

**PENGEMBANGAN PANDUAN DALAM MENGINTEGRASIKAN
PEMBELAJARAN IPA BERBASIS BUDAYA LOKAL
DAERAH KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**WINDA OCTAVIANI
NIM. 2111260007**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN PANDUAN DALAM
MENINTEGRASIKAN PEMBELAJARAN
IPA BERBASIS BUDAYA LOKAL DAERAH
KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**WINDA OCTAVIANI
NIM. 2111260007**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Octaviani
NIM : 2111260007
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Panduan Dalam Mengintegrasikan Pembelajaran IPA Berbasis Budaya Lokal Daerah Kabupaten Kaur”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025




Winda Octaviani
NIM. 2111260007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: “Pengembangan Panduan Dalam Mengintegrasikan Pembelajaran IPA Berbasis Budaya Lokal Daerah Kabupaten Kaur” yang disusun oleh Winda Octaviani, NIM 2111260007. Telah Dipertahankan Didepan Dewan Peguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu 03 September 2025 dan Dinyatakan LULUS Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP. 196510272003122001

Sekretaris

Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd

NIP. 199106292025212003

Penguji I

Dr. Zulkarnain, M.Si

NIP. 198411152023211001

Penguji II

Erik Perdana Putra, M.Pd

NIP. 198810172023211013

Bengkulu, September 2025

**Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris**

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Panduan Dalam Mengintegrasikan Pembelajaran IPA Berbasis Budaya Lokal Daerah Kabupaten Kaur

Nama : Winda Octaviani

NIM : 2111260007

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan : Tadris Sains Dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh, Pembimbing

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si

NIP. 198411152023211001

Naintyn Novitasari, M.Pd

NIP. 19921219201903201

Mengetahui,

Ketua Jurusan Sains Dan Sosial

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807002019031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Winda Octaviani
NIM : 2111260007

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Winda Octaviani
NIM : 2111260007

Judul : Pengembangan Panduan Dalam Mengintegrasikan
Pembelajaran IPA Berbasis Budaya Lokal Daerah
Kabupaten Kaur.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si

Naintyn Novitasari, M.Pd

NIP.198411152023211001

NIP.199212192019032013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Winda Octaviani

NIM : 2111260007

Prodi Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Panduan Dalam Mengintegrasikan Pembelajaran IPA Berbasis Budaya Lokal Daerah Kabupaten Kaur” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu, 12 September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Zulkarnain, M.Si

NIP. 198411152023211001


Naintyn Novitasari, M.Pd

NIP. 199212192019032013

MOTTO

“Allah tidak menjanjikan hidupmu selalu mudah. Tapi dua kali Allah berjanji bahwa “fa inna ma’al usri yusroo, Inna ma’al usri yusroo” (Al-Insyirah:5-6)”

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulit nya kita, yang mereka ingin tahu hanyalah bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gaada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimas depan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

“tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena didalam mencoba itulah kita menemukan kesempatan untuk berhasil”

(Buya Hamka)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini, kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

Allah Swt yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

1. Teruntuk *support system terbaik* dan panutanku Ayahanda Ipan Hardadi, terimakasih selalu berjuang dan mengupayakan yang terbaik untuk penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dibangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan motivasi dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku Ibunda Yanti Gustina, yang tidak pernah henti-hentinya memberikan do'a dan kasih sayang yang tulus, terimakasih untuk ruang keluh kesah yang selalu disiapkan setiap hari untuk penulis, beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan sampai perkuliahan namun beliau telah memberi dukungan terbaiknya hingga penulis berhasil menyelesaikan studinya sampai sarjana
3. Ketiga saudariku, Adelya Afrida Yasa, Amelya Afrida Yasa, Kayla Oktriana Hayati yang senantiasa setiap hari memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi walaupun sering beradu argumen terlebih dahulu

4. Keluarga besar tercinta yang selalu memberi dukungan agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
5. *Last but no least*, terimakasih kepada sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi impian besar. Terimakasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diriku sendiri, Winda Octaviani. Anak perempuan pertama dan harapan orgtuanya. Terimakasih telah hadir dan bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati tantangan yang semesta hadirkan. Terimakasih karena tetap menjadi dirimu sendiri. Bangga atas setiap langkah kecil yang diambil, atas semua pencapaian yang mungkin tidak dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk selalu berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin

Nama : Winda Octaviani
Judul : Pengembangan Panduan Dalam Mengintegrasikan
Pembelajaran IPA Terintegrasi Budaya Lokal Daerah
Kabupaten Kaur

ABSTRAK

Kurikulum Merdeka mendorong pendekatan pembelajaran berbasis proyek, di mana peserta didik terlibat dalam proyek nyata yang memungkinkan mereka untuk mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan yang mereka pelajari. Proyek-proyek ini dapat berfokus pada isu-isu sosial, lingkungan, budaya, atau masalah lokal yang relevan bagi peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan produk berupa buku panduan dalam mengintegrasikan pembelajaran IPA berbasis budaya lokal daerah kabupaten Kaur. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development/R&D*) dengan model penelitian pengembangan 4-D (*four -D model*). Teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah, 1) studi literatur, 2) observasi, 3) wawancara, 4) angket, 5) dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data peneliti menggunakan *skala likert*. Hasil pengembangan penyusunan panduan dalam mengintegrasikan pembelajaran IPA berbasis budaya lokal menunjukkan angka 86% yang artinya buku panduan layak untuk digunakan. Sedangkan hasil dari validasi ahli media, materi, dan bahasa masing-masing menunjukkan angka 79%, 81,3%, dan 78,6%. Dengan demikian buku panduan dalam mengintegrasikan pembelajaran IPA berbasis budaya lokal layak untuk digunakan.

Kata kunci: *Panduan, budaya lokal kabupaten Kaur, Etnosains*

Name : Winda Octaviani
Title : Development of Guidelines for Integrating Science
Learning with Local Culture in Kaur Regency

ABSTRACT

The Independent Curriculum encourages a project-based learning approach, where students engage in real-life projects that enable them to apply the knowledge and skills they have learned. These projects can focus on social, environmental, cultural, or local issues relevant to the students. This research is a development research that aims to produce a product in the form of a guidebook in integrating science learning based on local culture in the Kaur district. This type of research is research and development (R&D) with a 4-D development research model (four-D model). The data collection techniques for this study are: 1) literature study, 2) observation, 3) interviews, 4) questionnaires, 5) documentation. Meanwhile, for data analysis techniques, the researcher used a Likert scale. The results of the development of the preparation of guidelines in integrating science learning based on local culture showed a figure of 86%, which means the guidebook is suitable for use. Meanwhile, the results of validation by media, materials, and language experts showed figures of 79%, 81.3%, and 78.6%, respectively. Thus, the guidebook for integrating science learning based on local culture is suitable for use.

Keywords: *Guide, local culture of Kaur district, Ethnoscience*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Tiada rasa yang pantas penulis ungkapkan melainkan rasa puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah dan petunjuk- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Penyusunan Panduan Dalam Mengintegrasikan Pembelajaran IPA Berbasis Budaya Lokal Daerah Kabupaten Kaur." Sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana dalam ilmu Tarbiyah dan Tadris jurusan IPA(Ilmu Pengetahuan Alam) UINFAS Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari berbagai pihak yang membantu. Sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

Bapak Prof. Dr. KH.Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

1. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Khosiin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si, selaku Ketua Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Bapak Dr.Zulkarnain, M.Si, selaku pembimbing ke 1 yang telah memberikan ilmu, waktu luang, kesabaran, dorongan semangat, tenaga, pikiran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar
5. Ibu Naintyn Novitasari, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan ilmu, waktu luang, kesabaran, dorongan semangat, tenaga, pikiran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di kampus Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
7. Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik penulis yang telah memberi saran dan masukan selama perkuliahan
8. Ibu Wenny Aulia Sari, M.Pd (ahli bahasa), Bapak Erik Perdana Putra, M.Pd (ahli Media), Ibu Dr. Yunitasari ,M.Pd.Si (ahli materi)
9. Kepada kepala sekolah, Guru SMP N 1 Kaur dan SMP N 35 Boarding School, yang telah memberikan bantuan saat penelitian sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini
10. Yang paling utama dan teristimewa keluarga tercinta, Ayah Ipan Hardadi, Ibu Yanti Gustina, Adik-aduk tersayang penulis dan seluruh keluarga besar yang selalu menjadi tempat

terhangat dalam setiap langkah penulis.. terimakasih yang tak terhingga atas cinta tanpa syarat, do'a yang tak pernah putus, serta keyakinan yang begitu besar terhadap setiap pilihan an mimpi-mimpi penulis

11. Kepada Gebby Sopia, Nopita Juliani, Adella Fitriyani. Terimakasih untuk saling menguatkan, saling mendukung dan percaya bahwa penulis bisa menyelesaikan skripsi ini
12. Kepada organisasi kebanggaan penulis Pramuka Rajolelo-Fatmawati UINFAS Bengkulu. Terimakasih sudah memberi ruang untuk penulis mengembangkan bakat dan potensi yang ada, selalu menjadi rumah kedua bagi penulis, menjadi tempat terbaik saat penulis bingung, selalu mengutkan dan saling mendukung sesama anggota didalamnya
13. Kepada seluruh anggota KKN Kelompok 5 Malakoni, terimakasih untuk rasa kekeluargaan selama 2 bulan itu dan masih erat sampai penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga langkah dan mimpi kita selalu dipermudah dimanapun kita berada
14. Teman teman seperjuangan Tadris IPA angkatan 2021, dan yang terkhusus kelas A. Terimakasih untuk pertemanan selama kurang lebih 4 tahun dengan berbagai cerita yang menarik, terimakasih untk selalu mendukung dan saling mmemberi ilmu disaat masa perkuliahan.

15. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namun telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

16. Almamater tercinta

Dengan iringan banyak terima kasih penulis mengucapkan do'a kehadiran Allah SWT, semoga Allah melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua dan mendapatkan balasan sebaik-baiknya dari Allah SWT, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca umumnya. Aamiin



Bengkulu,
Penulis

2025

Winda Octaviani
2111260007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DATAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Spesifikasi Produk.....	8
F. Tujuan Penelitian.....	8
G. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teori.....	11
B. Pembelajaran IPA.....	21
C. Budaya Lokal	24
D. Pembelajaran IPA Terintegrasi Budaya Lokal.....	25

E. Peneitian Relevan.....	29
F. Kerangka Berfikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
B. Metode Pengembangan Produk.....	36
C. Prosedur Pengembangan	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....	54
A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan.....	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Simpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 hasil penilaian indikator aspek oleh ahli media	65
Tabel 4. 2 Hasil penilaian indikator pernyataan oleh ahli media....	66
Tabel 4. 3 hasil penilaian indikator aspek oleh ahli materi.....	68
Tabel 4. 4 hasil penilaian indikator pernyataan oleh ahli materi	69
Tabel 4. 5 hasil penilaian indikator aspek oleh ahli bahasa	72
Tabel 4. 6 hasil penilaian indikator pernyataan oleh ahli bahasa.....	73
Tabel 4. 7 Hasil penilaian Guru SMP N 1 Kaur	77
Tabel 4. 8 Hasil penilaian Guru SMP N 35 Boarding School	77
Tabel 4. 9 Hasil penilaian Guru SMP N 35 Boarding School dan SMP N 1 Kaur	78
Tabel 4. 10 Hasil penilaian keseluruhan responden.....	83



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	35
Bagan 3.1 Metode 4-D	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 (a) <i>cover</i> depan (b) <i>cover</i> belakang	60
Gambar 4. 2 Layout Halaman francis.....	61
Gambar 4. 3 layout Daftar isi	61
Gambar 4. 4 (a) materi pada bab pertama yaitu Pengenalan pembelajaran IPA berbasis budaya lokal (b) pemetaan budaya lokal yang dapat diintegrasikan ke pembelajaran IPA (c) pemetaan budaya lokal yg dapat diintegrasikan ke materi IPA SMP/ MTs (d) rekomendasi model pembelajaran (e) rekomendasi media pembelajaran (f) kisis-kisi penilaian tugas peserta didik	62