

**MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI MELALUI
METODE PEMBELAJARAN BER CERITA FABEL
DI TK HARAPAN BANGSA DESA JERANGLAH TINGGI
KABUPATEN BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI



Oleh:

**LEDYA NUR VERONICA
NIM 2011250005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI MELALUI
METODE PEMBELAJARAN BERCERITA FABEL
DI TK HARAPAN BANGSA DESA JERANGLAH TINGGI
KABUPATEN BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**LEDYA NUR VERONICA
NIM 2011250005**

**PRORAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ledy Nur Veronica
NIM : 2011250005
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Mengembangkan Sikap Toleransi Melalui Metode Pembelajaran Bercerita Fabel di TK Harapan Bangsa Desa Jeranglah Tinggi Kabupaten Bengkulu Selatan”**. Adalah benar hasil karya penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2025
Pembuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
024015AMX396070000

Ledy Nur Veronica
NIM. 2011250005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jl. Husein Sastranegara (Kampus Baru) Bengkulu 38121
Telp. 0916 21236 2116 Faksimili 0916 5555 5555
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul : “Mengembangkan Sikap Toleransi Melalui Metode Pembelajaran Bercerita Fabel Di Tk Harapan Bangsa Desa Jeranglah Tinggi Kabupaten Bengkulu Selatan ” yang disusun oleh : Ledyia Nur veronica NIM. 2011250005 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 07 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan islam anak usia dini.

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M. Pd

NIP. 196510272003122001

Sekretaris

Dita Lestari, M. Psi. Psikolog

NIP. 199306232020122004

Penguji I

Dr. Deni Febrini, M. Pd

NIP. 197502042000032001

Penguji II

Dr. Basnun, M. Pd

NIP. 197710052007102005

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. R. Achmad Yani/Physis/Desa: Kota Bengkulu 36020
 Telp. (078) 44226-51475-53099 Fax: (078) 44226-51475
 Website: www.uinibengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

Mengembangkan Sikap Toleransi Melalui Metode Pembelajaran Bercerita Fabel Di Tk Harapan Bangsa Desa Jeranglah Tinggi Kabupaten Bengkulu Selatan

Nama

Ledy Nur Veronica

NIM

2011250005

Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan

Tarbiyah

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, september 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M. Pd. Kons

Khosi'in, M. Pd, Si

NIP. 197203122000032003

NIP. 198807102019031004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jl. Husein Sastranegara 100 Kota Bengkulu 36211
Telp. (0750) 812201-812202 Fax (0750) 103300-103301
Website: www.uin-sukarno.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ledy Nur Veronica
NIM : 2011250005
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Mengembangkan Sikap Toleransi Melalui Metode Pembelajaran Bercerita Fabel Di Tk Harapan Bangsa Desa Jeranglah Tinggi Kabupaten Bengkulu Selatan" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqasyah skripsi

Bengkulu, september 2025
Pembimbing I
Pembimbing II


Dr. Asniti Karni, M. Pd. Kons
NIP. 197203122000032003


Khosi'in, M. Pd. Si
NIP. 198807102019031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jl. Tasikmanik, Pematang Siantar, Sumatera Utara 2011250005
Telp. 0855 812 5110, 81000 Fax: 0855 812 5110
Website: www.uin-sukarno.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Ledy Nur Veronica
NIM : 2011250005

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Ledy Nur Veronica
NIM : 2011250005
Judul : Mengembangkan Sikap Toleransi Melalui Metode Pembelajaran Bercerita Fabel Di Tk Harapan Bangsa Desa Jeranglah Tinggi Kabupaten Bengkulu Selatan

pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, september 2025
Pembimbing I
Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M. Pd. Kons
NIP. 197203122000032003

Khosi'in, M. Pd. Si
NIP. 198807102019031004

MOTTO

"Setetes keringat orang tuaku yang keluar,
ada seribu langkahku untuk maju"



PERSEMBAHAN

Dalam penyusunan penulisan skripsi ini penulis banyak memperoleh bimbingan, semangat dan bantuan materi dari berbagai pihak, oleh karena itu sudah sepantasnya pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Untuk Kedua Orang Tua Tercintaku Edison dan Limi Hartini sebagai tanda bakti dan hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada mak dan bapak yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang hanya dapat ku balas dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat mak dan bapak bahagia, karna ku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk kedua orang tuaku yang paling ku cintai terima kasih banyak selama ini banyak memberikan banyak motivasi, selalu mendoakanku, selalu menyirami kasih sayang dan selalu menasehatiku untuk menjadi yang lebih baik.
2. Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada ibu Dr.Asniti Karni, M.Pd.Kons selaku pembimbing I dan bapak Khosi'in. M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Adikku tercinta Shopy Nur Anisa dan Arumi Nur Janna, yang selalu menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang karna dialah termasuk orang yang menjadikan penulis untuk menjadi kuat dan lebih semangat.

4. Kepada sahabat saya rozalia safitri, filia anjalina, luvita anggraini, julanda my sesa serta teman saya sedari sma sayang selalu menemani saya kordela oktaviera, indah wulandari yang sudah meluangkan waktu dan pikirannya untuk membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teruntuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, ahmad sugeng. Terimakasih telah berkontribusi banyak dalam penulisan Skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah memberikan semangat, motivasi, dukungan, ataupun penghibur dalam mendengar keluh kesah saya sepanjang pembuatan skripsi ini. Harapan saya semoga kita bisa sukses bersama sesuai dengan apa yang kita harapkan.
6. Ledy nur veronica, yang terakhir ya! Diriku sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta selalu menikmati setiap proses yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

ABSTRAK

Ledy Nur Veronica, 2011250005, Mengembangkan Sikap Toleransi Melalui Metode Pembelajaran Bercerita Fabel di TK Harapan Bangsa Desa Jeranglah Tinggi Kabupaten Bengkulu Selatan.

Permasalahan yang di temukan di lapangan Bagaimana mengembangkan sikap toleransi melalui metode pembelajaran bercerita fabel dan faktor penghambat dan pendukung mengembangkan sikap toleransi melalui metode pembelajaran bercerita fabel di TK Harapan Bangsa Desa Jeranglah Tinggi Kabupaten Bengkulu Selatan. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui bentuk perkembangan sikap toleransi melalui metode pembelajaran bercerita fabel dan faktor penghambat dan pendukung mengembangkan metode pembelajaran bercerita fabel. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, data di dalam penelitian di dapatkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa saja yang di alami oleh subjek penelitian. Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan dapat di simpulkan bahwa dalam mengembangkan sikap toleransi dapat dilakukan dengan bercerita fabel, dalam proses kegiatan bercerita dapat melibatkan cerita animasi dengan bantuan media dan ekspresi yang menarik perhatian anak, Proses interaksi anak dalam kegiatan bercerita membuat anak belajar mengembangkan sikap toleransi yaitu menghargai perbedaan dengan bersabar, mengembangkan sikap tenggang rasa dan menahan emosi ketika melihat adanya perbedaan, melalui cerita fabel ini dapat mengembangkan kemampuan komunikasi, menghargai orang yang sedang berbicara dan faktor pendukung bahwa Penggunaan alat bantu seperti boneka tangan, atau video cerita fabel dapat memperkaya pengalaman belajar anak-anak, sehingga mereka lebih tertarik dan terlibat dalam proses pembelajaran, adapun faktor penghambatnya yaitu seperti keterbatasan waktu, sumber daya, dan perbedaan kemampuan anak-anak.

Kata kunci: *Mengembangkan, Sikap Toleransi, Cerita Fabel*

ABSTRACT

Ledya Nur Veronica, 2011250005, Developing an Attitude of Tolerance Through the Fable Storytelling Learning Method at the Harapan Bangsa Kindergarten, Jeranglah Tinggi Village, South Bengkulu Regency. Problems found in the field How to develop an attitude of tolerance through the fable storytelling learning method and the inhibiting and supporting factors for developing an attitude of tolerance through the fable storytelling learning method at Harapan Bangsa Kindergarten, Jeranglah Tinggi Village, South Bengkulu Regency. The aim of this research is to determine the form of development of tolerance through the fable storytelling learning method and the inhibiting and supporting factors in developing the fable storytelling learning method. This type of research uses qualitative research, the data in the research is obtained through interviews, observation and documentation. Qualitative research is research that aims to understand the phenomena experienced by the research subjects. Based on the results of the research carried out, it can be concluded that developing an attitude of tolerance can be done by telling fables, in the process of storytelling activities it can involve animated stories with the help of media and expressions that attract children's attention. The process of children's interaction in storytelling activities makes children learn to develop an attitude of tolerance, namely respecting differences by being patient, developing an attitude of tolerance and holding back emotions when seeing differences. Through this fable story, communication skills can be developed, respect for people who are speaking and supporting factors. The use of tools such as hand puppets or fable story videos can enrich children's learning experience, so that they are more interested and involved in the learning process, the inhibiting factors include limited time, resources, and differences in children's abilities.

Keywords: Developing, Attitudes of Tolerance, Fable Stories

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Mengembangkan Sikap Toleransi Melalui Metode Pembelajaran Bercerita Fabel di TK Harapan Bangsa Desa Jeranglah Tinggi Kabupaten Bengkulu Selatan”**. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan, namun bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof, Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor UINFAS Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
4. Adi Saputra, M.Pd, selaku Sekertaris Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
5. Dr. Aam Amaliyah, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PAUD)

6. Dr. Asniti Karni, M.Pd. Kons, selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak petunjuk, saran, dan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Khosi'in, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak petunjuk, saran, dan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
8. Pimpinan perpustakaan UINFAS Bengkulu dan staf yang telah membantu dalam menyediakan buku-buku yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Staf dan karyawan UINFAS Bengkulu yang telah membantu dalam berbagai urusan administrasi.

Kami menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti selanjutnya.

Bengkulu, Juli 2025

LEDYA NUR VERONICA
NIM. 2011250005

DAFTAR ISI

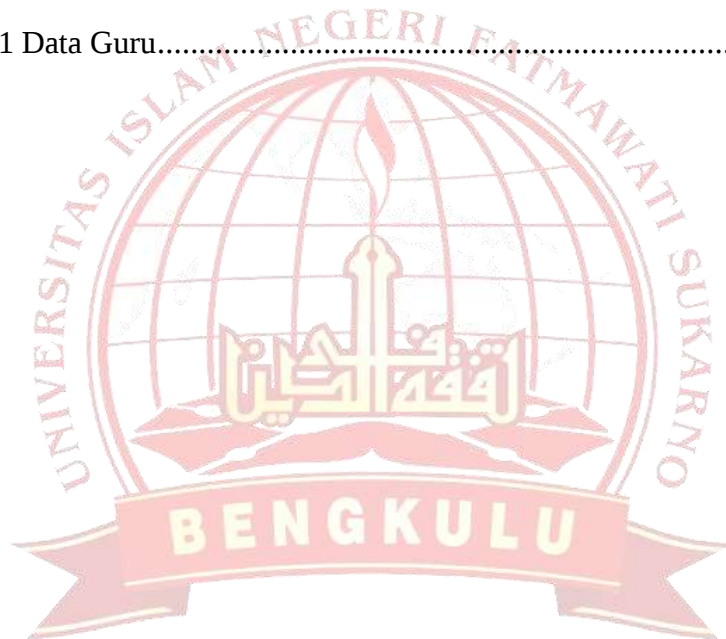
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Definisi Istilah	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	17
1. Pengertian sikap toleransi AUD.....	17
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi toleransi	19
3. Indikator Toleransi	19
4. Peran Guru dalam Menanamkan Toleransi pada Anak Usia Dini	20
5. Pengertian Metode cerita fabel	22
6. Pendidikan Anak usia dini.....	26
7. Mengembangkan sikap toleransi.....	34
8. Metode pembelajaran bercerita fabel	38
B. Penelitian yang Relevan.....	47
C. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
D. Sumber Data.....	52
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	54

F. Teknik Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	63
H. Tahap-Tahap penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	67
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	67
2. Paparan Data Penelitian	68
3. Temuan Penelitian	78
B. Pembahasan Penelitian	79
1. Sikap toleransi melalui metode pembelajaran bercerita fabel di TK Harapan Bangsa Desa Jeranglah Tinggi Kabupaten Bengkulu Selatan.....	79
2. Faktor penghambat dan pendukung mengembangkan metode pembelajaran bercita fabel di TK Harapan Bangsa Desa Jeranglah Tinggi Kabupaten Bengkulu Selatan	84
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	89
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Sikap Toleransi Melalui Metode Pembelajaran Bercerita Fabel di TK (<i>Bernadeta Yunita K.U. 2015</i>)	38
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang	47
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	56
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	57
Tabel 4.1 Data Guru.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	50
------------------------------------	----

