

# **UPAYA GURU IPS DALAM PENCEGAHAN DAN PENANGANAN KEBIASAAN MEROKOK SISWA DI SMP NEGERI 24 KAUR**

## **SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar sarjana pendidikan(S.Pd)*



Oleh

Topan Ario Panggiri  
2111270003

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN TADRIS  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU TAHUN 2025/1446 H**

**UPAYA GURU IPS DALAM PENCEGAHAN DAN PENANGANAN  
KEBIASAAN MEROKOK SISWA DI SMP NEGERI 24 KAUR**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
Memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*



**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN TADRIS  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU TAHUAN 2025/1446 H**



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172  
Website. www.iainbengkulu.ac.id

---

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Topan Ario Panggiri  
NIM : 2111270003  
Jurusan : Tadris  
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**“Upaya Guru IPS Dalam Pencegahan Dan Penanganan Kebiasaan Merokok Siswa Di SMP Negeri 24 Kau”**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Agustus 2025  
  
Topan Ario Panggiri  
NIM. 2111270003



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website. [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Upaya Guru IPS Dalam Pencegahan Dan Kebiasaan Merokok Siswa Di SMP Negeri 24 Kaur**” yang disusun oleh Topan Ario Panggiri, NIM 2011270003, telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, 25 Agustus 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd

NIP. 196802051997031002

Sekretaris

Ikke Wulandari, M.Pdi

NIP. 199111262019032013

Pengaji I

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd

NIP. 198107272007102004

Pengaji II

Dr. Pd Syaipul Amri, M.Pd

NIP. 196904031994121001

Bengkulu,

2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 19700514200031004



**KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**  
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172  
Website. [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:**

**Nama : Topan Ario Panggiri**

**NIM : 2111270003**

**Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Jurusan : Tadris**

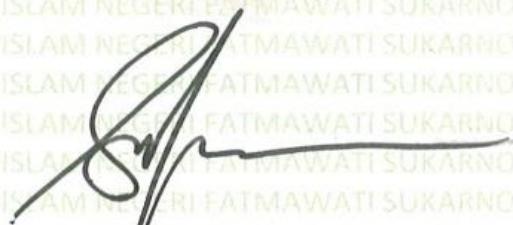
**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

**Skripsi yang berjudul “Upaya Guru IPS Dalam Pencegahan Dan Penanganan Kebiasaan Merokok Siswa Di SMP Negeri 24 Kaur” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.**

**Bengkulu, 2025**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Samsudin, M. Pd**  
**NIP. 197305052000032004**

  
**Sepri Yunarman, M.Pi.**  
**NIP. 199002102019031015**



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website. www.iainbengkulu.ac.id

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Upaya Guru IPS Dalam Pencegahan Dan Kebiasaan Merokok Siswa Di SMP Negeri 24 Kaur

Nama : Topan Ario Panggiri

NIM : 2111270003

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing II

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Sepri Yunarman, M.Pd

NIP. 199002102019031015

Mengetahui,

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmilli (0736) 51171-51172

Website.[www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr Topan Ario Panggiri

NIM : 2111270003

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Topan Ario Panggiri  
NIM : 2111270003  
Judul : Upaya Guru IPS Dalam Pencegahan Dan Penanganan Kebiasaan Merokok Siswa Di SMP Negeri 24 Kaur.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

**Prof. Dr. Samsudin, M.Pd**  
NIP. 197305052000032004

Pembimbing II

**Sepri Yunarman, M.Pd**  
NIP. 199002102019031015

## MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

Dan katakanlah: 'Ya Tuhanku, tambahkanlah  
kepadaku ilmu pengetahuan.

(Q.S. Taha : 114)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا أَلْفَانْصُرَنَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan  
sesuai dengan kesanggupannya.

(Q.S. Al-Baqarah : 286)

"Setiap perjuangan akan menemukan jalannya menuju keberhasilan"

BENGKULU

## **PERSEMBAHAN**

*حَمْدُ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ*

Keberhasilan yang tidak terkira, sehingga bentuk perwujudan ini ialah kebahagiaan dan hikmah dari perjuangan perjalananku selama ini dan akan aku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat berpengaruh dalam perjalanan hidupku. Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tuaku yang paling kucintai, ayahku Indi Siharman dan ibuku Upik Harmili. Beliau memang tidak merasakan pendidikan sampai ke bangku perkuliahan, namun beliau dapat mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bentuk bantuan, dukungan semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pemikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang sangat keras kepala.
2. Adeku tercinta Indah Dwi Sundari yang selalu menyemangati dan memberikan dukungan kepadaku.
3. Kepada sahabat saya Belindah Salsa Bela S.Pd terimakasih atas semangat yang telah diberikan, motivasi dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini, terimakasih juga telah bersedia menemaniku dari awal sampai akhir.
4. Seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa tarbiyah dan tadris khususnya prodi IPS A . terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
5. Civitas akademika UINFAS Bengkulu.
6. Almamater tercinta UINFAS Bengkulu.

## ABSTRAK

**Topan Ario Panggiri, NIM. 2111270003**, judul skripsi “**Upaya Guru IPS Dalam Pencegahan Dan Penanganan Kebiasaan Merokok Siswa di SMP Negeri 24 Kaur**”. Skripsi: Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Pembimbing I: **Prof. Dr. Samsudin, M.Pd**, Pembimbing II: **Sepri Yunarman, M.Pd**.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan faktor penyebab kebiasaan merokok siswa serta peran guru IPS dalam pencegahannya di SMP Negeri 24 Kaur. Latar belakang penelitian adalah meningkatnya kasus merokok remaja akibat pengaruh lingkungan sosial dan lemahnya kontrol diri. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru IPS, guru BK, dan siswa kelas VIII. Hasil penelitian menunjukkan faktor penyebab merokok meliputi: 1) Kebiasaan keluarga, 2) Pengaruh teman sebaya, 3) Mengurangi stres, 4) Ikut-ikutan, 5) Iseng. Upaya guru IPS: 1) Penyuluhan di kelas dan upacara, 2) Pemberian sanksi. Tantangan dari dalam sekolah: 1) Kebiasaan merokok terbentuk di luar sekolah, 2) Keterbatasan waktu guru, 3) Rendahnya kesadaran bahaya rokok, 4) Sikap siswa tertutup. Tantangan luar sekolah: 1) Minim pengawasan, 2) Pengaruh teman sebaya, 3) Lingkungan keluarga tidak mendukung, 4) Kebiasaan berkumpul di tempat rawan merokok. Kesimpulan: Peran guru IPS penting membentuk karakter dan kesadaran kritis siswa melalui pendekatan edukatif dan kolaboratif agar terhindar dari kebiasaan merokok.

**Kata Kunci:** Guru IPS, Merokok, Remaja, Pencegahan, Pendidikan Karakter.

## ABSTRACT

**Topan Ario Panggiri, NIM. 2111270003**, thesis title: “**The Efforts of Social Studies Teachers in Preventing and Handling Students’ Smoking Habits at SMP Negeri 24 Kaur**”. Thesis: Social Science Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, State Islamic University of Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Supervisor I: **Prof. Dr. Samsudin, M.Pd**, Supervisor II: **Sepri Yunarman, M.Pd**.

This study aims to describe the factors influencing students' smoking habits and analyze the role of Social Studies teachers in preventing such habits at SMP Negeri 24 Kaur. The background of this research is the increasing cases of smoking among teenagers, influenced by social environment factors and weak self-control. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving Social Studies teachers, Guidance and Counseling teachers, and eighth-grade students as research subjects. The results show that smoking habits among students are influenced by several factors: 1) Family habits, 2) Peer influence, 3) Stress relief, 4) Following friends or curiosity, 5) No specific reason. The efforts made by Social Studies teachers to prevent smoking include: 1) Classroom and flag ceremony counseling, 2) Giving sanctions. Challenges faced in handling smoking behavior include internal challenges: 1) Habits formed outside school, 2) Limited teacher supervision time, 3) Low student awareness of smoking dangers, 4) Closed or resistant attitudes of students; and external challenges: 1) Lack of supervision outside school hours, 2) Peer influence, 3) Unsupportive family environment, 4) Gathering in places prone to smoking. The study concludes that the role of Social Studies teachers is crucial in shaping students' character and critical awareness through educational and collaborative approaches oriented toward value formation and self-control to prevent smoking habits.

**Keywords:** Social Studies Teacher, Smoking, Adolescents, Prevention, Character Education.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya lah penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul **“Upaya Guru IPS Dalam Pencegahan Dan Penanganan Kebiasaan Merokok Siswa Di SMP Negeri 24 Kaur”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, karena perjuangan beliaulah kita beranjak dari zaman Jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

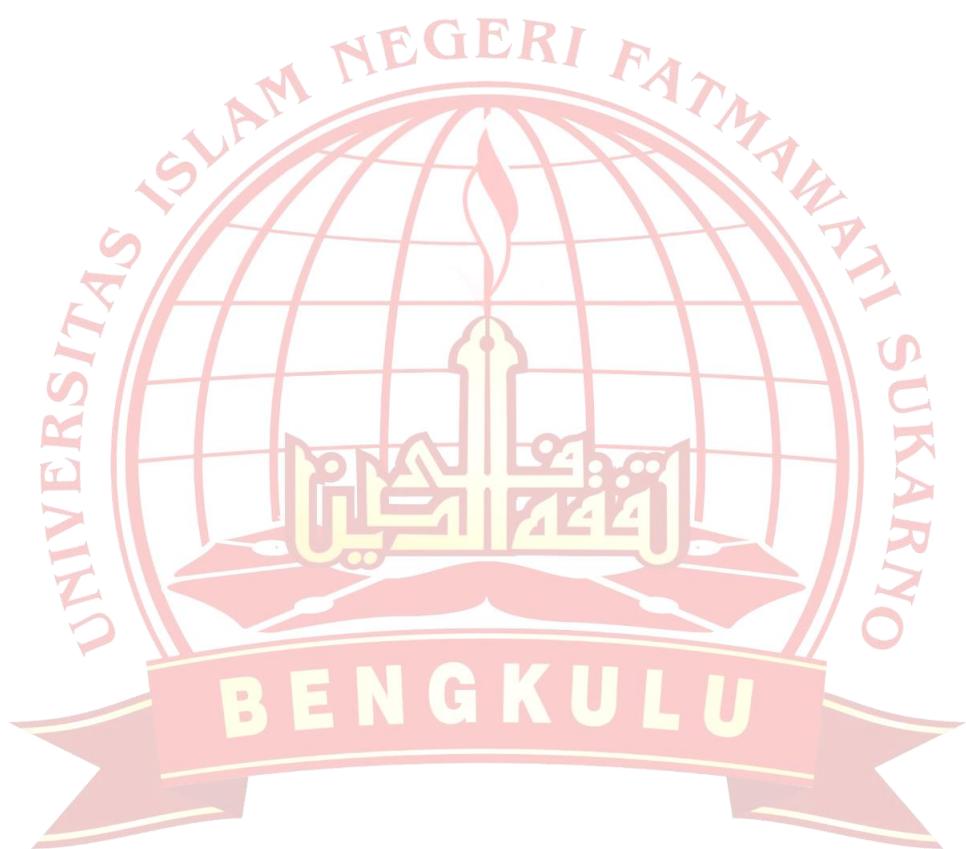
Rektor dari Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd., telah memberikan berbagai fasilitas yang sangat berarti bagi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.

1. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini.
2. Khosi'in, M.Pd.Si. selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
3. M. Ilham Gilang. M.Pd selaku Koordinator Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan arahan kepada penulis menyelesaikan skripsi ini.

4. Dr. Desy Eka Citra Dewi, SE, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. selaku Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Sepri Yunarman, M.Si. selaku Pembimbing II yang juga senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf yang khususnya mengajar di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu - ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
8. Ridun Asandi, S.Pd.M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 24 Kaur, yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti untuk mengumpulkan data dalam menyelesaikan skripsi.
9. Ice Linsa Sari S.Pd selaku guru IPS kelas 8 SMP Negeri 24 Kaur, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan sarannya dalam penelitian ini.
10. Siswa-siswi Kelas 8 SMP Negeri 24 Kaur, yang dengan sukarela menjadi responden dalam penyusunan skripsi ini.
11. Bapak kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah memberikan keleluasaan bagi penulis dalam mencari konsep-konsep teoritis.
12. Serta ucapan terimakasih yang tak terhingga untuk semua pihak yang tidak dapat penulis cantumkan namanya satu persatu, yang telah ikut membantu dan menyumbangkan ide pemikiran serta memberikan inspirasi kepada penulis sehingga penulis ini dapat berjalan dengan lancar dan selesai dengan baik. Akhirnya semoga Allah SWT menjadikan skripsi ini sebagai *Amal Jariyah* Bagi kita semua dan semoga skripsi ini bisa diterima dan dapat bermanfaat bagi kita semua dikemudian hari, aamiin.

Bengkulu, Agustus 2025

**Topan Ario Panggiri**  
**NIM. 2111270003**



## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	v
NOTA PEMBIMBING .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Batasan Masalah.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	11
A. Guru Dan Fungsinya.....	11
1. Pengertian Guru .....	13
2. Peran Guru.....	14
3. Tugas Guru.....	16
4. Guru IPS.....	17
B. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	18
1. Pengertian Pendidikan IPS .....	18
2. Tujuan Pendidikan IPS .....	20
3. Fungsi Pendidikan IPS .....	22
C. Pencegahan Dan Penanganan Kebiasaan Merokok.....	23
1. Pengertian Rokok Dan Kandungan Rokok .....	23

2. Bahaya Merokok.....	25
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kebiasaan Merokok .....	27
4. Upaya Mengatasi Kebiasaan Merokok Di Sekolah .....	28
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	31
E. Kerangka Berpikir .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Penelitian.....	36
C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Sumber Data.....	36
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	46
1. Profil Sekolah .....	46
B. Hasil Penelitian .....	47
1. Faktor Yang Mempengaruhi Kebiasaan Merokok Di Kalangan Siswa SMPN 24 Kaur .....	47
2. Upaya Yang Di Lakukan Oleh Guru IPS Dalam Mencegah Kebiasaan Merokok Di Kalangan Siswa SMPN 24 Kaur....	52
3. Tantangan Yang Di Hadapi Dalam Penanganan Perilaku Merokok Siswa SMPN 24 Kaur .....	59
C. Pembahasan.....	61
1. Faktor Yang Mempengaruhi Kebiasaan Merokok Di Kalangan Siswa SMPN 24 Kaur .....	61
2. Upaya Yang Di Lakukan Oleh Guru IPS Dalam Mencegah Kebiasaan Merokok Di Kalangan Siswa SMPN 24 Kaur....	65
3. Tantangan Yang Di Hadapi Dalam Penanganan Perilaku Merokok Siswa SMPN 24 Kaur .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
1. Untuk Sekolah .....	71
2. Untuk Guru.....	71
3. Untuk Penelitian Selanjutnya .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Kajian Pustaka.....	31
Tabel 4.1 Prosentasi Siswa Merokok Kelas 8 SMPN 24 Kaur .....	47



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir ..... 34



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Nota Penyeminar
- Lampiran 2 Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 3 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 4 Surat Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 4 Halaman Pesetujuan Pembimbing
- Lampiran 5 Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 6 Surat Pengajuan Permohonan Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten  
Kaur
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian KESBANGPOL
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Sekolah
- Lampiran 10 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 11 Kisi-Kisi Pedoman Observasi
- Lampiran 12 Kartu Bimbingan
- Dokumentasi