

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOSAKATA ANAK MENGGUNAKAN MEDIA BUKU
AKTIF PADA USIA 3-4 TAHUN DI KELOMPOK
BERMAIN (KB) AL-BAROKAH DESA BATU
GAJAH KECAMATAN RUPIT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Untuk Memenuhi Sebagian
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**DERA BUANA MIRKA
NIM 2111250018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOSAKATA ANAK MENGGUNAKAN MEDIA BUKU AKTIF
PADA USIA 3-4 TAHUN DI KELOMPOK BERMAIN (KB)
AL-BAROKAH DESA BATU GAJAH KECAMATAN RUPIT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Untuk Memenuhi
Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dera Buana Mirka

NIM : 2111250018

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Menggunakan Media Buku Aktif Pada Usia 3-4 Tahun Di Kelompok Bermain (KB) Al-Barokah Desa Batu Gajah Kecamatan Rupit”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025



Dera Buana Mirka
NIM.2111250018



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinibengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Menggunakan Media Buku Aktif Pada Usia 3-4 Tahun Di Kelompok Bermain (KB) Al-Barokah Desa Batu Gajah Kecamatan Rupit”** yang disusun oleh : **Dera Buana Mirka NIM. 2111250018** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa Tanggal 26 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan islam anak usia dini.

Ketua

Dr. Khhermarinah, M.Pd.I

NIP. 1963122319930320002

Sekretaris

Intan Utami M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Salamah SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Menggunakan Media Buku Aktif Pada Usia 3-4 Tahun Di Kelompok Bermain (Kb) Al-Barokah Desa Batu Gajah Kecamatan Rupit

Nama : Dera Buana Mirka

NIM : 2111250018

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Pembimbing I

Bengkulu, September 2025

Pembimbing II

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dera Buana Mirka
NIM : 2111250018
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Menggunakan Media Buku Aktif Pada Usia 3-4 Tahun Di Kelompok Bermain (Kb) Al-Barokah Desa Batu Gajah Kecamatan Rupit”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

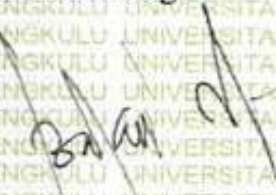
Pembimbing I


Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Bengkulu, September 2025

Pembimbing II


Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Dera Buana Mirka
NIM : 2111250018

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Dera Buana Mirka
NIM : 2111250018
Judul : Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Menggunakan Media Buku Aktif Pada Usia 3-4 Tahun Di Kelompok Bermain (Kb) Al-Barokah Desa Batu Gajah Kecamatan Rupit

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, September 2025

Pembimbing II


Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007


Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

ABSTRAK

Dera Buana Mirka: Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Menggunakan Media Buku Aktif Pada Usia 3-4 Tahun Di Kelompok Bermain (Kb) Al-Barokah Desa Batu Gajah Kecamatan Rupit

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam meningkatkan kemampuan kosakata anak usia 3-4 tahun melalui penggunaan media buku aktif di Kelompok Bermain (KB) Al-Barokah, Desa Batu Gajah, Kecamatan Rupit. Perkembangan bahasa, khususnya penguasaan kosakata, merupakan aspek penting pada masa golden age anak, yang sangat dipengaruhi oleh stimulasi lingkungan, khususnya dari guru sebagai fasilitator utama dalam pembelajaran. Media buku aktif digunakan sebagai alat bantu yang interaktif dan menarik, guna meningkatkan minat anak dalam mengenal dan menggunakan kosakata baru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran yang sangat signifikan dalam merancang kegiatan yang menarik dan edukatif menggunakan buku aktif, memberikan stimulus verbal yang tepat, serta menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Adapun faktor pendukung utamanya adalah minat anak, ketersediaan media, dukungan orang tua, dan kreativitas guru. Namun, terdapat pula beberapa kendala seperti keterbatasan jumlah buku, kerusakan media, keberagaman kemampuan anak, dan keterbatasan waktu. Secara keseluruhan, guru merasakan manfaat positif dari penggunaan media ini dalam pembelajaran bahasa anak usia dini. Penggunaan buku aktif terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan kosakata anak secara bertahap. Dengan keterlibatan aktif guru, anak-anak menunjukkan peningkatan dalam mengenali, memahami, dan menggunakan kosakata dalam kegiatan sehari-hari.

***Kata Kunci: Peran Guru, Kosakata Anak, Buku Aktif,
Usia Dini, Kelompok Bermain***

ABSTRACT

Dera Buana Mirka: Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Menggunakan Media Buku Aktif Pada Usia 3-4 Tahun Di Kelompok Bermain (Kb) Al-Barokah Desa Batu Gajah Kecamatan Rupit

This study aims to describe the role of teachers in improving the vocabulary skills of 3-4 year old children through the use of active book media in Al-Barokah Playgroup (KB), Batu Gajah Village, Rupit District. Language development, especially vocabulary mastery, is an important aspect during the golden age of children, which is greatly influenced by environmental stimulation, especially from teachers as the main facilitators in learning. Active book media is used as an interactive and interesting tool, to increase children's interest in learning and using new vocabulary. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation. The results of the study show that teachers have a very significant role in designing interesting and educational activities using active books, providing appropriate verbal stimuli, and creating a pleasant learning atmosphere. The main supporting factors are children's interests, media availability, parental support, and teacher creativity. However, there are also several obstacles such as limited number of books, media damage, diversity of children's abilities, and time constraints. Overall, teachers feel the positive benefits of using this media in early childhood language learning. The use of active books has proven to be effective in gradually increasing children's vocabulary skills. With the active involvement of teachers, children show improvements in recognizing, understanding, and using vocabulary in daily activities.

Keywords: Teacher Role, Children's Vocabulary, Active Books, Early Age, Playgroup.

MOTTO

Ketika logika berpadu dengan rasa, lahirlah karya yang bermakna. Setiap proses adalah karya, dan setiap karya adalah bukti perjalanan.

Skripsi ini bukan hanya akhir, tapi jejak dari semua awal yang pernah diperjuangkan.

Tidak ada usaha yang sia-sia, jika Allah menjadi tujuannya.

(Dera Buana Mirka- Caxya)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Puji Syukur Allah SWT, telah memberikan banyak nikmat dan karunia-Nya. Selawat beserta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa dari zaman kebodohan menuju zaman modern ini. Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya karya Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua Bapak Rasidin dan Ibu Desma Kartini yang telah menanamkan akar impian dan menyiraminya dengan kasih sayang tanpa batas. Setiap huruf dalam skripsi ini adalah bukti nyata dari doa-doa kalian yang tak pernah putus. yang telah mengorbankan segalanya demi masa depanku. Skripsi ini kupersembahkan sebagai tanda baktiku. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membahagiakan kalian, meski aku tahu, tak akan pernah cukup untuk membalas semua yang telah kalian berikan. Terima kasih telah menjadi pelita dalam gelapnya perjuangan ini.
2. Adikku Ragil Bramasta dan Advi Ghifari Bungsu tercinta yang telah memberikan dukungan, cinta kasih sayang serta do'a yang tiada hentinya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar dari pihak bapak Jai Alm Idris dan Nyai Nina dan juga keluarga dari pihak ibu Neknang Askolani dan Nekno Zulaiha. Mereka yang telah mendo'akan dan memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi.
4. Sahabat seperjuangan sempro dan teman-teman PIAUD kelas A serta angkatan 2021 terimakasih atas suka duka nya dalam dunia perkuliahan.

5. Sahabat-sahabati organisasi Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) baik cabang Kota Bengkulu maupun luar Kota Bengkulu. Yang menjadi obat dan menjadi rumah serta senantiasa menemani proses kuliah sehingga sampai di penyusunan skripsi ini.
6. Sekolah Kelompok Bermain (KB) Al-Barokah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian di sana dan terimakasih sudah menerima peneliti serta memberikan arahan dan bimbingannya kepada peneliti untuk penyusunan skripsi ini.
7. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk diri sendiri, yang telah berjuang dan bertahan dalam perjalanan panjang ini, penuh dengan suka dan duka, namun tetap gigih dan tidak menyerah. Terima kasih yang telah menunjukkan semangat, kesetiaan, dan keberanian dalam berproses dan belajar hal baru. Terima kasih telah berusaha semaksimal mungkin, selalu bertahan, dan tetap tersenyum ceria. Terimakasih telah mampu menjadi versi diri sendiri dan tak pernah ada kata menyerah untuk melanjutkan masa depan meskipun banyak suka duka nya baik dari internal (diri sendiri) maupun eksternal yang tak bisa di jelaskan dengan kata-kata. Tetap menjadi perempuan ramah, ceria, baik meskipun banyak yang tak baik padamu Dera Buana Mirka, kamu hebat kamu bisa semuanya sendiri.
8. Almamaterku tercinta UINFAS Bengkulu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrohmannirrohim

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan karunia- nya peneliti dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul **“Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak Menggunakan Media Buku Aktif Pada Usia 3-4 Tahun Di Kelompok Bermain (KB) Al-Barokah Desa Batu Gajah Kecamatan Rupit”** Mungkin dalam pembuatan proposal ini masih banyak memiliki kekurangan baik dari segi penulisan, isi dan lain sebagainya. Maka peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran guna perbaikan untuk pembuatan proposal ini.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-Nya yang telah menunjukkan kepada kita jalan yang lurus berupa ajaran agama Islam yang sempurna dan menjadi anugrah serta rahmat bagi alam semesta. Penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah

- memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati (UINFAS) Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
 3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris sekaligus selaku Pembimbing I penulis yang telah banyak memberikan ide, waktu, semangat, dan motivasi serta sabar dalam membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
 4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
 5. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 6. Bapak Bakhrul Ulum, M.Pd.I selaku Pembimbing II sekaligus Pembimbing Akademik penulis yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis menyelesaikan skripsi.
 7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu

pengetahuan kepada penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan agama.

8. Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
9. Staf dan Karyawan Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu serta para satpam yang telah memberi layanan yang baik dan keamanan dalam ruang lingkup kampus.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari akan adanya kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisikarya tulis ini, namun demikian demikianlah sebagai pengantar kata, dengan iringan serta harapan semoga tulisan sederhana ini semoga dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pembaca. Atas semua ini peneliti mengucapkan terimakasih bagi segala pihak yang telah ikut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Wallahul Muwaffieq Ilaa Aqwamith Tharieq

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, 20 Mei 2025

Peneliti

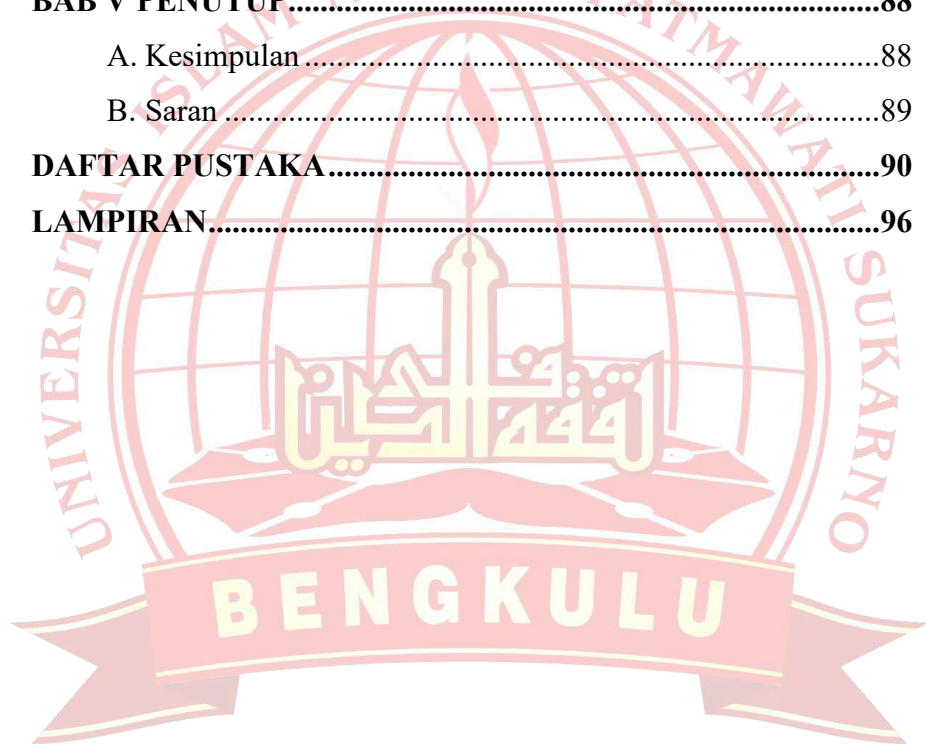
Dera Buana Mirka
NIM.2111250018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAK	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori Dasar	11

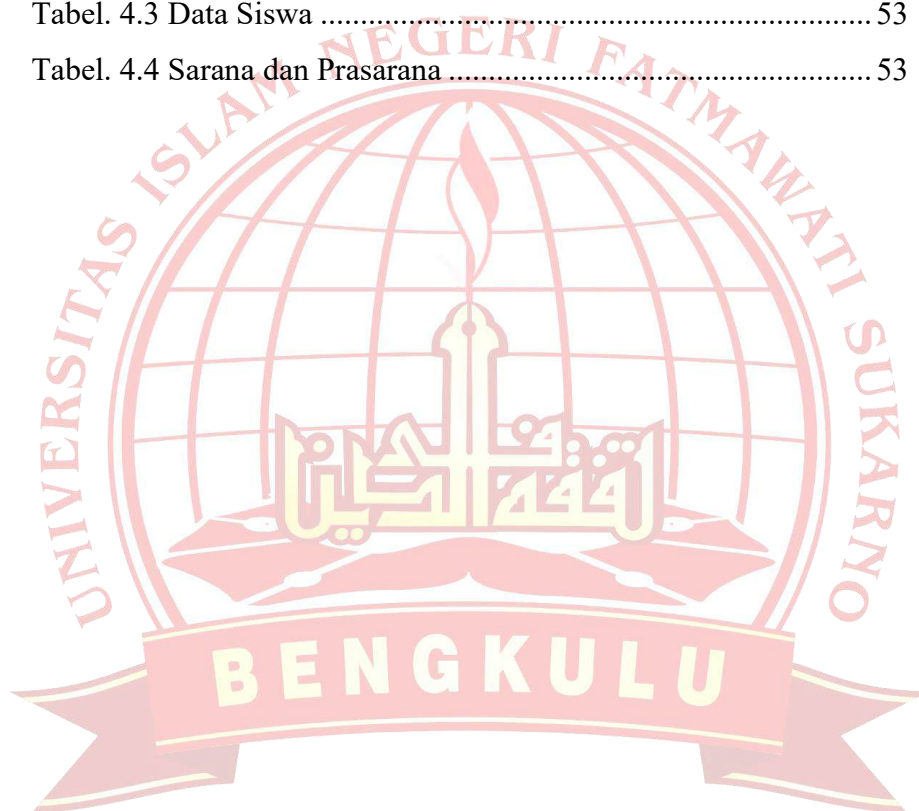
1. Peran Guru	11
2. Pengertian Kosakata.....	18
3. Pengertian Media Buku Aktif	22
4. Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata Anak	28
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berfikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Informan Penelitian.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data	43
1. Sumber Data Primer.....	43
2. Sumber Data Sekunder.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi.....	44
2. Wawancara.....	45
3. Dokumentasi	45
F. Teknik Analisis Data	46
1. Reduksi Data	46
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	47
3. Verifikasi (<i>Conclusion Drawing</i>).....	47
4. Uji Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	50

2. Visi dan Misi serta Tujuan Kelompok Bermain (KB) Al-Barokah.....	53
3. Stuktur Organisasi Kelompok Bermain (KB) Al-Barokah	58
4. Paparan Data Penelitian	59
B. Pembahasan Penelitian	74
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1 Kerangka Berpikir.....	38
Tabel. 4.1 Identitas Sekolah.....	52
Tabel. 4.2 Data Guru.....	53
Tabel. 4.3 Data Siswa	53
Tabel. 4.4 Sarana dan Prasarana	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Stuktur Organisasi Lembaga.....	58
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen Penelitian

Lampiran II Modul

Lampiran III Surat Penunjukan

Lampiran IV Mohon Izin Penelitian

Lampiran V Selesai Penelitian

Lampiran VI Pengajuan Judul

Lampiran VII Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran VIII Jadwal Penyeminar Skripsi

Lampiran IX Nilai Komprehensif

Lampiran X Surat Pernyataan Plagiasi

Lampiran XI Kartu Bimbingan Skripsi

