

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN 112 KABUPATEN SELUMA**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**JUWITA MELATI SUKMA
NIM : 2323540034**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWAT SUKARNO BENGKULU
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SDN 112 KABUPATEN SELUMA**



**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Prof. Riswanto, M.Pd., Ph.D
NIP.19720410199931004

Pembimbing II

Dr. Rini Puspitasari, MA
NIP. 198101222009122001

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19750722000032002

Nama : Juwita Melati Sukma

NIM : 2323540034

Tanggal Lahir : 17 Juni 2001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon
(0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 112 Kabupaten Seluma”

Penulis

JUWITA MELATI SUKMA

2323540034

Dipertahankan di depan Tim Penguji Seminar Hasil Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Senin, 30 Juni 2025.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. Zuripah Nurdin, M.Ag (Ketua/Penguji)	18/9/25	1.
2	Dr. Rini Puspitasari, M.A (Sekretaris)	17/9/25	2.
3	Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE (Anggota)	17/9/25	3.
4	Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd (Anggota)	17/9/25	4.

Mengetahui
Rektor UIN FAS Bengkulu

Bengkulu, 2025
Direktur PPs UIN FAS Bengkulu



Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2025



Juwita Melati Sukma
NIM : 2323540034

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrohim

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang telah memberikan kemudahan dan kekuatan untuk saya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian Tesis ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Tesis ini saya persembahkan pada :

1. Cinta pertama dalam kehidupan saya, Ayahanda Wanhar yang tidak memiliki gelar dibelakang nama tapi perjuangannya luar biasa untuk putri kesayangannya. Terima kasih sudah mengajarkan saya bentuk cinta melalui pengorbanan dan mengajarkan saya untuk tidak pernah takut menghadapi apapun yang akan terjadi kedepan. Nasehatmu memotivasi daya juang sehingga anakmu mampu menyelesaikan studi Magister sesuai harapan. Sejatinya anakmu tahu bahkan sangat paham sekali bahwa engkau sedang menghidupkan mimpi yang tidak bisa dirasakan dikehidupanmu melalui anakmu. Semoga pencapaian ini bisa meluruhkan lelahmu dan membahagiakanmu.
2. Pemilik pintu syurga, Ibunda Siti Sandora seseorang yang tidak hanya berperan sebagai orang tua tapi juga sahabat karib untuk tempat bercerita. Terima kasih senantiasa memberikan pelukan hangat disaat dunia terasa berat dan mencurahkan kasih sayang tanpa tabir gengsi meski putrimu bukan anak kecil lagi. Terima kasih selalu menyambut kepulangannya dengan senyum bahagiamu dan suapan dari tanganmu yang masih sampai sekarang putrimu rasakan. Keposesifanmu meruntuhkan leha-leha dalam proses penyelesain Tesis ini, anakmu seperti berpacu dengan waktu dan tidak boleh menyia-nyiakan itu. Do'amumu mengiringi langkah putrimu sehingga mampu menyelesaikan dengan tepat waktu sesuai harapanmu. Dengan ini semoga bisa membahagiakanmu.
3. Saudara sedarah, adik saya Aziz Zuwanda yang saat ini sedang menjalani Pendidikan sebagai Tentara, dimana pun berada semoga selalu Allah jaga.

Tahun ini adalah tahun terbaik untuk kita sebuah pencapaian yang kita persembahkan untuk kedua orang tua, Dengan itu kita patut berbangga.

4. Sahabat masa kecil saya Renia kartasi dan Sahabat masa remaja saya Mauli Datul Ulya meski sudah memiliki dunia sendiri dan jarang komunikasi, saya tahu untuk pencapaian ini bahagia dari kalian pasti mengiringi.
5. Sahabat until Jannah, Mifta Huljana. Terima kasih sudah menjadi tempat menumpahkan air mata atas kesedihan yang saya alami dan sudah menyediakan telinga dengan suka rela ketika saya mengeluhkan proses pengerjaan Tesis ini.
6. Teman seperjuangan Cindi Kloudia yang telah menjadi teman karib semasa perkuliahan. Dirimu bagi saya seperti pemberian langsung dari-Nya untuk menjadi teman perjalanan dalam menempu Pendidikan agar saya tidak merasa sendirian. Terima kasih atas segala bantuannya, supportnya, kecerewetannya.
7. Untuk setiap telinga yang tanpa sengaja pernah saya pinjam. Terima kasih sudah menampung keluhan saya, dengan itu sudah membantu mengeluarkan sedikit apa yang sedang saya rasakan dalam proses pengerjaan Tesis ini.
8. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Lokal A dan B Angkatan 2023.
9. Civitas akademik UINFAS Bengkulu, Almamater, Nusa dan Bangsa.
10. Dan terakhir sebagai penutup saya ingin berterima kasih kepada diri sendiri. Terima kasih sudah memilih menjadi manusia yang mau berusaha dan pantang menyerah meski banyak sekali tangisan didalamnya. Tetaplah bertumbuh dimanapun nantinya perjalanan membawamu. Penulis ingin kamu berbangga atas pencapaian yang berhasil kamu raih dengan susah payah. Tiada ucapan yang lebih layak kamu dapatkan kecuali *I'm so proud of you* Juwita Melati Sukma. Kamu patut merayakannya.

MOTTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

”Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling
bermanfaat bagi manusia lainnya.”



ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDN 112 KABUPATEN SELUMA

Penulis :

Juwita Melati Sukma
NIM. 2323540034

Pembimbing :

1. Prof. Riswanto, M.Pd.,Ph.D,
2. Dr. Rini Pupitasari, M.A

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa scrapbook guna meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 112 Kabupaten Seluma. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa yang ditunjukkan melalui kurangnya partisipasi aktif dalam proses pembelajaran dan minat yang rendah terhadap materi PAI. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahap: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN 112 Kabupaten Seluma. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian pengembangan ini disimpulkan bahwa 1) kevalidan media *scrapbook* oleh para validator yang dibuktikan dengan hasil uji validasi oleh ahli media sebesar 85%, ahli materi 81% dan ahli bahasa sebesar 88% dengan kriteria sangat valid. 2) Hasil uji kepraktisan media pembelajaran *scrapbook* berdasarkan respon peserta didik rata-rata menghasilkan 93% dengan kriteria bahwa media pembelajaran *scrapbook* tersebut sangat praktis. 3) Minat belajar siswa dapat dilihat dari respon peserta didik terhadap media pembelajaran *Scrapbook* dengan rata-rata 89% dengan kriteria bahwa minat belajar siswa tersebut sangat tinggi dan dapat dikatakan bahwa media pembelajaran *scrapbook* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V di SDN 112 Kabupaten Seluma.

Kata Kunci: media pembelajaran, *scrapbook*, motivasi belajar, Pendidikan Agama Islam, sekolah dasar

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF SCRAPBOOK LEARNING MEDIA TO ENHANCE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECT AT SDN 112 SELUMA REGENCY

Author:

Juwita Melati Sukma
Student ID: 2323540034

Advisors:

1. Prof. Riswanto, M.Pd., Ph.D.
2. Dr. Rini Pupitasari, M.A.

This study aims to develop scrapbook-based learning media to enhance students' motivation in the subject of Islamic Religious Education at SDN 112 Seluma Regency. The background of this research is the low level of students' learning motivation, as indicated by their limited active participation in the learning process and their weak interest in Islamic Religious Education materials. The research employed the Research and Development (R&D) method with the Four-D (4-D) model, which includes the stages of Define, Design, Develop, and Disseminate. The subjects of this study were fifth-grade students at SDN 112 Seluma Regency. Data collection techniques included observation, interviews, questionnaires, and documentation. The results of this study indicate that the validity of the scrapbook media was confirmed by experts, with validation results of 85% by media experts, 81% by material experts, and 88% by language experts, all of which fall into the highly valid category. The practicality of the scrapbook learning media, based on students' responses, reached an average of 93%, which is categorized as highly practical. Furthermore, students' learning motivation, as reflected in their responses to the scrapbook media, reached an average of 89%, categorized as very high, indicating that scrapbook learning media can effectively improve the learning motivation of fifth-grade students at SDN 112 Seluma Regency.

Keywords: learning media, scrapbook, learning motivation, Islamic Religious Education, elementary school.

Valid document

Validated & Verified By :



ملخص

تطوير وسيلة تعليمية من نوع "سكراب بوك" لتعزيز دافعية التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية (SDN112) في محافظة سيلوما

الكاتبة:

جويتا ملاتي سوكما

الرقم الجامعي: 2323540034

تحت الإشراف:

1. أ.د. ريسوانتو

2. د. ريني بوبتيساري

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية على شكل "سكراب بوك" من أجل تعزيز دافعية التعلم لدى التلاميذ في مادة التربية الإسلامية بمدرسة SDN 112 في محافظة سيلوما. وينطلق البحث من ضعف دافعية التلاميذ للتعلم، والذي يتجلى في قلة مشاركتهم الفعالة أثناء العملية التعليمية وضعف اهتمامهم بمحتوى مادة التربية الإسلامية. اعتمد البحث منهج البحث والتطوير (R&D) وفق نموذج D 4- الذي يشتمل على مراحل التعريف، التصميم، التطوير، والنشر. واشتملت عينة البحث على تلاميذ الصف الخامس بمدرسة SDN 112 وقد جمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والاستبيانات، والوثائق. وأظهرت النتائج أن صلاحية الوسيلة التعليمية قد تأكدت من خلال آراء الخبراء، حيث بلغت نسبة التحقق 85% من خبراء الوسائل، و 81% من خبراء المادة، و 88% من خبراء اللغة، وكلها تدخل في فئة "صالح جداً". أما من حيث قابلية الاستخدام، فقد بلغت نسبة الاستجابات من التلاميذ 93% مما يدل على أن الوسيلة "عملية جداً". كما بلغت نسبة دافعية التعلم لدى التلاميذ 89% وصُنفت على أنها "مرتفعة جداً"، مما يدل على أن وسيلة "سكراب بوك" يمكنها أن تعزز بشكل فعال دافعية التعلم لدى تلاميذ الصف الخامس في مدرسة SDN 112 بمحافظة سيلوما.

الكلمات المفتاحية: الوسائل التعليمية، سكراب بوك، دافعية التعلم، التربية الإسلامية، المدرسة الابتدائية.

Valid document

Validated & Verified By :



KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa” Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 112 Kabupaten Seluma. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di Tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi Bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain, M. Pd selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan

kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.

2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pasacasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi dan karya ilmiah ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S. Ag, M. Pd. I selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu memberikan perhatian, memberikan saran-saran dalam penyusunan tesis ini, semangat serta motivasi tanpa henti.
4. Bapak Dayun Riadi, M.Ag selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak Prof. Riswanto, M.Pd., Ph.D selaku pembimbing I dalam penulisan Tesis ini, yang telah membimbing, memberi masukan, saran dan nasehat kepada peneliti sehingga penulisan Tesis ini dapat diselesaikan.
6. Ibu Dr. Rini Puspitasari, MA selaku pembimbing II yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan Tesis.
7. Dosen Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.

8. Seluruh staff dan karyawan Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
9. Pimpinan dan staff perpustakaan UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik itu berupa referensi atau literature yang lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Ibu Putri Setia, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 112 Kabupaten Seluma yang telah memberikan izin penelitian dan mendukung dalam penyusunan tesis ini.
11. Ibu Meta Herniati, S.Pd.I selaku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.
12. Guru-guru dan staf Tata Usaha yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin

Bengkulu, 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
ملخص.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xi i
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	ivi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KERANGKA TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11

B.	Penelitian Terdahulu.....	32
C.	Ke.rangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN		37
A..	Jenis Penelitian	38
B.	Tempat Penelitian.....	39
C.	Informan penelitian.....	41
D.	Desain Penelitian.....	45
E.	Prosedure Penelitian.....	48
F.	Sumber Data Penelitian.....	53
G.	Instrumen Pengumpulan Data	55
H.	Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Wilayah	69
B.	Hasil Penelitian.....	73
C.	Pembahasan	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan.....	107
B.	Saran	108
DAFTAR PUSTAKA		

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir

Bagan 3.1 Langkah-Langkah Penggunaan Metode R&D

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media

Tabel 3. 2 Lembar Validasi Ahli Media

Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi

Tabel 3. 4 Lembar Validasi Ahli Materi

Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa

Tabel 3. 6 Lembar Validasi Ahli Bahasa

Tabel 3. 7 Lembar Validasi Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Scrapbook

Tabel. 3. 8 Lembar Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Media Scrapbook

Tabel 3. 9 Kreteria Presentase Kevalidan

Tabel 3.10 Kriteria Kepraktisan Respon Peserta Didik

Tabel 3.11 Interpensi Motivasi Siswa

Tabel 4.1 Identitas SDN 112 Kabupaten Seluma

Tabel 4. 2 Daftar Jumlah Guru

Tabel 4. 3 Daftar Jumlah Siswa

Tabel 4. 4 Analisis Kompetensi Tema 8

Tabel 4. 5 Tujuan Pembelajaran

Tabel 4. 6 Hasil Analisis Validasi Ahli Media

Tabel 4. 7 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi

Tabel 4. 8 Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa

Tabel 4. 9 Hasil Angket Uji Coba Respon Siswa Kelompok Kecil

Tabel 4.10 Hasil Angket Uji Coba Respon Siswa Kelompok Besar

Tabel 4. 11 Hasil Angket Uji Motivasi Belajar Siswa