

**MANAJEMEN PROGRAM GURU PENGGERAK DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SMA NEGERI 1 ULU MUSI**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperolah
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:
Ririn Handayani
NIM. 2323550006**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2025

**MANAJEMEN PROGRAM GURU PENGGERAK DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SMA NEGERI 1 ULU MUSI**



Oleh:
Ririn Handayani
NIM. 2323550006

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I,



Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Pembimbing II,



Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 198901162020122007

**Mengetahui,
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam**



Dr. Mindani, M.Ag
NIP. 196908062007101002

Nama : Ririn Handayani

NIM : 2323550006

Tanggal Lahir : 23 Oktober 1980

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpon (0736) 51276-51172-Fax (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis yang berjudul:

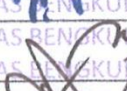
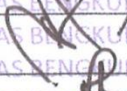
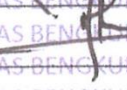
“Manajemen Program Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMA Negeri 1 Ulu Musi”

Penulis

RIRIN HANDAYANI

2323550006

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Senin, 30 Juni 2025.

No	Penguji	Jabatan	Tanggal	Tanda Tangan
1	Dr. H.Ali Akbar Jono, M.Pd	Ketua	04-07-2025	
2	Dr. Asmara Yumarni, M.Pd	Sekretaris	7-7-2025	
3	Dr. Nova Asvio, M.Pd	Anggota	4-7-2025	
4	Dr. Husnul Bahri, M.Pd	Anggota	4-7-2025	

Mengetahui

Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Juni 2025

Direktur PPs UIN-Fas Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd

NIP.196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP.196403111991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Master Pendidikan (M.Pd) dari program pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2025
Saya yang menyatakan



Ririn Handayani
NIM. 2323550006

MOTTO

"Menuntut Ilmu Adalah Ibadah, Mengamalkan Ilmu Adalah Amanah"

"Belajar Hari Ini, Berjaya Esok Hari, Bahagia di Akhirat"

"Sabar Adalah Kunci Kemenangan"

"Jadilah Cahaya Kebaikan di Tengah Kegelapan Dunia"

"Berusaha Sepenuh Hati, Bertawakal Sepenuh Jiwa"

"Jangan Berputus Asa dari Rahmat Allah"



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan dengan segenap cinta dan doa

Karya yang sederhana ini untuk

Ayah dan Ibu tercinta

Suamiku Kawilarang dan Anakku Faristha Indah Akhari tersayang

Keluarga Besar Fathul Arbi dan Keluarga Besar Ansori tersayang

Kedua dosen pembimbing yang sangat luar biasa Bapak Dr. Mindani, M.Ag dan Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd yang telah membimbing dan memotivasi dalam penyelesaian tesis ini

Teman-teman seperjuangan khususnya Pasca Sarjana Prodi Manajemen Pendidikan Islam tahun 2023

Bapak kepala sekolah Zakuan Abubakar, M.Pd serta seluruh rekan kerja guru dan staff SMA Negeri 1 Ulu Musi yang memberikan dukungan dan doanya

My Team Untung Suropati, S.Pd, Dadang Eka Saputra, S.IP, Winda Zulistia, M.Pd.Si, Deri Aprianto, S.Pd, Tirta Sukmojati, S.E, Faidil Ramos, S.Pd, Nyimas

Ganda Sari, S.Pd, Selvi Dwi Putri, S.E, Era Emillia, Raga Buana.

Serta anak-anakku dimanapun berada

Yang selalu memberikan doa, semangat dan kasih sayang

Yang tulus dan tidak ternilai harganya

Terima kasih.

Ririn Handayani, Juni 2025 Manajemen Program Guru Penggerak Dalam Meningkatkan

Kualitas Pembelajaran Di Sma Negeri 1 Ulu Musi

*Skripsi : Program studi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Pascasarjana,
Universitas Islam Negeri (Uin) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Jl.Raden patah, pagar dewa, kota
Bengkulu, Pembimbing 1 Dr.Mindani,M.Ag dan Pembimbing pendamping (Dr.Nova Asvio,M.Pd)*

Ririnhandayani30@guru.sma.belajar.id

ABSTRAK

Kurikulum Merdeka melahirkan banyak kebijakan baru yang mendukung program peningkatan kualitas dalam pembelajaran, salah satunya program guru penggerak. Adanya program guru penggerak di sekolah dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran matematika di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis Manajemen program guru penggerak dalam meningkatkan kualitas pembelajaran; 2) menjabarkan faktor-faktor yang mempengaruhi program guru penggerak di SMA Negeri 1 Ulu Musi. Penelitian lapangan ini menggunakan teknik kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian meliputi guru penggerak bidang studi Matematika, Kepala sekolah, Wakil Kurikulum, peserta didik kelas XI delapan (8) orang di pilih secara purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis dilakukan dengan: 1) reduksi data; 2) penyajian data; dan 3) penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) manajemen program guru penggerak di SMA Negeri 1 Ulu Musi sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dimulai dari Perencanaan: a) Adanya pemetaan guru dan pembelajaran, b) Tujuan program selaras dengan visi dan misi sekolah, dan c) keterlibatan stakeholder. Selanjutnya Pengorganisasian: a) Tingkat keaktifan guru mengikuti pelatihan, b) Bentuk dukungan kepala sekolah dan pengawas, dan c) Penerapan praktik baik pada pembelajaran. Kemudian Pengimplementasian: a) Guru menerapkan strategi/metode baru yang inovatif, b) peningkatan keterlibatan dan capaian siswa, c) Munculnya kolaborasi dan inovasi dilingkungan sekolah. Berakhir dengan Pengawasan program: a) penerapan strategi/metode baru yang inovatif oleh guru, b) terdapat perbaikan program berdasarkan hasil evaluasi.; 2) faktor yang mempengaruhi program guru penggerak di SMA Negeri 1 Ulu Musi: 1) motivasi siswa dalam pembelajaran; 2) metode yang diterapkan dalam pembelajaran; 3) inovasi dalam pembelajaran; dan 4) teknik Evaluasi Pembelajaran. Adanya kebaruan pada konsep manajemen pendidikan yaitu manajemen program guru penggerak yang dapat terlihat dari indikator serta sub indikatornya dalam menjawab tujuan penelitian dapat terlihat pada peserta didik yang menunjukkan minat yang tinggi dan pemahaman yang lebih baik terhadap materi matematika karena pembelajaran yang inovatif.

Kata Kunci :manajemen guru penggerak, kualitas pembelajaran SMA, Kurikulum merdeka

Ririn Handayani, June 2025 Management of the Leading Teacher Program in Improving the Quality of Learning at Sma Negeri 1 Ulu Musi Thesis: Study Program of Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Faculty, State Islamic University (Uin) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Jl.Raden Patah, Pagar Dewa, Bengkulu City, Supervisor 1 Dr.Mindani, M.Ag and Assistant Supervisor (Dr.Nova Asvio, M.Pd)

Ririnhandayani30@guru.sma.belajar.id

ABSTACT

Independent Curriculum has given rise to various new policies aimed at improving the quality of education, one of which is the Guru Penggerak (Teacher Leadership Development) program. The implementation of this program in schools has the potential to enhance instructional quality and increase student motivation, particularly in mathematics learning. This study aims to: (1) analyze the management of the Guru Penggerak program in improving the quality of instruction; and (2) identify the factors influencing the implementation of the program at SMA Negeri 1 Ulu Musi. This field research employed a qualitative descriptive approach. The study participants consisted of mathematics Guru Penggerak, the school principal, vice principal for curriculum affairs, and eight grade XI students selected through purposive sampling. Data were collected through interviews, observation, and document analysis. The data analysis technique consisted of three steps: (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) drawing conclusions. The results of the study show that: (1) the management of the Guru Penggerak program at SMA Negeri 1 Ulu Musi has been well-implemented in accordance with prevailing policies. The program management comprises: First, Planning: (a) mapping of teachers and teaching practices, (b) alignment of program objectives with the school's vision and mission, and (c) involvement of key stakeholders; Second, Organizing: (a) active participation of teachers in training, (b) support from the principal and supervisors, and (c) implementation of best teaching practices; Third, Implementation: (a) application of innovative teaching strategies, (b) increased student engagement and achievement, and (c) emergence of collaboration and innovation within the school environment; Fourth, Supervision: (a) application of innovative strategies by teachers, and (b) continuous program improvement based on evaluation results. (2) The factors influencing the success of the Guru Penggerak program at SMA Negeri 1 Ulu Musi include: (1) student motivation, (2) teaching methods, (3) instructional innovation, and (4) assessment techniques. The novelty of this study lies in the concept of educational management, particularly in the management of the Guru Penggerak program, as evidenced by its indicators and sub-indicators in achieving the research objectives. These are reflected in students' high interest and improved understanding of mathematics through innovative teaching approaches.

Keywords: management of driving teachers, quality of high school learning, independent curriculum.

ريرين هانداياني، يونيو ٢٠٢٥، إدارة برنامج قيادة المعلمين في تحسين جودة التعلم في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى، أولو موسي.
الرسالة: برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية الحكومية، فاطمة واتي سوكارنو بنجكولو.
الج. رادين باتاه، باغار ديوا، مدينة بنجكولو. المستشار
الأول: الدكتورة مينداني، ماجستير في الزراعة، والمستشار المساعد: الدكتورة نوفا أسفيو، ماجستير في التخطيط.

Ririnhandayani30@guru.sma.belajar.id

ملخص

أسفر منهج المنهج الحرّ عن صدور سياسات تعليمية جديدة تهدف إلى دعم برامج تحسين جودة التعليم، وكان من بين هذه المبادرات برنامج المعلم المحرك. يُسهم هذا البرنامج عند تنفيذه في المدارس في رفع جودة العملية التعليمية، كما يُعزّز دافعية التلاميذ في تعلّم مادة الرياضيات داخل الصفّ الدراسي. يهدف هذا البحث إلى تحليل إدارة برنامج المعلم المحرك في تحسين جودة التعليم، وبيان العوامل المؤثرة في تنفيذ البرنامج في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى أولو مُسي. اعتمد هذا البحث على المنهج النوعي الوصفي، وتم اختيار عيّنة البحث من معلمي الرياضيات المشاركين في البرنامج، بالإضافة إلى مدير المدرسة ونائبه للشؤون الأكاديمية، وثمانية تلاميذ من الصفّ الحادي عشر تم اختيارهم باستخدام أسلوب العيّنة القصدية. جُمعت البيانات من خلال المقابلات والملاحظات ودراسة الوثائق. وتم تحليل البيانات عبر مراحل ثلاث: تقليص البيانات، وعرضها، ثم استخلاص النتائج. أظهرت نتائج البحث أنّ إدارة برنامج المعلم المحرك في المدرسة المعنية تسير وفق المعايير المقررة، وتبدأ بمرحلة التخطيط من خلال رسم خريطة التعليم والمعلمين، وتحديد أهداف البرنامج بما يتماشى مع رؤية ورسالة المدرسة، بالإضافة إلى إشراك الجهات المعنية. أما في مرحلة التنظيم، فيلاحظ ارتفاع مستوى مشاركة المعلمين في التدريبات، ووجود دعم فعّال من مدير المدرسة والمشرفين، إلى جانب تطبيق ممارسات تعليمية جيّدة. وفي مرحلة التنفيذ، قام المعلمون باستخدام طرق تدريسية جديدة ومبتكرة، مما أدّى إلى ارتفاع مشاركة التلاميذ وتحقيقاتهم، وظهور التعاون والابتكار في بيئة المدرسة. أما في مرحلة المراقبة، فاستمر المعلمون في استخدام أساليب تعليمية متجدّدة، كما تم تطوير البرنامج بناءً على نتائج التقييم. وتبيّن كذلك أنّ من أبرز العوامل المؤثرة في نجاح البرنامج: دافعية التلاميذ، والأساليب التعليمية المتبعة، والابتكار في التعلّم، وأساليب التقويم المناسبة. ويُعدّ هذا البرنامج إضافة جديدة في مجال إدارة التعليم، حيث تُثبت المؤشرات والعناصر التابعة له دوره الفعّال في تحقيق أهداف البحث، والتي انعكست على زيادة اهتمام التلاميذ وفهمهم الأعمق لمادة الرياضيات نتيجة الأساليب التعليمية المبتكرة.

الكلمات المفتاحية: إدارة المعلم المحرك، جودة التعليم في المرحلة الثانوية، المنهج الحرّ

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Manajemen Program Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SMA Negeri 1 Ulu Musi” Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Mindani, M.Ag. selaku pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.

4. Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ulu Musi Bapak Zakuan Abubakar, M.Pd yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
6. Guru-guru dan staf Tata Usaha yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin

Bengkulu, Juni 2025

Ririn Handayani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
TARJID	viii
DAFTAR ISI	1
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI	
A. Manajemen Program Guru Penggerak	Error! Bookmark not defined.
B. Kualitas pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
F. Penguji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.

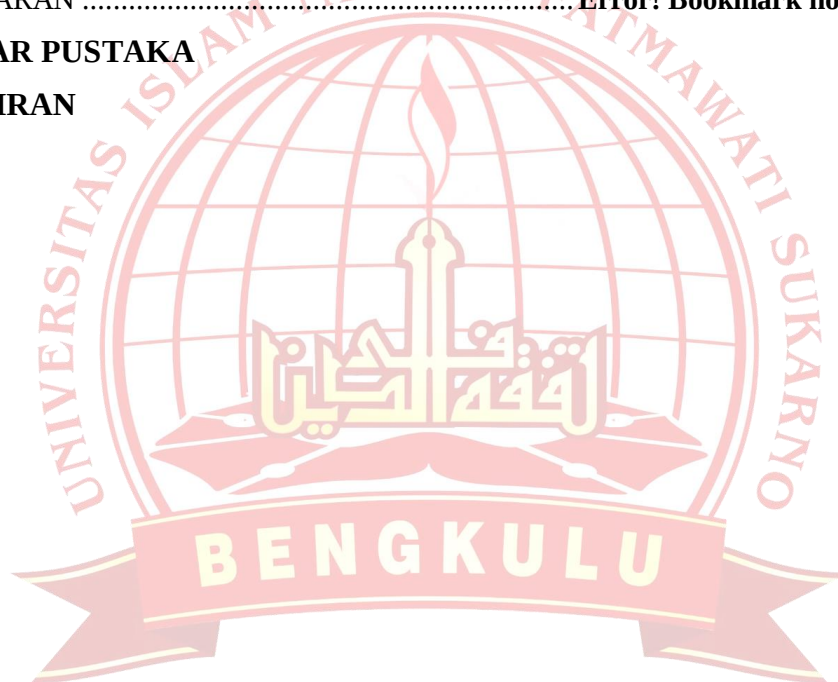
1. Manajemen Program Guru Pengerak Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di SMA Negeri 1 Ulu Musi..... **Error! Bookmark not defined.**
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Program Guru penggerah di SMA Negeri 1 Ulu Musi..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Pembahasan **Error! Bookmark not defined.**
 1. Manajemen Program Guru Penggerak di SMAN 1 Ulu Musi **Error! Bookmark not defined.**
 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Program Guru penggerah di SMA Negeri 1 Ulu Musi..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP

- A. KESIMPULAN..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. SARAN **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Kisi-Kisi Wawancara	54
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	56
Table 4.1 Tabel Kepegawaian SMA Negeri 1 Ulu Musi	63
Table 4.2 Peserta Didik SMA Negeri 1 Ulu Musi	64
Table 4.3 Sarana Dan Prasarana SMA Negeri 1 Ulu Musi	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	44
Gambar 4.1 Struktur Sma Negeri 1 Ulu Musi	65

