

**ANALISIS PENERAPAN PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM
KURIKULUM MERDEKA DI RA AS SHAFFAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**AZIZA NUR SAFITRI
2111250027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**ANALISIS PENERAPAN PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) DALAM
KURIKULUM MERDEKA DI RA AS SHAFFAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**AZIZA NUR SAFITRI
2111250027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aziza Nur Safitri

NIM : 2111250017

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di RA As Shaffah Kota Bengkulu ”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 30 Juli 2025



Aziza Nur Safitri
NIM.2111250017



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS
Jl. H. Hasanudin Pagar Liris Kota Bengkulu 38021
Telp. 0706/31276-31300 90879 Email: uisn@uisn-bkl.ac.id
Website: www.uisn-bkl.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul **“Analisis Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di RA As Shaffah Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Aziza Nur Safitri NIM. 2111250017** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 14 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan islam anak usia dini

Ketua

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Asniti Karni, S. Ag. M. Pd., Kons

NIP. 19720312200003211030

Penguji II

Hengki Satrisno, M. Pd. I

NIP. 199001242015031005

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd

NIP 197005142000031004



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

PAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIIS
Jalan Pahlawan Perang Dunia II, Kota Bengkulu 36111
Telp. 075 706 51270 - 51161 - 50979 Faksimili 075 706 51171
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul: Analisis Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di RA As Shaffah Kota Bengkulu

Nama: Aziza Nur Salitri

NIM: 2111250017

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan: Tarbiyah

Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M. Pd

Dita Lestari, M. Psi, Psikolog

NIP. 197407182003121004

NIP. 199306232020122004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama Aziza Nur Safitri

NIM 2111250017

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan Tarbiyah

Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Analisis Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di RA As Shaffah Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi

Pembimbing I

Dr. Irwan Satria, M. Pd

NIP. 197407182003121004

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Dita Lestari, M. Psi., Psikolog

NIP. 199306232020122004

BENGKULU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Ratu Pahlola Putri Dwidu Kota Bengkulu 36011

Telp. (0736) 91276-91101-30990 Fax (0736) 91177-31172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal NIM Skripsi Sdr. Aziza Nur Safitri
2111250017

Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i

Nama Aziza Nur Safitri
NIM 2111250017
Judul "Analisis Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di RA As Shaffah Kota Bengkulu"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Irwan Satria, M. Pd

NIP. 197407182003121004

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Dita Lestari, M. Psi, Psikolog

NIP. 199306232020122004

MOTTO

“Aku merasa tenang karena menyadari bahwa apa yang tidak menjadi bagianku tak akan pernah aku miliki, dan apa yang memang ditakdirkan untukku pasti akan datang padaku”

(Umar bin Khattab)

“Datang terlambat bukan berarti kamu kalah, dan bergerak cepat bukan jaminan keberhasilan. Keterlambatan bukan alasan untuk berhenti, karena setiap orang punya jalannya masing-masing. Yang terpenting adalah percaya pada proses, sebab di balik proses yang terasa berat, Allah telah menyiapkan kebaikan yang tak terduga”

(Edwar satria)

“Ayah pergi membawa sebagian hatiku, Ibu membawa seluruh semangatku. Untuk kalian, aku tetap berdiri dan menyelesaikan ini. Skripsi ini menjadi bukti bahwa dalam kehilangan pun, aku tak pernah berhenti berjuang untuk tumbuh Kembali dari segala patah.”

(Aziza Nur Safitri)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya haturkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat, kekuatan, kemudahan, serta pertolongan-Nya yang begitu luar biasa dalam setiap langkah yang saya lalui. Berkat rahmat dan ridho-Nya, saya berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul 'Analisis Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di RA As Shaffah Kota Bengkulu' tepat pada waktunya.

Perjalanan hingga tahap ini tidak terlepas dari dukungan, semangat, dan doa dari berbagai pihak yang menjadi sumber motivasi saya selama proses penyusunan skripsi. Sebagai ungkapan rasa syukur dan apresiasi yang mendalam, dengan penuh kerendahan hati saya, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, sumber segala kekuatan, doa dan ketenangan.
2. Superheroku Almarhum bapakku Rudi Hartono, cinta pertama Terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang Bapak berikan semasa hidup. Meski ragamu telah tiada, cintaku tak pernah sirna, dan rinduku tak pernah usai. Ya Allah, sampaikan rinduku pada alm. bapakku. Katakan padanya, putrinya telah tumbuh menjadi sosok yang kuat, berjuang meneruskan harapannya, dan perlahan belajar mengikhlaskan kepergian yang begitu cepat. Cinta ini tetap abadi, dan doa ini tak akan pernah berhenti.
3. Ibuku tercinta, Sahaini pintu surgaku sosok luar biasa yang menjadi Ibu sekaligus Ayah dalam hidupku. Terima kasih atas cinta, kekuatan, dan segala pengorbanan yang Ibu curahkan tanpa lelah. Doa-doa Ibu telah mengantarku hingga ke titik ini. Terima kasih telah selalu ada, memperjuangkan segalanya demi masa depanku. Semoga Allah SWT senantiasa memberi Ibu umur panjang, kesehatan, dan kebahagiaan. Karya tulis dan gelar ini dengan sepenuh hati aku persembahkan untukmu, Ibu.
4. Untuk kakakku, Pria kedua pengganti bapak sekaligus abang untuk hidupku Etra Doyoba bersama istri tercintanya kakak iparku, Erna Sari. Terima kasih atas segala usaha dan doa yang kalian berikan. Keinginan

mana yang tidak diiyakan, untuk semua makanan enak, untuk setiap lembar rupiah dari jerit payah yang kalian keluarkan, pakaian yang nyaman dan untuk semua hal yang selalu kalian lakukan tanpa memikirkan seberapa banyak dan mahal hal itu, untuk semua bahagiaku yang selalu diusahakan, semoga Allah membalas semua dengan mengalir derasnya rezeki yang akan terus-menerus tanpa putus-putus untuk kalian.

5. Untuk kakak perempunku, Ririn Sovia Andani, S.Sos. dan kakak iparku Hudri Rahmat, S. Kom. Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu ada sebagai tempat berceritaku, penasehat dalam perjalanan semasa kuliahku, pendorong untuk selalu berusaha dalam hal apapun. Terimakasih atas dukungan, perhatian dan kasih sayangmu kepada adikmu ini.
6. Untuk kedua adikku Sella Monica dan Zona Cahaya kalian adalah bagian dari setiap penyemangatku, membawa candaan tawa yang meringankan lelahku, menguatkan dan selalu mengingatkan aku untuk terus melangkah. Semoga kelak kamu bisa meraih impian dan cita-citamu setinggi-tingginya, bahkan lebih tinggi dariku.
7. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dita Lestari, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing II, atas segala bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan berharga yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa dukungan dan pendampingan dari Bapak dan Ibu, saya tidak akan mampu mencapai tahap ini dan menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Saya juga mengucapkan terima kasih yang tulus kepada seluruh anggota keluarga dan sanak saudara, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang terus mengalir tanpa henti selama saya menjalani proses ini.
9. Untuk teman-teman satu Angkatan PAUD terutama kelas A. Neta, Yepi, Temi, Hesi, Hesti, Destriana, Nadea, Aisyah, Fitri, Shalsa, Pepi, Indah, Diyah, Septa, Helsa, Erni, Dera, Aghma, Reni, Hindayani, Reske, Winda, Lia. Terima Kasih Sudah menjadi bagian dari episode perjalanan selama perkuliahan, ini bukan akhir dari perjumpaan kita tapi awal untuk kita mengejar episode selanjutnya. Semoga tidak akan pernah habis masanya meskipun suatu saat nanti habis masa kuliahnya.

10. Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, Aku belajar banyak dari setiap pengalaman dan cerita selama duduk menjadi mahasiswa disini. Terima kasih ceritamu sangat berkesan bagiku banyak pelajaran yang aku dapatkan disini.
11. Untuk diriku sendiri ada banyak pengalaman, kehilangan untuk sampai titik ini. Meski lelah, meski tertatih, bahkan sempat ingin berhenti untuk melanjutkan harapan ini tetap memilih untuk melangkah. Untuk setiap detik yang kugunakan untuk belajar, setiap kegagalan yang kujadikan bahan bakar semangat, setiap hinaan yang tak pernah aku balas dan setiap keyakinan yang tak pernah padam meski terus diuji oleh waktu, aku layak memberikan apresiasi terhadap diriku ini. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Perjalanan memang belum usai, tetapi aku telah membuktikan bahwa usaha tidak pernah mengkhianati hasil, dan bahwa mimpi adalah sesuatu yang layak untuk terus diperjuangkan. Teruslah melangkah, tak perlu sempurna cukup jangan menyerah. Karena aku mampu, aku layak, dan aku berharga.



ABSTRAK

Nama : Aziza Nur Safitri

Nim : 2111250017

Judul : Analisis Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di RA As Shaffah Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di RA As Shaffah Kota Bengkulu. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini meliputi satu orang kepala sekolah dan tiga guru kelas. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta keabsahan data diuji menggunakan teknik triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan proyek dilakukan secara kolaboratif melalui penyusunan modul ajar dan kalender akademik dengan tema-tema kontekstual yang disesuaikan dengan perkembangan anak. Pelaksanaan proyek dilakukan secara aktif dengan pendekatan pembelajaran berbasis proyek yang melibatkan anak secara langsung dan menyenangkan. Evaluasi dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan refleksi sederhana, dengan fokus pada proses keterlibatan anak, bukan hanya hasil. Proyek P5 terbukti mampu membentuk karakter anak sejak usia dini, seperti kemandirian, tanggung jawab, kerja sama, dan keberanian.

Kata Kunci: *Profil Pelajar Pancasila, Kurikulum Merdeka, Pendidikan Anak Usia Dini, Pembelajaran Berbasis Proyek, Karakter Anak*

ABSTRACT

Nama : Aziza Nur Safitri

Nim : 2111250017

Judul : An Analysis of the Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in the Merdeka Curriculum at RA As Shaffah, Bengkulu City

This study aims to analyze the implementation of the Strengthening Project for the Pancasila Student Profile (P5) within the Merdeka Curriculum at RA As Shaffah, Bengkulu City. This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques including interviews, observation, and documentation. The research subjects consisted of one principal and three class teachers. The data were analyzed through three stages: data reduction, data display, and conclusion drawing, and the validity was tested through source triangulation. The results show that the planning of the P5 project is carried out collaboratively through the development of teaching modules and an academic calendar based on contextual themes appropriate for early childhood development. The implementation of the project is conducted actively using project-based learning approaches that directly and joyfully engage students. Evaluation is done through observation, documentation, and simple reflection, with an emphasis on the process of student involvement rather than the final product. The P5 project is proven to support the development of children's character from an early age, such as independence, responsibility, cooperation, and courage.

Keywords: Pancasila Student Profile, Merdeka Curriculum, Early Childhood Education, Project-Based Learning, Character Building

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka Di RA As Shaffah Kota Bengkulu."

Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, panutan seluruh umat manusia dalam cara berpikir, bersikap, dan bertindak, terutama bagi kaum intelektual muslim. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi besar. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas fasilitas dan kesempatan yang diberikan dalam menempuh pendidikan di UINFAS Bengkulu
2. Bapak H. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, atas arahan serta bantuan selama proses perkuliahan.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah banyak membantu dalam kelancaran proses akademik.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah, atas segala bantuannya selama proses perkuliahan.

5. Ibu Dra. Aam Amalyah, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam kelancaran studi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd, selaku Pembimbing I, yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dita Lestari, M.Psi, Psikolog, selaku Pembimbing II, atas segala saran, masukan, serta bimbingan yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini
8. Bapak dan Ibu Dosen UINFAS Bengkulu, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama masa studi, sebagai bekal untuk pengabdian kepada masyarakat, bangsa, dan agama
9. Bapak Dr. Syahril, S.Sos, I, M.Ag sebagai Kepala Unit Pelaksanaan Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.
10. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Kepala Sekolah Umi Yeni, M.Pd. serta seluruh staf dan pengurus sekolah di RA As Shaffah yang telah memberikan izin, dukungan, dan bantuan saya dalam melaksanakan penelitian ini. Berkat kerja sama dan kesempatan yang diberikan, penelitian ini dapat berjalan dengan lancar sesuai yang diharapkan.
11. Rekan-rekan seperjuangan, yang turut memberikan semangat dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam hal isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi sumber informasi yang berguna bagi para pembaca

Bengkulu, Agustus 2025
Peneliti

Aziza Nur Safitri
Nim.2111250017



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xvix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Teori Dasar.....	11
1. Analisis Penerapan	11
2. Kurikulum Merdeka	12
3. Proyek Penguatan Profil Pelajar pancasila	33
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	43
C. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti	55
C. Lokasi Penelitian	53
D. Sumber Data.....	53
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	54
F. Analisis Data	57
G. Pengecekan Keabsahan Data	60
H. Tahap Tahap Penelitia	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	63
B. Pembahasan Penelitian.....	71
1. Mengidentifikasi Strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran di RA As Shaffah Kota Bengkulu	73
a. Strategi Pembiasaan sehari-hari	73
b. strategi pembelajaran tematik.....	74
c. strategi penggunaan media edukatif dan bermain bermain...	75
d. strategi kolaborasi dengan orang tua	76
2. Penerapan proyek penguatan profil pelajar pancasila P5 dalam kurikulum merdeka di RA As Shaffah Kota Bengkulu.....	84
a. Perencanaan Penerapan Proyek Penguatan profil pelajar Pancasila (P5)	84
b. Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	88
c. Evaluasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

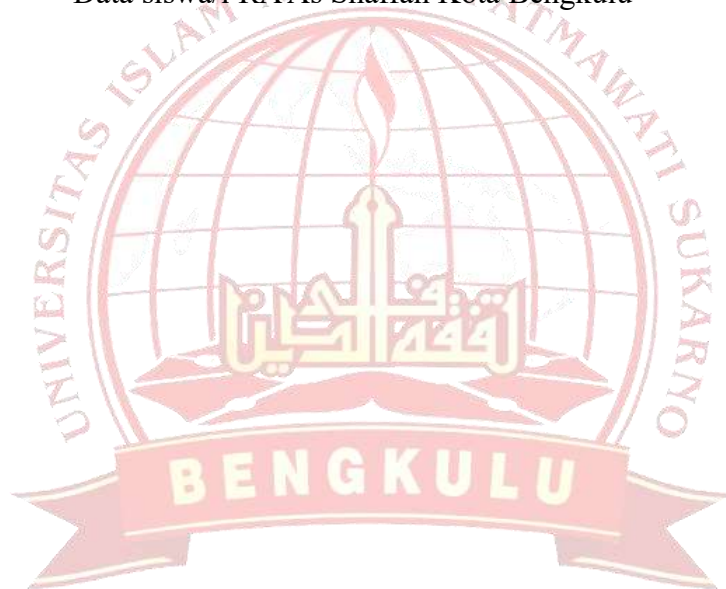
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	47



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
2.1	Kajian Penelitian Terdahulu	47
4.1	Profil Lembaga RA As Shaffah Kota Bengkulu	65
4.2	Keadaan sarana RA As Shaffah Kota Bengkulu	68
4.3	Keadaan Prasarana RA As Shaffah Kota Bengkulu	68
4.4	Data Guru RA As Shaffah Kota Bengkulu	69
4.5	Data siswa/i RA As Shaffah Kota Bengkulu	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul
1	Pedoman Wawancara
2	Surat Penunjuk Pembimbing
3	Izin Penelitian
4	Surat Selesai Penelitian
5	Modul Ajar
6	Foto Dokumentasi

