

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PROSES
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)
KELAS III DI SDN 32 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



VIONA
NIM. 2111240145

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PROSES PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM (IPA) KELAS III DI SDN 32
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.**



**VIONA
NIM. 2111240145**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FALKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Viona

NIM : 2111240145

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas III DI SDN 32 Kota Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 04 September 2025

Yang Menyatakan,



Viona

NIM. 2111240145



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

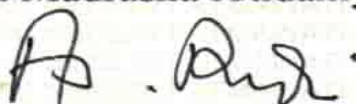
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas III DI SDN 32 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh: **Viona NIM. 2111240145** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari kamis, tanggal 04 September 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M. Ag

NIP. 197601192007011018


:

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

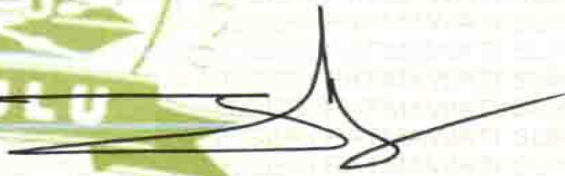
NIP. 198703062024212025


:

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

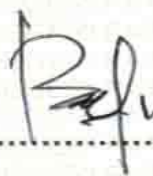
NIP. 197606042001122004


:

Penguji II

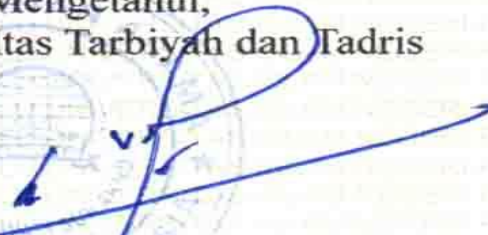
Randi M. Pd

NIDN. 2012068801


:

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi S.Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Viona
NIM : 2111240145
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas III DI SDN 32 Kota Bengkulu”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khairiah, M.Pd
NIP.196805191997032004

Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat
NIP. 198103302023212015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Dalam
Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan
Alam (IPA) Kelas III DI SDN 32 Kota
Bengkulu

Nama : Viona

NIM : 2111240145

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, 04 September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khairiah, M.Pd

NIP.196805191997032004

Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat

NIP. 198103302023212015

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Viona

NIM : 2111240145

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Viona

NIM : 2111240145

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Dalam
Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam
(IPA) Kelas III DI SDN 32 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 04 September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khairiah, M.Pd
NIP.196805191997032004

Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat
NIP. 198103302023212015

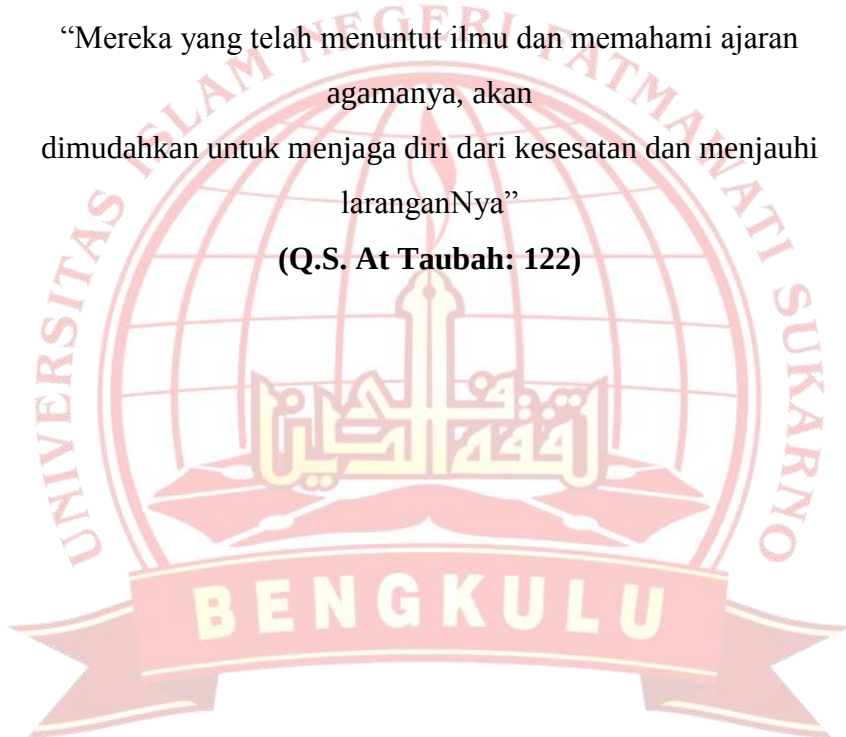
MOTTO

“Pada akhirnya takdir Allah SWT selalu baik walaupun terkadang
perlu air mata
untuk menerimanya”

(Umar Bin Khattab)

“Mereka yang telah menuntut ilmu dan memahami ajaran
agamanya, akan
dimudahkan untuk menjaga diri dari kesesatan dan menjauhi
laranganNya”

(Q.S. At Taubah: 122)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang- Nya dan memberikan kemudahan. Skripsi ini merupakan persembahan kecil tanda cinta dan terima kasih yang saya berikan untuk orang-orang yang telah membuat hidup saya berharga dan bermakna. Saya persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya terutama ibunda ku tercinta Nurjida, terima kasih atas segala pengorbanan besar yang telah kau dedikasikan kepada ku dan kepada bapak Drs.H Sarjono, ibu Misriwati dan anak panti tunas harapan bangsa yang saya banggakan terima kasih atas segala pengorbanan besar yang telah kau dedikasikan kepada ku, terima kasih untuk setiap pengorbanan tenaga, pikiran, kekuatan, kesabaran dan doa-doa yang selalu kau panjatkan untuk ku. Terima kasih karena sudah memperjuangkan dan memberikan semangat serta motivasi sampai akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan sangat baik.
2. Kepada keluarga besar terutama uwak Ujang, uwon Nurmaini, dan kakakku Sindi Anita, zahira dan mario ayuk Reza Almanda putri, Rika Mardelena terima kasih untuk setiap dukungan, semangat, motivasi dan doa-doa yang telah kau berikan kepadaku terima kasih yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun material.

3. Kepada Pembimbing skripsi Ibu Dr. Khaairiah,M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Betti Dian Wahyuni selaku pembimbing 11 yang selalu memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan, semangat dan motivasi penuh untuk kebaikan penyusunan skripsi ini.
4. Kepada seorang yang tak kalah penting kehadirannya, Andi .terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini , baik waktu, maupun materi kepada saya dan pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendegar keluh kesah, memberi semangat untuk patang menyerah, semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala halyang kita lalui
5. Kepada sahabat saya yang seperjuang terutama (Hesti, Enni, Gustia,jesika,dewi) terima kasih yang selalu mendukung dan menghibur serta memberikan motivasi terhadap penulis dan terima kasih kepada prodi PGMI Angkatan 2021, khususnya Kelas F atas perjuangan bersama dan saling mendukung.

Terakhir penulis persembahkan untuk diri sendiri, Senen Sentosa. Terimakasih karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena selalu berusaha keras untuk menyelesaikan pendidikan sarjana-1 ini, terima kasih karena tidak pernah menyerah dan selalu senantiasa menikmati setiap prosesnya walaupun dibilang tidak mudah. Terimakasih karena telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar

keadaan dan tak pernah memutuskan untuk berhenti. Apapun proses penyusunan skripsi ini kamu sudah menyelesaikannya dengan baik dan maksimal, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri dan saya ingin mengucapkan permintaan maaf kepada diri saya sendiri karena tidak dapat memberikan hasil yang baik untuk hasil akhir. Setelah ini mari bekerja lebih keras lagi.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari, sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih teman-teman yang telah membantu penuisan dalam pola penyajian skripsi ini yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas 111 Di SDN 32 Kota Bengkulu”. Semoga dengan adanya skripsi ini, di harapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu, saya menghanturkan terima kasih kepada:

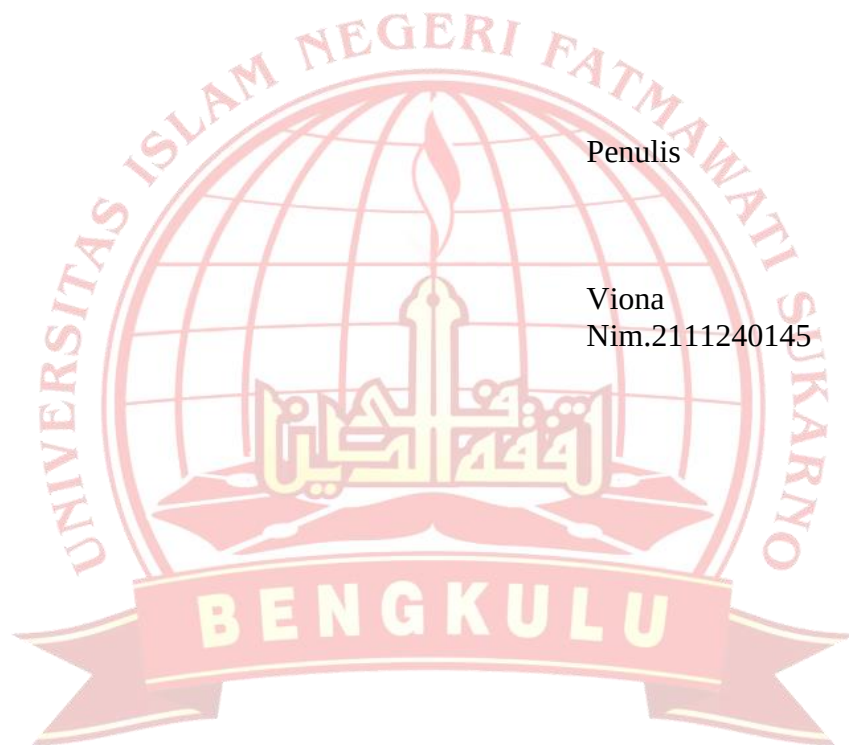
1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menamba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag. Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelsaikan studi ini.

5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah menyelesaikan studi ini
6. Ibu Nurhikmah M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan memberi masukan dalam menyelesaikan studi ini.
7. Ibu Dr. khairiah, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membantu penulis dengan memberikan nasehat, pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Betty Dian Wahyuni, M.Pd. Mat selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan serta arahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan bsik.
9. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag dan staf perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
10. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
11. Kepala Sekolah SDN 32 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ditempat yang beliau pimpin.
12. Guru kelas 111 B yang telah mengizinkan, mengarahkan, serta membantu dalam pelaksaan penelitian ini.
13. Para guru, staf, SDN 32 Kota Bengkulu yang telah menerima dan memebrikan informasi kepada penulis selama penelitian.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi menjadi amal baik disisi Allah SWT. Oleh karena itu, dengan

segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umunya dimasa yang akan datang.

Bengkulu, Agustus 2025



Penulis

Viona

Nim.2111240145

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran IPA di kelas III SDN 32 Kota Bengkulu berdasarkan Kurikulum Merdeka. Nilai-nilai karakter yang dikaji meliputi kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, empati, dan kerja sama. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas satu guru kelas III dan kepala sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter telah diintegrasikan dalam pembelajaran IPA secara langsung maupun tidak langsung. Guru membiasakan siswa untuk jujur dalam mencatat hasil pengamatan, bertanggung jawab menyelesaikan tugas, serta bekerja sama dan saling membantu dalam diskusi kelompok. Selain itu, kegiatan di luar pembelajaran seperti upacara bendera, sholat dhuha, dan kegiatan rutin lainnya juga menjadi sarana penanaman karakter. Perangkat ajar seperti modul ajar dan alur tujuan pembelajaran (ATP) juga memuat indikator sikap yang mendukung penguatan karakter siswa. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA menjadi media strategis dalam membentuk karakter siswa secara menyeluruh, sejalan dengan prinsip Kurikulum Merdeka yang menekankan pembelajaran berbasis pengalaman dan penguatan profil pelajar Pancasila.

Kata Kunci: pendidikan karakter, pembelajaran IPA, Kurikulum Merdeka, siswa kelas III, SDN 32 Kota Bengkulu

ABSTRAK

This study aims to describe the implementation of character education in the science learning process in third-grade students at SDN 32 Bengkulu City based on the Independent Curriculum. The character values studied include honesty, discipline, responsibility, empathy, and cooperation. This study used a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of one third-grade teacher and the principal. The results show that character education values have been integrated into science learning, both directly and indirectly. Teachers encourage students to be honest in recording observations, take responsibility for completing assignments, and collaborate and help each other in group discussions. In addition, activities outside of class, such as flag ceremonies, Dhuha prayers, and other routine activities, also serve as a means of character development. Teaching tools such as learning modules and learning objectives (ATP) also include attitude indicators that support the strengthening of student character. It can be concluded that science learning is a strategic medium in shaping students' character comprehensively, in line with the principles of the Independent Curriculum, which emphasizes experience-based learning and strengthening the Pancasila student profile.

Keywords: character education, science learning, Independent Curriculum, third grade students, SDN 32 Bengkulu City

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIBING SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Defenisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi Teori Dasar	15
B. Hasil Penelitian Yang Relavan	34
C. Kerangka Berpikir	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Sumber Data.....	43
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	44
E. Analisis Data	46
F. Keabsahan Data.....	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	51
2. Paparan Data Penelitian	58
3. Temuan Penelitian.....	75
B. Pembahasan Penelitian	84

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	93
B. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi

Lampiran 2. Pedoman wawancara

Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi

Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara

Lampiran 5. Dokumen Pendukung (foto dan dokumen)

