

**PEMBELAJARAN *OUTING CLASS* DALAM MENANAMKAN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA ANAK
PAUD TERPADU PERMATA BUNDA
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**NADEA DWI ANGGRAINI
NIM. 2111250010**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PEMBELAJARAN OUTING CLASS DALAM
MENANAMKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
PADA ANAK PAUD TERPADU PERMATA
BUNDA KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Islam Anak Usia Dini



Oleh:
NADEA DWI ANGGRAINI

2111250010

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadea Dwi Anggraini
NIM : 2111250010
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Pembelajaran *Outing class* Dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak PAUD Terpadu Permata Bunda Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung-jawabkannya sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, Agustus 2025

Saya yang menyatakan,



Nadea Dwi Anggraini
NIM. 2111250010



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinflasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pembelajaran *Outing Class* Dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak PAUD Terpadu Permata Bunda Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Nadea Dwi Anggraini** NIM. 2111250010 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa Tanggal **26 Agustus 2025** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan islam anak usia dini

Ketua

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I

NIP. 1963122319930320002

Sekretaris

Intan Utami M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Salamah SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, 26 September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mas Mulyadi, S.Ag., M. Pd.

NIP. 197003142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama Nadea Dwi Anggraini

NIM 2111250010

Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan Tarbiyah

Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pembelajaran *Outing Class* Dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak PAUD Terpadu Permata Bunda Kotaa Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherraminah, M.Pd.I

Dr. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 1963122319930320002

NIP. 196911222000032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul **Pembelajaran *Outing Class* Dalam Menanamkan Karakter, Peduli Lingkungan Pada Anak PAUD Terpadu Permata Bunda Kotaa Bengkulu**

Nama **Nadea dwi anggraini**

NIM **2111250010**

Program Studi **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Jurusan **Tarbiyah**

Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, September 2025

Pembimbing II

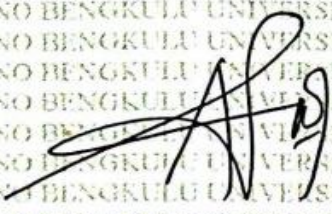

Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I

NIP.1963122319930320002


Dra. Aam Amaliyah M.Pd

NIP.1969112220000032002

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah**


Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP.197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Nadea Dwi Anggraini
NIM : 2111250010

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

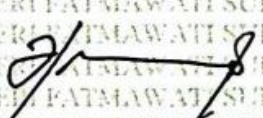
Nama : Nadea Dwi Anggraini
NIM : 2111250010

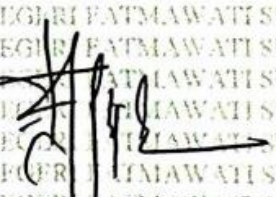
Judul : Pembelajaran *Outing Class* Dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak PAUD Terpadu Permata Bunda Kotaa Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak

Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2025
Pembimbing I **Pembimbing II**


Dr. Kherrmarizah, M.Pd.I
NIP. 1963122319930320002


Dra. Aam Amaliyah M.Pd
NIP. 196911222000032002

ABSTRAK

PEMBELAJARAN *OUTING CLASS* DALAM MENANAMKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA ANAK PAUD TERPADU PERMATA BUNDA KOTA BENGKULU

OLEH

NADEA DWI ANGGRAINI

2111250010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pembelajaran *Outing class* Dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak PAUD Terpadu Permata Bunda Kota Bengkulu serta faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan karakter peduli lingkungan pada anak PAUD terpadu permata bund kota bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif .subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru dan anak. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *outing class* mampu menumbuhkan karakter peduli lingkungan pada anak. melalui *outing class* ke BASARNAS , anak jadi mengetahui betapa pentingnya menjaga lingkungan sekitar karna dalam kegiatan *outing class* anak diberi pemahaman apa dampak dari banjir akibat sampah, tanah longsor karena hutan gundul. tantangan yang dihadapi guru yakni tingkat kesadaran anak yang masih rendah terhadap lingkungan, ketidak sediaan tempat sampah kegiatan *outing class*. Adapun Faktor pendukung kegiatan ini adalah antusiasme anak, dukungan guru dan orang tua, serta tersedianya lingkungan belajar yang memadai. dan faktor penghambat meliputi minimnya fasilitas dukungan seperti kotak sampah di lokasi kegiatan, hambatan lainnya dari siswa itu sendiri seperti kesulitan beradaptasi dengan lingkungan baru , dan juga anak kurang fokus dalam kegiatan karna lingkungan di dalam kelas memiliki banyak ransangan yang dapat mengalihkan perhatian seperti suara bising, pemandangan baru, atau interaksi

dengan teman diluar konteks pembelajaran. Namun hambatan tersebut dapat diatasi guru menyediakan plastik untuk mengarahkan anak agar mengumpulkan sampah pada plastik tersebut dan mengaitkan kembali tentang pemahaman anak tentang dampak membuang sampah sembarangan ,kemudian dengan membuat kelompok kecil agar anak tidak kesulitan dengan lingkungan baru serta lebih memudahkan anak dalam pembelajaran *outing class*. Dengan demikian kegiatan *outing class* dapat menjadi salah satu pembelajaran yang dapat menanamkan karakter peduli lingkungan pada anak usia dini

Kata kunci : *outing class, peduli lingkungan, anak usia dini*



ABSTRACT

Outing class Learning in Instilling Environmental Care Character in Integrated PAUD Permata Bunda Children, Bengkulu City

BY

NADEA DWI ANGGRAINI

2111250010

This study aims to describe the implementation of outing class learning in fostering environmental care character among early childhood students at PAUD Terpadu Permata Bunda, Bengkulu City, as well as to identify the supporting and inhibiting factors within the process. Using a qualitative approach, the research involved the principal, teachers, and children as subjects. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The findings revealed that outing class activities were effective in instilling environmental awareness, as children were given direct experiences related to the importance of maintaining the environment. For instance, during an outing class visit to BASARNAS, children learned about the impacts of floods caused by waste and landslides resulting from deforestation. Supporting factors for this program included children's enthusiasm, support from teachers and parents, and the availability of suitable learning environments. Meanwhile, the inhibiting factors consisted of limited facilities such as the absence of waste bins, children's difficulties in adapting to new environments, and lack of focus due to distractions like noise, new surroundings, or peer interactions outside the learning context. To overcome these challenges, teachers provided practical solutions such as using plastic bags as temporary waste bins and forming small groups to ease children's adaptation. Overall, outing class activities can serve as an effective strategy to develop environmental care character in early childhood education.

Keywords: *outing class, environmental care, early childhood*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul “PEMBELAJARAN *OUTING CLASS* DALAM MENANAMKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA PAUD TEPADU PERMATA BUNDA KOTA BENGKULU” yang kami harap dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pembaca.

Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman. Penulis proposal skripsi ini diajukan agar memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada universitas islam negeri fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dalam Menyusun skripsi ini tentu saja penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik dan benar. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku rektor UINFAS Bengkulu yang telah memimpin kampus ini dengan baik, sehingga mampu memajukan dan mengembangkan lembaga ini.

2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah bekerja keras mengembangkan dan memanfaatkan semua potensi demi kemajuan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah banyak membantu dalam melancarkan urusan perkuliahan selama ini.
4. Dra. Aam Amaliyah, M. Pd selaku ketua program studi pendidikan islam anak usia dini sekaligus dosen pembimbing dua yang senantiasa mengarahkan, membimbing dan memberi petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Khhermarinah, M. Pd. I selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan ilmu, meluangkan waktu dan pikiran, memotivasi dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Deni Febrini, S.Ag., M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan selama penulis menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
7. Dr. Syahril, M.Ag Selaku Kepala UPT Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah membantu memfasilitasi dalam mencari referensi dalam pengerjaan serta penyelesaian skripsi ini
8. Sismawati, S.Pd.I selaku kepala sekolah di PAUD Terpadu Permata Bunda Kota Bengkulu yang telah memberi izin, dukungan, dan kesempatan kepada

penulis untuk melakukan penelitian di sejolah tersebut

9. Seluruh dosen fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis sebagai bekal dalam kehidupan selanjutnya
10. Badarudin dan Dis Zuriani selaku orang tua penulis,terimakasih atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tak pernah terhitung sejak awal langkah hidupku hingga sampai pada titik ini.setiap keringat dan doa kalian adalah semangat terbesarku untuk terus berjuang dan tidak mudah menyerah, semoga karya ini menjadi wujud kecil dari bakti dan rasa hormatku kepada ayah dan ibu
11. Kepada teman teman seperjuangan program studi PIAUD angkatan 2021 khususnya kelas A, terimakasih atas suka dan duka yang telah kita lalui semoga kita dapat bertemu dikemudian hari dalam keadaan sukses.
12. Kepada almamater tercinta, almamater UINFAS Bengkulu,sebagai bentuk rasa hormat dan terimakasih atas ilmunya, terimakasih telah mempersamai penulis dalam proses mendapatkan gelar sarjana
13. Semua pihak terkait yang selalu memberikan semangat kepada penulis serta mendukung proses perkuliahan sampai bisa menyelesaikan tugas akhir yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, semoga segala dukungan dan kebaikan yang diberikan menjadi amal yang bernilai di sisi Allah SWT.

Akhir kata, semoga proposal ini dapat memberikan wawasan baru dan bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Terima kasih atas perhatian dan waktu yang diberikan.
Wassalamu''alaikum wr.wb

Bengkulu,
Penulis

Nadea Dwi Anggraini
NIM: 2111250010



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

PERSYARATAN KEASLIAN i

PERSETUJUAN SKRIPSI ii

PENGESAHAN PEMBIMBING iii

NOTA PEMBIMBING iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 7

E. Definisi Istilah 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar

1. Karakter peduli lingkungan 11

a. Pengertian karakter peduli lingkungan 11

b. Fungsi dan tujuan karakter peduli lingkungan 14

c. Bentuk-bentuk karakter peduli lingkungan ... 19

d. Indikator karakter peduli lingkungan 21

2. <i>Outing class</i>	24
a. Pengertian <i>outing class</i>	24
b. Tujuan pembelajaran <i>outing class</i>	29
c. Bentuk bentuk <i>outing class</i>	32
d. Strategi pembelajaran <i>outing class</i>	38
e. Manfaat pembelajaran <i>outing class</i>	41
f. Kelebihan dan kekurangan <i>outing class</i>	45
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	49
C. Kerangka Berpikir	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	55
B. Kehadiran Peneliti	56
C. Lokasi Penelitian	57
D. Sumber Data	57
E. Prosedur Pengumpulan Data	58
F. Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data	63
H. Tahap-Tahap Penelitian	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan Penelitian	101

BAB V

A. Kesimpulan	111
B. Saran	112

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka berfikir	53
Gambar 4.1 pojok membaca di dalam kelas	80



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 profil PAUD Terpadu Permata Bunda	69
Tabel 4.2 struktur pendidikan guru	71
Tabel 4.3 data peserta didik	74
Tabel 4.4 sarana prasarana PAUD terpadu permata bunda	79
Tabel 4.5 data subjek penelitian	81



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 pedoman obsevasi	
Lampiran 2 instrumen wawnacara	
Lampiran 3 izin penelitian SK penelitian	
Lampiran 4 SK pembimbing skripsi	
Lampiran 5 SK telah melakukan penelitian	
Lampiran dokumentasi penelitian	
Lampiran modul pembelajaran	

