

**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA  
PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 01  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**



**DINDA SYAISA KINA  
2111270020**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM NENGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2025**

**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) DALAM KURIKULUM MERDEKA PADA  
PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 01  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Ilmu Pendidikan Sosial



**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)  
UNIVERSITAS ISLAM NENGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfbengkulu.ac.id](http://www.uinfbengkulu.ac.id)

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinda Syaiza Kina  
NIM : 2111270020  
Jurusan : Sainsos  
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**"Penerapan Metode *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPS di SMPN 01 Kota Bengkulu"**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Juli 2025



**Dinda Syaiza Kina**  
**NIM. 2111270020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Syaisa Kina

NIM : 2111270020

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi : Penerapan Metode *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPS di SMPN 01 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) dengan ID : 2702068126. Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 6% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Juli 2025

Mengetahui,

Kajur Sains dan Sosial

Khosi'in, M.Pd, Si.

NIP. 198807102019031004

Yang menyatakan



Dinda Syaisa Kina

NIM. 2111270020



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS**

**Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul: **"Penerapan Metode Problem Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPS di SMPN 01 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh: **Dinda Syaisa Kina NIM.2111270020** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 07 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Ilmu Pengetahuan Sosial.

**Ketua**

**Prof. Dr. Adisel, M.Pd**

**NIP. 197612292003121004**

**Sekretaris**

**Ikke Wulandari, M.Pd**

**NIP. 199111262019032013**

**Penguji I**

**Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd**

**NIP. 196802051997031002**

**Penguji II**

**Dra. Nurniswah, M.Pd**

**NIP. 197305052000032004**

**Bengkulu, 2025**

**Mengetahui,**

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,**

**Dr. H. Musyuliyadi, S. Ag., M. Pd**

**NIP. 197005142000031004**





**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

**Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Hal : Skripsi Dinda Syaisa Kina**

**NIM : 2111270020**

**Kepada**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu**

**Di Bengkulu**

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

**Nama : Dinda Syaisa Kina**

**NIM : 2111270020**

**Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Judul Skripsi : Penerapan Metode Problem Based Learning (PBL)  
Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran  
IPS Di SMPN 01 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

**Bengkulu, 2025**

**Pembimbing I**

**Dr. Ismail, M. Ag**

**NIP. 197206112005011002**

**Pembimbing II**

**Dra. Nurniswah, M. Pd**

**NIP. 196308231994032001**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADDIS**

**Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:**

**Nama : Dinda Syaisa Kina  
NIM : 2111270020  
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Judul skripsi : Penerapan Metode Problem Based Learning (PBL) (Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPS Di SMPN 01 Kota Bengkulu**

**Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.**

**Bengkulu, 2025**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Ismail, M. Ag**

**Dra. Nurniswah, M. Pd**

**NIP. 197206112005011002**

**NIP. 196308231994032001**

**Mengetahui**

**Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**

**M. Ilham Gilang, M. Pd**

**NIP. 199004122020121003**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS**

**Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu**

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal : Dinda Syaiza Kina**

**NIM : 2111270020**

**Kepada**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu**

**Di Bengkulu**

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

**Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,  
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.**

**Nama : Dinda Syaiza Kina**

**Nim : 2111270020**

**Judul : Penerapan Metode Problem Based Learning (PBL)  
Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPS Di  
SMPN 01 Kota Bengkulu**

**Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah  
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu  
Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.**

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

**Bengkulu, 2025**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Ismail, M. Ag**

**NIP. 197206112005011002**

**Dra. Nurniswah, M. Pd**

**NIP. 196308231994032001**

## MOTO

***"IPS bukan hanya tentang masa lalu, tapi tentang bagaimana setiap individu belajar memahami dunia dan dirinya hari ini."***

~Dinda Syaisa Kina~



## PERSEMBAHAN

Segala puji dan ucapan rasa syukur panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segenap hati dan ketulusan serta rasa syukur, dan bahagia telah sampai pada titik ini, tentunya bukan suatu hal yang mudah, tetapi dengan niat, dukungan dan juga doa dari orang-orang baik di sekitar penulis, pada akhirnya tugas akhir penulis terselesaikan dengan baik. Saya persembahkan Skripsi ini untuk:

1. **Kedua Orang Tua tercinta**, terkasih, dan tersayang Papa dan Mama. Terima kasih telah mengusahakan segalanya untuk anak bungsumu yang sangat cantik dan lucu ini. Mah, Pa, Terima kasih atas doa hebat yang selalu kalian panjatkan untuk penulis. Semoga mama dan papa sehat selalu dan selalu ada dalam lindungan Allah SWT, dan selalu ada dalam setiap episode kehidupan penulis. Penulis meminta maaf belum bisa memberikan yang terbaik dan penulis berharap suatu saat nanti mama dan papa bisa bangga dengan anak bungsunya ini.
2. **Kedua kakak saya**, yaitu Ayuk Esa dan Abang Cesyar yang penulis sangat sayangi dan banggakan pastinya. Terima kasih selalu memberikan dukungan yang positif baik berupa materi dan non materi, penulis benar-benar

merasa tidak pernah cukup untuk membalas budi yang setara dengan apa yang telah semuanya kalian berikan kepada penulis ini.

3. **Sahabat sekaligus teman penulis**, yaitu Dinti, Neta, Arie, Yudis, Indah, Amel, Niksy, Enjel, Azzah, Wella, Arin, Siti. Terima kasih karena selalu mau mendengarkan keluh kesah penulis, serta selalu ada mau suka ataupun duka bahkan dititik terendah penulis sekalipun, kalian selalu memberikan masukan, semangat, kehangatan, kasih sayang yang semuanya penulis butuhkan hingga rasanya seperti pulang kerumah.
4. **Teman seperjuangan dan satu pembimbing**, diantaranya Mona, Tiara, dan Dea, serta teman-teman satu pembimbing lainnya. Terima kasih karena telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis saat proses penulisan Skripsi ini.
5. **Excose\_socialone**, teman-teman sekelas penulis yaitu kelas IPS A Angkatan 21. Terima kasih telah menorehkan sejarah selama kurang lebih 4 tahun bersama penulis, dengan almamater kebanggan kita bewarna merah di UINFAS ini. Jadilah pribadi yang lebih baik untuk kalian semua semoga sukses!.
6. **Anggota Kelompok KKN 70**, terima kasih telah menemani masa pengabdian penulis di Masjid Nurul

Huda Cahaya Negeri yang bertepatan di Sukaraja, Seluma.

7. **Anggota Kelompok PLP 51**, terutama teman-teman yang hingga titik ini masih berhubungan baik dengan penulis. Terima kasih telah menemani masa magang penulis di SMPN 01 Kota Bengkulu, baik hal-hal yang menyenangkan ataupun hal yang mendewasakan bagi penulis.



## **ABSTRAK**

**Nama :** Dinda Syaisa Kina

**Nim :** 2111270020

**Prodi :** Ilmu Pengetahuan Sosial

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran penerapan metode Problem Based Learning (PBL) dalam pembelajaran IPS di SMPN 01 Kota Bengkulu pada Kurikulum Merdeka, memahami kendala yang dihadapi siswa dalam penerapannya, serta menilai efektivitas metode tersebut dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Metode penelitian yang digunakan ada metode kualitatif yang berarti cara untuk memahami fenomena sosial atau perilaku manusia secara mendalam dengan mengumpulkan data berupa kata-kata atau cerita, bukan angka, penelitian ini fokus pada makna dan pengalaman orang dalam situasi nyata, serta interaksi antara peneliti dan peserta. Penerapan metode Problem Based Learning (PBL) dalam pembelajaran IPS di SMPN 1 Kota Bengkulu pada Kurikulum Merdeka telah berjalan cukup baik dengan dukungan pelatihan, fasilitas, dan komunitas belajar bagi guru. Namun, masih ditemukan beberapa kendala, seperti adaptasi guru terhadap metode baru dan kurangnya motivasi belajar siswa akibat ketergantungan pada teknologi. Secara umum, penggunaan PBL mampu meningkatkan keaktifan dan pemahaman siswa dalam pembelajaran IPS, meskipun masih diperlukan upaya berkelanjutan untuk mengatasi hambatan yang ada agar penerapan metode ini semakin efektif.

**Kata kunci :** Problem Based Learning, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran IPS

## ABSTRACT

**Nama :** Dinda Syaisa Kina

**Nim :** 2111270020

**Prodi :** Ilmu Pengetahuan Sosial

*The purpose of this study is to describe the implementation of the Problem Based Learning (PBL) method in social studies learning at SMPN 01 Bengkulu City within the framework of the Merdeka Curriculum, to identify the obstacles faced by students in its application, and to assess the effectiveness of this method in improving students' understanding and learning outcomes in social studies. The research uses a qualitative approach, which is a method to gain an in-depth understanding of social phenomena or human behavior by collecting data in the form of words or narratives rather than numbers. This approach focuses on the meaning and experiences of individuals in real-life situations, as well as the interaction between researchers and participants. The implementation of the Problem Based Learning (PBL) method in social studies at SMPN 01 Bengkulu City under the Merdeka Curriculum has generally been running quite well, supported by teacher training, adequate facilities, and teacher learning communities. However, several challenges remain, such as teachers' adaptation to the new method and students' low learning motivation due to dependence on technology. Overall, the use of PBL has been able to enhance student engagement and understanding in social studies learning, although continuous efforts are still required to address the existing challenges and further improve the effectiveness of this method.*

**Keywords :** Problem Based Learning, Merdeka Curriculum, Social Studies Learning

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan akal dan pikiran serta bimbingan-nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) fakultas tarbiyah dan tadaris program studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang berjudul “Penerapan Metode *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPS Di SMPN 01 Kota Bengkulu”.

Sholawat dan salam selalu kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, karena berkat beliau kita dapat merasakan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta indahnya iman, islam dan ihsan seperti yang kita rasakan saat ini. Harapan kami, skripsi ini dapat memberikan informasi-informasi penting dan membawa manfaat bagi kita semua.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Bapak dan Ibu yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menuntut ilmu.

2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan fakultas tarbiyah dan tadris UINFAS Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas yang menunjang proses perkuliahan.
3. Khosi'in, M.Pd. selaku Ketua Jurusan sains sosial UINFAS Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas ilmu kepada penulis.
4. M Ilham Gilang, M.Pd selaku ketua program studi ilmu pengetahuan sosial UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa IPS.
5. Rossi Delta Fitrianah, SS., M. Pd selaku Sekretaris Jurusan sains sosial UINFAS yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan.
6. Dr. Ismail, M. Ag, selaku pembimbing I yang telah membantu mengarahkan serta memberikan bimbingannya selama skripsi penggarapan skripsi ini.
7. Dra. Nurniswah, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah membantu mengarahkan serta memberikan bimbingannya selama skripsi penggarapan skripsi ini.
8. Prof. Dr. Adisel, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah membantu mengarahkan serta memberikan bimbingannya selama masa perkuliahan dan skripsi penggarapan skripsi ini.

9. Dosen UINFAS Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
10. Seluruh staf dan karyawan fakultas Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.

Penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT dengan segala kerendahan hati izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu-ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Kami menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, kami mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam pembuatan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu kami sampaikan terima kasih.

Bengkulu, 2025

**Dinda Syaisa Kina**  
NIM 2111270020

## DAFTAR ISI

### HALAMAN SAMPUL

|                             |       |
|-----------------------------|-------|
| HALAMAN JUDUL.....          | i     |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....   | ii    |
| PENGESAHAN .....            | iii   |
| PENGESAHAN PEMBIMBING ..... | iv    |
| PERSETUJUAN SKRIPSI .....   | v     |
| NOTA PEMBIMBING .....       | vi    |
| MOTTO.....                  | vii   |
| PERSEMBAHAN .....           | viii  |
| ABSTRAK.....                | x     |
| ABSTRACT .....              | xi    |
| KATA PENGANTAR.....         | xii   |
| DAFTAR ISI .....            | xiv   |
| DAFTAR TABEL .....          | xvii  |
| DAFTAR GAMBAR .....         | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....        | xix   |

### BAB I PENDAHULUAN

|                            |   |
|----------------------------|---|
| A. Latar Belakang.....     | 1 |
| B. Rumusan Masalah .....   | 5 |
| C. Tujuan Penelitian ..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |

### BAB II LANDASAN TEORI

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| A. Deskripsi Teori Dasar .....  | 9 |
| 1. Problem Based Learning ..... | 9 |

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| a. Definisi <i>Problem Based Learning</i> .....            | 9  |
| b. Tujuan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ..... | 10 |
| c. Karakteristik Pembelajaran PBL .....                    | 11 |
| 2. Kurikulum Merdeka .....                                 | 13 |
| a. Definisi Kurikulum Merdeka .....                        | 13 |
| b. Tujuan Kurikulum Merdeka .....                          | 13 |
| c. Dampak Pelaksanaan Kurikulum Merdeka .....              | 18 |
| 3. Guru .....                                              | 21 |
| a. Definisi Guru .....                                     | 21 |
| b. Peran dan Tugas Guru .....                              | 23 |
| 4. Pembelajaran IPS .....                                  | 27 |
| a. Definisi Pembelajaran IPS .....                         | 27 |
| b. Tujuan dan Ruang Lingkup Pembelajaran IPS .....         | 30 |
| B. Penelitian yang Relevan .....                           | 33 |
| C. Kerangka Berfikir .....                                 | 38 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                           |    |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                   | 39 |
| B. Kehadiran Peneliti .....                                | 39 |
| C. Lokasi Penelitian .....                                 | 41 |
| D. Sumber Data Penelitian .....                            | 41 |
| E. Prosedur Pengumpulan Data Penelitian .....              | 43 |
| F. Analisis Data Penelitian .....                          | 47 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data Penelitian .....              | 49 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....                            | 51 |

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

|                                                                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A. Hasil Penelitian.....                                                                                                              | 55  |
| 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....                                                                                               | 55  |
| 2. Paparan Data Penelitian.....                                                                                                       | 79  |
| 3. Temuan Penelitian .....                                                                                                            | 101 |
| B. Pembahasan Peneltian .....                                                                                                         | 116 |
| 1. Penerapan metode PBL dalam pembelajaran IPS di<br>SMPN 01 Kota Bengkulu dalam konteks Kurikulum<br>Merdeka.....                    | 118 |
| 2. Dampak dari penerapan metode tersebut terhadap<br>pembelajaran IPS .....                                                           | 120 |
| 3. Faktor yang mempercepat dan memperlambat guru<br>dalam penerapan metode PBL pada pembelajaran IPS<br>di SMPN 01 Kota Bengkulu..... | 121 |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>                                                                                                       |     |
| A. Simpulan.....                                                                                                                      | 123 |
| B. Saran.....                                                                                                                         | 124 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                                                                                                 |     |
| <b>LAMPIRAN</b>                                                                                                                       |     |

## DAFTAR TABEL

|                  |     |
|------------------|-----|
| Tabel 1.1 .....  | 33  |
| Tabel 2.1 .....  | 55  |
| Tabel 2.2 .....  | 56  |
| Tabel 2.3 .....  | 63  |
| Tabel 2.4 .....  | 65  |
| Tabel 2.5 .....  | 67  |
| Tabel 2.6 .....  | 69  |
| Tabel 2.7 .....  | 70  |
| Tabel 2.8 .....  | 74  |
| Tabel 2.9 .....  | 77  |
| Tabel 2.10 ..... | 77  |
| Tabel 2.11 ..... | 78  |
| Tabel 2.12 ..... | 112 |
| Tabel 2.13 ..... | 114 |



## DAFTAR GAMBAR

|                   |     |
|-------------------|-----|
| Gambar 1. 1 ..... | 63  |
| Gambar 1.2 .....  | 111 |
| Gambar 1.3 .....  | 114 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Surat Penunjukkan (SK Pembimbing)
- Lampiran 2 : Nota Penyeminar
- Lampiran 3 : Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 4 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Lembar Disposisi
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 8 : Lembar Validasi
- Lampiran 9 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 10 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 11 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12 : Cek Plagiasi
- Lampiran 13 : Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 14 : Modul Ajar Siswa
- Lampiran 15 : Dokumentasi
- Lampiran 16 : Riwayat Hidup