

**PENGALAMAN GURU DALAM MENERAPKAN
METODE BERMAIN PERAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL
ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK KANAK
AISYIYAH KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

YEPI JUNITA
NIM. 2111250005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGALAMAN GURU DALAM MENERAPKAN
METODE BERMAIN PERAN UNTUK
MENGEMBANGKAN KECERDASAN INTERPERSONAL
ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK KANAK
AISYIYAH KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

YEPI JUNITA
NIM. 2111250005

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yepi Junita

NIM : 2111250005

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengalaman Guru Dalam Menerapkan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini DiTK Aisyiyah Kabupaten Kaur”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2025



Yepi Junita
NIM.2111250005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengalaman Guru Dalam Menerapkan Metode Bermain Peran Untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Kabupaten Kaur”** yang disusun oleh : **Yepi Junita NIM. 2111250005** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 14 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan islam anak usia dini.

Ketua

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP 199010082019032009

Penguji I

Dr. Asniti Karni, S.Ag, M.Pd., Kons

NIP. 19720312200003211030

Penguji II

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP 199010082019032009

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : “Pengalaman Guru Dalam Menerapkan Metode Bermain Peran Untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Kabupaten Kaur

Nama : Yepi Junita

NIM : 2111250005

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yepi Junita
NIM : 2111250005
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengalaman Guru Dalam Menerapkan Metode Bermain Peran Untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Kabupaten Kaur” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Dr..Aziza Aryati,M.Ag

NIP. 197212122005012007

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Bakhrul Ulum,M.Pd.I

NIP.198005072023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Yepi Junita

NIM : 2111250005

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan
dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat
bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Yepi Junita

NIM : 2111250005

Judul : “Pengalaman Guru Dalam Menerapkan Metode
Bermain Peran Untuk Mengembangkan Kecerdasan
Interpersonal Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Kabupaten
Kaur”

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak
Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007


Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

MOTTO

" Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat.
Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, Setiap orang
memiliki proses yang berbeda - beda dan tidak ada keberhasilan
tanpa doa."

(Yepi Junita)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kepada ayah dan ibu tercinta, Marius Kandi dan Lismawati, yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan, serta doa yang tiada henti. Terima kasih atas segala ketulusan dan pengorbanan yang telah diberikan. Meskipun tidak berkesempatan menempuh pendidikan di bangku perkuliahan, ayah dan ibu senantiasa berusaha memberikan yang terbaik bagi anak-anaknya. Dengan penuh cinta dan tanpa mengenal lelah, mereka terus menyertai langkah penulis melalui doa dan perhatian hingga akhirnya penulis berhasil menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu senantiasa diberi kesehatan, umur panjang, serta kebahagiaan yang tak terputus.
2. Teruntuk saudaraku, Yedi Marten S,Pd dan Yogi Tri Katazon yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
3. Teruntuk sahabatku, Ria, Nabil dan Azizah yang selalu ada dalam suka dan duka.
4. Teruntuk dosen pembimbing ibu Dr.Aziza Aryati, M.Ag dan bapak Bahrul Ulum, M.Pd.I, yang telah memberikan arahnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada Almamater UINFAS yang penulis banggakan.
6. TK Aisyiyah Kabupaten Kaur, tempat penelitian ini dilaksanakan dan memberikan inspirasi yang tak ternilai.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan pendidikan di Indonesia.

ABSTRAK

Pengalaman Guru dalam Menerapkan Metode Bermain Peran Untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Kabupaten Kaur.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pengalaman Guru dalam Menerapkan Metode Bermain Peran untuk Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini: Studi Kualitatif di TK Aisyiyah Kabupaten Kaur. Metode: Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa Pengalaman guru menunjukkan bahwa metode bermain peran sangat efektif dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak, yang tampak melalui kemampuan berkomunikasi, berempati, bekerja sama, dan percaya diri. Anak-anak menjadi lebih aktif, ekspresif, dan mampu menjalin hubungan sosial yang sehat dengan teman sebayanya.

Tantangan yang dihadapi guru dalam penerapan metode bermain peran dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak usia dini di TK Aisyiyah Kabupaten Kaur. Terdapat beberapa faktor pendukung seperti komitmen guru, alat peraga yang memadai, dukungan orang tua, dan lingkungan kelas yang kondusif. Sementara faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu, jumlah anak yang banyak, kurangnya alat peraga, serta minimnya pelatihan bagi guru dalam metode bermain peran.

Kata kunci: *Bermain Peran, Kecerdasan Interpersonal, Anak Usia Dini, Guru*

ABSTRACT

Teachers' Experiences in Implementing Role-Playing Method to Develop Interpersonal Intelligence of Early Childhood: A Qualitative Study at TK Aisyiyah, Kaur Regency

Objective: This study aims to describe the experiences of teachers in implementing the role-playing method to enhance the interpersonal intelligence of early childhood learners at TK Aisyiyah in Kaur Regency. **Method:** The research uses a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation. **Conclusion:** The findings show that teachers at TK Aisyiyah have implemented the role-playing method in a structured manner through stages of planning, implementation, and evaluation. Teachers demonstrated high creativity in designing role-play scenarios that align with learning themes and children's developmental needs. The teachers' experiences indicate that the role-playing method is highly effective in developing children's interpersonal intelligence, as reflected in their communication, empathy, cooperation, and self-confidence. The children became more active, expressive, and capable of forming healthy social relationships with peers. Supporting factors include teacher commitment, adequate teaching aids, parental support, and a conducive classroom environment. In contrast, inhibiting factors include limited time, large class sizes, lack of teaching aids, and insufficient training for teachers in the role-playing method.

Keywords: *role-playing, interpersonal intelligence, early childhood, teacher*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat beriringan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad SAW keluarga serta sahabatnya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof Dr. H, Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Ibu Dra.Aam Amaliyah,M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Yang telah memberikan Arahan, Bimbingan serta Kesempatan dalam menunjang kelancaran studi dan proses penyusunan tugas akhir saya.

5. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku sekretaris jurusan sekaligus sebagai pembimbing kedua yang telah membantu mengkoordinasi dan melakukan pengelolaan sumberdaya yang diperlukan penulis.
6. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag selaku kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi bagi penulis.
7. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penyelesaian Skripsi ini.
8. Bapak Bakhrul Ulum, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penyelesaian Skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan Staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Mei 2025
Hormat Saya
Penulis

Yepi Junita
NIM.2111250005

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Definisi Istilah	14

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Teori Perkembangan Anak Usia Dini	17
1. Pengertian Teori Perkembangan Anak Usia Dini.....	17
2. Teori Kecerdasan Interpersonal	20
3. Metode Bermain Peran Salam Pendidikan Anak Usia Dini	24

4. Peran Guru Dalam Mengembangkan Kesadaran Interpersonal.....	25
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Kerangka Berpikir	33

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Penelitian	35
C. Sumber Data.....	36
D. Prosedur Pengumpulan Data	37
E. Analisis Data	38
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
G. Tahap-Tahap Penelitian	39

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	41
B. Profil Guru dan Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	45
D. Analisis Temuan Penelitian dalam Perspektif Teori	86

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran-Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Ruang Sekolah43

Tabel 4.2 Daftar Infrastruktur Sekolah43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Bepikir	34
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Lampiran 2 Foto Dokumentasi

Lampiran 3 Lembar RPPH

Lampiran 4 Surat Penunjukan

Lampiran 5 Izin Penelitian

Lampiran 6 Selesai Penelitian

