

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
WEBSITE GENIALLY PADA MATA PELAJARAN AL-ISLAM UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA
MUHAMMADIYAH 1 BOARDING SCHOOL
KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Magister
dalam bidang Pendidikan Agama Islam (M.Pd)**

Oleh :

**LIQFA NURUL FADHILA
2323540033**

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
WEBSITE GENIALLY PADA MATA PELAJARAN AL-ISLAM UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS X
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 BOARDING SCHOOL KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
dalam bidang Pendidikan Agama Islam (M.Pd)**

Oleh :

**LIQFA NURUL FADHILA
2323540033**

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN SIDANG TESIS

Tesis Yang Berjudul: **"Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Genially Pada Mata Pelajaran Al-Islam untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Boarding School Kota Bengkulu"**

Penulis:

Liqfa Nurul Fadhila
NIM. 2323540033

Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Sidang Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 04 September 2025.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I (Ketua/Penguji)		
2	Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd (Sekretaris)	11/9/25	
3	Prof. Dr. Sahirman, M.Pd (Anggota)		
4	Yosy Arisandy, MM, Ph.D (Anggota)	8/9-2025	



Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Bengkulu, 2025
Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I.
NIP.195905201989031004

Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd
NIP. 196209051990021001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19750722000032002



Nama : Liqfa Nurul Fadhila

NIM : 2323540033

Tanggal Lahir : 29 September 1998

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.



Bengkulu,

2025

Liqfa Nurul Fadhila
NIM : 2323540033

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

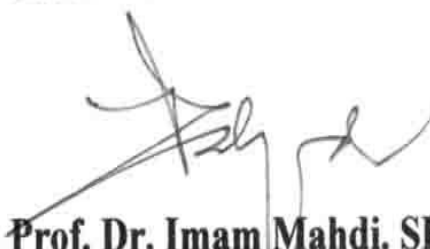
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

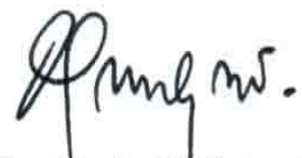
Nama : Liqfa Nurul Fadhila
NIM : 2323540033
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Intraktif Berbasis *Website Genially* Pada Mata Pembelajaran Al-Islam Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X Di SMA Muhammadiyah 1 *Boarding School* Kota Bengkulu

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 15 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, Agustus 2025
Petugas Deteksi Plagiasi


f **Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I**
NIP. 197507022000032002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmannirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian tesis ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Tesis ini saya persembahkan pada:

- Ayah & ummi, tesis ini adalah bukti kecil dari perjalanan panjang yang dihiasi oleh doa-doa tulusmu. Setiap helainya tak akan pernah mampu membalas segala cinta dan pengorbanan yang telah engkau berikan. Ayah, semoga tesis ini menjadi salah satu penawar, mengiringi setiap doa untuk kesembuhanmu. Semangatmu adalah inspirasi terbesarku. Ummi, terima kasih telah menjadi tiang penopang, kekuatan tak bertepi yang selalu ada.
- Febi Haryadi, S.Sos yang kehadirannya menjadi penyemangat untuk bisa sampai dititik ini. Terimakasih untuk kesempatan & dukungan (tentunya biaya), yang kehadirannya memberikan kontribusi yang sangat penting dalam menapakki setiap perjalanan ini. Terimakasih telah menjadi rumah yang nyaman, penasehat yang baik, pendamping hidup yang terkadang bawel tapi selalu meng-iya setiap mauku. Semoga Allah cepat kabulkan yang sedang diperjuangkan, sehat selalu dan Allah limpahkan rezeki yang mengalir seperti air zamzam.
- Farha, Mamas, Mayut semangat, teruslah berjuang & berproses. Semoga tesis ini menjadi motivasi bagi kalian. Jangan pernah takut untuk

bermimpi besar dan jangan pernah lelah untuk mengejarnya. ASN semua 2026. Aamiin

- Semua keluarga dan sanak family yang selalu mendo'akan dan memberikan dorongan semangat dalam kelancaran studi ku ini
- Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing, Penguji, Pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan penulis, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar penulis menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu Dosen, jasa kalian akan selalu terkenang di hati.
- Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah merubah pola pikirku, sikap, dan pribadi menjadi lebih baik.
- Teman-teman seperjuangan Prodi PAI Pascasarjana angkatan 2023. Terima kasih telah menjadi rumah kedua bagiku. Terima kasih atas setiap dukungan, motivasi, dan kebersamaan yang tak pernah pudar. Semoga ikatan persaudaraan yang kita jalin tidak hanya berakhir di ruang kelas, tetapi terus terjalin hingga akhir hayat.
- Seluruh civitas akademika pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu sigap dan membantu setiap urusan akademik, dari awal hingga akhir.

MOTTO

“Terlambat bukan alasan, menyerah bukan pilihan, dan memaksa bukan jalan. Aku memilih bersabar, bukan berhenti. Aku memilih berjuang, bukan memaksa keadaan. Karena yang tumbuh dengan waktu, akan mengakar lebih kuat. Dan yang datang tepat, akan menetap lebih dalam”.



ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS GENIALLY UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA MUHAMMADIYAH 1 BOARDING SCHOOL KOTA BENGKULU

Penulis :

Liqfa Nurul Fadhila

NIM. 2323540033

Pembimbing :

1. Dr. Nurlaili, S,Ag., M.Pd.I
2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan Media Pembelajaran Interaktif berbasis *Genially* pada Mata Pelajaran al-Islam untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 1 *Boarding School* Kota Bengkulu.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Reasearch and Development* (R&D) dengan menggunakan model di 4-D. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif berupa kritik dan saran dari ahli media, ahli materi, ahli guru mata pelajaran dan siswa sedangkan data kuantitatif berupa data penelitian oleh para validator, angket respon siswa dan hasil *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian pengembangan ini disimpulkan bahwa 1) Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *genially* oleh para validator yang dibuktikan dengan hasil uji validasi oleh ahli media sebesar 97,14% ahli materi 94,62% dan praktisi pembelajaran sebesar % dengan kriteria sangat layak. 2) Hasil uji kepraktisan media pembelajaran *pop up book* berdasarkan respon peserta didik rata-rata menghasilkan 90,2% dengan kriteria bahwa media pembelajaran tersebut sangat praktis. 3) Minat belajar siswa dapat dilihat nilai *pre-test* dan *post-test*, hasil *pre-test* yaitu 67,27% dan *post-test* yaitu 91,83% dengan N-Gain 0,57 dengan kategori sedang dengan begitu media pembelajaran interaktif berbasis *genially* dikategorikan dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas X di SMA Muhammdiyah 1 *Boarding School* Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Interaktif, *Genially*, Minat Belajar Siswa

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF GENIALLY-BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA TO ENHANCE LEARNING INTEREST OF TENTH-GRADE STUDENTS AT MUHAMMADIYAH 1 BOARDING SCHOOL SENIOR HIGH SCHOOL, BENGKULU CITY

Author:

Liqfa Nurul Fadhila

Student ID Number: 2323540033

Supervisors:

1. Dr. Nurlaili, M.Pd.
2. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd.

The purpose of this study is to develop Genially-based interactive learning media for the *al-Islam* subject in order to enhance the learning interest of students at Muhammadiyah 1 Boarding School Senior High School, Bengkulu City. This study employs the Research and Development (R&D) method using the 4-D model. The data sources consist of both qualitative and quantitative data. Qualitative data include critiques and suggestions from media experts, subject matter experts, subject teachers, and students, while quantitative data include research results from validators, student response questionnaires, and pre-test and post-test scores. The findings of this development research can be summarized as follows: (1) The development of Genially-based interactive learning media, as assessed by validators, achieved validation scores of 97.14% from media experts, 94.62% from subject matter experts, and a percentage from instructional practitioners categorized as “highly feasible”; (2) The practicality test of the interactive learning media, based on student responses, yielded an average score of 90.2%, indicating that the media is “highly practical”; and (3) Student learning interest, measured by pre-test and post-test results, increased from a pre-test score of 67.27% to a post-test score of 91.83%, with an N-Gain value of 0.57 categorized as “moderate,” thereby demonstrating that the Genially-based interactive learning media can enhance the learning interest of tenth-grade students at Muhammadiyah 1 Boarding School Senior High School, Bengkulu City.

Keywords: Interactive Learning Media, Genially, Student Learning Interest

Valid document

Validated & Verified By :



ملخص

تطوير وسائط تعليمية تفاعلية قائمة على منصة "جينالي" لزيادة دافعية التعلم لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الداخلية المحمدية الأولى – مدينة بنجكولو

إعداد:

ليققا نورول فاضلة

رقم الطالبة: 2323540033

تحت الإشراف:

1. د. نورليلي

2. د. ديسي إكا تشيترا دوي

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير وسائط تعليمية تفاعلية قائمة على منصة "جينالي" في مادة "العلوم الإسلامية" لزيادة دافعية التعلم لدى طلاب المدرسة الثانوية الداخلية المحمدية الأولى – مدينة بنجكولو. استخدمت الدراسة منهج البحث والتطوير (R&D) وفق نموذج "الأبعاد الأربعة" (4. D Model) وتتضمن مصادر البيانات في بيانات نوعية وكمية، فالبيانات النوعية تشمل الملاحظات والاقتراحات المقدمة من خبراء الوسائط، وخبراء المحتوى، ومعلمي المادة، والطلاب، بينما تشمل البيانات الكمية نتائج الاختبارات من قبل المقيمين، واستبيانات استجابة الطلاب، ونتائج اختبارات ما قبل وما بعد التعلم. خلصت نتائج هذا البحث التطويري إلى ما يلي: (1) تطوير الوسائط التعليمية التفاعلية القائمة على منصة "جينالي" من قبل المقيمين، حيث بلغت نسبة التحقق من قبل خبراء الوسائط 97.14%، ومن قبل خبراء المحتوى 94.62%، ومن قبل الممارسين التعليميين بنسبة مئوية ضمن معيار "صالح جداً". (2) أظهرت نتائج اختبار قابلية الاستخدام للوسائط التعليمية التفاعلية – بناءً على استجابات الطلاب – متوسطاً قدره 90.2%، وهو ما يشير إلى أن الوسائط التعليمية "عملية للغاية". (3) ارتفعت دافعية التعلم لدى الطلاب – وفقاً لنتائج اختبارات ما قبل وما بعد التعلم – من 67.27% قبل التطبيق إلى 91.83% بعده، مع قيمة مكسب معياري (N-Gain) بلغت 0.57 ضمن الفئة "المتوسطة"، مما يدل على أن الوسائط التعليمية التفاعلية القائمة على منصة "جينالي" يمكن أن تعزز دافعية التعلم لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الداخلية المحمدية الأولى – مدينة بنجكولو.

الكلمات المفتاحية: الوسائط التعليمية التفاعلية، جينالي، دافعية التعلم لدى الطلاب.

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain puji dan rasa syukur kepada Allah SWT, penguasa atas segala keagungan, pengenggam semua makhluk dan ciptaan, penolong dan pelindung atas segenap perjuangan yang telah menentukan segala sesuatu yang berada di tangan-Nya, sehingga tidak ada setetes embun pun dan segelintir jiwa manusia yang lepas dari ketentuan dan ketetapan-Nya.

Sholawat beriring salam tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman, yang telah membebaskan kita dari kegelapan menuju cahaya, dari kemungkaran menuju hidayah Allah SWT.

Tesis ini telah penulis selesaikan dengan maksimal berkat kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan banyak terima kasih kepada segenap pihak yang telah berkontribusi secara maksimal dalam penyelesaian tesis ini. Untuk itu, saya menghaturkan terimakasih kepada bapak dan ibu:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pasacsarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Dr. Nurlaili, S. Ag, M. Pd. I selaku Ketua Program Studi PAI & Pembimbing I yang telah banyak membantu, memberikan saran dan bimbingan selama proses ini.

4. Dr. Dayun Riadi, M.Ag selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu
5. Dr. Desy Eka Citra Dewi, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu, memberikan saran dan bimbingan selama proses ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Sari Harlini, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Al-Islam SMA Muhammadiyah 1 *Boarding School* Kota Bengkulu
8. Seluruh guru dan staf tata usaha SMA Muhammadiyah 1 *Boarding School* Kota Bengkulu
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini, dapat memberikan wawasan yang lebih luas kepada pembaca. Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga tesis ini dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dan memberikan manfaat nyata untuk masyarakat luas.

Bengkulu, 2025

Liqfa Nurul Fadhila
NIM. 2323540033

DAFTAR ISI

TESIS	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II	10
A. Kerangka Teori.....	10
1. Media Pembelajaran.....	10
2. Media Pembelajaran Interaktif	21
3. Minat Belajar.....	26
4. <i>Genially</i>	30
B. Penelitian Terdahulu.....	32
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III.....	38
A. Metode Penelitian	38
B. Tempat Penelitian.....	39
C. Model/ Desain Pengembangan	39
D. Prosedur Pengembangan	42
E. Desain Uji Coba Produk	47
F. Subjek Penelitian	48
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
1. Teknik Pengumpulan Data.....	48

2. Instrumen Pengumpulan Data.....	50
H. Teknik Analisis Data	56
BAB IV	62
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	62
1. Gambaran Umum SMAM 1 <i>Boarding School</i> Kota Bengkulu	62
2. Identitas SMA Muhammadiyah 1 <i>Boarding School</i> Kota Bengkulu	64
B. Hasil Penelitian	67
1. Media Pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 <i>Boarding School</i> Kota Bengkulu	67
2. Media yang efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 <i>Boarding School</i>	71
C. Pembahasan	109
a. Media Pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 <i>Boarding School</i>	109
b. Media yang Efektif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 <i>Boarding School</i>	110
1. Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif	112
2. Kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif	115
3. Keefektifitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Genially</i>	115
BAB V	117
A. KESIMPULAN	117
B. SARAN	119
DAFTAR PUSTAKA	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif.....	44
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	51
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	53
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	54
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Praktisi oleh Guru.....	55
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen untuk Angket Respon Siswa.....	56
Tabel 3. 7 Kriteria kelayakan media pembelajaran	58
Tabel 3. 8 Kriteria kepraktisan respon siswa.....	59
Tabel 3. 9 Tabel Interpretasi N-Gain	61
Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	64
Tabel 4. 2 Keadaan Guru dan TU	65
Tabel 4. 3 Keadaan siswa.....	67
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara Guru	68
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara	70
Tabel 4. 6 Analisis kebutuhan.....	72
Tabel 4. 7 Deskripsi Media Pembelajaran.....	74
Tabel 4. 8 Tabel Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif.....	77
Tabel 4. 9 Storyboard media pembelajaran interaktif berbasis genially	79
Tabel 4. 10 Hasil validasi ahli media	90
Tabel 4. 11 Hasil validasi ahli materi	92
Tabel 4. 12 Hasil validasi ahli bahasa	94
Tabel 4. 13 Hasil validasi praktisi pembelajaran.....	96
Tabel 4. 14 Hasil uji coba kelompok kecil terhadap media	99
Tabel 4. 15 Hasil angket respon siswa uji coba kelompok besar	101
Tabel 4. 16 Skor Pre-test	104
Tabel 4. 17 Skor Post-test	105
Tabel 4. 18 Hasil pre-test dan post-test	106
Tabel 4. 19 Data pre-test dan post-test.....	108
Tabel 4. 20 Perhitungan N-Gain.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Halaman Login	82
Gambar 4. 2 Tampilan Depan.....	82
Gambar 4. 3 Halaman Menu	83
Gambar 4. 4 Halaman Capaian Pembelajaran	83
Gambar 4. 5 Halaman Tujuan Pembelajaran.....	84
Gambar 4. 6 Halaman Menu Materi.....	84
Gambar 4. 7 Halaman Materi.....	85
Gambar 4. 8 Halaman Materi Hasad.....	85
Gambar 4. 9 Halaman Materi Sombong.....	85
Gambar 4. 10 Halaman Materi Perilaku Jujur.....	86
Gambar 4. 11 Halaman Materi Penyebab Sifat Ghadhab	86
Gambar 4. 12 Halaman Materi Cara Menghindari Sifat Hasad.....	87
Gambar 4. 13 Halaman Materi Cara Menghindari Sifat Sombong.....	87
Gambar 4. 14 Halaman Materi Pembagian Sifat Jujur	87
Gambar 4. 15 Halaman Ice Breaking.....	88
Gambar 4. 16 Halaman Quiz	88
Gambar 4. 17 Sebelum direvisi	98
Gambar 4. 18 Sesudah revisi.....	98
Gambar 4. 19 Diagram Gambar Hasil Validasi Ahli.....	114

