

**PENERAPAN KEMAMPUAN MEMBACA TEKS
EKSPLANASI MELALUI MODEL *QUANTUM LEARNING*
(QL) SISWA KELAS VIII SMP 33 KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



SANTIKA TYARA DUITA
NIM 2011290027

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENERAPAN KEMAMPUAN MEMBACA TEKS
EKSPLANASI MELALUI MODEL *QUANTUM LEARNING*
(QL) SISWA KELAS VIII SMP 33 KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tadris Bahasa Indonesia



**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Santika Tyara Duita
NIM : 2011290027
Program Studi : Bahasa Indonesia
Jurusan : Tadris Bahasa
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Penerapan Kemampuan Membaca Teks Eksplanasi Melalui Model *Quantum Learning* (QL) Siswa Kelas VIII SMP 33 KAUR"** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, 8 Mei 2025

Maha.....takan



Santika Tyara Duita

NIM. 2011290027

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penerapan Kemampuan Membaca Teks Eksplanasi Melalui Model *Quantum Learning (Ql)* Siswa Kelas VIII Smp 33 Kaur”** yang disusun oleh **Santika Tyara Duita NIM. 2011290027** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 03 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Bahasa Indonesia.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

A. Suradi

Sekretaris

Hengki Satrisno, M.Pd.I
NIP. 199001242015031005

Hengki Satrisno

Penguji I

Fera Zasrianita, M.Pd
NIP.197902172009122003

Fera Zasrianita

Penguji II

Heny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002

Heny Friantary

Bengkulu, 03 Juni 2025 Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-
51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

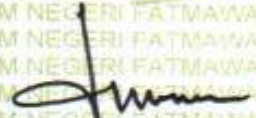
Nama : Santika Tyara Duita
NIM : 2011290027
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Judul: ”Penerapan Kemampuan Membaca Teks Eksplanasi Melalui Model *Quantum Learning (QL)* Siswa Kelas VIII Smp 33 Kaur” ini telah di bimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

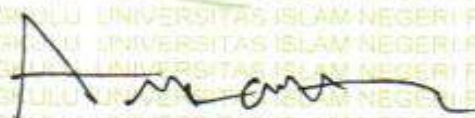
Pembimbing I

Bengkulu, 2025

Pembimbing II


Prof. Dr. Hdi Ansyah, M. Pd

NIP.197007011999031002


Vebbi Andra, M. Pd.

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Penerapan Kemampuan Membaca Teks
Eksplanasi Melalui Model *Quantum Learning (Ql)* Siswa Kelas VIII Smp 33 Kaur**

Nama : Santika Tyara Duita

NIM : 2011290027

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Jurusan : Bahasa Indonesia

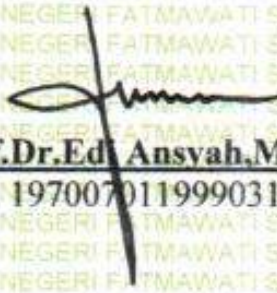
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh Pembimbing

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Ed Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002


Vebbi Andra, M.Pd.
NIP. 198508022015032002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Tadris Bahasa


M. Hidayaturrahman, M.Pd.I
NIP. 197805202007101002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211. Telepon (0736)51276-51171-
51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Santika Tyara Duita
NIM : 2011290027

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Santika Tyara Duita
NIM : 2011290027
Judul : Penerapan Kemampuan Membaca Teks Eksplanasi Model *Quantum Learning (Ql)* Siswa Kelas VIII Sm Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002

Vebbi Andra, M.Pd.
NIP. 198508022015032002

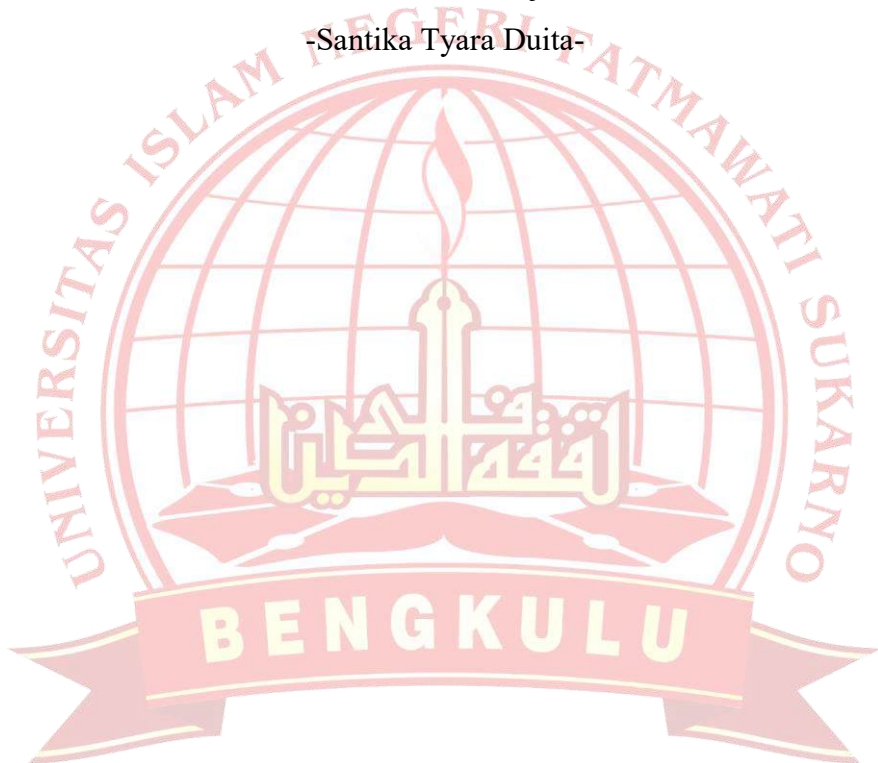
MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S.AL-INSYIRAH (ayat 5)

"Setiap Tetes Keringat Orang Tua Ku Adalah Ribuan Langkahku
Untuk Terus Maju"

-Santika Tyara Duita-



PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, laporan skripsi Penulis ini Penulis persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua, sahabat, serta teman teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal dibalik itu semua, dan percayalah alasan Penulis disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik, sehingga dapat terselesaikan. Penulisan Skripsi ini Penulis persembahkan untuk orang-orang tercinta :

1. Cinta pertamaku dan panutanku, Abdul Latip. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau bekerja keras serta mendidik, memberi motivasi, kasih sayang yang tiada hentinya, dan memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan sampai mendapatkan gelar, dan penulis mempersembahkan gelar ini untuk beliau.
2. Bidadari Surgaku, Ibunda Masnidarti. Beliau sangat berperan penting dalam prosese menyelesaikan program studi penulis, doa-doa, nasehat, bantuan, motivasi, dan kasih sayang yang tiada hentinya ketika penulis sedang di dalam keterpurukan, ibu

menjadi alasan untuk penulis selalu berusaha tanpa menyerah, terimakasih penulis ucapkan kepada beliau.

3. Saudara kandung penulis Adik kesayangan penulis Muhammad Insanul Hidayah, Muhammad Rafa'i, dan Muhammad Rafi'i yang turut memberikan doa, motivasi, dan dukungan kepada penulis terimakasih 3 adik bujangku.
4. Sawoku (Alm. Hasan Basri. p) tamongku (Tuzakyah), Biniku (Ahmad mukmin), tamangku (Tunak), kakeku (Salman), dan neneku, Terimakasih telah menyayangi penulis, dan selalu memberikan nasehat, motivasi sehingga penulis mendapatkan gelar yang di impikan selama ini.
5. Terimakasih kepada para Kakak sepupu, Adik sepupu, Tante, Om, paman, bibik, dari Sebelah ayahanda, dan ibunda yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu terimakasih atas motivasi dan nasehatnya kepada penulis.
6. Bocil-bocil Keponakan kesayangan Penulis Kia, Dewi, Aliya, Hafiz, Khalisa, Dina, Arkan, Noval, Natan, Quinara, Lyora, Sherina, Saka, Ailen, Nasya, Malik, Bilal, Hasrab, Talika, Nashwa, shafan, Quiril, Qiara Terimakasih telah menghibur penulis dengan kegemasan kalian. Semoga kalian menjadi anak yang soleh dan soleha.
7. Terimakasih kepada Pemilik Nama Arikno S, Terimakasih sudah menjadi bagian di tiap proses ku, terimakasih telah menjadi yang terdepan saat aku memerlukan bantuan ataupun sesuatu, terimakasih sudah menjadi pegangan saat aku jatuh, terimakasih sudah menjadi rumah saat aku berjalan jauh, terimakasih telah

mengisi bab bab diceritaku, terimakasih untuk tidak pernah mengeluh menghadapi wanita serumit diriku, terimakasih untuk telinga yang hampir tiap hari mendengarkan keluh kesah ku, terimakasih telah meminjamkan pundak mu disaat ku rapuh, terimakasih telah meluluhkan kacauku, ku harap kau ada sampai akhir perjuangan ku, begitu pun aku, ku harap kau selalu melibatkan ku dalam proses mu.

8. Terimakasih penulis ucapkan kepada Ayah angkat tercinta Alm. Abdul latif dan ibu angkat penulis Winarli telah menjadikan penulis bagian dari keluarga mereka dan menyayangi penulis seperti anak kandung mereka.
9. Kakak terbaik walaupun tidak sedarah tapi panutan penulis Ayuk Delvi Octianti walaupun baru kenal singkat tapi penulis sangat beruntung bertemu dengan orang sebaik ayuk, terimkah nasehat, saran dan motivasinya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi sampai selesai, semoga hal-hal baik selalu menyertaimu.
10. Sahabat terbaik Semasa hidup penulis yang tak pernah penulis lupakan Anisa Fitriani dia sahabat sekaligus kelurga bagi penulis karna beliau meraskan apa itu sahabat sejati, Elsa Gustina Sahabat dari Bangku TK beliau jg sahabat terbaik semasa Hidup penulis, Dan Teman kecil penulis Nani Karolina yg sudah berteman dari didalam kandungan sampai tumbuh sepertih sekarang masalah apapun itu saling keterbukaan terimakasih atas motivasinya dan semangatnya kepada penulis. semoga kalian selalu dalam lindungan Allah Swt

11. Teman seperjuangan saya Melinda, Zema hayati, Anita utama sari, Nisa Violeta, Lesi, Rantika, Elen, Dona dan bibik liet, yang selalu mendengarkan keluh kesan penulis dan memberi nasehat kepada penulis.
12. Terimakasih Kepada Dosen pembimbing Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd dan Vebbi Andra, M.Pd yang telah memberikan arahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Terimakasih Bapak dan ibu dosen yang telah mengajar saya dengan sabar dan ikhlas selama di bangku perkuliahan
14. Kepada teman-teman KKN Pasar tais 2023 klmpok 101, Teman-teman PLP 1 Smp Pancasila ,dan Teman-teman PLP II SMPN 4 kota bengkulu,dan Kelas A angkatan 2020 Tadris Bahasa Indonesia yang penulis sayangi Terimakasih atas kepercayaan untuk penulis dalam menjadi teman sekelas selama masa perkuliahan, termakasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis semoga kita selalu di berikan kekuatan dan kesempatan untuk bersilatuhrahmi kembali.
15. Dan yang Terakhir. kepada diri saya sendiri. Santika Tyara Duita. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walaupun sering kali merasakan putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah dalam mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri bahagianlah selalu dimanapun berada, Tyara Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

ABSTRAK

**Santika Tyara : PENERAPAN KEMAMPUAN MEMBACA
Duita TEKS EKSPLANASI MELALUI MODEL
QUANTUM LEARNING (QL) SISWA KELAS
VIII SMP 33 KAUR**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran Quantum Learning (QL) dalam meningkatkan kemampuan membaca teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 33 Kaur. Model Quantum Learning dipilih karena dianggap mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, menyenangkan, dan mendorong keterlibatan aktif siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi guna memperoleh data yang komprehensif terkait proses dan hasil pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Quantum Learning menciptakan suasana pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan, yang berdampak positif terhadap motivasi belajar siswa. Siswa menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran, menunjukkan antusiasme yang tinggi, dan mengalami peningkatan pemahaman terhadap struktur dan isi teks eksplanasi. Faktor pendukung dalam penerapan model ini meliputi kesiapan guru dalam merancang strategi pembelajaran yang variatif serta partisipasi aktif siswa dalam kegiatan kelas. Adapun faktor penghambat yang dihadapi antara lain keterbatasan waktu pembelajaran di kelas dan kurangnya sarana pendukung seperti media dan bahan ajar yang sesuai. Kesimpulannya, model Quantum Learning efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca teks eksplanasi siswa dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang inovatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di tingkat SMP.

Kata kunci: Quantum Learning, membaca, teks eksplanasi, siswa SMP.

ABSTRACT

***Santika Tyara : APPLICATION OF EXPLANATORY TEXT
Duita READING ABILITY THROUGH QUANTUM
LEARNING (QL) MODEL FOR CLASS VIII
STUDENTS OF SMP 33 KAUR***

This study aims to describe the implementation of the Quantum Learning (QL) model in improving the ability to read explanatory texts among eighth-grade students at SMP Negeri 33 Kaur. The Quantum Learning model was chosen because it is considered capable of creating a conducive, enjoyable learning environment that encourages active student engagement. The research method used is qualitative with a descriptive approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation to obtain comprehensive information regarding the learning process and outcomes. The results show that the application of the Quantum Learning model creates an interactive and enjoyable learning atmosphere, which positively impacts students' learning motivation. Students become more active in the learning process, show high enthusiasm, and demonstrate improved understanding of the structure and content of explanatory texts. Supporting factors in the implementation of this model include the teacher's preparedness in designing varied learning strategies and the active participation of students in classroom activities. Meanwhile, inhibiting factors include limited instructional time and inadequate learning facilities such as appropriate media and materials. In conclusion, the Quantum Learning model is effective in enhancing students' ability to read explanatory texts and can serve as an alternative innovative strategy in teaching Indonesian language at the junior high school level.

Keywords: Quantum Learning, reading, explanatory text, junior high school students.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang mana atas segala Rahmat, nikmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul " PENERAPAN KEMAMPUAN MEMBACA TEKS EKSTENSIF MELALUI MODEL *QUANTUM LEARNING (QL)* SISWA KELAS VIII SMPN 33 KAUR." Selanjutnya Shalawat beriringan salam penulis semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat dari zaman yang penuh dengan kegelapan hingga ke zaman yang penuh teknologi seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan proposal ini, penulis sangat membutuhkan kritik dan saran dari pembaca untuk membangun proposal ini agar menjadi lebih baik lagi. Pembuat proposal ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu kami menghaturkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi S.Ag., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan dalam perkuliahan mahasiswa.
3. Bapak M. Hidayatullah, M.Pd.I Selaku Ketua Jurusan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.
4. Bapak Vebby Andra M.Pd selaku koodinator prodi Tadris Bahasa Indonesia yang telah banyak membantu dan melancarkan semua urusan perkuliahan selama ini
5. Ibu Heny Friantary, M.Pd selaku pembimbing akademik (PA) yang telah banyak membantu dan membimbing serta memberikan

- berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan selama pembuatan skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan.
 7. Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam hal administrasi.
 8. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta mendoakan kesuksesan bagi saya.
 9. Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis berharap semoga segala doa, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Selain itu, penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bengkulu, Juni 2025

Santika Tyara Duita
NIM 2011290027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GANBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	XXI
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
E. Definisi Istilah	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	9
B. Hasil Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	41

C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data.....	43
E. Prosedur Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
a. Kredibilitas.....	49
b. Transferabilitas	50
c. Dependabilitas	51
d. Konfimabilitas	52
H. Tahap-tahap Penelitian.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Gambaran Umum	55
2. Pemaparan Data Penelitian	58
3. Temuan Penelitian.....	59
B. Pembahasan.....	91
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Berpikir

Tabel. 1.2 Identitas Sekola

Tabel 1.3 Daftar Jumlah Guru dan Staf Administrasi

Tabel 1.4 Daftar Jumlah Peserta

Tabel 1.5 Hasil Ujian Praktek Membaca

Tabel 1.6 Langkah- langkah penerapan model pembelajaran

Tabel 1.7 Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Model
Pmeblajaran



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Awal Pembelajaran

Gambar 4.2 Kegiatan Siswa Mmembaca



DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar data observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Lampiran Tugas Praktik Membaca
4. Dokumentasi
5. Surat Izin Penelitian
6. Surat Selesai Penelitian
7. Kartu Bimbingan
8. Hasil Turnitin

