

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN RASA PERCAYA
DIRI SISWA MELALUI PERMAINAN TEBAK GAMBAR
DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU
AL-QISWAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



HESTI APRISA
NIM. 2111250022

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024/2025**

**PERAN GURU DALAM MENUMBUHKAN RASA PERCAYA
DIRI SISWA MELALUI PERMAINAN TEBAK GAMBAR
DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU
AL-QISWAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Hesti Aprisa
2111250022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2024/2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hesti Aprisa

NIM : 2111250022

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Permainan Tebak Gambar DI TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025



Hesti Aprisa
NIM.2111250022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-
51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “Peran Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Permainan Tebak Gambar Di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu” yang disusun oleh : Hesti Aprisa NIM. 2111250022 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 14 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan islam anak usia dini.

Ketua

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 19901082019032009

Penguji I

Dr. Asniti Karni, S.Ag, M.Pd., Kons

NIP. 19720312200003211030

Penguji II

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP. 199001242015031005

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peran Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Permainan Tebak Gambar Di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu
Nama : Hesti Aprisa
NIM : 2111250022
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Aziza Arwati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Hesti Aprisa
NIM : 2111250022
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Peran Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Permainan Tebak Gambar Di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Dr. Aziza Arwati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Hesti Aprisa

NIM : 2111250022

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Hesti Aprisa

NIM : 2111250022

Judul : Peran Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa
Melalui Permainan Tebak Gambar Di TK IT Al-Qiswah
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

MOTTO

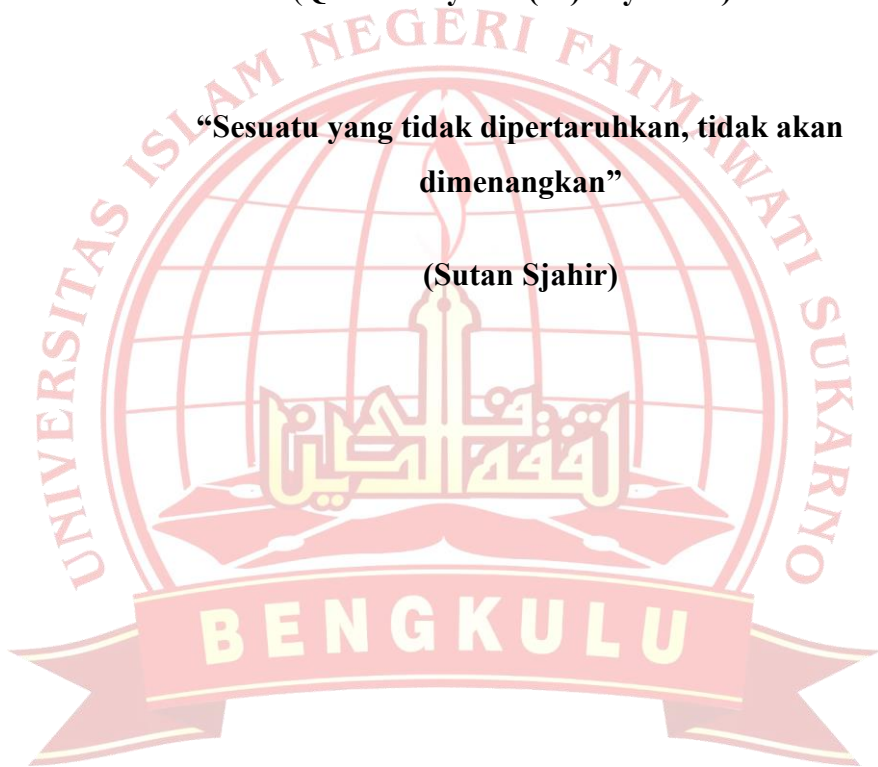
يُسْرًا أَلْتَسِرَ مَعَ إِن () يُسْرًا أَلْتَسِرَ مَعَ فَإِن

Artinya: “Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah (94): Ayat 6–7)”

“Sesuatu yang tidak dipertaruhkan, tidak akan
dimenangkan”

(Sutan Sjahir)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt, atas segala memudahkan, rahmat dan hidayah, sehingga keberhasilan menyelesaikan studi ini guna menggapai semua impian dan cita-cita demi kebahagiaan orang-orang yang saya cintai. Maka saya persembahkan skripsi ini:

1. Kepada cinta pertama dan pintu surga penulis, Bapak Hamidin dan Ibu Masyani terimakasih atas semua kasih sayang, doa serta dukungan berupa moril maupun materi yang tak terhingga sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana ini hingga selesai dan mendapatkan gelar sebagaimana yang kalian impikan. Meskipun mereka tidak sempat merasakan bangku kuliah dan pendidikan hanya sebatas Sekolah Dasar saja tapi untuk putri bungsunya mereka rela mengorbankan seluruh harta bendanya demi pendidikan yang sangat layak untuk penulis, terimakasih atas semangat yang selalu kalian dedikasikan. Gelar ini penulis persembahkan kepada kalian semoga Apak dan mamak panjang umur dan sehat selalu.
2. Kepada dosen pembimbing Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag dan Bapak Bakhrul Ulum, M.Pd.I terimakasih sudah membimbing penulis dengan sangat baik, membantu memberikan arahan dan selalu mendoakan penulis selama masa bimbingan dan penyusunan tugas akhir ini semoga Ibu dan Bapak diberikan kesehatan dan umur yang panjang.

3. Kepada saudara dan saudari Penulis beserta kakak-kakak ipar Titin Sumarni dan Taroza, Adam Malik dan Darti, Rini Arena, STr.Kes dan Musmulyadi, Andi Sutrisno dan Wilda, S.kom. Terimakasih atas semua dukungan, motivasi, materi, serta kasih sayang yang kalian berikan selama penulis hidup dan saat menyusun tugas akhir hingga penulis bisa mendapatkan gelar ini.
4. Kepada keponakan-keponakan yang penulis cintai Gebi Palentia, Melan Afriansyah, Aqilla Berliana, Aqmal Hidayat, Panji Setiawan, Cessilia Izaura, Absi Attair, Arsyinta Kirania Pratista. Terimakasih telah hadir dikehidupan dan menjadi bagian dari hidup penulis.
5. Kepada keluarga besar dari kedua belah pihak garis keturunan Kari-Asima (Alm) & Lul Sa'ari-Ciksena (Alm) yang mana tidak bisa penulis ucapkan satu persatu, terimakasih atas semangat serta dukungan, cinta dan kasih sayang kepada penulis selama ini.
6. Kepada Sahabat Putih Abu-abu Umi Zahara dan Wika Fitria Yunita, penulis ucapkan terimakasih sudah mau mendengarkan keluh-kesah penulis setiap hari.
7. Kepada personil Five Strong Girl (FSG) yaitu Destriana Syafitri, Septa Agusti, Hesi Fariza dan Indah Husnil Chotimah terimakasih sudah menjadi sahabat bahkan saudara yang selalu ada dan selalu menemani dalam suka dan duka.
8. Kepada teman seperjuangan dan sepembimbingan Dera Buana Mirka, Reni Latifa, Yepi Junita, dan teman-teman

angkatan 21 terkhususnya kelas A yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah kebersamaian dalam setiap suka dan duka semoga kita selalu dimudahkan segala urusan didunia maupun diakhirat nanti.

9. Kepada Almamater UINFAS yang penulis banggakan.
10. Kepada orang-orang baik yang sering kali penulis temui terimakasih atas kebaikan-kebaikan dan bantuan yang selama ini kalian ulurkan untuk penulis semoga Allah membalas atas semua kebaikan kalian.
11. Terakhir kepada wanita kuat yg bertahan hidup dengan kedua ginjal bolongnya, wanita yg memiliki segudang keinginan yang tinggi, yaitu sang penulis skripsi ini sendiri yaitu Hesti Aprisa yg sekarang sudah memiliki gelar yg ia impikan sedari dulu, seorang anak bungsu yg sekarang sudah memasuki umur 22 tahun, terimakasih sudah mau berjuang dengan segala tantangan yang ada, terimakasih karena dulu kamu tidak menyerah, terimakasih sudah mau berjuang untuk tetap hidup dan akhirnya kamu sampai pada titik ini, terimakasih ya sudah hadir di dunia ini dan bertahan sampai sejauh ini, Berbahagia lah selalu dimana pun dan kapan pun itu.

ABSTRAK

Nama : Hesti Aprisa

**Judul : Peran Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri
Siswa Melalui Permainan Tebak Gambar Di Tk It Al-
Qiswah**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa melalui permainan tebak gambar di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu. Rasa percaya diri merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan anak usia dini, terutama di lingkungan pendidikan yang membutuhkan interaksi aktif dan partisipasi siswa. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk menumbuhkan rasa percaya diri siswa adalah melalui permainan edukatif yang menyenangkan, salah satunya adalah permainan tebak gambar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yang melibatkan guru dan siswa di TK IT Al-Qiswah sebagai subjek penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran penting dalam menciptakan suasana belajar yang mendukung dan menyenangkan bagi siswa melalui permainan tebak gambar. Permainan ini tidak hanya membantu anak dalam mengenal objek dan menumbuhkan kreativitas, tetapi juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan kemampuan mereka, yang pada gilirannya dapat menumbuhkan rasa percaya diri. Guru berperan sebagai fasilitator yang memberikan dukungan, pujian, dan umpan balik positif yang mendorong siswa untuk berani berbicara dan tampil di depan teman-temannya. Dengan demikian, permainan tebak gambar terbukti efektif dalam menumbuhkan rasa percaya diri siswa di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu.

Kata kunci: Peran Guru, Rasa Percaya Diri, Anak Usia Dini, Permainan Edukatif, Tebak Gambar.

ABSTRACT:

Name : Hesti Aprisa

Title: The Role of Teachers in Enhancing Students' Self-Confidence Through Picture Guessing Games at TK IT Al-Qiswah

This study aims to explore the role of teachers in enhancing students' self-confidence through the picture guessing game at TK IT Al-Qiswah, Bengkulu City. Self-confidence is a crucial aspect of early childhood development, particularly in educational settings that require active interaction and student participation. One effective method to foster self-confidence in young learners is through engaging and educational games, such as picture guessing games. This research employs a qualitative approach with a descriptive method, involving both teachers and students at TK IT Al-Qiswah as the subjects. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The findings indicate that teachers play a vital role in creating a supportive and enjoyable learning environment through the implementation of picture guessing games. These games not only assist children in recognizing objects and boosting their creativity, but also provide opportunities for them to showcase their abilities, which in turn enhances their self-confidence. Teachers act as facilitators by offering support, praise, and positive feedback that encourage students to speak up and perform in front of their peers. Thus, the picture guessing game proves to be an effective tool in building students' self-confidence at TK IT Al-Qiswah, Bengkulu City.

Keywords: Teacher's Role, Self-Confidence, Early Childhood, Educational Games, Picture Guessing Game

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrohmannirrohim

Allhamdulillah puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT. atas nikmat sehat dan hidayahnya dan sholawat serta salam selalu kita curahkan kepada junjungan kita Baginda Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Peran Guru Dalam Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Permainan Tebak Gambar Di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu” Mungkin dalam pembuatan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan baik dari segi penulisan, isi dan lain sebagainya. Maka peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran guna perbaikan untuk pembuatan skripsi ini.

Penyusunan proposal skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Yang telah memberikan Arahan, Bimbingan serta Kesempatan dalam menunjang kelancaran studi dan proses penyusunan tugas akhir saya.
5. Bapak Dr. Syahril, S.Sos, I, M.Ag sebagai Kepala Unit Pelaksanaan Teknis Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Relinda Miftahurohmmaah, S.Pd sebagai Kepala Sekolah TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca.

Wallahul Muwaffied Illa Aqwamith Tharieq

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Agustus 2025

Peneliti

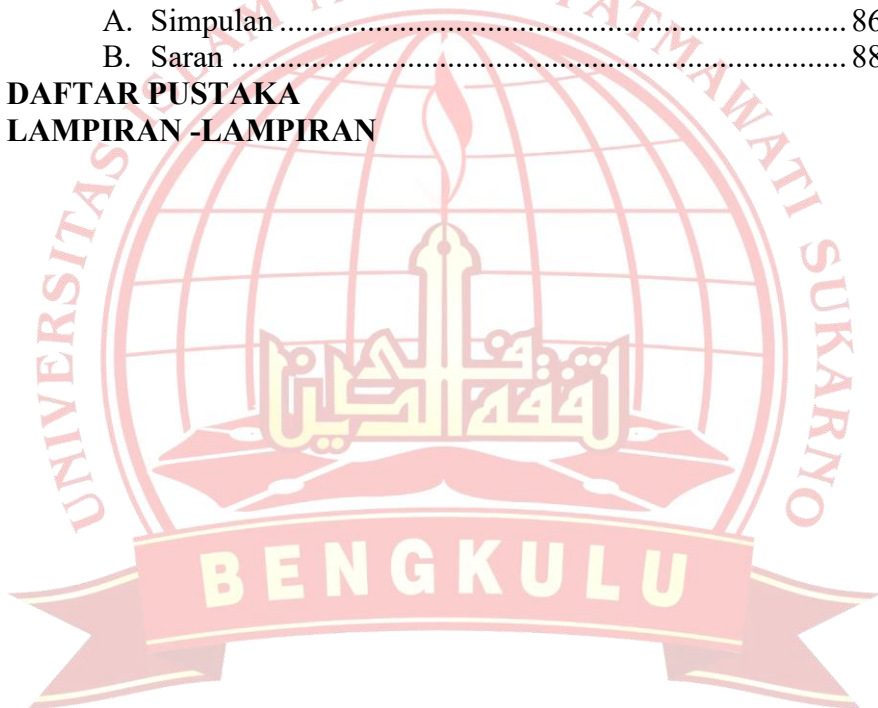
Hesti Aprisa

2111250022

DAFTAR ISI

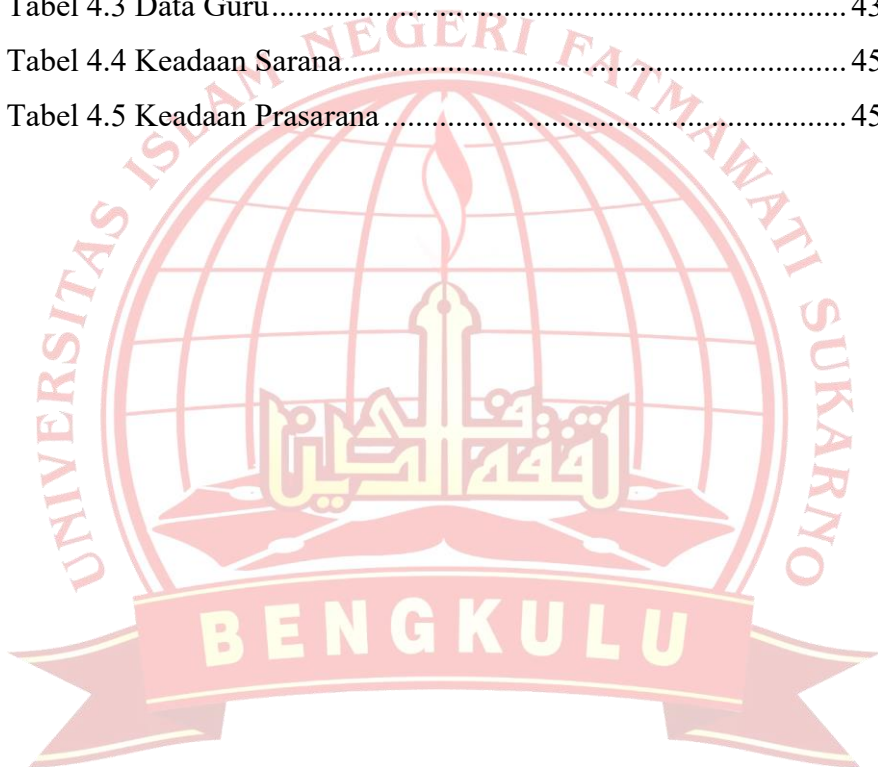
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Masalah.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teori Dasar	10
1. Pengertian Peran Guru	10
2. Pengertian Rasa Percaya Diri	18
3. Peran guru dalam menumbuhkan percaya diri anak	28
4. Pengertian Permainan Tebak gambar	33
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	42
C. Kerangka Berfikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	46
B. Informan Penelitian.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
H. Tahap-Tahap Penelitian	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	56
A. Deskripsi Tempat Penelitian	56
1. Sejarah Tk It Al-Qiswah Kota Bengkulu	56

2. Visi Dan Misi Sekolah /Madrasah	58
3. Kurikulum Tk.....	58
4. Data Siswa/Siswi dan Guru.....	59
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	60
6. Sarana Dan Prasarana Tk It Al-Qiswah Kota Bengkulu	62
B. Data Analisa dan Hasil Penelitian.....	64
C. Pembahasan.....	78
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	86
A. Simpulan	86
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN -LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1 Kerangka Berfikir	31
Tabel. 3.1 Pertanyaan Wawancara.....	37
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	41
Tabel 4.2 Data Siswa	43
Tabel 4.3 Data Guru.....	43
Tabel 4.4 Keadaan Sarana.....	45
Tabel 4.5 Keadaan Prasarana.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Lembaga.....	44
---	----

