

**PENGEMBANGAN PANDUAN GURU DALAM
PEMBELAJARAN IPA TERINTEGRASI
BUDAYA LOKAL BENGKULU**

SKRIPSI



Di Susun Oleh :

**GEBBY SOPIA
NIM: 2111260004**

**PRODI TADRIS ILMU PENGENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN PANDUAN GURU DALAM
PEMBELAJARAN IPA TERINTEGRASI
BUDAYA LOKAL BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam*



DI SUSUN OLEH:

**GEBBY SOPIA
NIM: 2111260004**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gebby Sophia
NIM : 2111260004
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Panduan Guru Dalam Pembelajaran IPA Terintegrasi Budaya Lokal Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025



Gebby Sophia
NIM. 2111260004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Gebby Sopia
NIM : 2111260004
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PENGEMBANGAN PANDUAN GURU DALAM
PEMBELAJARAN IPA TERINTEGRASI BUDAYA
LOKAL BENGKULU

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, September 2025
Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Sekretaris

Elvida Sari Yunilarosi, M.Pd
NIP. 199106292025212003

Penguji I

Dr. Zulkarnain, M.Si
NIP. 198411152023211001

Penguji II

Erik Perdana Putra, M.Pd
NIP. 198810172023211013

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Gebby Sopia
NIM : 2111260004
Prodi Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Panduan Guru Dalam Pembelajaran IPA Terintegrasi Budaya Lokal Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II


Dr. Zulkarnain, M.Si
NIP. 19841115203211001


Naintyn Novitasari, M. Pd
NIP. 199212192019032013



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hai NIM : Skripsi Sdr Gebby Sopia
NIM : 2111260004

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Gebby Sopia

NIM : 2111260004

Judul : Pengembangan Panduan Guru Dalam Pembelajaran IPA
Terintegrasi Budaya Lokal Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Pembimbing I

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si

Naintyn Novitasari, M.Pd

NIP. 198411152023211001

NIP. 199212192019032013



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp: (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu:

Judul

Pengembangan Panduan Guru Dalam Pembelajaran

Nama

Gebby Sopia

NIM

2111260004

Program Studi

Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan

Sains Dan Sosial

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh, Pembimbing

Bengkulu, September 2025

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Zulkarnain, M.Si

NIP. 198411152023211001

Naintyn Novitasari, M.Pd

NIP. 199212192019032013

Mengetahui,
Ketua Jurusan Sains Dan Sosial

A. Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807002019031004

MOTTO

“Syukuri setiap detik yang telah hadir sebagai anugerah, namun jangan pernah berhenti melangkah untuk meraih apa yang masih jauh di depan, karena hidup adalah seni menyeimbangkan rasa syukur atas yang sudah digenggam, dengan perjuangan tulus untuk yang masih menjadi impian”.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk beberapa pihak yang ada:

1. Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, kesehatan, dan kekuatan yang diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini dengan baik dan lancar.
2. Terima kasih yang tak terhingga saya sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Yuslan Anwar dan Mak Ustilah Hartini, yang telah memberikan dukungan, doa, serta motivasi tiada henti. Atas segala pengorbanan, keringat, dan kerja keras yang telah Bapak dan Mak curahkan, berkat pengorbanan dan kerja keras kalian berdua lah saya dapat menempuh pendidikan hingga menyalang gelar sarjana. Ribuan terima kasih tidak akan pernah cukup untuk membalas kasih sayang serta pengorbanan bapak dan mak. Siang dan malam doa yang kalian panjatkan menjadi jalan bagi kelancaran setiap langkah saya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dan perjuangan Bapak dan Mak dengan limpahan rahmat, kesehatan, serta kebahagiaan yang tiada akhir.
3. Kepada kakak-kakak ku tercinta (Rido Wati, Jian Bil Mondo, Frengki Alexander dan Mia Huspita) terima kasih telah memberikan dukungan dan motivasi di sepanjang perkuliahan

saya dan sampai selesainya tugas akhir (skripsi) ini dengan lancar.

4. Kepada keponakan-keponakan ku tersayang (Wildan Attaki, Haidan Sauki Al Hanna, Naila Syuhada, dan Zunaira Nur Fitriana) terima kasih telah hadir di masa perkuliahan ini dengan keceriaan dan penuh cinta dalam perjalanan kuliah yang panjang ini.
5. Partner belajar, (M. Khairul Amril. A) terima kasih untuk setiap hari yang kamu berikan untuk men *support* ketika mengerjakan tugas kuliah.
6. Teman dari kecil sepupu saya (Whendy Jetmi Ardiansyah) terima kasih dari awal semester telah menemani ku, sampai skripsi ini terbuat dengan lancar, terima kasih untuk selalu membantu saya ketika ada masalah di kota ini.
7. Terima kasih kepada teman satu bimbingan (Nopita Juliani, Adella Fitriyani dan Winda Octaviani), yang telah membantu dan memberikan semangat ketika pengerjaan skripsi ini selesai.
8. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan Tadris IPA, atas kebersamaan, dukungan, dan tawa yang kita bagi selama menempuh pendidikan selama 4 tahun ini. Untuk teman seperjuangan KKN dan PLP terima kasih atas kerja sama, kekompakan, dan kenangan indah selama masa pengabdian di lapangan.

9. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada seluruh staf dan tenaga pendukung yang telah memberikan arahan serta bantuan dalam proses pemberkasan.
10. Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat dan kebanggaan kepada almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu. Terima kasih atas ilmu, pengalaman, serta kesempatan berharga yang telah saya peroleh selama menimba ilmu di perguruan tinggi ini



ABSTRAK

Nama: Gebby Sopia

Judul: Pengembangan Panduan Guru Dalam Pembelajaran IPA Terintegrasi Budaya Lokal Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan panduan guru dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang terintegrasi budaya lokal Bengkulu untuk membantu para guru atau pun calon guru untuk bisa membelajarkan IPA dengan mengintegrasikan budaya lokal Bengkulu. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya penerapan pembelajaran berbasis budaya lokal sebagai sarana pelestarian budaya lokal sekaligus media pembelajaran yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation)*. Data dikumpulkan melalui studi literatur, wawancara, observasi, dan angket yang melibatkan guru IPA serta ahli materi, bahasa dan media pembelajaran. Hasil dari penelitian ini menunjukkan kelayakan dilihat dari hasil validasi media dengan memperoleh nilai rata-rata sebesar 83%, untuk hasil validasi bahasa menunjukkan rata-rata yang diperoleh sebesar 80% sedangkan pada validasi konten isi menunjukkan rata-rata sebesar 81% sehingga dapat dinyatakan bahwa panduan guru ini layak untuk digunakan. Selain, itu uji kepraktisan pada panduan ini diperoleh dari 4 sekolah yang berbeda yaitu pada SMP Negeri 5 Kota Bengkulu memperoleh nilai per aspek dengan rata-rata sebesar 90% dan perindikator nilainya 90%. Pada SMP Negeri 20 Kota Bengkulu memperoleh nilai 92% dengan nilai rata-rata perindikator 92%. Pada SMP Negeri 18 Kota Bengkulu memperoleh nilai rata-rata per aspek sebesar 87% dengan nilai rata-rata perindikator sebesar 87%. Pada MTS Roudlotur Rosmani Kota Bengkulu memperoleh nilai rata-rata per aspek sebesar 94% dengan rata-rata perindikator 94%. Maka dapat disimpulkan dari permasalahan yang ada bahwa panduan guru dalam pembelajaran IPA terintegrasi budaya lokal Bengkulu sangat praktis untuk digunakan.

Kata Kunci: Budaya Lokal Bengkulu, Guru dan Panduan.

ABSTRACT

Name: Gebby Sopia

Title: Developing a Teacher Guide for Integrated Science Learning with Local Culture in Bengkulu

This study aims to develop a teacher's guide for science instruction integrated with Bengkulu's local culture. This guide will help teachers and prospective teachers teach science while integrating Bengkulu's local culture. The research's background is based on the importance of implementing local culture-based learning as a means of preserving local culture and providing learning media relevant to everyday life. The method used in this study is Research and Development (R&D) with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. Data were collected through literature studies, interviews, observations, and questionnaires involving science teachers and material, language, and learning media experts. The results of this study indicate feasibility seen from the results of media validation by obtaining an average value of 83%, for the results of language validation showed an average obtained of 80% while the content validation showed an average of 81% so that it can be stated that this teacher's guide is suitable for use. In addition, the practicality test on this guide was obtained from 4 different schools, namely at SMP Negeri 5 Bengkulu City obtained a value per aspect with an average of 90% and a value indicator of 90%. At SMP Negeri 20 Bengkulu City obtained a value of 92% with an average value per indicator of 92%. At SMP Negeri 18 Bengkulu City, the average score per aspect was 87%, with an average score per indicator of 87%. At MTS Roudlotur Rosmani Bengkulu City, the average score per aspect was 94%, with an average score per indicator of 94%. Therefore, it can be concluded from the existing problems that the teacher's guide for integrated science learning with Bengkulu local culture is very practical to use.

Keywords: Bengkulu Local Culture, Teachers, and Guide.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga buku yang berjudul **“Pengembangan Panduan Guru dalam Pembelajaran IPA Terintegrasi Budaya Lokal Bengkulu”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan panduan ini bertujuan untuk memberikan acuan bagi para pendidik, khususnya guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), dalam merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang tidak hanya berfokus pada penguasaan konsep-konsep sains, tetapi juga mengintegrasikan nilai-nilai kearifan lokal dan budaya khas daerah Bengkulu. Melalui panduan ini, diharapkan guru bisa merasa terbantu dengan adanya panduan ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari berbagai pihak yang membantu. Sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Khosiin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

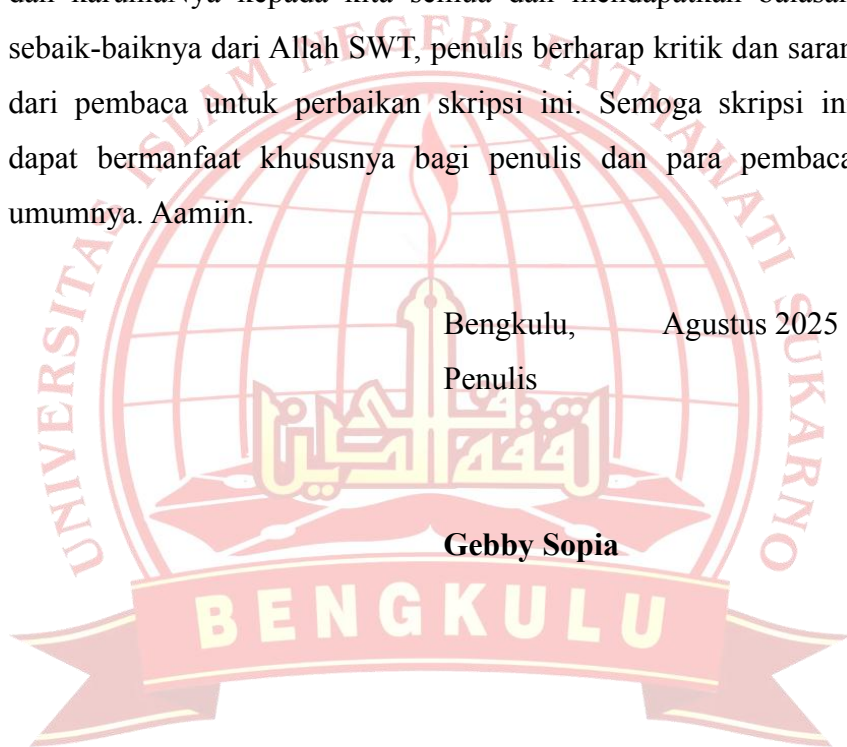
4. Ibu Meirita Sari, M. Pd. Si, selaku Ketua Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Dr. Zulkarnain, M. Si, selaku pembimbing ke I yang telah memberikan ilmu, waktu luang, kesabaran, dorongan semangat, tenaga, pikiran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
6. Ibu Naintyn Novitasari, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan ilmu, waktu luang, kesabaran, dorongan semangat, tenaga, pikiran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di kampus Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Kepada kedua orang tua saya tercinta (Bapak Yuslah Anwar dan Ibu Ustilah Hartini), saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa, dukungan, serta motivasi tanpa henti selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah, Guru SMP Negeri 5 Kota Bengkulu, SMP Negeri 20 Kota Bengkulu, SMP Negeri 18 Kota Bengkulu dan MTS Roudlotur Rosmani yang telah memberikan bantuan hingga terselesainya skripsi ini.

10. Ibu Welti Wediasti, M. Pd (ahli bahasa), Bapak Erik Perdana Putra, M. Pd (ahli media), Ibu Dr. Yunitasari, M. Pd. Si (ahli konten isi).

Dengan iringan banyak terima kasih penulis mengucapkan do'a kehadiran Allah SWT, semoga Allah melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua dan mendapatkan balasan sebaik-baiknya dari Allah SWT, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca umumnya. Aamiin.

Bengkulu, Agustus 2025
Penulis

Gebby Sopia



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN LULUS UJIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR BAGAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	11
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Teoritik	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Metode Pengembangan Produk	37
C. Prosedur Pengembangan	40
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Instrumen Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan	94

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	102
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Relevan	29
Tabel 3.1	Skor Penilaian Validasi Panduan	55
Tabel 3.2	Kriteria Kelayakan Panduan	55
Tabel 3.3	Skor Angket Kepraktisan Panduan.....	56
Tabel 3.4	Kriteria Kepraktisan Panduan	57
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Aspek Media Pada Panduan Guru ..	77
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Validasi Media Pada Panduan Guru	78
Tabel 4.3	Perbaikan Dan Saran Validasi Media	81
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Aspek Bahasa Pada Panduan Guru .	83
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Validasi Bahasa indicator Pada Panduan Guru.....	85
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Konten Isi Per Aspek Pada Panduan Guru.....	85
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Konten Isi Per Indikator Pada Panduan Guru.....	85
Tabel 4.8	Hasil Kepraktisan Berdasarkan Per Aspek Pada Panduan Guru.....	89
Tabel 4.9	asil Penilaian Kepraktisan Per Indikator Pada Panduan Guru.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Cover Depan	68
Gambar 4.2	Cover Belakang	66
Gambar 4.3	Lay Out Halaman Francis	67
Gambar 4.4	Daftar Isi	68
Gambar 4.5	Bab 1	69
Gambar 4.6 a	Bab 2 Konten Sains	70
Gambar 4.6b	Bab 2 Menggali Budaya Lokal Daerah Bengkulu	71
Gambar 4.7	Tampilan Pengelompokan Aspek Budaya Lokal	72
Gambar 4.8	Pemetaan Budaya Lokal Bengkulu	72
Gambar 4.9	Model Pembelajaran	73
Gambar 4.10	Media Yang Di Tawarkan	74
Gambar 4.11	Instrumen Penilaian	75

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Panduan Guru	36
Bagan 3.1 Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	40

