

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan **pendekatan kuantitatif** dengan jenis **penelitian eksplanatori** yaitu Jenis penelitian eksplanatori adalah penelitian yang bertujuan untuk **menjelaskan hubungan kausal (sebab-akibat) antara variabel bebas dengan variabel terikat** melalui pengujian hipotesis.. Pendekatan kuantitatif digunakan untuk menguji hipotesis yang menyatakan hubungan kausal antara dua variabel, yaitu dimensi berpikir (X) dan pendidikan karakter (Y) (Sugiyono, 2016). Penelitian eksplanatori bertujuan menjelaskan pengaruh antarvariabel yang diteliti secara objektif dengan bantuan data statistik (Creswell, 2012).

3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan SDN 42 Kabupaten Seluma, yang dipilih karena telah melaksanakan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

(PPKn) secara terstruktur. Waktu penelitian direncanakan pada **Agustus 2025**, yang mencakup tahap persiapan, pelaksanaan pengumpulan data, pengolahan data, dan pelaporan hasil penelitian (Arikunto, 2013).

3.3 Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian, yaitu seluruh siswa kelas V **Di SDN 42 Seluma** tahun ajaran 2024/2025 (Sugiyono, 2016).

Sampel diambil menggunakan teknik **proportional random sampling**, yaitu pengambilan sampel secara acak berdasarkan proporsi tertentu dari masing-masing kelas (Arikunto, 2010). Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah **60 siswa**.

3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional

3.4.1 Variabel Bebas (X): Dimensi Berpikir

Dimensi berpikir adalah kemampuan kognitif siswa dalam mengolah informasi melalui proses berpikir kritis,

kreatif, dan reflektif (Ennis, 1996; Facione, 2011). Indikator yang digunakan:

- a. Berpikir kritis (analisis dan evaluasi informasi)
- b. Berpikir kreatif (menghasilkan ide/orisinalitas)
- c. Berpikir reflektif (merenungkan dan menilai pengalaman pribadi)

3.4.2 Variabel Terikat (Y): Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter adalah proses internalisasi nilai moral dan sosial dalam diri peserta didik yang tercermin dalam sikap dan perilaku (Lickona, 2012). Nilai-nilai karakter yang dikaji meliputi:

- a. Tanggung jawab
- b. Disiplin
- c. Jujur
- d. Peduli sosial
- e. Kerja sama

Indikator tersebut juga didasarkan pada pedoman penguatan pendidikan karakter (Kemendikbud, 2017).

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Data dikumpulkan melalui:

1. **Angket (Kuesioner):** Angket digunakan untuk mengukur persepsi siswa terhadap dimensi berpikir dan pendidikan karakter. Teknik ini sesuai dengan pendapat Arikunto (2013) yang menyatakan bahwa angket merupakan instrumen yang efisien dalam pengumpulan data secara kuantitatif.

2. **Dokumentasi**

Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data sekunder seperti jumlah siswa, nilai PPKn, dan catatan program karakter. Teknik ini mendukung validitas triangulasi sumber data (Sugiyono, 2016).

3.6 Instrumen Penelitian

Instrumen berupa **angket skala Likert** dengan 4 pilihan:

- 1 = Sangat Tidak Setuju,
- 2 = Tidak Setuju,
- 3 = Setuju,
- 4 = Sangat Setuju (Sugiyono, 2016).

Dimensi Berpikir (X):

- 1) "Saya mampu menilai tindakan yang benar dan salah dalam kehidupan sehari-hari."
- 2) "Saya dapat memikirkan berbagai cara untuk menyelesaikan tugas."
- 3) "Saya merenungkan apa yang saya pelajari dalam pelajaran PPKn."

Pendidikan Karakter (Y):

- 1) "Saya datang ke sekolah tepat waktu setiap hari."
- 2) "Saya tidak mencontek saat mengerjakan tugas."
- 3) "Saya suka bekerja sama dalam kelompok belajar."

Angket diuji validitasnya menggunakan korelasi Pearson Product Moment dan diuji reliabilitasnya menggunakan Cronbach's Alpha (Creswell, 2012).

3.7 Teknik Analisis Data

Data dianalisis melalui tahapan sebagai berikut:

1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

- Validitas: menggunakan korelasi item total (r hitung $> r$ tabel)
- Reliabilitas: menggunakan Cronbach's Alpha ($\alpha > 0,60$ menunjukkan reliabel) (Sugiyono, 2016)

2. Uji Prasyarat Analisis

- Uji Normalitas: menggunakan Kolmogorov-Smirnov
- Uji Linearitas: untuk memastikan hubungan X dan Y linear
(Santoso, 2014)

3. Analisis Regresi Linear Sederhana

Digunakan untuk mengetahui pengaruh dimensi berpikir terhadap pendidikan karakter. Rumus umum:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = Pendidikan Karakter

X = Dimensi Berpikir

a = konstanta

b = koefisien regresi

4. **Uji Signifikansi (Uji t)** Untuk mengetahui apakah pengaruh dimensi berpikir terhadap pendidikan karakter bersifat signifikan ($p < 0,05$). Analisis dilakukan dengan bantuan **SPSS versi terbaru**.

