri Ftmawati Sukarno Bengkulu, terimakasih telah kebersamai penulis dalam berproses selama ini hingga penulis menyelesaikan skripsi dan mendapatkan gelar sarjana.
9. Untuk diri saya sendiri Doriska Vino Lingga, Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah, Terimakasih sudah bertahan.

Terimakasih kepada semua pihak-pihak yang sudah memberi bantuannya semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Amin semoga karya tulis ilmiah ini dapat menambahkan wawasan dan bermanfaat baik bagi penulis dan pembaca.

ABSTRAK

PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK DI PAUD KASIH IBU DESA SELOLONG BENGKULU UTARA OLEH

DORISKA VINO LINGGA

2111250020

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh bermain peran dalam mengembangkan kemampuan Bahasa anak usia dini di PAUD Kasih Ibu Desa Selolong Bengkulu Utara. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (*quasi exsperimantal design*). Subjek penelitian adalah anak usia 5-6 tahun yang tergabung dalam kelompok bermain di PAUD Kasih Ibu. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi terstruktur dengan instrument penilaian perkembangan berbahasa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam perkembangan berbahasa anak setelah mengikuti kegiatan bermain peran. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua variabel yaitu variabel bebas atau variabel independent adalah metode bermain peran dan variabel terkait atau variabel depedent adalah kemampuan berbahasa. Dengan demikian bahwa dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak di PAUD Kasih Ibu, metode bermain peran sangatlah efektif dan dampak dari metode bermain peran sangatlah besar dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak usia dini di PAUD Kasih Ibu Desa Selolong Bengkulu Utara. Hal ini di lihat dari sebelum dilakukan metode bermain peran kemampuan Bahasa anak belum berkembang dengan baik, namun setelah dilakukan metode bermain peran kemampuan bahasa anak berkembang dengan baik.

Kata Kunci : Bermain Peran, Kemampuan Berbahasa, Anak Usia Dini

ABSTRACT

THE EFFECT OF ROLE-PLAYING METHOD ON CHILDREN'S LANGUAGE ABILITY AT KASIH IBU PAUD, SELOLONG VILLAGE, NORTH BENGKULU BY

**DORISKA VINO LINGGA
2111250020**

The purpose of this study was to determine the influence of role-playing on developing the language skills of early childhood children at Kasih Ibu PAUD, Selolong Village, North Bengkulu. This research method used a quantitative research method with a quasi-experimental design. The subjects were children aged 5-6 years who participated in the playgroup at Kasih Ibu PAUD. Data collection was carried out through structured observation using a language development assessment instrument. The results showed a significant increase in children's language development after participating in role-playing activities. In this study, the researcher used two variables: the independent variable, the role-playing method, and the dependent variable, language ability. Thus, role-playing is highly effective in developing children's language skills at Kasih Ibu Preschool, Selolong Village, North Bengkulu. This is evident from the fact that before the role-playing method, children's language skills were not yet well developed, but after the role-playing method, their language skills improved significantly.

Keywords: Role-Playing, Language Skills, Early Childhood

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi berjudul: **“Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Di PAUD Kasih Ibu Desa Selolong Bengkulu Utara”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu izinkan penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi fasilitas yang baik untuk menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Fatmawati Sukarno

Bengkulu yang telah mengarahkan serta memberikan banyak bantuan dalam perkuliahan.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu banyak hal dalam melancarkan urusan perkuliahan penulis selama ini.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu serta memberi arahan segala urusan perkuliahan penulis hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Bakhrul Ulum, M.Pd.I Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah membantu dan melancarkan urusan perkuliahan penulis hingga menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktu serta pikiran dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Budrianto, M.Sn selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi motivasi, koreksi, serta bimbinganya dalam penulisan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Dr. Syahril, S.Sos, M.Ag Kepala Perpustakaan Kampus dan Pengelola Perpustakaan Universitas Islam Fatmawati Sukarno

Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

9. Seluruh Dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
10. Kepala sekolah PAUD Kasih Ibu, Ibu Hermi yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan kepada seluruh guru-guru PAUD Kasih Ibu yang telah membantu saya selama penelitian.

Serta ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam membantu dan menyumbangkan ide serta pemikiran inspirasi kepada penulis sehingga pengerjaan skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca.

Bengkulu, Agustus 2025

Hormat saya penulis

Doriska Vino Lingga
NIM: 2111250020

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Konseptual.....	11

1. Bermain Peran	11
a. Pengertian bermain peran	11
b. Tujuan bermain peran	13
c. Indikator kemampuan berbahsa	17
d. Manfaat bermain peran	18
e. Langkah – langkah bermain peran	21
f. contoh kegiatan bermain peran	27
g. Kelebihan bermain peran	31
2. Kemampuan Berbahasa AUD	33
a. Pengertian AUD	33
b. Pengertian kemampuan Bahasa AUD	38
c. Tahap perkembangan Bahasa AUD	40
d. Karakteristik kemampuan Bahasa AUD	42
e. cara mengembangkan kemampuan berbahasa ..	48
f. pengaruh bermain peran terhadap kemampuan bahasa	52
B. Penelitian yang relevan	55
C. Kerangka Berfikir	60
D. Hipotesis	63
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	65
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	66
C. Desain Penelitian	67
D. Populasi dan Sampel Penelitian	69
E. Definisi Operasional Variabel	72

F. Teknik Pengumpulan Data	73
G. Instrumen penelitian	74
H. Teknik Analisa Data	80

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	85
1. Profil Lembaga sekolah Paud Kasih Ibu	85
2. Visi, misi dan tujuan Paud Kasih Ibu	86
3. Struktur organisasi Lembaga Paud Kasih Ibu	86
4. Data peserta didik.....	88
B. Hasil Penelitian	98
1. Uji Normalitas Data	98
2. Uji Homogenitas	100
3. Uji Hipotesis	101
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	103
D. Keterbatasan Penelitian.....	107

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	109
B. Implikasi.....	110
C. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	34
Tabel 3.1 Design Nonequatvalent posttes-only control group	42
Tabel 3.2 Populasi.....	43
Tabel 3.3 Populasi	43
Tabel 3.4 Sampel.....	44
Tabel 3.5 AternatiFe Skor	47
Tabel 3.6 Indikator Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	48
Tabel 4.1 Data Pendidik	56
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana.....	56
Tabel 4.3 Penilaian Lembar Observasi Posttest	57
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Observasi Posttest	58
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Observasi Prettest.....	60
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Observasi Prettest.....	61
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Observasi Prettest Kelas Eksperimen dan Kontrol	62
Tabel 4.8 Hasil Normality	63
Tabel 4.9 Uji Homogenitas	64
Tabel 4.10 Uji Hipotesis.....	65
Tabel 4.11 Uji t	66

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 Penyerahan SK Penelitian
2. Gambar 2 Guru PAUD Kasih Ibu
3. Gambar 3 Kegiatan Bermain Peran Observasi
4. Gambar 4 Kegiatan Bermain Peran Cek Kesehatan
5. Gambar 5 Kegiatan Bermain Peran Analisis
6. Gambar 6 Foto Bersama Siswa/i
7. Gambar 7 Kegiatan Bermain Peran Jual Beli
8. Gambar 8 Foto Bersama Kegiatan Bermain Peran Jual Beli
9. Gambar 9 Pendaftaran
10. Gambar 10 Pemeriksaan
11. Gambar 11 Pengambilan Obat
12. Gambar 12 Pemeran Kelas Kontrol
13. Gambar 13 Jual Beli Kelas Kontrol
14. Gambar 14 Foto Bersama



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2 Kerangka Berfikir Penelitian	61
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penilaian Pretest Kelas Eksperimen Paud Kasih Ibu

Lampiran 2 Lembar Penilaian Posttest Kelas Eksperimen Paud Kasih Ibu

Lampiran 3 Lembar Penilaian Pretest Kelas Kontrol Paud Kasih Ibu

Lampiran 4 Lembar Penilaian Posttest Kelas Kontrol Paud Kasih Ibu

Lampiran 5 Hasil Penilaian Lembar Observasi Prettest dan posttest kelas — Eksperimen dan kelas kontrol Paud Kasih Ibu

Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas

Lampiran 7 Hasil Uji Homogenitas Hasil Normality

Lampiran 8 Hasil Uji Hipotesis

