

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS *SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATIC (STEM)*  
PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SAINS DI  
KELAS VII SMP 4 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**ROSSA RAHMADANIATI**  
NIM. 2111260030

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS *SCIENCE*,  
*TECHNOLOGY*, *ENGINEERING*, *MATHEMATIC* (*STEM*)  
PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SAINS DI  
KELAS VII SMP 4 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**Oleh:**

**ROSSA RAHMADANIATI**

NIM. 2111260030

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM  
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

## PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rossa Rahmadaniati  
Nim : 2111260030  
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Modul Ajar Berbasis Science, Technology, Engineering, Mathematic (STEM) Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Pemahaman Sains di Kelas VII SMP 4 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025  
Yang menyatakan



**Rossa Rahmadaniati**  
**NIM.2111260030**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengembangan Modul Ajar Berbasis Science, Technology, Engineering, Mathematic (STEM) Pada Materi Klasifikasi Mahkluk Hidup Untuk Meningkatkan Pemahaman Sains Di Kelas VII SMP 4 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : **Rossa Rahmadaniati NIM. 2111260030** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis Tanggal 14 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketua

**Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I**

NIP. 196312231993032002

:

Sekretaris

**Ikke Wulandari, M.Pd.I**

NIP. 199111262019032013

:

Penguji I

**Dr. Zulkarnain, M.Si**

NIP. 198411152023211010

:

Penguji II

**Erik Perdana Putra, M.Pd**

NIP. 198810172023211013

:

Bengkulu, 14 Agustus 2025

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.**

NIP.197005142000031004

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : Pengembangan Modul Ajar Berbasis Science, Technology, Engineering, Mathematic (STEM) Pada Materi Klasifikasi Mahkluk Hidup Untuk Meningkatkan Pemahaman Sains Di Kelas VII SMP 4 Kota Bengkulu

**Nama** : Rossa Rahmadaniati

**NIM** : 2111260030

**Program Studi** : Ilmu Pengetahuan Alam

**Jurusan** : Tarbiyah

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, 14 Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. Adisel, M.Pd**

**Fadilah, S.Si., M.Si**

NIP. 197612292003121004

NIP. 198407172008042002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Tarbiyah

**Khosi'in, M.Pd.Si**  
NIP. 198807002019031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rossa Rahmadaniati  
NIM : 2111260030  
Prodi : Ilmu Pengetahuan Alam  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “*Pengembangan Modul Ajar Berbasis Science, Technology, Engineering, Mathematic (STEM) Pada Materi Klasifikasi Mahkluk Hidup Untuk Meningkatkan Pemahaman Sains Di Kelas VII SMP 4 Kota Bengkulu*” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

**Prof. Dr. Adisel, M.Pd**  
NIP. 197612292003121004

Bengkulu, 14 Agustus 2025  
Pembimbing II

**Fadilah, S.Si, M.Si**  
NIP. 198407172008042002

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**NOTA PEMBIMBING**

**Hal** : Skripsi Sdr. Rossa Rahmadaniati  
**NIM** : 2111260030

**Kepada**  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

**Nama** : Rossa Rahmadaniati  
**NIM** : 2111260030  
**Judul** : Pengembangan Modul Ajar Berbasis *Science, Technology, Engineering, Mathematic (STEM)* Pada Materi Klasifikasi Mahhluk Hidup Untuk Meningkatkan Pemahaman Sains Di Kelas VII SMP 4 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, 14 Agustus 2025  
Pembimbing II

**Prof. Dr. Adisel, M.Pd**  
NIP. 197612292003121004

**Fadilah, S.Si., M.Si**  
NIP. 198407172008042002

## **MOTTO**

“jika bukan berkat orang tuaku, aku mungkin sudah lama  
menyerah

Setiap tetes keringat orang tuaku adalah ribuan langkahku untuk  
terus maju”

**(Rossa Rahmadaniati)**



## PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, dengan ini teriring do'a dan rasa Syukur kepada Allah SWT atas segala limpah, berkah, nikmat, kedamaian dan kemudahan dalam menjalani dan memaknai kehidupan ini, serta rasa sayang dan perlindungan-nya yang selalu mengiring disetiap hela nafas dan Langkah kaki ini. Maka dengan ketulusan hati dan penuh kasih sayang penulis persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Yang paling utama dari segalanya, sembah sujud serta Syukur kepada Allah SWT, Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu atas karunia serta kemudahan dan kelancaran yang engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beserta salam selalu terlimpahkan pada baginda Rasulullah Muhammad SAW.
2. Nabiku, Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya sebagai panutan umat muslim yang penuh dengan kemuliaan dan ketaatan kepada Allah SWT. Memberikasn motivasi tentang kehidupan dan mengajariku hidup melalui sunnah-sunnahnya.
3. Bidadari surgaku Ibu Nur Hayati, ibu yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat menghadapi kerasnya dunia in. Skripsi ini penulis

persembahkan untuk beliau. Terimakaasih sudah melahirkan, berjuang sekuat tenaga untuk memberikan kehidupan yang layak untuk saya hingga saya bisa tumbuh dewasa dan bisa berada di posisi ini. Kesuksesan dan segala hal baik kedepannya penulis dapatkan karena beliau. Tolong hidup lebih lama didunia ini, izinkan penulis mengabdikan dan menyembuhkan semua rasa sakit yang ada.

4. Kepada cinta pertama dan panutan saya. Bapak Helmi Efendi memang tidak sempat merasakan bangku kuliah, namun beliau bekerja keras memberikan motivasi, dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan masa program studi ini sampai selesai. Terimakasih karena tidak pernah meragukan anak Perempuan ini, selalu mengusahakan apapun untuk keluarganya dan tidak pernah menganggap penulis anak yang lemah, hidup lebih lama lagi ya, izinkan penulis merayakan setiap tetes keringat yang menyucur deras, dan membuktikan bahwa beliau berhasil mendidik anak perempuannya dengan baik.
5. Untuk kakakku Fenny Evriliyan yang senantiasa memberikan dukungan, dan Keponakanku Muhammad Bintang Bhatarajuna yang sangat lucu. Terimakasih sudah menjadi alasanku untuk terus bertahan lebih lama lagi untuk melihat tumbuh kembangmu.

6. Terimakasih kepada sahabat seperjuangan Meby Laksmitasari S.Pd, Fany Revina Putri, Sonia Yolanda yang sudah menjadi teman kecilku hingga hari ini kita bisa Bersama-sama memiliki gelar dan membuktikan bahwa persahabatan kita adalah keluarga, terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman yang sangat berkesan serta memberikan semangat yang paling berharga sampai saat ini. *See you on top, guys!*
7. Terimakasih kepada sahabat penulis, Anisa Khumayroh A.Md. Kep, Marinda Nadila Tari, S. Tr.Kes, Salsabila Aswin S.Pd, Suchy Putri Yanda S.Tr.Keb sudah menjadi bagian dari kisah hidup penulis.
8. Kepada seorang yang tak kalah pentingnya, yaitu Defan Sandi Arya, terimakasih telah menjadi bagian dari perjuangan hidup peneli, yang menjadi penyemangat karena selalu ada dalam suka dan duka. Berkontribusi dalam penelitian ini, baik tenaga, waktu, pikiran. Terimakasih sudah menjadi rumah dalam segala hal menemani dan mendukung ataupun mengibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah kepada penulis untuk menyelesaikan karya tulis ini.
9. Rossa Rahmadaniti, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang teralh dimulai. Sulit bisa

bertahan sampai dititik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak takut untuk elawan rasa trauma. *Good thank you for being me independent women, i know there are more great ones but i'm proud of this achievement.*

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis hanya mampu berdo'a dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT dengan segala kerendahan hati skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu-ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

**Nama : Rossa Rahmadaniati**  
**Nim : 2111260030**  
**Judul : Pengembangan Modul Ajar Berbasis *Science, Technology, Engineering, Mathematic (STEM)* Pada Materi Klasifikasi Mahkluk Hidup Untuk Meningkatkan Pemahaman Sains Di Kelas VII SMP 4 Kota Bengkulu**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini di latarbelakangi oleh kendala dalam pembelajaran IPA, dimana pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik dengan pembelajaran dikelas diperoleh pendidik cenderung selalu menggunakan modul dengan metode ceramah pada masa pembelajaran. Sehingga diperoleh peserta didik terlihat kurang memperhatikan guru ketika sedang menyampaikan materi, cenderung lebih banyak diam dan terlihat peserta didik melakukan sikap pasif dengan kesibukannya masing-masing seperti berdiskusi tentang hal lain diluar materi pembelajaran. Oleh karena itu dikembangkan modul ajar pada mata pelajaran IPA tentang klasifikasi makhluk hidup untuk meningkatkan pemahaman sains pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman sains siswa dengan media pembelajaran yang berupa modul ajar yang digunakan pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII SMP N 4 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan adalah Research and Development dengan model sugiyono. Pada instrumen angket validasi kelayakan modul ajar, respon guru dan siswa. Subjek penelitian melibatkan 3 dosen para ahli, 1 dosen ahli bahasa, 1 dosen ahli materi, 1 dosen ahli media, guru IPA kelas VII serta siswa kelas VII.

Hasil validasi menunjukkan modul ajar peraga layak digunakan dengan pencapaian presentasi ahli bahasa (100%) ahli materi (87%), dan ahli media (94%). Modul ajar juga dinilai sangat praktis oleh siswa dan guru dengan presentasi siswa (91%) dan guru (85%). Persentase tersebut menunjukkan bahwa modul ajar yang dibuat termasuk dalam kategori sangat praktis. Maka dapat disimpulkan bahwa modul ajar yang dikembangkan sangat

efektif untuk meningkatkan pemahaman sains. Analisis data ini dilakukan melalui uji respon siswa dan guru menggunakan angket. Hasil uji respon siswa sebesar 91% dimana sebagian besar siswa memperoleh skor 36 dari jumlah skor 40, yang mengidentifikasikan bahwa modul ajar sangat praktis digunakan untuk pemahaman sains siswa.

**Kata Kunci :** *Pengembangan Modul Ajar, Pemahaman Sains, Klasifikasi Makhluk Hidup*



**Nama : Rossa Rahmadaniati**  
**Nim : 2111260030**  
**Judul : Pengembangan Modul Ajar Berbasis *Science, Technology, Engineering, Mathematic (STEM)* Pada Materi Klasifikasi Mahkluk Hidup Untuk Meningkatkan Pemahaman Sains Di Kelas VII SMP 4 Kota Bengkulu**

### **ABSTRACT**

*This research is motivated by obstacles in science learning, where the learning delivered by educators with classroom learning obtained by educators tend to always use modules with lecture methods during the learning period. So that students appear to pay less attention to teachers when delivering material, tend to be more silent and students appear to be passive with their respective busyness such as discussing other things outside the learning material. Therefore, a teaching module was developed in science subjects about the classification of living things to improve students' understanding of science. This study aims to improve students' understanding of science with learning media in the form of teaching modules used in the material of the classification of living things of class VII SMP N 4 Kota Bengkulu. The method used is Research and Development with the Sugiyono model. In the questionnaire instrument, the feasibility of the teaching module was validated, teacher and student responses. The research subjects involved 3 expert lecturers, 1 language expert lecturer, 1 material expert lecturer, 1 media expert lecturer, class VII science teachers and class VII students. Validation results showed that the teaching module was suitable for use, with 100% success rate from language experts, 87% from material experts, and 94% from media experts. The teaching module was also deemed very practical by students and teachers, with 91% and 85% success rate from students and 85% from teachers. These percentages indicate that the developed teaching module falls into the very practical category. Therefore, it can be concluded that the developed teaching module is highly effective in improving scientific understanding. Data analysis was conducted through student and teacher response tests using a questionnaire. The student response test yielded 91%, with the majority of students scoring 36 out of a total score of 40, indicating that the teaching module is very practical for improving students' scientific understanding.*

**Keywords:** *Teaching Module Development, Scientific Understanding, Classification of Living Things*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini yang berjudul “*Pengembangan Modul Ajar Berbasis Science, Technology, Engineering, Mathematic (STEM) pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Pemahaman Sains di Kelas VII SMP 4 Kota Bengkulu*”. Penulisan ini dimaksudkan sebagai salah satu upaya untuk memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran berbasis inkuiri untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi sains. Penyusunan modul ajar ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendekatan inkuiri sebagai metode pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam mengeksplorasi, menganalisis, dan memahami konsep-konsep ilmiah. Harapan besar kami, modul ini dapat menjadi alternatif bagi pendidik dalam menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, menyenangkan, dan bermakna.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara moral maupun material, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, yang

telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi Di UINFAS Bengkulu.

2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, selama penulis mengikuti perkuliahan telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
3. Khosi'in M.Pd, Si, selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang telah melancarkan untuk penulis berhubungan dengan Jurusan Sains dan Sosial.
4. Meirita Sari, M.Pd.Si selaku Ketua Prodi IPA yang telah membantu dalam pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan judul sampai akhir dengan baik.
5. Prof. Dr. Adisel, M.Pd sebagai Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Fadilah,S.Si., M. Si sebagai Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Dosen Program Studi Tadris IPA UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulisan mengikuti perkuliahan dikampus.

Bengkulu, 06 Agustus 2025  
Penyusun

**ROSSA RAHMADANIATI**  
NIM. 2111260030

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

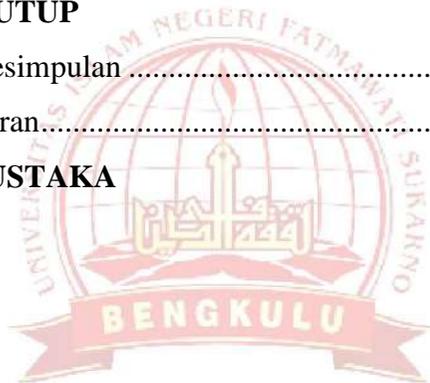
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	<b>8</b>
<b>C. Pembatasan Masalah</b> .....	<b>9</b>
<b>D. Perumusan Masalah</b> .....	<b>9</b>
<b>E. Spesifikasi Produk</b> .....	<b>10</b>
<b>F. Tujuan Modul</b> .....	<b>10</b>
<b>G. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>11</b>

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

<b>A. Konsep Pengembangan Produk</b> .....	<b>13</b>
<b>B. Konsep Produk Yang Dikembangkan</b> .....	<b>19</b>
<b>C. Kerangka Teoritik</b> .....	<b>36</b>
<b>D. Rancangan Produk</b> .....	<b>38</b>

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
B. Metode Pengembangan Produk.....	44
C. Prosedur Pengembangan .....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Teknik Analisis Data.....	58
<b>BAB IV HASIL &amp; PEMBAHASAN.</b>	
A. Hasil Pengembangan Produk .....	62
B. Pembahasan.....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

<b>Table</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Penelitian yang Relevan	36
2.2 Gambar Cover Modul	40
3.1 Kisi-kisi Instrumen	46
3.2 Kisi-kisi Validasi Angket Ahli Materi	48
3.3 Kisi-kisi Validasi Angket Ahli Media	49
3.4 Kisi-kisi Validasi Angket Ahli Bahasa	50
3.5 Penskoran Angket	59
3.6 Penskoran Angket	60
3.7 Kriteria Kepraktisan	61
4.1 Validasi Ahli Bahasa	64
4.2 Validasi Ahli Media	66
4.3 Validasi Ahli Materi	67
4.4 Uji Respon Guru	71
4.5 Uji Respon Siswa	73



## DAFTAR BAGAN

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Langkah-langkah Penelitian	39

