

**PENGARUH DIMENSI BERPIKIR TERHADAP
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MATA
PELAJARAN PPKN PADA SISWA DI SDN 42
KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI



**ZENI HERMAKORI
NIM: 2111240182**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH DIMENSI BERPIKIR TERHADAP
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MATA
PELAJARAN PPKN PADA SISWA DI SDN 42
KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

ZENI HERMAKORI

NIM: 2111240182

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zeni Hermakori

NIM : 2111240182

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Dimensi Berpikir Terhadap Pendidikan Karakter Dalam Matapelajaran Ppkn Pada Siswa SDN 42 Kabupaten Seluma”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025

Yang Menyatakan,


E574DAMX429716118
Zeni Hermakori
NIM. 2111240182



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Pengaruh Dimensi Berpikir Terhadap Pendidikan Karakter Dalam Matapelajaran Ppkn Pada Siswa SDN 42 Kabupaten Seluma"** yang disusun oleh: **Zeni Hermakori NIM. 2111240182** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, tanggal 04 September 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M. Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Randi M. Pd

NIDN. 2012068801

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi S.Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Zeni Hermakori
NIM : 2111240182
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Dimensi Berpikir Terhadap Pendidikan Karakter Dalam Matapelajaran Ppkn Pada Siswa SDN 42 Kabupaten Seluma”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag
NIP.197606042001124004

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Ag
NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Dimensi Berpikir Terhadap Pendidikan Karakter Dalam Matapelajaran Ppkn Pada Siswa SDN 42 Kabupaten Seluma

Nama : Zeni Hermakori

NIM : 2111240182

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP.197606042001124004

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Ag

NIP. 198803202023212038

Mengetahui

Ketua Jurusan

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Zeni Hermakori

NIM : 2111240182

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Zeni Hermakori

NIM : 2111240182

Judul : Pengaruh Dimensi Berpikir Terhadap
Pendidikan Karakter Dalam Matapelajaran
Ppkn Pada Siswa SDN 42 Kabupaten Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP.197606042001124004

Pembimbing II

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Ag

NIP. 198803202023212038

MOTTO

“Ilmu tanpa amal bagaikan pohon tanpa buah.” (Imam Al-Ghazali)

“Pendidikan bukan hanya untuk menjadi pintar, tetapi untuk menjadi manusia yang berkarakter.”

“Kerja keras tidak akan pernah mengkhianati hasil.”

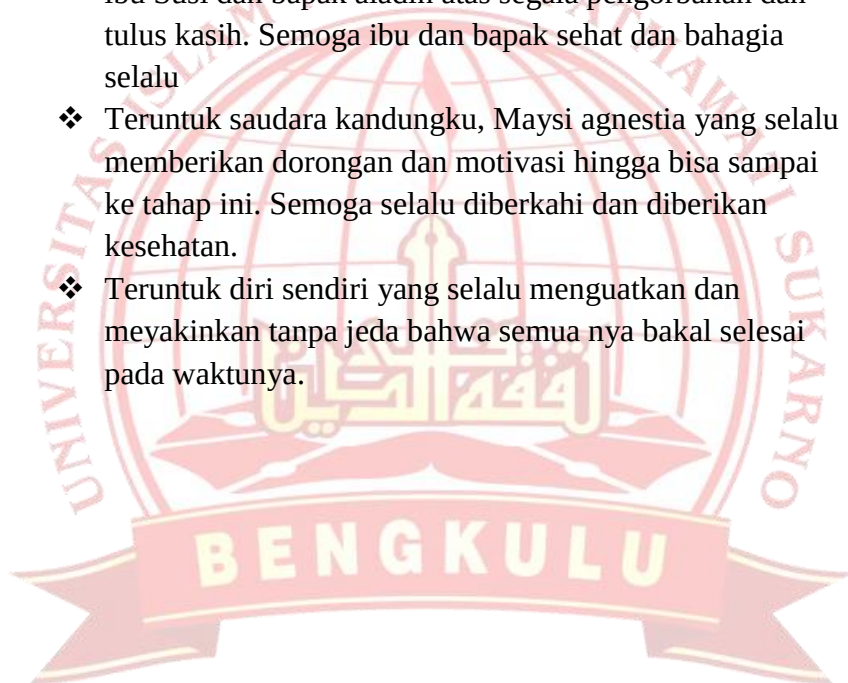
“Jangan lelah belajar, karena setiap langkah kecil menuju ilmu adalah jalan menuju cahaya kehidupan.”



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillahirobbi alamin, sunnguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah saya lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan saya persembahkan kepada orang-orang yang saya sayangi dan berarti dalam hidup saya:

- ❖ Teruntuk orang tua saya yang tercinta dan tersayang, untuk ibu Susi dan bapak aladin atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Semoga ibu dan bapak sehat dan bahagia selalu
- ❖ Teruntuk saudara kandungku, Maysi agnestia yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa sampai ke tahap ini. Semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan.
- ❖ Teruntuk diri sendiri yang selalu menguatkan dan meyakinkan tanpa jeda bahwa semua nya bakal selesai pada waktunya.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, serta kekuatan yang diberikan, karya sederhana ini kupersembahkan dengan tulus kepada:

1. **Ayah dan Ibuku tercinta**, yang dengan kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tiada henti selalu menjadi sumber semangat dalam setiap langkahku.
2. **Saudaraku tersayang**, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa terbaik dalam perjalanan hidupku.
3. **Bapak dan Ibu Dosen serta Guru-guruku**, yang dengan tulus membimbing dan memberikan ilmu sehingga karya ini dapat terselesaikan.
4. **Teman-teman seperjuangan**, yang selalu menjadi sahabat diskusi, berbagi tawa, dan melewati masa-masa sulit dalam penyusunan skripsi ini.

5. Almamater tercinta, **Program Studi PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Bengkulu**, tempatku menimba ilmu, belajar, dan berkembang.

Semoga karya ini menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.



ABSTRAK

Pengaruh Dimensi Berpikir Terhadap Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran PPKN pada Siswa di SDN 42 Kabupaten Seluma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dimensi berpikir terhadap pendidikan karakter dalam mata pelajaran PPKN pada siswa di SDN 42 Kabupaten Seluma. Dimensi berpikir yang dikaji meliputi kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan reflektif, sedangkan pendidikan karakter yang diteliti mencakup nilai tanggung jawab, disiplin, jujur, peduli sosial, dan kerja sama. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksplanatori. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SDN 42 Kabupaten Seluma, dengan sampel sebanyak 60 siswa yang ditentukan melalui teknik sampling purposive. Instrumen penelitian menggunakan angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan dengan uji regresi linear sederhana menggunakan bantuan program SPSS versi terbaru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dimensi berpikir berpengaruh positif dan signifikan terhadap pendidikan karakter siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien regresi yang positif ($b > 0$) dan nilai signifikansi uji t sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, semakin baik dimensi berpikir yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula kualitas pendidikan karakter mereka dalam mata pelajaran PPKN. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengembangan kemampuan berpikir kritis, kreatif, dan reflektif sangat penting dalam mendukung pembentukan pendidikan karakter siswa. Oleh karena itu, guru PPKN diharapkan dapat mengintegrasikan strategi pembelajaran yang mendorong pengembangan dimensi berpikir sebagai upaya penguatan pendidikan karakter di sekolah dasar.

Kata Kunci: Dimensi Berpikir, Pendidikan Karakter, PPKN, SDN 42 Kabupaten Seluma

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Dimensi Berpikir terhadap Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran PKN pada Siswa di SDN 42 Kabupaten Seluma” sebagai salah satu syarat untuk menyusun tugas akhir dalam menyelesaikan studi Strata Satu (S-1) pada Program Studi PGMI.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian skripsi ini banyak melibatkan pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dukungan serta motivasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan program S1 di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd., selaku Dekan Fakultas Taarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan penelisan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag., selaku Kepala Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Suarno Bengkulu yang telah memfasilitasi dalam menimba ilmu pengetahuan dan beliau juga sebagai Pembimbing Akademik Penulis telah membimbing dan selalu menasehati, selalu memotivasi, dan memberi semangat sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus sebagai pembimbing II Skripsi yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, arahan dan bimbingan demi keberhasilan peneliti selama menmpuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Syahril, Sos.I. M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.
6. Ibu Dr. Wiwinda, M.Ag., selaku pembimbing 1 yang senantiasa sabar dan telah melungkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta memotivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu dosen, serta para staf UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu serta pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti.
8. Bapak dan Ibu Guru, serta staf SDN 42 Kabupaten Seluma yang telah mengizinkan dan membimbing peneliti selama melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik secara teoritis maupun praktis, bagi pengembangan pendidikan karakter melalui pembelajaran PPKn di tingkat sekolah dasar.

Bengkulu, Agustus, 2025

Penulis

ZENI HERMAKORI
NIM: 2111240182

DAFTAR ISI

COVER	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.4 Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Dimensi Berfikir	8
2.1.2 Pendidikan Karakter	16
2.1.3 Pendidikan PPKn dan Pembentukan Karakter	17

2.2 Penelitian Terdahulu	19
2.3 Kerangka Berfikir.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian.....	22

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional ...	24
3.4.1 Variabel Bebas (X): Dimensi Berpikir.....	24
3.4.2 Variabel Terikat (Y): Pendidikan Karakter...	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Instrumen Penelitian.....	25
3.7 Teknik Analisis Data.....	26

BAB II : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitan	27
B. Hasil Penelitian	29
C. Pembahasan.....	32

BAB II : PENUTUP

A. Kesimpulan	39
B. Implikasi.....	40
C. Saran-Saran	41

DAFTAR PUSTAKA.....

Instrumen Penelitian

Dokumentasi Penelitian