

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODUL AJAR
PADA KURIKULUM MERDEKA DALAM
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI KELAS VMIS AL-ISLAM
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**ANISA PUTRI SOLEHA
NIM.2111210158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODUL AJAR
PADA KURIKULUM MERDEKA DALAM
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI KELAS VMIS AL-ISLAM
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**ANISA PUTRI SOLEHA
NIM.2111210158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Putri Soleha

Nim : 2111210158

Progra Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Modul Ajar Pada Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas V MIS Al-Islam Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik

Bengkulu, 06 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Anisa Putri Soleha
NIM. 2111210158



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Efektivitas Penggunaan Modul Ajar Pada Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas V MIS Al-Islam Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Anisa Putri Soleha, NIM. 2111210158** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 06 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag :

NIP.107108272005012003

Sekretaris

Sutrian Efendi, M.Pd :

NIP.198910292023211022

Penguji I

Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I:

NIP. 198905142020121003

Penguji II

Dian Jelita, M.Pd:

NIP. 199401142019032012

Bengkulu, 06 Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan pembimbing II
menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Anisa Putri Soleha

NIM : 2111210158

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Efektivitas Penggunaan Modul Ajar Pada Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas V MIS Al-Islam Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 06 Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 1976004062001122004

Dian Jelita, M.Pd.

NIP. 199401142019032012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Efektivitas Penggunaan Modul Ajar
Pada Kurikulum Merdeka Dalam
Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di
Kelas V MIS Al-Islam Kota
Bengkulu**

Nama : **Anisa Putri Soleha**
NIM : **2111210158**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Jurusan : **Tarbiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Wiwinda, M.Ag


Dian Jelita, M.Pd.

NIP. 1976004062001122004

NIP. 199401142019032012

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Anisa Putri Soleha

NIM : 2111210158

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN

Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Anisa Putri Soleha

NIM : 2111210158

Judul : **Efektivitas Penggunaan Modul Ajar Pada Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas V MIS Al-Islam Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 06 Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M.Ag

Dian Jelita, M.Pd.

NIP. 1976004062001122004

NIP. 199401142019032012

MOTTO

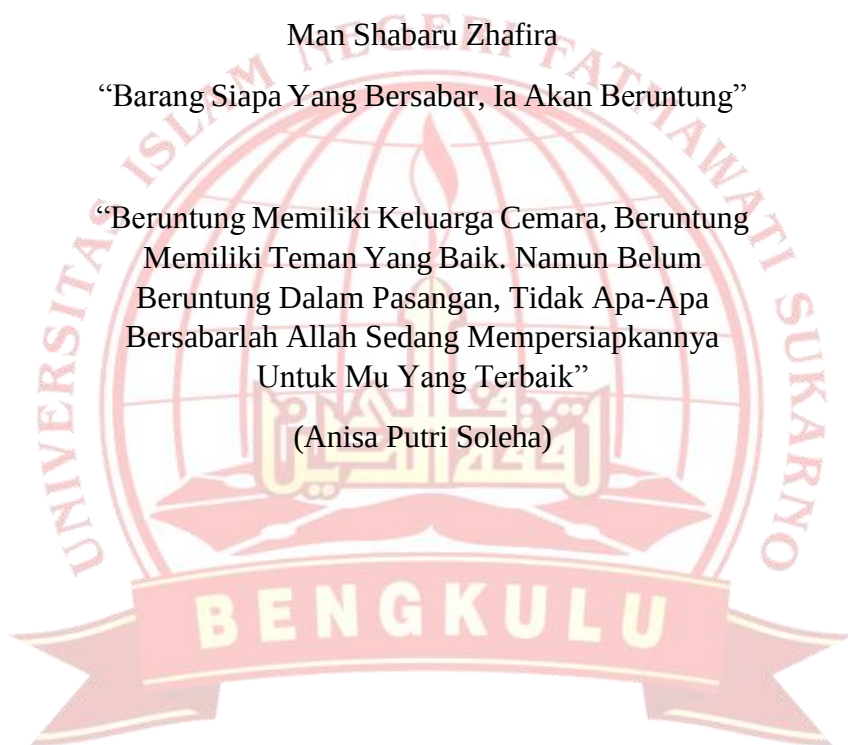
“Dan bersabarlah Kamu,
Sesungguhnya, Janji Allah Adalah
Benar” (Qs. Ar-Rum:60)

Man Shabaru Zhafira

“Barang Siapa Yang Bersabar, Ia Akan Beruntung”

“Beruntung Memiliki Keluarga Cemara, Beruntung
Memiliki Teman Yang Baik. Namun Belum
Beruntung Dalam Pasangan, Tidak Apa-Apa
Bersabarlah Allah Sedang Mempersiapkannya
Untuk Mu Yang Terbaik”

(Anisa Putri Soleha)



PERSEMBAHAN

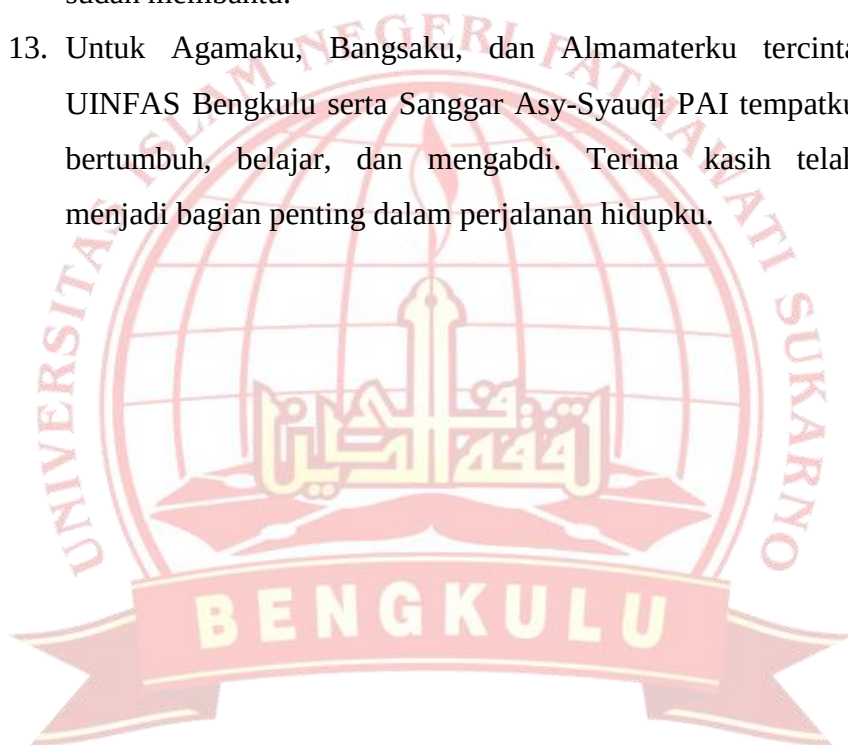
Bismillahirrahmanirrahim. Segala puji bagi Allah Swt atas limpahan nikmat, kesehatan, dan kemudahan-Nya hingga karya tulis ini dapat diselesaikan. Semoga ilmu yang diperoleh memberi manfaat bagi agama, bangsa, dan keluarga tercinta. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, teladan sepanjang masa. Alhamdulillah akhirnya penulis persembahkan karya pertama dalam dunia pendidikan ini kepada mereka yang ikut ambil peran serta tak henti memberikan doa terbaik atas keberhasilan dan kelancaran penyusunan skripsi ini.

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianya sang maha pencipta langit dan bumi maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tiada habisnya kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mengabulkan segala doa.
2. Untuk kedua orangtuaku tercinta, Bapak Edi Purwanto dan Ibu Junainah. Terima kasih atas kasih sayang, didikan, doa, dan segala perjuangan yang tiada henti. Ayah, terima kasih atas kerja kerasmu. Ibu, terima kasih atas doa-doamu di sepertiga malam. Segala keberhasilanku tak lepas dari cinta dan restu kalian.
3. Untuk saudaraku Ayudiah Sholeha, terima kasih atas doa, semangat, dan senyummu yang selalu menguatkan. Doa terbaikku selalu menyertaimu.

4. Untuk keluarga besarku, terima kasih atas doa dan dukungan yang tak ternilai. Kehadiran kalian adalah kekuatan bagiku.
5. Untuk diriku sendiri, terima kasih telah kuat sejauh ini. Dan untukmu yang pernah singgah bukan karena kebaikanmu aku belajar, tapi karena lukamu. Kamu tak menghancurkanku, hanya membuatku tumbuh lebih kuat. Kini aku tahu, tak semua yang datang pantas untuk dikenang.
6. Dr. Wiwinda, M.Ag selaku Dosen Pembimbing 1 senyum serta sabar yang selalu merekah ketika bimbingan serta memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis.
8. Dian Jelita M,Pd selaku Dosen Pembimbing II super ramah terimakasih telah memperlancar semua proses bimbingan serta memberikan motivasi yang sangat berharga bagi penulis.
9. Untuk partner terbaikku, Delvia Adriana terima kasih telah menjadi tempatku bersandar, berbagi cerita, dan melewati segala lelah bersama. Kalian istimewa dalam setiap langkah perjuanganku.
10. Teman seperjuangan PAI angkatan 2021, terima kasih perkuliahannya. menjadi bagian dari perkuliahanku, memberikan cerita suka maupun duka di dalam prosesnya.
11. Sahabat KKN kelompok 113, sahabat PLP kelompok 49 dan kelas PAI lokal G yang sama-sama berjuang dan selalu mengerti, terimakasih telah memberikan cerita diujung

perkuliahan ini. Semoga pertemanan kita selalu terjalin dan membawa kita ke surga-nya Allah SWT.

12. Teruntuk berbagai pihak yang ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tugas akhir ini dan tidak bisa di sebutkan satu per satu terimakasih sudah membantu.
13. Untuk Agamaku, Bangsaku, dan Almamaterku tercinta UINFAS Bengkulu serta Sanggar Asy-Syauqi PAI tempatku bertumbuh, belajar, dan mengabdikan. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidupku.



ABSTRAK

Anisa Putri Soleha: Efektivitas Penggunaan Modul Ajar Pada Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas V MIS Al-Islam Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan modul ajar pada Kurikulum Merdeka terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa kelas V MIS Al-Islam Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian ini berangkat dari pentingnya pembelajaran Akidah Akhlak yang tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga berperan dalam pembentukan karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai Islam. Kurikulum Merdeka yang diterapkan diharapkan mampu menjawab tantangan pembelajaran dengan memberikan ruang yang lebih luas bagi peserta didik untuk belajar secara aktif, menyenangkan, dan kontekstual.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis uji t, koefisien determinasi (R^2), dan korelasi (R). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan modul ajar (X) berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar Akidah Akhlak (Y), dengan nilai p-value sebesar $0,002 < 0,05$. Nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 0,49 mengindikasikan bahwa 49% variasi hasil belajar dapat dijelaskan oleh penggunaan modul ajar, sedangkan nilai koefisien korelasi R sebesar 0,48 menunjukkan adanya hubungan yang cukup kuat antara modul ajar dan hasil belajar Akidah Akhlak.

Temuan penelitian ini mengungkap bahwa modul ajar berperan penting dalam meningkatkan pemahaman materi Akidah Akhlak sekaligus menanamkan nilai-nilai moral dan spiritual pada siswa. Modul ajar tidak hanya efektif dalam mendukung pencapaian hasil belajar, tetapi juga mampu membentuk karakter sesuai ajaran Islam. Dengan demikian, penggunaan modul ajar pada Kurikulum Merdeka terbukti memberikan kontribusi positif dalam menciptakan proses pembelajaran yang lebih bermakna, kontekstual, dan sesuai dengan kebutuhan perkembangan peserta didik.

Kata Kunci: *Efektivitas, Modul Ajar, Kurikulum Merdeka, Akidah Akhlak, MIS Al-Islam, Kota Bengkulu*



ABSTRACT

Anisa Putri Soleha: The Effectiveness of Using Teaching Modules in the Independent Curriculum in the Subject of Aqidah and Akhlak in Class V of MIS Al-Islam, Bengkulu City

his study aims to determine the effectiveness of using teaching modules in the Merdeka Curriculum on the learning outcomes of Aqidah Akhlak for fifth-grade students at MIS Al-Islam, Bengkulu City. The background of this research stems from the importance of Aqidah Akhlak learning, which not only emphasizes the cognitive aspect but also plays a role in shaping students' character in accordance with Islamic values. The implementation of the Merdeka Curriculum is expected to address learning challenges by providing students with broader opportunities to learn actively, enjoyably, and contextually.

The research method used is a quantitative approach with data analysis techniques including t-test, coefficient of determination (R^2), and correlation (R). The findings show that the use of teaching modules (X) has a significant effect on Aqidah Akhlak learning outcomes (Y), with a p-value of $0.002 < 0.05$. The coefficient of determination (R^2) of 0.49 indicates that 49% of the variation in learning outcomes can be explained by the use of teaching modules, while the correlation coefficient (R) of 0.48 demonstrates a moderately strong relationship between teaching modules and Aqidah Akhlak learning outcomes.

The results of this study reveal that teaching modules play an important role in enhancing students' understanding of Aqidah Akhlak material while instilling moral and spiritual values. Teaching modules are not only effective in supporting the achievement of learning outcomes but also contribute to character building in line with Islamic teachings. Thus, the use of teaching modules within the Merdeka Curriculum is proven to provide a positive contribution to creating a more meaningful, contextual, and developmentally appropriate learning process for students.

Keywords: Effectiveness, Teaching Module, Independent Curriculum, Creed, Morals, MIS Al-Islam, Bengkulu City

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah, dan karunianyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul ***“Efektivitas Penggunaan Modul Ajar Pada Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas V MIS Al-Islam Kota Bengkulu”*** tepat pada waktunya. Penulisan Skripsi ini adalah sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan *Program Strata Satu* (S1) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu, membimbing dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dengan dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal serta iringan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas guna kelancaran penulis dalam menuntut ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
3. Azizah Aryanti, S.Ag, M.Ag selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri

Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Hengki Satrisno, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan saran dan bimbingan.
5. Dr. Wiwinda, M.Ag. selaku pembimbing Skripsi 1 yang sudah membimbing dan memberikan arahnya selama masa perskripsian ini. Dian Jelita M, Pd selaku pembimbing Skripsi 2 yang sudah memberikan semangat dan bimbingannya selama masa perskripsian ini.
6. Ibu dan Bapak Dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah dalam ilmu pengetahuan. Aamiin Allahumma Aamiin.

Bengkulu, 2025
Penulis

Anisa Putri Soleha
NIM. 211121015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	15
B. Penelitian Yang Relevan	43

C. Kerangka Berfikir	48
D. Asumsi Penelitian	49
E. Hipotesis	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis Penelitian	51
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
C. Desain Penelitian	52
D. Populasi dan Sampel Penelitian	53
E. Definisi Operasional dan Variabel	54
F. Metode Pengumpulan Data	55
G. Instrumen Penelitian	56
H. Teknik Analisis Data	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	77
B. Hasil Penelitian	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	96
B. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Angket Penelitian
2. Lampiran 2. Lembar Observasi Siswa
3. Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
4. Lampiran 4. Syarat Persetujuan Judul Skripsi
5. Lampiran 5. SK Seminar Proposal
6. Lampiran 6. Berita Acara Proposal
7. Lampiran 7. Nota Penyeminar
8. Lampiran 8. Pengesahan Penyeminar
9. Lampiran 9. Surat Penunjukan Pembimbing
10. Lampiran 10. Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian
11. Lampiran 11. Surat Izin Penelitian
12. Lampiran 12. Surat Keterangan Selesai Penelitian
13. Lampiran 13. SK Ujian Komprehensif
14. Lampiran 14. Berita Acara Ujian Komprehensif
15. Lampiran 15. Daftar Nilai Ujian Komprehensif
16. Lampiran 16. Kartu Bimbingan Skripsi
17. Lampiran 17. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
18. Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Variabel X Modul Ajar.....	19
Tabel 2. Indikator Variabel Y Akidah Akhlak	26
Tabel 3. Bagan Kerangka Berfikir.....	31
Tabel 4. Bagan Desain Penelitian.....	34
Tabel 5. Penilaian Kuesioner	36
Tabel 6. Kisi-Kisi Instrumen Variabel X Modul Ajar	39
Tabel 7. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y Akidah Akhlak	42
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Variabel X.....	45
Tabel 9. Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	46
Tabel 10. Uji Reabilitas Variabel X dan Y	48
Tabel 11. Profil Lembaga MIS Al- Islam Kota Bengkulu.....	52
Tabel 12. Data Guru.....	54
Tabel 13. Distribusi Variabel Modul Ajar.....	56
Tabel 14. Distribusi Variabel Akidah Akhlak.....	57
Tabel 15. Distribusi Frekuensi.....	59
Tabel 16. Uji Normalitas	60
Tabel 17. Uji Homogenitas.....	61
Tabel 18. Uji T	62
Tabel 19. Koefisien Determinasi R ²	63
Tabel 20. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	63