

**PENERAPAN METODE IWR (ILMAN WA RUUHAN) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN
SISWA DI SD IT AL AHSAN SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan(S.Pd)*



Oleh

Reyhan Arifqi Khalqi
NIM 2111210099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TADRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**

**PENERAPAN METODE IWR (ILMAN WA RUUHAN)
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN
AL-QUR'AN SISWA DI SD IT AL AHSAN SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagian Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Reyhan Arifqi Khalqi

NIM 2111210099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reyhan Arifqi Khalqi
Nim : 2111210099
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
Judul Skripsi : Penerapan Metode IWR (Ilman Wa Ruuhan)

Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an
Siswa Di SD IT Al Ahsan Seluma

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul
“Penerapan Metode IWR (Ilman Wa Ruuhan) Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di SD IT Al Ahsan Seluma”
adalah asli hasil karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain.
Apabila kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka
saya siap sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025



Reyhan Arifqi Khalqi

NIM.2111210099



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Penerapan Metode IWR (Ilman Waa Ruuhan) Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur’an Siswa Di SD IT Al-Ahsan Seluma”** yang disusun oleh: **Reyhan Arifqi Khalqi, NIM. 2111210099** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu Tanggal 02 September 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Mindani, M.Ag

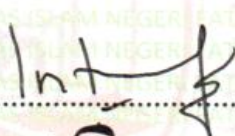
NIP. 196908062007101002

: 

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

: 

Penguji I

Dr. Azizah Aryati, M. Ag

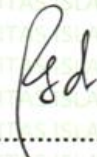
NIP. 197212122005012007

: 

Penguji II

Rossi Delta Fitrihanah, M. Pd.

NIP. 198107272007102004

: 

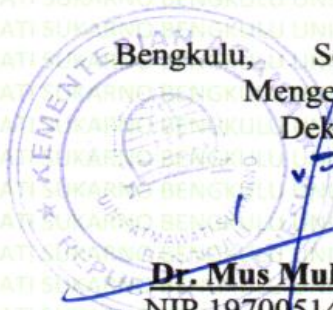
Bengkulu, September 2025

Mengetahui

Dekan,

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Reyhan Arifqi Khalqi
NIM : 2111210099

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Reyhan Arifqi Khalqi

NIM : 2111210099

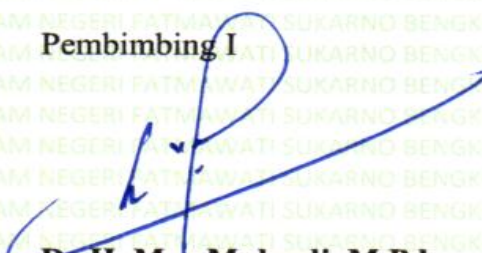
Judul : Penerapan Metode IWR (Ilman Waa Ruuhan) Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di SD IT Al-Ahsan Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004


Dr. Adi Saputra, S.Sos M.Pd
NIP. 198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

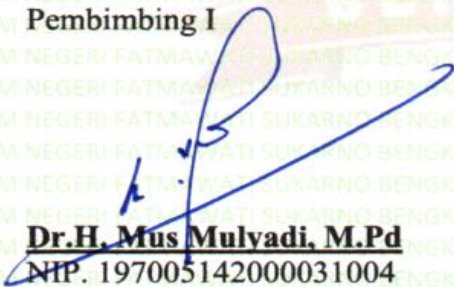
Nama : Reyhan Arifqi Khalqi
NIM : 2111210099
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

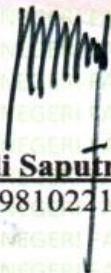
Skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode IWR (Ilman Waa Ruuhan) Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur’an Siswa Di SD IT Al-Ahsan Seluma”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004


Dr. Adi Saputra, S.Sos M.Pd
NIP. 198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

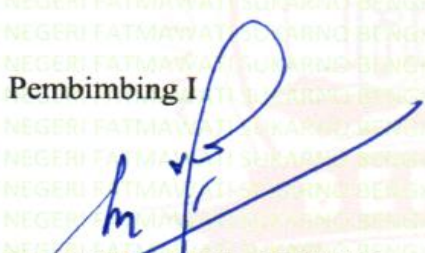
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

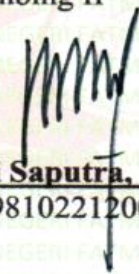
Judul : Penerapan Metode IWR (Ilman Waa Ruuhan) Dalam
Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur'an Siswa Di
SD IT Al-Ahsan Seluma
Nama : Reyhan Arifqi Khalqi
NIM : 2111210099
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

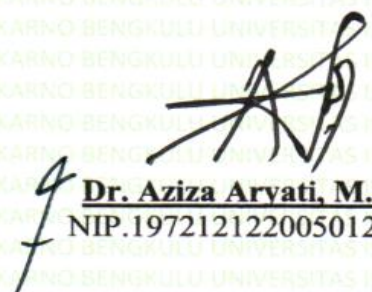
Pembimbing I


Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II


Dr. Adi Saputra, S.Sos M.Pd
NIP. 198102212009011013

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

MOTTO

Peace, Love, Empathy.

- Kurt Cobain-



PERSEMBAHAN

Puji syukur ku kepada-Mu ya Allah, selangkah demi selangkah aku jejak hidup penuh dengan perjuangan, walau harus ku lalui dengan berbagai rintangan yang datang silih berganti. Terkadang aku terkapar dan tersandung, tapi aku selalu berusaha untuk selalu bengkit kembali. Tidak terlepas dari kata alhamdulillahirabbil'alamin, atas anugrah-Nya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah Sofyan Sumardi .Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Ibu Yetti Desmi Darti . Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan do'a yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang.
3. Adik-Adik ku Reyfan Raditia Giovan, Reygian Raditia Giovan, Reynando Azka Al-fatih . Terima kasih banyak atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan

kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.

4. Keluarga Besarku, Keluarga Abdul Rani dan Lamyasi. Terima kasih selalu senantiasa memberikan nasihat serta dukungan kepada penulis selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing yang telah membantu dan memberikan arahan serta dukungan dalam penyusunan karya ini. Terima Kasih kepada Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd dan Bapak Adi Saputra, M.Pd
6. Teman Seperjuangan PAI kelas D angkatan 2021. Terima Kasih sudah menjadi teman, sahabat yang mengambil banyak peran penting dibalik layar, kebersamai dalam perjuangan. Semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan. *See u on top guys!*
7. SD IT Al-ahsan Seluma yang telah berkenan sebagai tempat penelitian bagi penulis
8. Almamaterku UINFAS Bengkulu

ABSTRAK

Reyhan Arifqi Khalqi : PENERAPAN METODE IWR (ILMAN WA RUUHAN) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI SD IT AL AHSAN SELUMA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode IWR (Ilman Wa Ruuhan) dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa di SD IT Al-Ahsan Seluma serta untuk mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dihadapi dalam penerapannya. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya kemampuan menghafal Al-Qur'an dalam pendidikan Islam, serta tantangan yang dihadapi siswa dalam menghafal, seperti kurangnya motivasi, terbatasnya waktu belajar, dan pengaruh teknologi. Metode IWR merupakan pendekatan yang mengintegrasikan aspek keilmuan (ilmu) dan spiritualitas (ruhan), sehingga tidak hanya menekankan hafalan secara kognitif, tetapi juga memperkuat hubungan emosional dan spiritual siswa terhadap ayat yang dihafal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode IWR melalui langkah-langkah seperti talaqqi, pengulangan (takrir), pemahaman (fahmu), hingga evaluasi, terbukti mampu meningkatkan kemampuan hafalan siswa secara signifikan. Hambatan yang ditemukan antara lain perbedaan kemampuan dasar siswa, waktu yang terbatas, serta kurangnya dukungan dari lingkungan rumah. Strategi untuk mengatasi hambatan tersebut meliputi pendekatan personal oleh guru, peningkatan motivasi spiritual, dan perencanaan waktu belajar yang terstruktur. Dengan demikian, penerapan metode IWR efektif dalam meningkatkan kemampuan hafalan Al-Qur'an siswa karena menyentuh aspek kognitif, afektif, dan spiritual secara menyeluruh. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi lembaga pendidikan Islam dalam mengembangkan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an yang lebih optimal dan berkelanjutan.

Kata Kunci: Metode IWR, Ilman Wa Ruuhan, Hafalan Al-Qur'an, SD IT Al-Ahsan Seluma, Tahfidz

ABSTRACT

Reyhan Arifqi Khalqi : PENERAPAN METODE IWR (ILMAN WA RUUHAN) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA DI SD IT AL AHSAN SELUMA

This research aims to examine the implementation of the IWR (Ilman Wa Ruuhan) method in improving students' Qur'an memorization abilities at SD IT Al-Ahsan Seluma and to identify the obstacles encountered during its application. The background of this study stems from the importance of Qur'anic memorization in Islamic education and the challenges faced by students, such as lack of motivation, limited study time, and the distractions of modern technology. The IWR method integrates both intellectual (ilmu) and spiritual (ruhan) aspects, making memorization not only a cognitive process but also an emotional and spiritual experience. This study uses a descriptive qualitative approach, with data collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects consist of Qur'an teachers and students at SD IT Al-Ahsan Seluma. The findings show that the application of the IWR method, through steps such as *talaqqi*, repetition (*takrir*), understanding (*fahmu*), and evaluation, significantly enhances students' ability to memorize the Qur'an. Identified obstacles include varying levels of student ability, limited time allocation, and insufficient support from the home environment. Strategies to overcome these challenges include personalized teacher guidance, strengthening students' spiritual motivation, and creating structured learning schedules. Thus, the implementation of the IWR method proves effective in improving Qur'an memorization, as it holistically engages the students' cognitive, affective, and spiritual domains. This research is expected to serve as a reference for Islamic educational institutions in developing more optimal and sustainable Qur'anic memorization programs.

Keywords: IWR Method, Ilman Wa Ruuhan, Qur'an Memorization, SD IT Al-Ahsan Seluma, Tahfidz

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayahnya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya keselamatan serta membimbing kita ke jalan yang lurus.

Penelitian skripsi ini penulis susun untuk memenuhi tugas akhir dari Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Fakultas Tarbiyah dan Tadris. Pada penelitian skripsi ini penulis menyajikan Tentang “**Penerapan Metode Iwr (Ilman Wa Ruuhan) Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al-Qur’an Siswa Di Sd It Al Ahsan Seluma**”.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, memimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Rektor Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI).
6. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dosen pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulisan skripsi ini sampai selesai.
7. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, membimbing dan motivasi penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Evi Yulinda, S.Pd. Gr selaku Kepala Sekolah SD IT Al-Ahsan Seluma yang sudah memberikan kemudahan untuk penulis selama proses penelitian.
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aaminn

Bengkulu, 14 Juni 2025

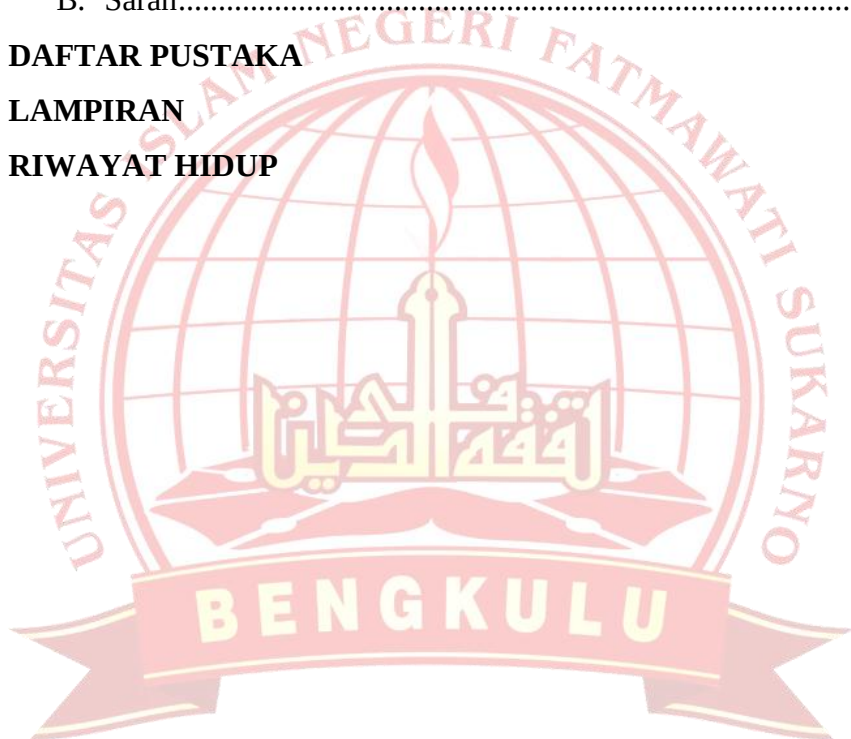
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Teori Dasar	8
1. Metode IWR (Ilman Waa Ruuhan).....	8
a. Pengertian Metode IWR (Ilman Waa Ruuhan)	8
b. Tujuan Metode IWR (Ilman Waa Ruuhan)	9

c. Langkah-Langkah Pembelajaran Metode IWR (Ilman Waa Ruuhan)	10
2. Konsep Hafalan	13
a. Pengertian Hafalan	13
b. Jenis-Jenis Hafalan	16
c. Manfaat Hafalan	19
d. Metode Menghafal Al-Quran	23
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	38
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan	42
1. Data Kredibilitas	42
2. Transferabilitas	43
3. Dependabilitas	44
4. Konfirmabilitas	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	47

2. Paparan Data Penelitian	54
3. Temuan Penelitian.....	80
B. Pembahasan Penelitian.....	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Simpulan	103
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Nilai Tahfidz SD IT Al Ahsan Seluma

Tabel 2 Profil Sekolah

Tabel 3 Jumlah Siswa

Tabel 4 Data Dewan Guru

Bagan 1 Kerangka Berpikir



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Wawancara Dengan Ustad ustad Indra Permata Ariski,
S.Pd. Selaku Guru tahfidz di SD IT Al-Ahsan Seluma

Gambar 2: Wawancara Dengan Ustad M. Fahmi Hafizh. S. Pi
selaku guru tahfiz tahsin di SD IT Al-Ahsan Seluma

Gambar 3: Wawancara Dengan Ustadzah Desi Susilawani, S. Pd.
I selaku guru Koordinator Qur'an Di SD IT Al-Ahsan
Seluma

Gambar 4: Proses Pembelajaran Tahfidz Di SD IT AL Ahsan
Seluma



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 6 Sk Seminar Proposal
- Lampiran 7 Berita Acara/Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 8 Nota Penyeminar
- Lampiran 9 Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 10 Sk Pembimbing
- Lampiran 11 Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 13 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 14 Sk Komprehensif
- Lampiran 15 Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 16 Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 18 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian