

**FAKTOR YANG MENGHAMBAT PENANAMAN
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS
TINGGI DI SDN 81 SELUMA**

SKRIPSI



WENSIKA ERDA
NIM. 2011240144

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
2025**

**FAKTOR YANG MENGHAMBAT PENANAMAN
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA KELAS
TINGGI DI SDN 81 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Dalam Bidang Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah



Diajukan Oleh:

WENSIKA ERDA
NIM. 2011240144

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wensika Erda

NIM : 2011240144

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Faktor Yang Menghambat Penanaman Pendidikan Karakter Siswa Kelas Tinggi Di SDN 81 Seluma”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, September 2025

Yang Menyatakan,



Wensika Erda

NIM. 2011240144



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Faktor Yang Menghambat Penanaman Pendidikan Karakter Siswa Kelas Tinggi Di SDN 81 Seluma"** yang disusun oleh: **Wensika Erda NIM. 2011240144** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, tanggal 04 September 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M. Ag

NIP. 197601192007011018

As. Andi

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Novita

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Wiwinda

Penguji II

Randi, M. Pd

NIDN. 2012068801

Randi

Bengkulu, September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi S.Ag., M. Pd.

Dr. H. Mus Mulyadi S.Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Wensika Erda
NIM : 2011240144
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Faktor Yang Menghambat Penanaman Pendidikan Karakter Siswa Kelas Tinggi Di SDN 81 Seluma”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 198901162020122007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Faktor Yang Menghambat Penanaman Pendidikan Karakter Siswa Kelas Tinggi Di SDN 81 Seluma

Nama : Wensika Erda

NIM : 2011240144

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Wensika Erda

NIM : 2011240144

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Wensika Erda

NIM : 2011240144

Judul : Faktor Yang Menghambat Penanaman
Pendidikan Karakter Siswa Kelas Tinggi Di
SDN 81 Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, September 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 198901162020122007

MOTTO

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat.
Terlambat Bukan Menjadi Alasan Untuk Menyerah, Setiap Orang
Memiliki Proses Yang Berbeda. *PERCAYA PROSES* Itu Yang
Paling Penting, Karena Allah Telah Mempersiapkan Hal Baik
Dibalik Kata Proses Yang Kamu Anggap Rumit.”

(Edwar Satria)



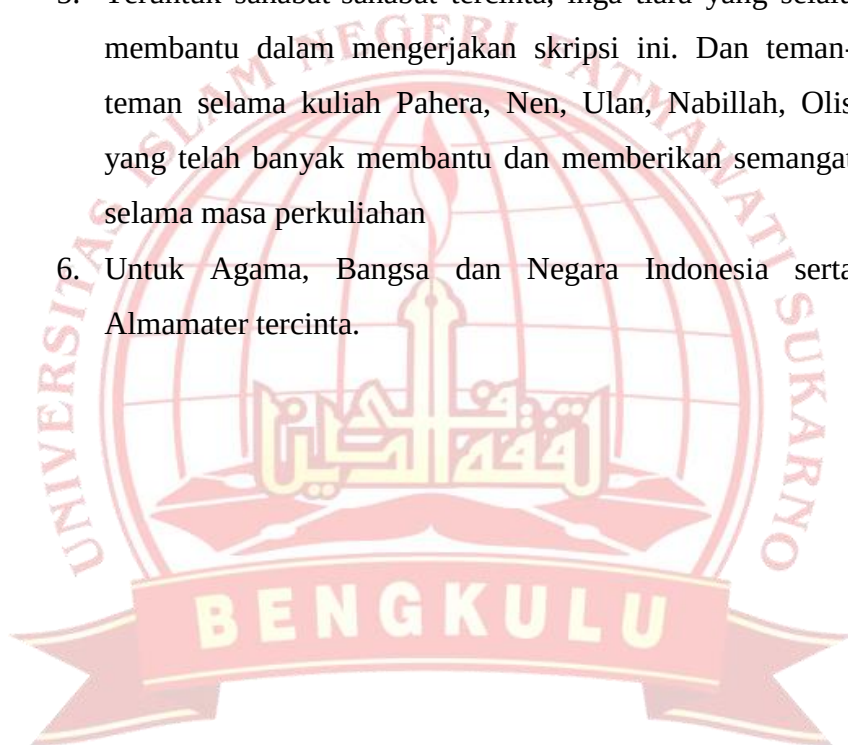
PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbil alamin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang telah aku lalui untuk menyelesaikan skripsi ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan aku persembahkan kepada orang-orang yang aku sayangi dan berarti dalam hidupku:

1. Kedua orang tua penulis, cinta pertama dan panutan penulis ayahanda Muslimin dan pintu surga penulis ibunda Rasmawati. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, memotivasi, memberikan dukungan, serta do'a yang selalu mereka berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Saudara kandung yang sangat penulis sayangi, wah Juwita Fitri, dang Muktarudin, adek Wenda Ra Adeha. Dan saudara ipar, yang selalu memberikan dorongan dan motivasi dang Tonri, ayuk Rinda Purnama Sari, terimakasih banyak atas dukungan secara moril maupun materil, terimakasih juga atas motivasi dan dukungan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
3. Keponakan yang penulis sayangi dan cintai, Abang Adel, Kakak Devan, dan adek Luthfi, terimakasih atas

kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Teruntuk keluarga besar penulis, terimakasih telah memberikam do'a, nasihat serta dukungan moral untuk tetap semangat menjalani perkuliahan hingga selesai.
5. Teruntuk sahabat-sahabat tercinta, inga tiara yang selalu membantu dalam mengerjakan skripsi ini. Dan teman-teman selama kuliah Pahera, Nen, Ulan, Nabillah, Olis yang telah banyak membantu dan memberikan semangat selama masa perkuliahan
6. Untuk Agama, Bangsa dan Negara Indonesia serta Almamater tercinta.



Nama : Wensika Erda

NIM : 2011240144

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Faktor Yang Menghambat Penanaman Pendidikan Karakter
Siswa Kelas Tinggi Di SDN 81 Seluma**

ABSTRAK

Pendidikan karakter adalah suatu sistem pendidikan yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai karakter tertentu kepada peserta didik yang di dalamnya terdapat komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, serta tindakan untuk melakukan nilai-nilai tersebut. Situasi dan kondisi karakter bangsa yang sedang memprihatikan telah mendorong pemerintah untuk mengambil inisiatif untuk memprioritaskan pembangunan karakter bangsa. Tujuan penelitian ini untuk menginterpretasikan apa saja faktor yang menghambat penanaman pendidikan karakter siswa kelas tinggi di SDN 81 Seluma dan untuk mengetahui faktor yang paling dominan menghambat penanaman karakter siswa kelas tinggi di SDN 81 Seluma. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi yang diambil adalah siswa kelas tinggi (IV, V, VI) di SDN 81 Seluma dan sampel diambil dengan menggunakan teknik *proportionate random sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat empat faktor yang menghambat penanaman pendidikan karakter yaitu faktor lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat dan literasi digital siswa. Faktor penghambat dalam menanamkan pendidikan karakter di SDN 81 Seluma yang paling dominan yaitu faktor lingkungan keluarga (27,5%), faktor literasi digital siswa (26,8%), faktor lingkungan Masyarakat (23%), dan faktor lingkungan sekolah (22,7%)

Kata kunci: *Pendidikan karakter, keluarga, literasi digital siswa, sekolah, masyarakat*

Nama : Wensika Erda

NIM :2011240144

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Factors That Hinder The Instillation Of Character Education
In High School Students At SDN 81 Seluma**

ABSTRACT

Character education is an educational system that aims to instill certain character values in students in which there are components of knowledge, awareness or will, as well as actions to carry out these values. The worrying situation and condition of the nation's character has encouraged the government to take the initiative to prioritize building the nation's character. The aim of this research is to interpret what factors hinder the cultivation of character education for high class students at SDN 81 Seluma and to find out the most dominant factors that hinder the cultivation of character education for high class students at SDN 81 Seluma. This research uses descriptive quantitative research methods. The population taken was high class students (IV, V, VI) at SDN 81 Seluma and the sample was taken using proportionate random sampling technique. The results of this research show that there are four factors that hinder the cultivation of character education, namely the school environment, family environment, community environment and students' digital literacy. The most dominant inhibiting factors in instilling character education at SDN 81 Seluma are family environmental factors (27.5%), student digital literacy factors (26.8%), community environmental factors (23%), and school environmental factors (22.7%)

Keywords: Character education, family, student digital literacy, school, community

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah swt, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih teman-teman yang telah membantu penulisan dalam pola penyajian skripsi ini yang berjudul **“Faktor Yang Menghambat Penanaman Pendidikan Karakter Siswa Kelas Tinggi di SDN 81 Seluma”**.

Semoga dengan adanya skripsi ini, di harapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu, saya menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam NegeriFatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi., M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah danTadris Universitas Islam NegeriFatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dan selaku Dosen Pembimbing I.

4. Bapak Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi PGMI Yang Telah Membantu Dalam Pengurusan Persyaratan Skripsi Dari Mulai Pengajuan Sampai Akhir.
5. Ibu Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Ag selaku Pembimbing Akademik.
6. Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan koreksian, masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku Kepala UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
8. Seluruh Staf Unit Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.
9. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
10. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
11. Bapak Sukardi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 81 Seluma yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dengan siswa SDN 81 Seluma.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi saya menjadi amal sholeh disisi Allah SWT. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya dimasa yang akan datang.

Bengkulu, Agustus 2025

Penulis

Wensika Erda

NIM. 2011240144

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	21
A. Latar Belakang Masalah.....	21
B. Identifikasi Masalah.....	26
C. Pembatasan Masalah.....	26
D. Rumusan Masalah.....	26
E. Tujuan Penelitian.....	27
F. Kegunaan Penelitian.....	27
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	29
A. Kajian Teori.....	29
B. Kajian Pustaka.....	49
C. Kerangka Pemikiran Teoritis.....	52

BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Jenis dan Sifat Penelitian	54
B. Waktu dan Tempat Penelitian	55
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Data.....	68
B. Pelaksanaan Penanaman Pendidikan Karakter Di SDN 81 Seluma73	
C. Analisis Data	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian	84
E. Keterbatasan Penelitian.....	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	108
A. KESIMPULAN.....	108
B. SARAN	109
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Hlm
Tabel 1 Pembagian Sampel	24
Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Siswa	26
Tabel 3 Alternative Jawaban Kuesioner	27
Tabel 4 Hasil Uji Validitas	28
Tabel 5 Hasil Uji Reliabilitas	30
Tabel 6 Profil Identitas Sekolah SDN 81 Seluma	31
Tabel 7 Data Guru dan Staf SDN 81 Seluma	32
Tabel 8 Data Siswa Sekolah SDN 81 Seluma	34
Tabel 9 Hasil Uji Validitas	35
Tabel 10 Hasil Uji Reliabilitas	36
Tabel 11 Karakteristik Kuesioner	37
Tabel 12 Faktor Lingkungan Sekolah	37
Tabel 13 Faktor Lingkungan Keluarga	38
Tabel 14 Faktor Lingkungan Masyarakat	38
Tabel 15 Faktor Literasi Digital Siswa	38
Tabel 16 Analisis Bivariat	39

DAFTAR BAGAN

	Hlm
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	21



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman kuesioner
2. Hasil pedoman kuesioner
3. Hasil Uji Validitas
4. Hasil uji Realibilitas
5. Hasil distribusi frekuensi
6. Daftar Hasil Seminar
7. Petunjuk SK pembimbing
8. Lembar kartu Bimbingan
9. Surat izin Penelitian
10. Surat selesai penelitian dari sekolah
11. Uji turnitin plagiasi skripsi
12. Surat pernyataan
13. Dokumentasi

