

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN PEDAGOGIK
GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI DAN BUDI
PEKERTI SISWA KELAS 5 SDN 45
KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Megister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

RAFIKA DEWI SEPTIA
NIM: 2323540005

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN PEDAGOGIK GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI DAN BUDI PEKERTI
SISWA KELAS 5 SDN 45 KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Megister Pendidikan (M. Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

RAFIKA DEWI SEPTIA

2323540005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU 2024/2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpon (0736) 51276-51172-Fax (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SETELAH

UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004

Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

NIP. 197512102007102002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd

NIP. 19750702000032002

Nama : Rafika Dewi Septia

NIM : 2323540005

Tanggal Lahir : 22 September 1999



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telpun (0736) 51276-51172-Fax (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul: **Pengaruh Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar PAI dan Budi Pekerti Siswa Kelas 5 SDN 45 Kota Bengkulu.**

Penulis

Rafika Dewi Septia

2323540005

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu, 25 Juni 2025.

No	Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Adisel, M.Pd (Ketua)	8/9/25	
2	Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd (Sekretaris)	20/25 8	
3	Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd (Anggota)	28 Juli 2025	
4	Dr. Husnul Bahri, M.Pd (Anggota)	7 Juli 2025	

Mengetahui

Bengkulu,

8/9/2025

Rektor UINFAS Bengkulu

Direktur PPs UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zubarnaik Dali, M.Pd

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NIP. 196201001994031005

NIP. 196405311991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu,

Mei 2025



Rafika Dewi Septia
NIM : 2323540005

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

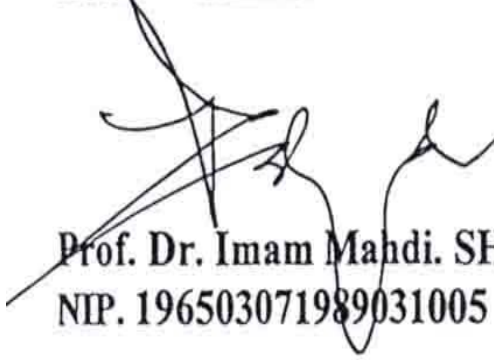
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

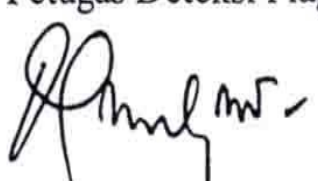
Nama : **Rafika Dewi Septia**
NIM : **2323540005**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar PAI Dan Budi Pekerti Siswa Kelas 5 SDN 45 Kota Bengkulu**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 19 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, 18 Juni 2025
Petugas Deteksi Plagiasi


Dr. Nurlaili S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur dan mengharap ridho Allah SWT yang Maha Esa. Berkat segala rahmat, nikmat, dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Serta shalawat dan salam untuk Nabi besar Muhammad SAW serta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan ini kupersembahkan karya ini kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta, Ayah (Amrun) dan Ibuku (Mirdaini) yang telah membimbingku, mendukungku, mendoakanku, menyayangiku, dan memberikan yang terbaik, yang tak mungkin bisa ku balas dengan apapun.
- ❖ Teruntuk Abangku (Dede), ayukku (Seles Tri Putri), adikku (Fahri Usamah). Terimakasih selalu membuatku semangat untuk berjuang.
- ❖ Teruntuk kakak dan iparku terimakasih hinaannya sehingga membuatku lebih semangat lagi berjuang dan membuktikan bahwa aku bisa tanpa kalian.
- ❖ Kedua pembimbingku Prof. Dr. Adisel, M.Pd dan Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd yang telah banyak membimbing dan motivasi serta ilmu yang tak ternilai harganya.
- ❖ Teman seperjuanganku Mb Ai Siti Khodijah, terima kasih karena selalu membantuku ketika menghadapi kesulitan dari awal kuliah sampai selesai penyusunan Tesis ini.
- ❖ SDN 45 Kota Bengkulu, terima kasih kepala sekolah dan guru-guru yang telah membantu dan mengizinkan untuk penelitian dan menyelesaikan tesis ini
- ❖ Teruntuk mahasiswa Pascasarjana lokal A dan B yang senantiasa membantuku dalam mengerjakan tesis.

- ❖ Citivis Akademik dan Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.



MOTTO

“ Cara Terbaik Untuk Meramal Masa Depan Adalah Dengan Menciptakannya”
(Abraham Lincoln)

“ Segalanya Tampak Mustahil Sampai Hai Itu Berhasil Dilakukan “
(Nelson Mandela)

“Tidak Ada Jalan Pintas Menuju Kemenangan Sejati Hanya Kerja Keras,
Kesabaran, dan Semangat Pantang Menyerah Yang Akan Mengantarkan
Kita Ke Puncak “



ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN PEDAGOGIK GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS 5 SDN 45 KOTA BENGKULU

Penulis :

RAFIKA DEWI SEPTIA

NIM : 2323540005

Pembimbing

1. Prof. Dr. Adisel, M.Pd

2. Dr. Desy Eka Citra, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) untuk mengetahui apakah ada pengaruh kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar PAI dan Budi Pekerti siswa kelas 5 SDN 45 Kota Bengkulu. (2) untuk mengetahui apakah ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar PAI dan Budi Pekerti siswa kelas 5 SDN 45 Kota Bengkulu. (3) untuk mengetahui apakah ada pengaruh kompetensi profesional dan pedagogik guru terhadap prestasi belajar PAI dan Budi Pekerti siswa kelas 5 SDN 45 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Teknik Pengumpulan data angket, observasi dan dokumentasi. Populasi berjumlah 49 yakni siswa kelas 5 dan sampel 48 orang yakni kepala sekolah dan siswa kelas 5A dan 5B, teknik pengambilan sampel adalah total *sampling*. Teknik analisis data meliputi uji asumsi dasar, uji asumsi klasik, serta uji hipotesis menggunakan regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji f, uji t serta koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh kompetensi profesional terhadap prestasi belajar PAI dan Budi Pekerti siswa kelas 5 SDN 45 Kota Bengkulu yang di buktikan dengan nilai t hitung $2.086 > t$ tabel 1.679 yang memiliki hubungan yang positif sebesar 0.141 , dengan sumbangsi variabel kompetensi profesional terhadap prestasi belajar 86% . (2) Ada pengaruh kompetensi pedagogik terhadap prestasi belajar PAI dan Budi Pekerti siswa kelas 5 SDN 45 Kota Bengkulu yang di buktikan dengan nilai t hitung sebesar $2.272 > t$ tabel $1,679$ yang memiliki hubungan yang positif sebesar 0.144 dengan sumbangsi variabel kompetensi pedagogik terhadap prestasi belajar sebesar 37.1% . (3) Ada pengaruh kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar PAI dan Budi Pekerti siswa kelas 5 SDN 45 Kota Bengkulu, dengan nilai F hitung sebesar $129,582 > F$ tabel $3,20$ dan nilai t hitung sebesar $13.074 > t$ tabel 1.679 . Nilai koefisien determinasi (*adjusted R square*) sebesar $0,845$ menunjukkan bahwa kedua variabel independen memberikan kontribusi sebesar $84,5\%$ terhadap prestasi belajar, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.

Kata kunci : Kompetensi Profesional Pedagogik, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TEACHERS' PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL COMPETENCIES ON THE LEARNING ACHIEVEMENT IN ISLAMIC EDUCATION AND CHARACTER EDUCATION AMONG FIFTH-GRADE STUDENTS AT PUBLIC PRIMARY SCHOOL 45, BENGKULU CITY

Author:

Rafika Dewi Septia
Student ID: 2323540005

Supervisors:

1. Prof. Dr. Adisel, M.Pd
2. Dr. Desy Eka Citra, M.Pd

This study aims to: (1) ascertain whether there is an influence of teachers' professional competence on the academic achievement in Islamic Education and Character Education among fifth-grade students at Public Primary School Number 45, Bengkulu City; (2) determine whether there is an influence of teachers' pedagogical competence on students' academic achievement in the same subject; and (3) examine the combined effect of both professional and pedagogical competencies on students' academic outcomes. This is an ex post facto study employing a quantitative approach. Data collection techniques included questionnaires, observations, and documentation. The total population consisted of 48 students, which also served as the sample using total sampling. Data analysis techniques encompassed assumption tests, classical assumption tests, and hypothesis testing through simple linear regression, multiple linear regression, F-test, t-test, and the coefficient of determination. The findings indicate that: (1) there is a significant effect of professional competence on students' achievement, evidenced by a t-value of $2.086 > t\text{-table value of } 1.679$ and a positive correlation of 0.141 , with the professional competence variable contributing 86% to student achievement; (2) there is a significant effect of pedagogical competence on student achievement, as shown by a t-value of $2.272 > t\text{-table value of } 1.679$, a positive correlation of 0.144 , and a 37.1% contribution; and (3) the combined influence of both competencies is substantial, as evidenced by an F-value of $129.582 > F\text{-table value of } 3.20$, and a t-value of $13.074 > 1.679$. The adjusted R square value of 0.845 suggests that 84.5% of the variance in learning achievement is explained by these two independent variables, with the remaining percentage attributed to other external variables.

Keywords: Professional Competence, Pedagogical Competence, Learning Achievement

Valid Document

Dated & Verified By :



ملخص

تأثير الكفاءة المهنية والبيداغوجية للمعلمين على تحصيل الطلاب الدراسي في مادة التربية الإسلامية والتربية الأخلاقية لدى طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ٤٥ بمدينة بنغولو

الكاتبة:

رافيك ديو سبتيا
الرقم الجامعي: ٢٣٢٣٥٤٠٠٠٥

تحت الإشراف

١. الأستاذ الدكتور أديسل
٢. الدكتورة ديسي إيكاشيترا

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) معرفة ما إذا كان هناك تأثير للكفاءة المهنية للمعلمين على تحصيل الطلاب الدراسي في مادة التربية الإسلامية والتربية الأخلاقية لدى طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية رقم ٤٥ بمدينة بنغولو؛ (٢) معرفة ما إذا كان هناك تأثير للكفاءة البيداغوجية للمعلمين على التحصيل الدراسي لنفس المادة؛ (٣) تحليل التأثير المشترك للكفاءتين على نتائج الطلاب التعليمية. نوع البحث هو دراسة ما بعد الواقعة (ex post facto) باستخدام منهج كمي. تم جمع البيانات من خلال الاستبيانات، والملاحظات، والوثائق. بلغ عدد أفراد العينة ٤٨ طالباً، وهم يمثلون أيضاً كامل المجتمع الإحصائي باستخدام أسلوب العينة الكلية. شملت تقنيات تحليل البيانات اختبارات الفرضيات واختبارات الفرضيات الكلاسيكية باستخدام الانحدار الخطي البسيط والانحدار الخطي المتعدد، واختبار F ، واختبار T ، ومعامل التحديد. أظهرت النتائج ما يلي: (١) يوجد تأثير كبير للكفاءة المهنية على التحصيل الدراسي، كما يتضح من قيمة T المحسوبة (2.086) (1.679 > وجود علاقة إيجابية بنسبة ٠.١٤١، مع مساهمة هذه المتغيرات بنسبة ٨٦٪؛ (٢) يوجد تأثير كبير للكفاءة البيداغوجية على التحصيل الدراسي، كما يتضح من قيمة T المحسوبة (2.272) (1.679 > وجود علاقة إيجابية بنسبة ٠.١٤٤، مع مساهمة بنسبة ٣٧.١٪؛ (٣) يوجد تأثير مشترك كبير للكفاءتين. كما يتضح من قيمة F المحسوبة (129.582) (3.20 > وقيمة T المحسوبة (13.074) (1.679 > وتشير قيمة معامل التحديد المعدلة (0.845) إلى أن ٨٤.٥٪ من التغير في التحصيل الدراسي يمكن تفسيره بهذين المتغيرين، بينما ترجع النسبة المتبقية إلى عوامل خارجية أخرى لم يتم تناولها في هذه الدراسة.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة المهنية، الكفاءة البيداغوجية، التحصيل الدراسي

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan anugrah dan pertolongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul **Pengaruh Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar PAI Dan Budi Pekerti Siswa Kelas 5 SDN 45 Kota Bengkulu** sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Ilmu Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Patmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam penyusunan tesis ini tentu saja penulis menghadapi berbagai hambatan dan rintangan, namun dengan bantuan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan tesis ini dalam waktu yang telah ditentukan. Untuk itu, penulis menghaturkan banyak terima :

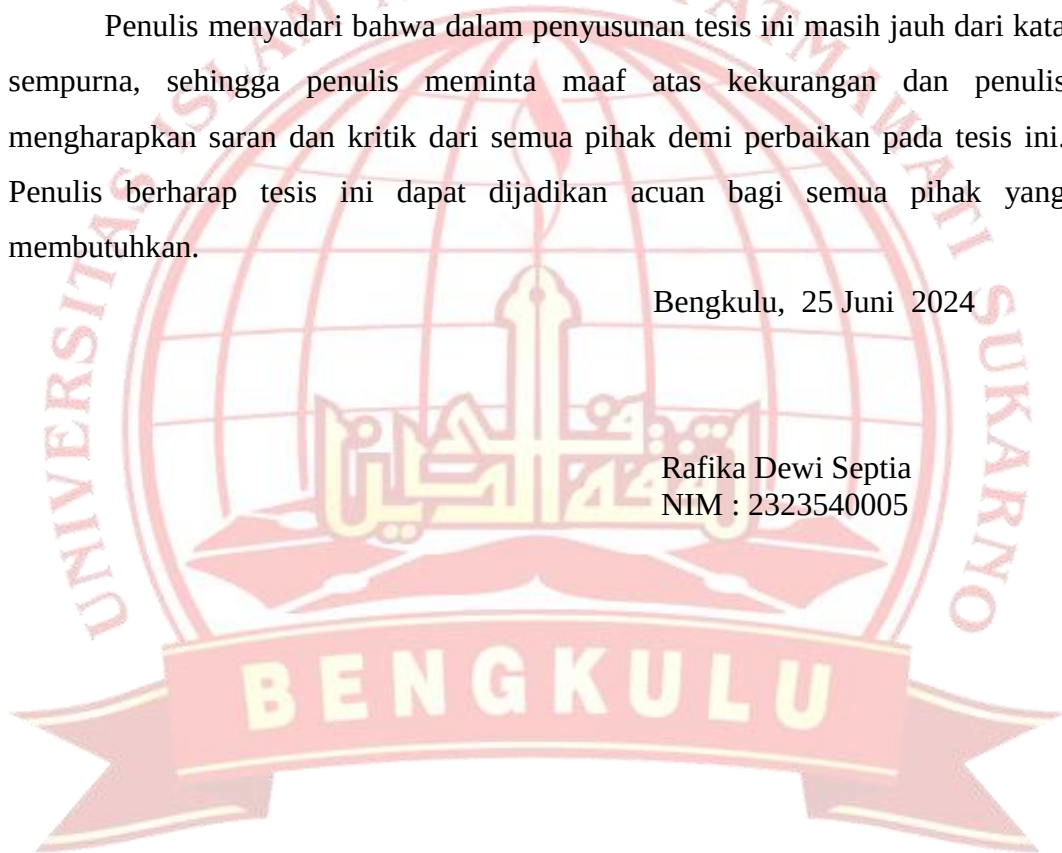
1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Ag., M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag Selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Dr. Nurlaili, S. Ag, M.Pd. I Selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Prof. Adisel, M,Pd selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Desy Eka Citra Dewi selaku pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
6. Sepranusi, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 45 Kota Bengkulu yang telah bersedia memberikan izin penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Nurmalawati, S.Pd dan ibu Dian Puspita Sari selaku wali kelas 5A dan 5B yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

8. Diana Sari, M.Pd selaku guru mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti yang telah bersedia memberikan informasi mengenai hal-hal yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Dosen pascasarjana UINFAS Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis melakukan perkuliahan di kampus ini.
10. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana UINFAS Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis meminta maaf atas kekurangan dan penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi perbaikan pada tesis ini. Penulis berharap tesis ini dapat dijadikan acuan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bengkulu, 25 Juni 2024

Rafika Dewi Septia
NIM : 2323540005



DAFTAR ISI

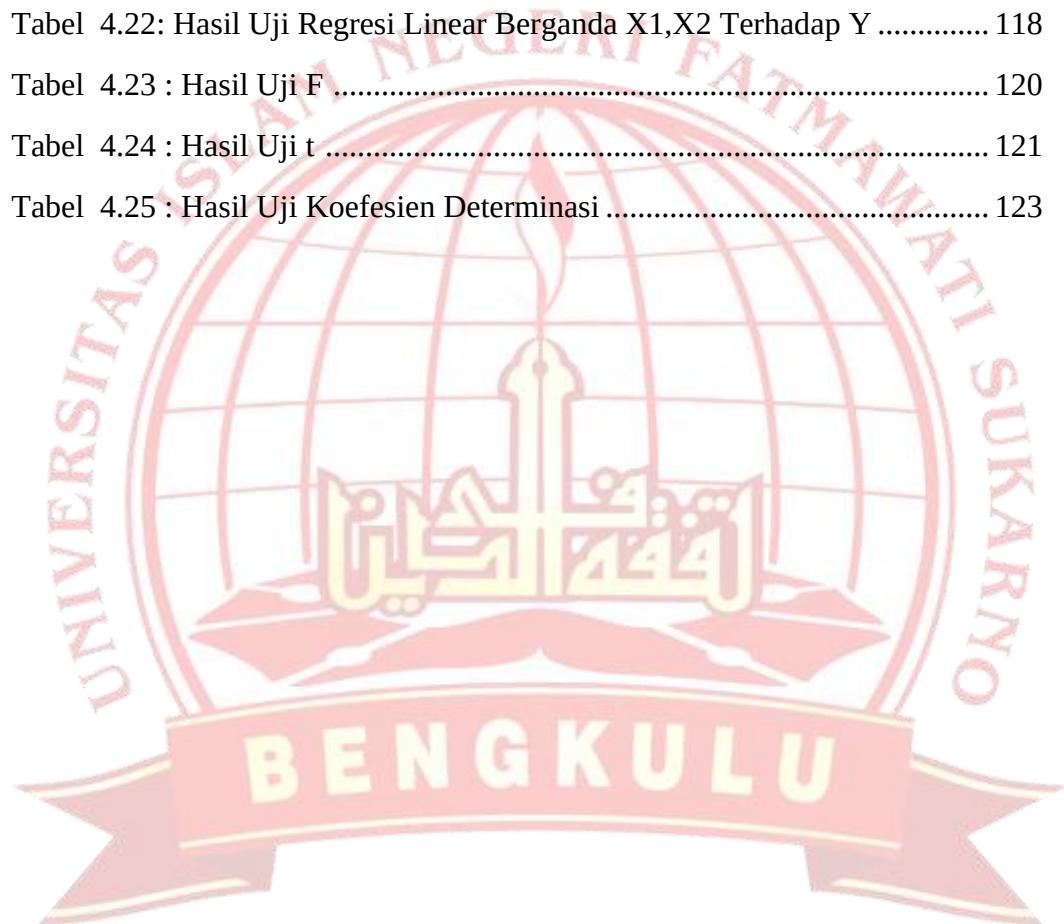
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	15
1. Kompetensi Profesional	15
a. Defenisi Kompetensi	15
b. Defenisi Kompetensi Profesional Guru.....	16
c. Ruang Lingkup Kompetensi Profesional	20
d. Faktor-Faktor Kompetensi Profesional Guru	22
e. Indikator Kompetensi Profesional.....	24
2. Kompetensi Pedagogik.....	26
a. Defenisi Kompetensi Pedagogik	26

b. Aspek Kompetensi Pedagogik.....	29
c. Indikator Kompetensi Pedagogik	34
3. Prestasi Belajar	36
a. Defenisi Prestasi	36
b. Defenisi Belajar	38
c. Defenisi Prestasi Belajar	39
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	42
e. Indikator Prestasi Belajar	44
4. Pendidikan Agama Islam.....	47
a. Defenisi Pendidikan Agama Islam	47
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	49
B. Penelitian Yang Relevan	50
C. Kerangka Berfikir	57
D. Hipotesisi Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	59
B. Tempat dan Waktu Penelitian	60
C. Populasi dan Sampel.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data	62
E. Defenisi Operasional Variabel.....	63
F. Instrumen Penelitian	65
G. Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	90
B. Hasil Penelitian	93
C. Pembahasan.....	123
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	132
B. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Tabel Populasi Siswa SDN 45 Kota Bengkulu.....	60
Tabel 3.2 : Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Profesional (X1)	66
Tabel 3.3 : Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik (X2)	68
Tabel 3.4 : Subjek Validasi	72
Tabel 3.5 : Uji Validasi Variabel X1 dan X2 Oleh Ahli	72
Tabel 3.6 : Gradasi Skor Atau Nilai.....	74
Tabel 3.7 : Uji Validitas X1	76
Tabel 3.8 : Uji Validitas X2	77
Tabel 3.9 : Interpretasi hasil uji validitas angket X1 dan X2.....	78
Tabel 3.10 : Hasil Uji Reliabilitas X1	79
Tabel 3.11 : Hasil Uji Reliabilitas X2	79
Tabel 4.1 : Sarana Dan Prasarana SDN 45 Kota Bengkulu	92
Tabel 4.2 : Tabulasi Angket X1	93
Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi X1	96
Tabel 4.4 : Tingkat Kompetensi Profesional	97
Tabel 4.5 : Tabulasi Angket X2	98
Tabel 4.6 : Distribusi Frekuensi X2	100
Tabel 4.7 : Tingkat Kompetensi Pedagogik.....	102
Tabel 4.8 : Tabulasi Angket Y	102
Tabel 4.9 : Distribusi Frekuensi Y	105
Tabel 4.10 : Tingkat Prestasi Belajar	106
Tabel 4.11 : Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	107
Tabel 4.12 : Hasil Uji Homogenitas.....	108
Tabel 4.13 : Hasil Uji Linearitas X1 Terhadap Y	109
Tabel 4.14 : Hasil Uji Linearitas X2 Terhadap Y	110
Tabel 4.15 : Hasil Uji Multikolinearitas	111

Tabel 4.16 : Hasil Uji Regresi Linear Sederhana X1 Terhadap Y	112
Tabel 4.17 : Koefisien Determinasi	112
Tabel 4.18 : Klasifikasi Nilai Koefisien Korelasi Person	113
Tabel 4.19 : Hasil Uji Regresi Linear Sederhana X2 Terhadap Y	115
Tabel 4.20 : Koefisien Determinasi	115
Tabel 4.21 : Klasifikasi Nilai Koefisien Korelasi Person	116
Tabel 4.22: Hasil Uji Regresi Linear Berganda X1,X2 Terhadap Y	118
Tabel 4.23 : Hasil Uji F	120
Tabel 4.24 : Hasil Uji t	121
Tabel 4.25 : Hasil Uji Koefisien Determinasi	123



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	57
----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi X_1	96
Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi X_2	101
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Y	105
Gambar 4.4 Histogram	114
Gambar 4.5 Histogram	117



DAFTAR LAMPIRAN

SK Pembimbing

Surat Izin Penelitian

Surat Selesai Penelitian dari SDN 45 Kota Bengkulu

Lembar Bimbingan

Lembar Validasi

Kisi-Kisi Angket

Angket Uji Coba

Lampiran Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas X1 dan X2

Lampiran Angket valid sesudah uji coba untuk siswa dan kepala sekolah

Lampiran Tabulasi X1 dan X2

Lampiran Nilai Raport kelas 5A dan 5B

Lampiran r Tabel

Lampiran Tabel F

Lampiran Tabel t

Lampiran Dokumentasi Pengisian Angket oleh Responden

Lampiran Lembar Cek Plagiasi

