

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *TERTEEL* TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS VII DI MTs
AL-QUR'ANIYAH BENGKULU SELATAN**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**PURWANTO
NIM. 2323540009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2025

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *TERTEEL* TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENGHAFAZ AL-QUR'AN PADA
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS VII
DI MTs AL-QUR'ANIYAH BENGKULU SELATAN**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**PURWANTO
2323540009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telpun (0736) 51276-51172-Fax (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

**PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Tarteel* Terhadap Kemampuan Membaca dan
Menghafal Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas VII di MTs Al-
Qur'aniyah Bengkulu Selatan

Penulis

Purwanto
2323540009

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 4 September
2025.

No	Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1	Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I (Ketua)	10-9-2025	
2	Yosy Arisandy, M.M, P.hD (Sekretaris)	10-9-2025	
3	Dr. H. M. Nasron, HK. M.Pd.I (Anggota)	10-9-2025	
4	Dr. Mindani, M.Ag (Anggota)	9-9-2025	

Mengetahui



Rektor UINFAS Bengkulu

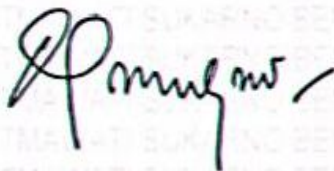
Prof. Dr. H. Sulkarnail Dali, M.Pd
NIP. 196301011994031005

Bengkulu, 10/9 2025
Direktur PPs UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SETELAH
UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I :
NIP. 19750702000032002

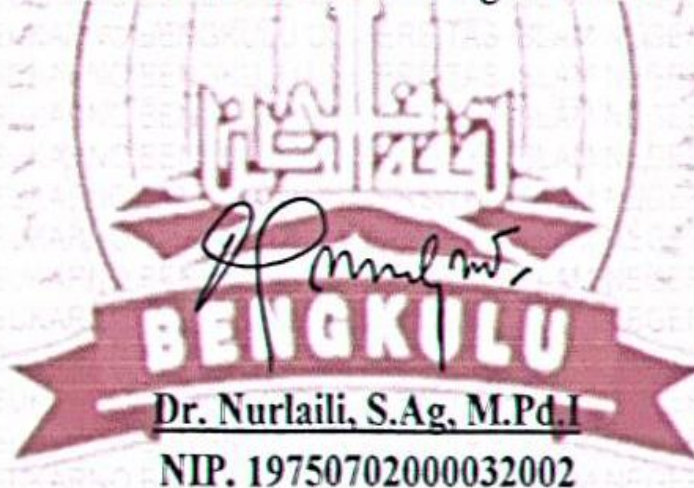
Pembimbing II



Yosy Arisandy, M.M, P.hD
NIP. 198508012014032001

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Nama : Purwanto

NIM : 2323540009

Tanggal Lahir : 24 Oktober 1997

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Agustus 2025
Saya Yang Menyatakan,



1000
METERAI
TEMPEL
SCBAMX396076389

Purwanto
NIM. 2323540009

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP : 196503071989031005
Jabatan : Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : Purwanto
NIM : 2323540009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Tarteel* Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menghafal Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas Viidi Mts Al- Quraniyah Bengkulu Selatan

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 8 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, Agustus 2025
Petugas Deteksi Plagiasi


Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillah hirobbil 'Alamin.

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini saya persembahkan dengan penuh rasa terima kasih dan cinta kepada:

1. Orang tua tercinta, yang selalu memberikan doa, cinta, dan dukungan tanpa batas sepanjang perjalanan studi saya. Tanpa pengorbanan dan kasih sayang kalian, saya tidak akan mampu mencapai tahap ini.
2. Kakak-kakak tersayang, yang menjadi panutan dan sumber motivasi dalam hidup saya. Terima kasih atas nasihat, dukungan, dan semangat yang selalu kalian berikan.
3. Keluarga besar saya, yang selalu memberikan doa dan dukungan moral sehingga saya terus semangat menempuh studi hingga selesai.
4. Teman-teman seperjuangan, yang telah menemani, memberikan semangat, dan berbagi pengalaman selama masa studi dan penelitian ini.
5. Seluruh civitas akademika kampus, khususnya para dosen dan staf pengajar yang telah membimbing, memberikan ilmu, dan mendukung proses pembelajaran saya.

Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi saya pribadi, keluarga, dan masyarakat luas.

MOTTO

“Kitalah Yang Butuh Allah, Detik Ini, Saat Ini dan Seterusnya”



ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *TERTEEL* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENGHAFAK AL-QUR'AN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST KELAS VII DI MTs AL-QUR'ANIYAH BENGKULU SELATAN

Penulis

PURWANTO

NIM. 2323540009

Pembimbing:

- 1) Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I 2) Yosy Arisandi, M.M, P.hD.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang berkaitan dengan rendahnya kualitas membaca dan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VII, sehingga diperlukan inovasi baru dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi Tarteel terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Al-Qur'aniyah Bengkulu Selatan; dan 2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi Tarteel terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa kelas VII pada mata pelajaran yang sama. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan **ex post facto**. Instrumen yang digunakan adalah angket, dan teknik analisis data meliputi statistik deskriptif, uji asumsi klasik, uji regresi linear sederhana, uji t, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan aplikasi Tarteel terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi pada uji t sebesar $0,001 < 0,005$ dengan kontribusi pengaruh sebesar 23,9%; dan 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan aplikasi Tarteel terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa, yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi pada uji t sebesar $0,002 < 0,005$ dengan kontribusi pengaruh sebesar 20,8%.

Kata Kunci: Penggunaan Aplikasi *Tarteel*, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING THE TARTEEL APPLICATION ON THE ABILITY TO READ AND MEMORIZE THE QUR'AN IN THE AL-QUR'AN HADITH SUBJECT FOR SEVENTH-GRADE STUDENTS AT AL-QURANIYAH ISLAMIC JUNIOR SECONDARY SCHOOL, SOUTH BENGKULU

Author

PURWANTO

Student ID Number: 2323540009

Supervisors:

1. Dr. Nurlaili, M.Pd.
2. Yosy Arisandi, Ph.D.

This research is motivated by issues related to the low quality of the Qur'anic reading and memorization skills of seventh-grade students, thereby necessitating new innovations in the learning process. The objectives of this study are: (1) To determine the effect of using the Tarteel application on the Qur'anic reading ability of seventh-grade students in the Al-Qur'an Hadith subject at Al-Quraniyah Islamic Junior Secondary School, South Bengkulu; and (2) To determine the effect of using the Tarteel application on the Qur'anic memorization ability of seventh-grade students in the same subject. This study is quantitative research employing an *ex post facto* approach. The instrument used was a questionnaire, and the data analysis techniques included descriptive statistics, classical assumption tests, simple linear regression tests, t-tests, and the coefficient of determination. The findings indicate that: (1) There is a significant effect of using the Tarteel application on students' Qur'anic reading ability, as evidenced by a significance value in the t-test of $0.001 < 0.005$ with a contribution effect of 23.9%; and (2) There is a significant effect of using the Tarteel application on students' Qur'anic memorization ability, as evidenced by a significance value in the t-test of $0.002 < 0.005$ with a contribution effect of 20.8%.

Keywords: Use of the Tarteel Application, Qur'anic Reading Ability, Qur'anic Memorization Ability.

Valid document

Validated & Verified By :



ملخص

أثر استخدام تطبيق ترتيل على مهارة قراءة وحفظ القرآن الكريم في مادة القرآن الحديث
لدى طلاب الصف السابع
بمدرسة المتوسطة القرآنية – بنجكولو الجنوبية

إعداد:

فوروانتو

رقم الطالب: 2323540009

تحت الإشراف:

1. د. نورليلي

2. يوسي أريساندي

انطلقت هذه الدراسة من مشكلة تتعلق بانخفاض مستوى جودة مهارة قراءة وحفظ القرآن الكريم لدى طلاب الصف السابع، مما يستدعي ابتكار أساليب جديدة في العملية التعليمية. وتهدف هذه الدراسة إلى: (1) معرفة أثر استخدام تطبيق ترتيل على مهارة قراءة القرآن الكريم لدى طلاب الصف السابع في مادة القرآن الحديث بمدرسة المتوسطة القرآنية – بنجكولو الجنوبية، و(2) معرفة أثر استخدام تطبيق ترتيل على مهارة حفظ القرآن الكريم لدى طلاب الصف السابع في المادة نفسها. اعتمدت هذه الدراسة على المنهج الكمي بأسلوب ما بعد الواقعة (Ex Post Facto) وأستخدم الاستبيان كأداة لجمع البيانات، بينما شملت أساليب تحليل البيانات الإحصاء الوصفي، واختبار الفروض الكلاسيكية، والانحدار الخطي البسيط، واختبار (t)، ومعامل التحديد. وقد أظهرت النتائج ما يلي: (1) يوجد أثر دال إحصائياً لاستخدام تطبيق ترتيل على مهارة قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب، حيث بلغت قيمة الدلالة في اختبار (t) $(0.001 < 0.005)$ مع نسبة تأثير بلغت (23.9%)، و(2) يوجد أثر دال إحصائياً لاستخدام تطبيق ترتيل على مهارة حفظ القرآن الكريم لدى الطلاب، حيث بلغت قيمة الدلالة في اختبار (t) $(0.002 < 0.005)$ مع نسبة تأثير بلغت (20.8%).

الكلمات المفتاحية: استخدام تطبيق ترتيل، مهارة قراءة القرآن الكريم، مهارة حفظ القرآن الكريم.

Valid document

Validated & Verified By :

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan anugerah dan pertolongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal Tesis yang berjudul *“Pengaruh Penggunaan Aplikasi Terteel Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menghafal Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas VII Di Mts Al-Qur'aniyah Bengkulu Selatan”* sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Ilmu Pendidikan Agama Islam di UNiversitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam penyusunan proposal tesis ini tentu saja penulis menghadapi berbagai hambatan dan rintangan, namun dengan bantuan berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini dalam waktu yang telah ditentukan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

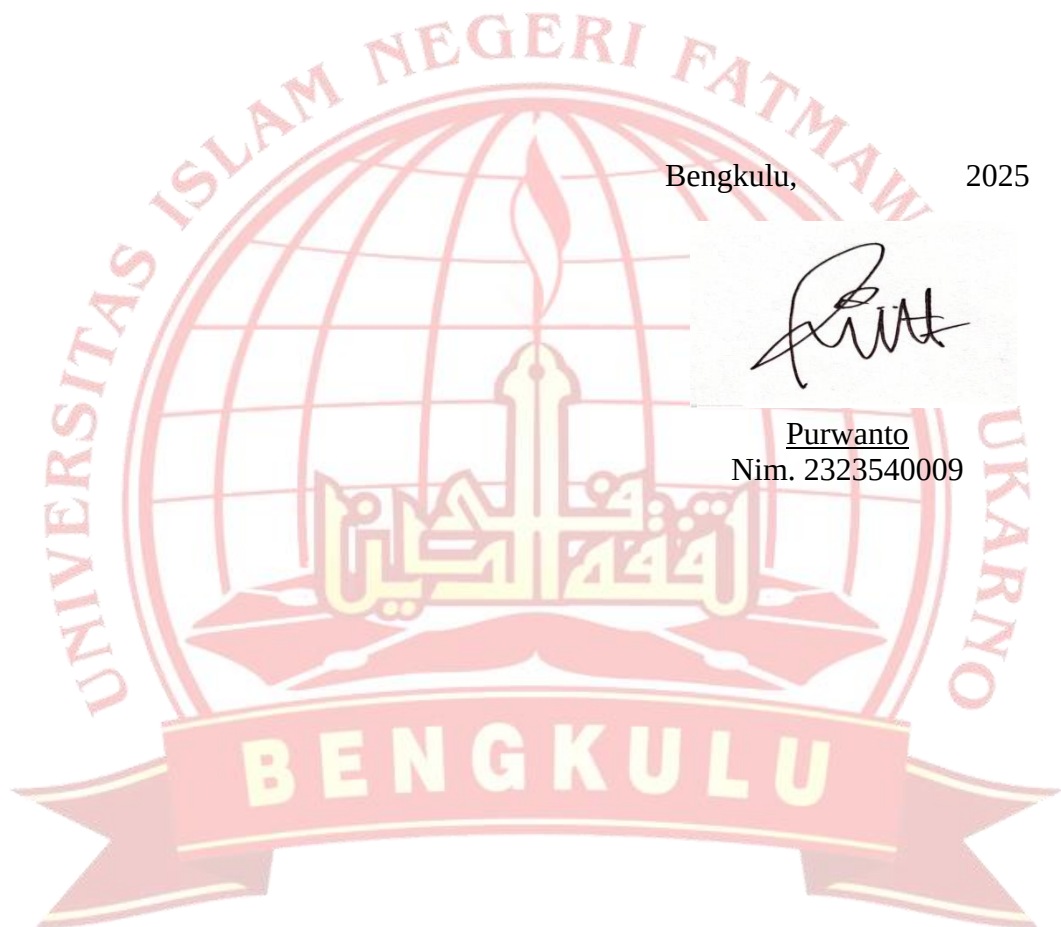
1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Ag, M.Pd, selaku rector UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas bagi mahasiswa untuk menuntut ilmu di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag, selaku Direktur program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu sekaligus pembimbing 1
4. Ibu Yosy Arisandi, M.M, P.hD. Selaku pembimbing 2 dalam proses penyusunan tesis ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis meminta maaf atas kekurangan dan penulis mengharapkan saran serta kritik dari semua pihak demi perbaikan pada proposal tesis ini. Penulis berharap proposal tesis ini dapat dijadikan acuan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bengkulu, 2025



Purwanto
Nim. 2323540009



DAFTAR ISI

COVER	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ANSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Kajian Teori	10
1. Al-Qur'an	10
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	16

3. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	22
4. Aplikasi <i>Tarteel</i>	26
B. Hasil Penelitian Terdahulu	38
C. Kerangka Pikir	43
D. Hipotesis.....	44

BAB III Metode Penelitian

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
B. Waktu dan Tempat Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Uji Coba Instrumen Penelitian	50
F. Teknik Analisis Data	61

BAB IV Hasil dan Pembahasan

A. Deskripsi Tempat Penelitian	67
B. Deskripsi Data Penelitian.....	70
C. Hasil Analisis Data.....	83
D. Pembahasan Hasil Penelitian	89

BAB V Kesimpulan dan Saran

A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	98

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR ISI

COVER	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
H. Latar Belakang	1
I. Identifikasi Masalah	8
J. Batasan Masalah.....	9
K. Rumusan Masalah	10
L. Tujuan Penelitian	10
M. Manfaat Penelitian	10
N. Sistematika Penulisan	12
BAB II KERANGKA TEORI	
E. Kajian Teori	13
5. Al-Qur'an	13

6. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	19
7. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	26
8. Aplikasi <i>Tarteel</i>	30
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	43
G. Kerangka Pikir	49
H. Hipotesis.....	50

BAB III Metode Penelitian

G. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
H. Waktu dan Tempat Penelitian	52
I. Populasi dan Sampel	53
J. Teknik Pengumpulan Data	54
K. Uji Coba Instrumen Penelitian	56
L. Teknik Analisis Data	66

BAB IV Hasil dan Pembahasan

E. Deskripsi Tempat Penelitian	72
F. Deskripsi Data Penelitian.....	76
G. Hasil Analisis Data.....	88
H. Pembahasan Hasil Penelitian	97

BAB V Kesimpulan dan Saran

C. Kesimpulan	103
D. Saran.....	103

Daftar Pustaka

Lampiran